



GOBIERNO REGIONAL DE SAN MARTÍN
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL EL DORADO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 0001 – NUEVO TACABAMBA
“AÑO DE LA UNIVERSALIZACIÓN DE LA SALUD”



Nuevo Tacabamba, 01 de mayo de 2020

OFICIO N° 007 -2020 – D.I.E. N° 0001-NT

SEÑORA : PROF. MARÍA CAROLINA PÉREZ TELLO
DIRECTORA DE LA UGEL EL DORADO

ASUNTO : INFORME DE LAS TRES SEMANAS DE CLASES
APRENDO EN CASA

Es grato dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo a nombre de la Institución Educativa N° 0001 de Nuevo Tacabamba y al mismo tiempo hacerle conocer que estoy enviando el informe de las tres primeras semanas del plan remoto APRENDO EN CASA.

Sin otro particular aprovecho la oportunidad para manifestarle las muestras de mi consideración y estima.

Atentamente,

María Geovanna Toro Lozano
Directora



INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 0001 – NUEVO TACABAMBA
“AÑO DE LA UNIVERSALIZACIÓN DE LA SALUD”

INFORME N° 001 -2020 –I E/0001 -NT.

A LA : Profesora María Carolina Pérez Tello
Directora de la UGEL El Dorado

DEL : Prof. María Geovanna Toro Lozano
Directora de la I.E. N° 0001 – Nuevo Tacabamba

ASUNTO : **INFORME SOBRE TRABAJO REMOTO EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA YO APRENDO EN CASA.**

FECHA : **30 de Abril del 2020**

Es grato dirigirme a su digna persona, para saludarla cordialmente; y al mismo tiempo comunicarle que, en el marco del Plan Nacional con la aplicación de la estrategia: “ Yo aprendo en casa” , la I.E 0001, en coordinación con la comunidad educativa del nivel secundario y nivel primario está realizando acciones que garanticen la implementación de las actividades de forma remota, utilizando diversos medios de comunicación virtual y tecnológicos, en el ámbito de la comunidad de Nuevo Tacabamba. Con la comunidad educativa, a partir de la estrategia planteada y propuesta por el gobierno a través del Ministerio de Educación hemos coordinado y realizado las siguientes acciones:

1. SEGUIMIENTO DIARIO DE LAS ACTIVIDADES EDUCATIVAS APRENDO EN CASA

LOGROS:

- ❖ Algunos estudiantes tuvieron acceso a los medios en la cual se transmiten los programas educativos.
- ❖ Estudiantes y los padres de familia se van adaptando de manera progresiva al nuevo sistema de aprendizaje.
- ❖ Fluidez en la comunicación entre docente estudiante
- ❖ Participación activa y dinámica de los padres de familias con las clases virtuales, con la aplicación de radio
- ❖ Los padres de familia se unen al desarrollo de las actividades educativas en casa, pudiendo entretener su tiempo en familia.
- ❖ Participación activa de los estudiantes con el Programa en radio y TV Aprendo en Casa.
- ❖ Organización de reuniones director docentes por intermedio del zoom una vez por semana



DIFICULTADES:

- ❖ Desinterés de los padres de familia por involucrar a sus hijos en este nuevo sistema de enseñanza aprendizaje
- ❖ Escasa cobertura en los medios de comunicación para ubicar a padres y estudiantes de la comunidad educativa.
- ❖ Dificultades para involucrar a los estudiantes en el proceso de enseñanza virtual.
- ❖ Los estudiantes o padres de familia no cuentan con celulares apropiados para recibir o enviar información.
- ❖ En la comunidad de Nuevo Tacabamba la gran mayoría de los padres de familia no cuentan con Tv, la cual dificulta el trabajo con los estudiantes por ese medio.
- ❖ Escasa cobertura en internet .dificulta el envío de evidencias a tiempo de los estudiantes participantes.
- ❖ Padres que viven en zonas alejadas donde no hay fluido eléctrico para cargar su celular.

SUGERENCIAS:

- ❖ Capacitar a los docentes para una mejor comprensión de la enseñanza remota y así poder mejorar la enseñanza aprendizaje de los alumnos
- ❖ Brindar servicio de internet gratuita a los docentes.
- ❖ Capacitación en el llenado de fichas de reporte diario.

