
"Año de la universalización de la Salud"

Agua Blanca 27 de Abril del 2020

Oficio N° 037 -2020 -I.E. "R.C"-AB/D

Señora: **MARIA CAROLINA PEREZ TELLO**

Directora – UGEL EL DORADO

San José de Sisa.-

CON ATENCIÓN: GESTIÓN PEDAGÓGICA

Asunto: **INFORME SOBRE TRABAJO REMOTO EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA YO**

APRENDO EN CASA

Es grato dirigirme a su digna persona, para saludarla cordialmente; y al mismo tiempo comunicarle que, en el marco del Plan Nacional con la aplicación de la estrategia: " Yo aprendo en casa" , la I.E "Ramón Castilla", en coordinación con los padres de familia del nivel secundaria está realizando acciones que garanticen la implementación de las actividades de forma remota, utilizando diversos medios de comunicación virtual y tecnológicos, en el ámbito del distrito de Agua Blanca, donde se encuentra ubicada a institución educativa (ANEXO INFORME).

Sin otro particular; me despido de usted no sin antes reiterarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente;


GOBIERNO REGIONAL SAN MARTÍN
DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION
UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL - EL DORADO
I.E. N° 001 "RAMON CASTILLA"


Prof. Maria F. Aspas Fernández
DIRECTORA (e)

"Año de la universalización de la Salud"

RELACIÓN DE DOCENTES Y AUXILIAR QUE ACOMPAÑAN AL DESARROLLO DE LA ESTRATEGIA "APRENDO EN CASA" A LOS ESTUDIANTES DE LAS DIFERENTES SECCIONES.

EDAD/GRADO	N° DE ALUMNOS	PROFESOR RESPONSABLE	N° DE PADRES POR GRADO
1 GRADO A	18	JOHANNA HELENA PAREDES CASHU APOYO: TEDDY AMASIFUEN SINARAHUA	18
1 GRADO B	20	REYNA CAROLINA CHAVEZ RAMIREZ APOYO: MAX HENRY FLORES GONZALES	20
2 GRADO A	20	GUILLER PUTPAÑA YSMINIO APOYO: HARLY DAYTON NUÑEZ LACHOS	20
2 GRADO B	16	HORACIO QUIROZ ABANTO APOYO: ELVA VELA TORRES	16
3 GRADO A	17	ALIN SOPLIN INUMA APOYO: WILDORFO VASQUEZ SINARAHUA	17
3 GRADO B	16	JINITH RIOS GOMEZ APOYO: MARLENI DEL AGUILA TENAZOA	16
4 GRADO	33	PAULO CESAR ISUIZA PILCO APOYO: ASMAT FERNANDEZ MARIA F.	33
5 GRADO A	25	CESAR MOISES ORTIZ CAMPOS APOYO: HENRY IZQUIERDO FALCON APOYO: JANOVER TAPULLIMA MARICHI	25
5 GRADO B	25	PATTY ISABEL SEIJAS RIOS APOYO. Sr. Auxiliar SGUNDO TEOBALDO VELA DÁVILA	25

Con los padres de familia asociados en la institución, a partir de la estrategia planteada y propuesta por el gobierno a través del Ministerio de Educación hemos coordinado y realizado las siguientes acciones:

LOGROS:

- 79% de los estudiantes reciben las clases virtuales por los diferentes medios.
- La interacción con los padres de familia es diariamente través de los grupos de WhatsApp y de llamadas telefónicas, por medio de la cual se trata sobre la estrategia de acompañamiento APRENDO EN CASA y del acompañamiento del docente hacia sus hijos y orientaciones de como los padres deben apoyarlos en estos momentos de aprendizaje.
- Directivos y docentes brindamos apoyo socioemocional a los padres y estudiantes a través de videos, mensajes por WhatsApp y de llamadas telefónicas individualizadas.
- Los padres de familia tienen el deseo de acompañar a sus hijos pese a su bajo nivel académico, apoyan a sus hijos realizando recargas a sus celulares en la medida de sus posibilidades.
- Coordinación constante con el consejo Directivo de la APAFA para la ubicación telefónica de algunos padres y motivación respectiva sobre la estrategia APRENDO EN CASA.