COMPROMISO

- ❖ Seguir persuadiendo a la población educativa a integrarse y a continuar con las clases virtuales
- ❖ Búsqueda de otras estrategias de enseñanza utilizando los medios tecnológicos, para así llegar y ser más eficientes en nuestros estudiantes
- ❖ Formar grupos de whatsapp para una coordinación adecuada sobre las actividades remotas
- ❖ Brindar la retroalimentación necesaria a cada estudiante dentro de mis posibilidades.
- ❖ El docente se compromete a enviar los videos del programa de tv y radio vía whatsapp.



2. INFORME DE ACTIVIDADES DIARIAS DE LOS DOCENTES.

LOGROS:

- ❖ Familiarización de los estudiantes con un nuevo sistema de enseñanza aprendizaje
- ❖ Participación de los estudiantes en las fichas dejadas por el docente.
- ❖ Comunicación diaria con los estudiantes para el apoyo respectivo en su aprendizaje.
- ❖ Constante coordinación con los padres de familia.

DIFICULTADES:

- ❖ Escasa cobertura en los medios de comunicación para ubicar a padres y estudiantes de la comunidad educativa.
- ❖ Los estudiantes no cuentan con celulares apropiados para recibir o enviar información de las actividades enviadas por el profesor.
- ❖ Escasa cobertura en internet .dificulta el envío de evidencias de las actividades proporcionadas por los docentes a los estudiantes participantes.

SUGERENCIAS:

- ❖ Capacitar a los docentes para una mejor comprensión de la enseñanza remota y así poder mejorar la enseñanza aprendizaje de los estudiantes
- ❖ Brindar servicio de internet gratuito y eficiente a los docentes.

COMPROMISO:

- ❖ Dejarles actividades adicionales sobre los temas que se dieron en el Programa Aprendo en Casa.
- ❖ Seguir enviando fichas de actividades para el estudiante.
- ❖ El docente se compromete a enviar las actividades y apoyar en el desarrollo de las mismas, facilitando el aprendizaje del estudiante.

3. INFORME DE QALIWARMA.

LOGROS:

- ❖ **Los productos se han distribuido en forma equitativa y oportunamente.**



GOBIERNO REGIONAL DE SAN MARTÍN
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL EL DORADO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 0001 – NUEVO TACABAMBA
“AÑO DE LA UNIVERSALIZACIÓN DE LA SALUD”



DIFICULTADES:

- ❖ Por el problema social en que se está pasando, los estudiantes no asisten en forma presencial la cual no se a podido brindar los alimentos preparados.

SUGERENCIAS:

- ❖ Con el fin de seguir mejorando la alimentación de los estudiantes y erradicar la anemia se sugiere que sigan enviando los productos alimenticios.
- ❖ De seguir enviando los alimentos se debe enviar en canastas personales para poder distribuir en forma más rápida y evitar la aglomeración de los asociados.

COMPROMISO:

- ❖ La directora estará presente cada vez que se repartan los alimentos para monitorear que la distribución de los mismos oportunos.
- ❖

Para mayor información adjunto evidencias en anexos

Es todo lo que puedo informar en honor la verdad.

Atentamente;

María Geovanna Toro Lozano
Directora



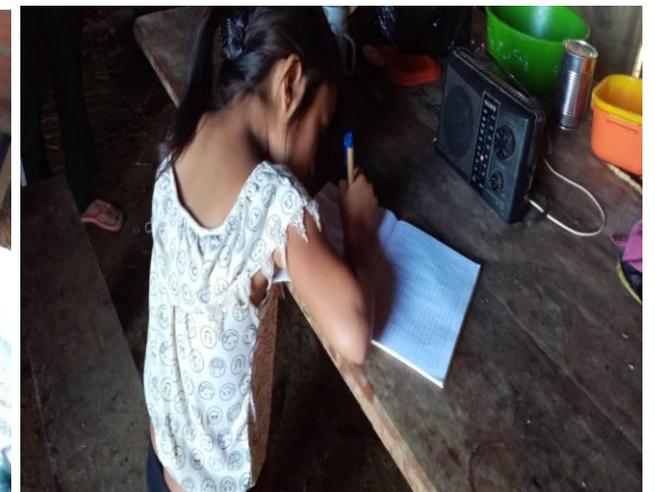
GOBIERNO REGIONAL DE SAN MARTÍN
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL EL DORADO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 0001 – NUEVO TACABAMBA
“AÑO DE LA UNIVERSALIZACIÓN DE LA SALUD”



ANEXOS

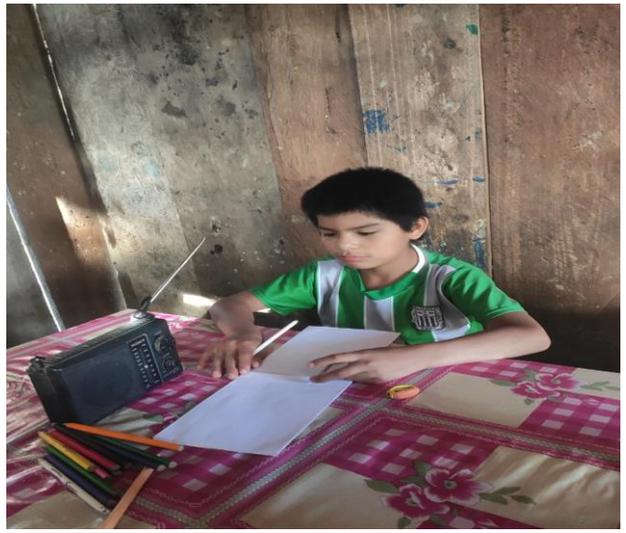
PROGRAMACIÓN SEMANAL DE “APRENDO EN CASA”

EVIDENCIAS NIVEL PRIMARIO





GOBIERNO REGIONAL DE SAN MARTÍN
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL EL DORADO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA Nº 0001 – NUEVO TACABAMBA
“AÑO DE LA UNIVERSALIZACIÓN DE LA SALUD”

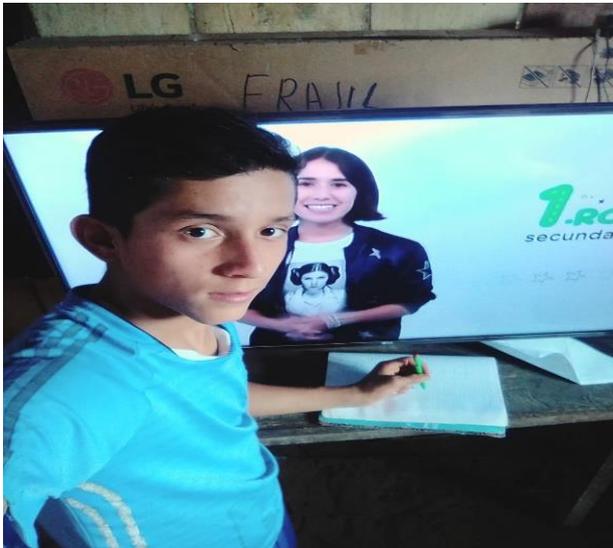
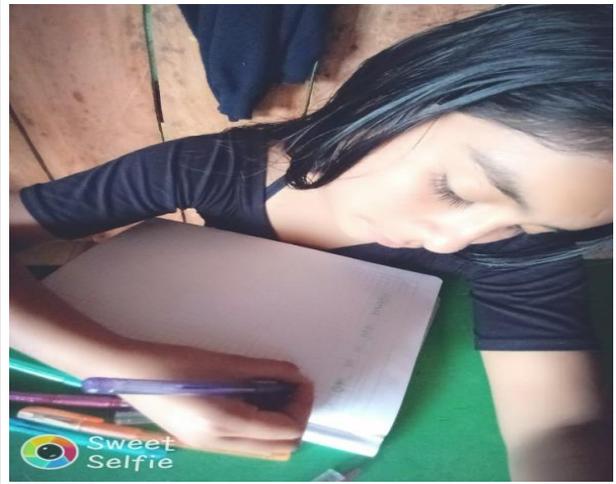
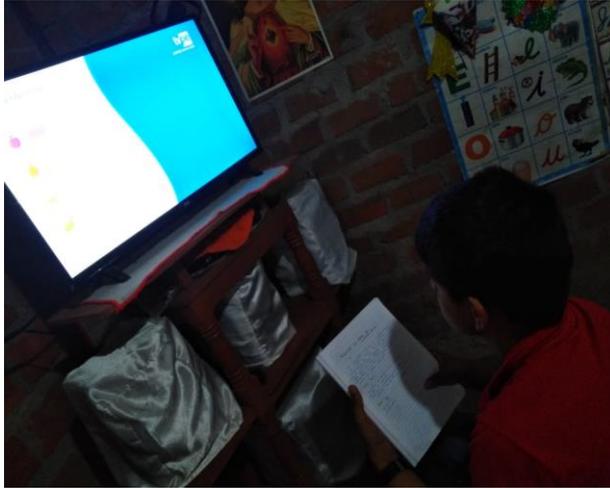




Gobierno Regional de San Martín
Dirección Regional de Educación
Unidad de Gestión Educativa Local El Dorado
INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 0001 – NUEVO TACABAMBA
“AÑO DE LA UNIVERSALIZACIÓN DE LA SALUD”

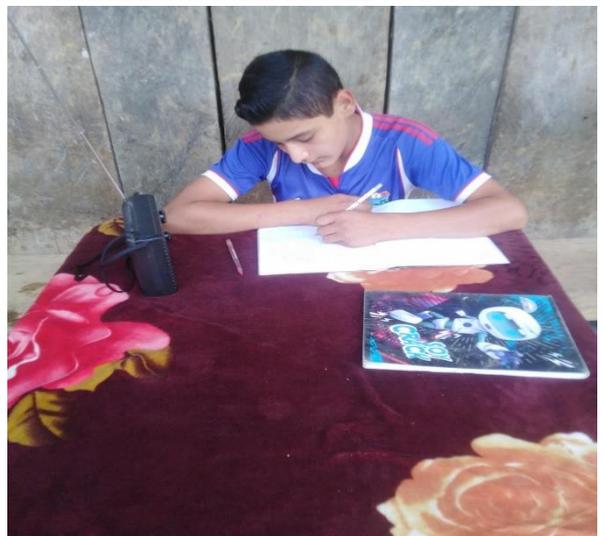
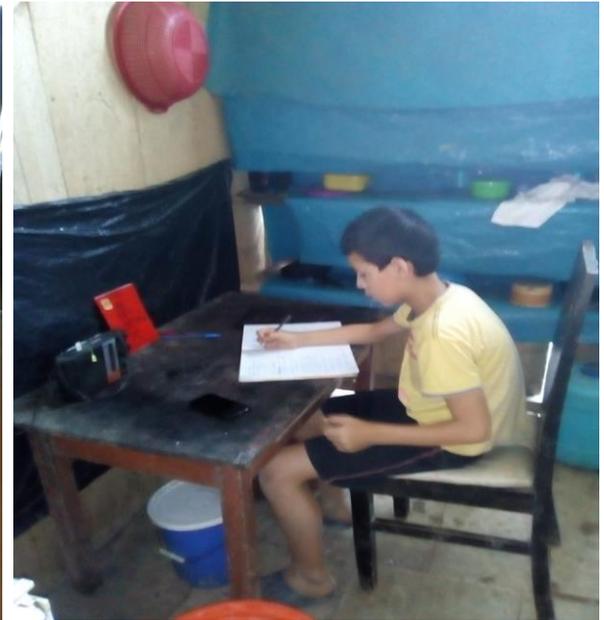


EVIDENCIAS NIVEL SECUNDARIA



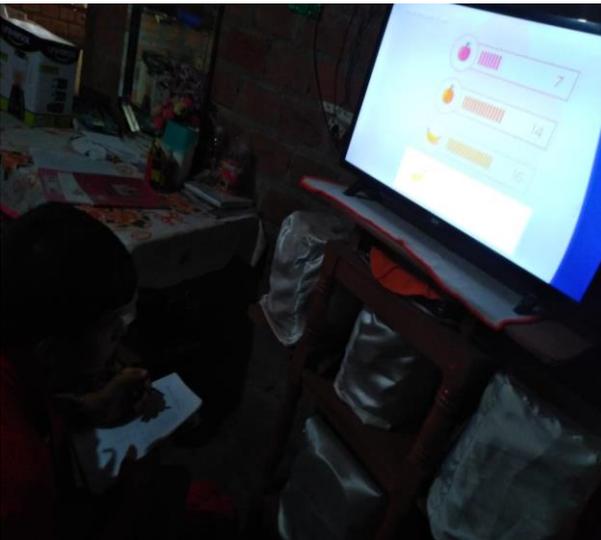


GOBIERNO REGIONAL DE SAN MARTÍN
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL EL DORADO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 0001 – NUEVO TACABAMBA
“AÑO DE LA UNIVERSALIZACIÓN DE LA SALUD”





GOBIERNO REGIONAL DE SAN MARTÍN
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL EL DORADO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA Nº 0001 – NUEVO TACABAMBA
“AÑO DE LA UNIVERSALIZACIÓN DE LA SALUD”

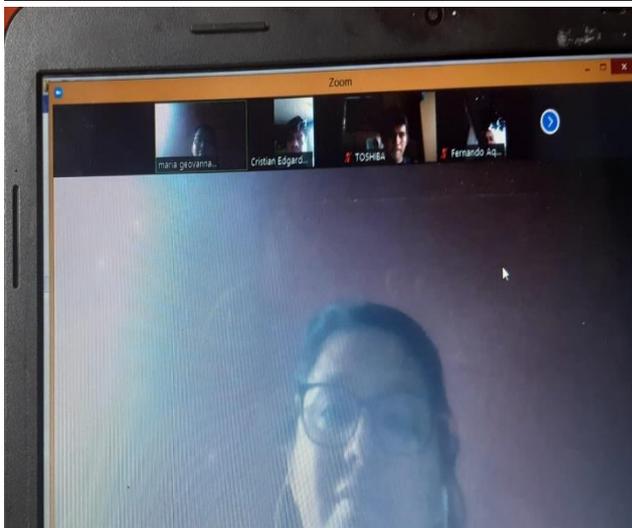
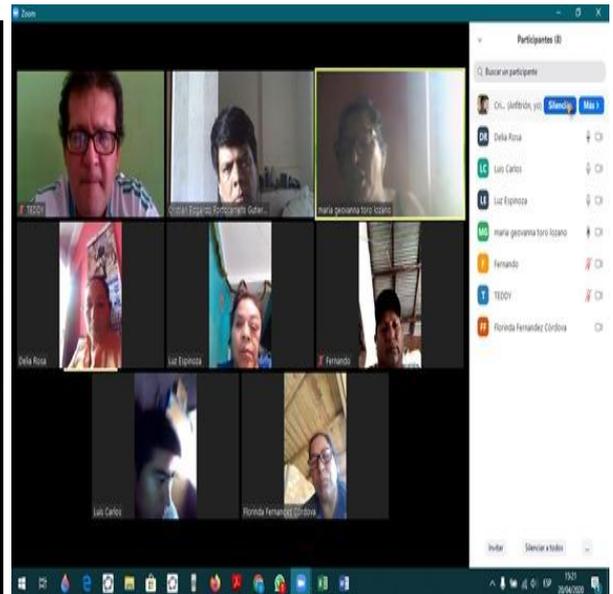




GOBIERNO REGIONAL DE SAN MARTÍN
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL EL DORADO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 0001 – NUEVO TACABAMBA
“AÑO DE LA UNIVERSALIZACIÓN DE LA SALUD”



EVIDENCIAS DE REUNINES CON DOCENTES





GOBIERNO REGIONAL DE SAN MARTÍN
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL EL DORADO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 0001 – NUEVO TACABAMBA
“AÑO DE LA UNIVERSALIZACIÓN DE LA SALUD”



EVIDENCIAS QALIWARMA



FICHAS RELACIONADAS A LAS CLASES DEL PLAN REMOTO

YoMeQuedoEnCasa 3ro, 4to y 5to MATEMÁTICA Estudiante, Estudiante, Estudiante... 22 DE ABRIL DE 2020

Los mensajes en este grupo ahora están protegidos con cifrado de extremo a extremo. Toca para más información.

Cree el grupo "1ro, 2do y 3ro MATEMÁTICA"
 Añadiste a Estudiante Keyko 3ro

Hola estudiantes buenos días

Esto es un grupo en el cual por este medio les voy a enviar las clases de matemática, y tareas que ustedes van a desarrollar y me tienen que enviar

Si conocen a alguien más que no esté en el grupo por favor avisarme para agregarle

Les recuerdo que toda tarea voy a evaluar y ponerle su respectiva nota

Cambiaste el asunto de "1ro, 2do y 3ro MATEMÁTICA" a "3ro, 4to y 5to MATEMÁTICA"

Escribe un mensaje

3ro, 4to y 5to MATEMÁTICA Estudiante Ana Lidia, Estudiante Carmen, Estudiante Deymar...

Si no lo puedes descargar, les voy a enviar en foto

Por favor avísenme que las he descargado

Estudiante Luis Araya y María de los Ríos

Info del grupo

3ro, 4to y 5to MATEMÁTICA Creado el 22/04/2020 a las 10:29

Descripción

Añade una descripción del grupo

Archivos, enlaces y documentos

Escribe un mensaje aquí

YoMeQuedoEnCasa +51 938 3... en línea Sii ps 17:34

Yeyson Activo(a) ahora

Esto es un ejemplo

Yaaa

Y tu tarea es eso

Actividades

1. Analizar una muestra de distribución de frecuencias de la siguiente manera: describiendo la distribución de su familia con respecto a pertenencias, recreativas, laborales y académicas (sus actividades, como se relaciona con ellas)

2. Construye un árbol de decisiones que te ayude a decidir si debes aceptar o no una oferta de trabajo, considerando los costos de oportunidad.

3. Elabora un cuadro de flujo de efectivo que te ayude a decidir si debes aceptar o no una oferta de trabajo, considerando los costos de oportunidad.

4. Realiza un árbol de decisiones que te ayude a decidir si debes aceptar o no una oferta de trabajo, considerando los costos de oportunidad.

5. Obtener la matriz de distribución de frecuencias de la siguiente manera: describiendo la distribución de su familia con respecto a pertenencias, recreativas, laborales y académicas (sus actividades, como se relaciona con ellas).

6. Realizar un gráfico de barras, respecto a los datos obtenidos.

Ok

Aa

Calculamos el crédito hipotecario para vivienda

En nuestro país, en los últimos años, se ve una significativa cantidad de ofertas inmobiliarias debido a la explosión demográfica, ya que la población del Perú supera los 31 millones de habitantes, según el censo del 2017 del Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI). La familia Álvarez Buendía encuentra una vivienda valorizada en S/ 250 000. Para financiarla, dispone de tres entidades bancarias, las cuales proponen las condiciones que se muestran en la tabla:

Entidad bancaria	Cuota inicial	Tasa de interés anual	Tiempo (años)
Banco "A"	10%	15%	30
Banco "B"	20%	13%	25
Banco "C"	0%	10%	35

¿En cuál de las entidades bancarias le conviene financiar la vivienda a la familia Álvarez Buendía, si las entidades bancarias realizarán el financiamiento en interés simple?

Para resolver la situación es importante que tengas en cuenta las siguientes fases:

1. Comprendemos el problema
2. Diseñamos o seleccionamos una estrategia o plan
3. Ejecutamos la estrategia o plan
4. Reflexionamos sobre el desarrollo

Esta fase te permitirá entender a qué se refiere el problema, identificar cuáles son los datos, identificar si hay suficiente información, etc. Para ello, se recomienda leer y releer el problema hasta comprenderlo.

Esta fase te permitirá verificar la búsqueda de estrategias que te serán útiles para resolver o diseñar un plan de acción, preguntándose si has visto un caso parecido o si reconoces algún método que te ayude a solucionarlo.

Esta fase te permitirá aplicar la estrategia elegida o el plan diseñado, dadas asegurar que cada paso está bien hecho, de esa forma te acercas más a la solución.

Esta fase te permitirá verificar que la respuesta o respuestas obtenidas sean las correctas y que cumplir con las condiciones del problema. Además, te permitirá reflexionar sobre lo que hiciste. Debes recordar que encontrar la respuesta, no significa haber "terminado el trabajo".

Volvemos a la situación

1. ¿Cuál es el valor de la vivienda que la familia Álvarez Buendía desea financiar y en cuántos años como máximo?

Respuesta: El valor de la vivienda es: S/ 250 000.

Entidad bancaria	Cuota inicial	Tasa de interés anual	Tiempo (años)
Banco "A"	10%	15%	30
Banco "B"	20%	13%	25
Banco "C"	0%	10%	35

Para determinar el máximo número de años para el financiamiento, observamos la información de la tabla, donde se indica los años que ofrece cada una de las tres entidades bancarias.

Respuesta: Años de financiamiento como máximo: 30 años.

2. ¿Cuáles son las tasas de interés de las entidades bancarias que desean financiar la vivienda a la familia Álvarez Buendía?

Identificamos en la tabla, los valores que corresponden a la tasa de interés anual:

Entidad bancaria	Cuota inicial	Tasa de interés anual	Tiempo (años)
Banco "A"	10%	15%	30
Banco "B"	20%	13%	25
Banco "C"	0%	10%	35

Tasa de interés del banco "A": 15%
Tasa de interés del banco "B": 13%
Tasa de interés del banco "C": 10%

3. ¿Qué nos pide calcular la pregunta de la situación?

Respuesta: ¿En cuál de las entidades bancarias le conviene financiar la vivienda a la familia Álvarez Buendía?

INTERÉS SIMPLE

- Cuando un inversionista presta dinero a un prestatario, éste se compromete a pagar el dinero que pidió prestado así como los honorarios que se cobran por el uso del dinero ajeno, siendo el nombre más apropiado para éste, Interés.
- El interés (I) que produce un capital es directamente proporcional al capital inicial (C) al tiempo (t) y a la tasa de interés (r), es decir:

$$I = C \cdot r \cdot t$$

Donde:
"I": esta representado en tanto por ciento y "t" está expresado en años, meses o días.

FÓRMULAS PARA EL CÁLCULO DEL INTERÉS SIMPLE

Si el tiempo (t) está en años.

$$I = \frac{C \cdot r \cdot t}{100}$$

Si el tiempo (t) está en días.

$$I = \frac{C \cdot r \cdot t}{36000}$$

Si el tiempo (t) está en meses.

$$I = \frac{C \cdot r \cdot t}{1200}$$

Tenemos que el monto (M) está dado por:

Monte = Capital + Interés

$$M = C + I$$



INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 0001 – NUEVO TACABAMBA “AÑO DE LA UNIVERSALIZACIÓN DE LA SALUD”

ATENCIÓN... QUE AQUÍ ENTRAMOS DE LLENO A LA ACTIVIDAD

- Observa y escucha el video de aplicación del test físico de resistencia o test de Burpee. Este se realiza generalmente en 1 minuto; sin embargo, en tu caso, lo realizarás solo en 30 segundos.
<https://www.youtube.com/watch?v=7R3VQvFE3w>
(La visualización o descarga de este material puede consumir tus datos)
- Ahora, lee lo siguiente:
Protocolo de aplicación de test físico de resistencia* de 30 segundos.
 - Realiza, en un tiempo de 30 segundos, el mayor número de veces posible el ejercicio que se describe en el dibujo.

1 2 3 4 5

ADAPTACIONES POSIBLES

En el caso de que necesites ajustar o adaptar la actividad a tus necesidades, pide apoyo pide apoyo a tu mamá o tu papá o a alguna otra persona de tu familia.

Por ejemplo:

- Pide el apoyo de alguien adulto de tu casa para que te ayude a preparar el espacio de trabajo según tu necesidad. Si lo consideras necesario, puedes modificar el tiempo de duración de la actividad (test).
- Si tienes discapacidad auditiva, observa los videos con alguien que te ayude mediante gestos o lengua de señas.
- Si tienes discapacidad visual, escucha los videos con el apoyo de un familiar y dialoga sobre ellos.
- Si tienes movilidad reducida y no cuentas con impedimento médico para hacer ejercicio, adaptalo de acuerdo con tus posibilidades y con el apoyo de una persona adulta que te oriente, sin poner en riesgo tu integridad física o salud.
- Luego de aplicado el test, con el apoyo de una persona adulta, descansa lentamente cada uno de los ejercicios de la rutina hasta que los aprendas.
- Puedes cambiar o modificar el test, según tu necesidad o impedimento de movilidad, por otro que valore la misma capacidad física. Consulta la adaptación del test con tu docente de Educación Física. Para ello, utiliza la forma de comunicación que tu colegio haya acordado con tu familia.

- Rutina de ejercicios para realizar en casa, recuerda que los ejercicios se realizan por tiempos de 15 a 30 segundos y con descansos de un minuto para los ejercicios 2, 8 y 12 se debe mantener la posición que se indica por un tiempo de 15 a 30 segundos, para los demás se realizan repeticiones.

1. Bases sobre agua 2. Sentarse apoyado en la pared 3. Puntal de codo 4. Abdominal
5. Subir y bajar una silla 6. Puntal en un pie 7. Ombros apoyados en la vía 8. Puntal
9. Bases de resistencia (sentado) 10. Puntal en un pie 11. Puntal de codo 12. Abdominal

- Modifica el test de acuerdo con tus posibilidades y agrégalo como ejercicio de la rutina de ejercicios. Puedes observar videos en "YouTube" para tener la rutina.
- Agrega los test que quieras observar con ayuda de tus docentes de Educación Física y de tus familiares.