DIFICULTADES:

- 50% de estudiantes que reciben las clases virtuales no comprenden.
- Incomodidad porque muchas veces recargan sus celulares con tanto sacrificio a pesar que afecta la economía de su hogar y tienen señal de internet en zonas limitadas.
- Bajo nivel de estudios del 90% de padres de familia lo que dificulta el acompañamiento a sus hijos.
- 21% de estudiantes no son ubicados por las actividades agrícolas que realizan los padres de familia y se encuentran en sus chacras donde no hay señal telefónica lo que impide la comunicación con ellos.

CONCLUSIONES:

- Estamos realizando el mayor esfuerzo para llegar a nuestros padres de familia y estudiantes para que tengan acceso a las clases que se imparten por los diferentes medios con apoyo de los docentes.
- Motivar constantemente a los padres de familia para que acompañen a sus menores hijos durante el desarrollo de sus actividades escolares, alentándolos constantemente.

Con los Docentes de la institución, a partir de la estrategia planteada y propuesta por el gobierno a través del Ministerio de Educación hemos coordinado y realizado las siguientes acciones:

LOGROS:

- Maestros muy motivados para acompañar permanentemente a los estudiantes en las clases virtuales.
- Maestros que motivan a los padres de familia para el acompañamiento de sus hijos.
- Maestros que reportan oportunamente, de esta manera también la Dirección reporta en el tiempo previsto datos solicitados por el órgano superior.
- La interacción con los docentes se realiza mediante reuniones a través del ZOOM, grupo de WhatsApp y llamadas telefónicas.
- El 95% de docentes cuenta con los materiales necesarios para el trabajo remoto.

DIFICULTADES:

- Mala cobertura de internet por lo que en algunos casos ocupa más tiempo del previsto para el docente el reporte de sus informes.
- 1 docente con problemas constantes de conectividad con directivos, Padres de familia y estudiantes.
- % 42 de docentes no participan en los cursos virtuales por olvidos de contraseñas y dificultad para inscribirse por la mala cobertura de internet.

CONCLUSIONES:

- Docentes continúan trabajando para el logro de aprendizajes de nuestros estudiantes.

Con los Estudiantes de la institución, a partir de la estrategia planteada y propuesta por el gobierno a través del Ministerio de Educación hemos coordinado y realizado las siguientes acciones:

LOGROS:

- 79% de los estudiantes reciben las clases virtuales por los diferentes medios.
- Directivos y docentes interactúan diariamente con los estudiantes a través de los grupos de WhatsApp y de llamadas telefónicas, por medio de la cual se trata sobre la estrategia de acompañamiento APRENDO EN CASA.
- Directivos y docentes brindamos apoyo socioemocional a los estudiantes a través de videos, mensajes por WhatsApp y de llamadas telefónicas individualizadas.
- 60% de estudiantes monitoreados por los docentes tienen deseos de aprender mediante las clases que se transmiten por los diferentes medios.
- 90% de los estudiantes acompañados cuentan con portafolio.

DIFICULTADES:

- 11% de estudiantes no son localizados debido a las actividades agrícolas que se encuentran realizando en sus chacras y no hay cobertura telefónica.
- 10% de estudiantes no tienen acceso a las clases porque no cuentan con ningún medio.
- Estudiantes que recargan los móviles de sus padres para desarrollar las clases lo que perjudica la economía de su hogar y como consecuencia también su visión, porque no es el medio adecuado para observar dichas clases.

CONCLUSIONES:

- Poco a poco está disminuyendo la cantidad de estudiantes que realizar las clases por la Web porque ya no tienen los medios económicos para la recarga.
- Dificultad visual que presentan los estudiantes al realizar sus actividades escolares utilizando celulares lo que dificulta su salud.

SUGERENCIAS:

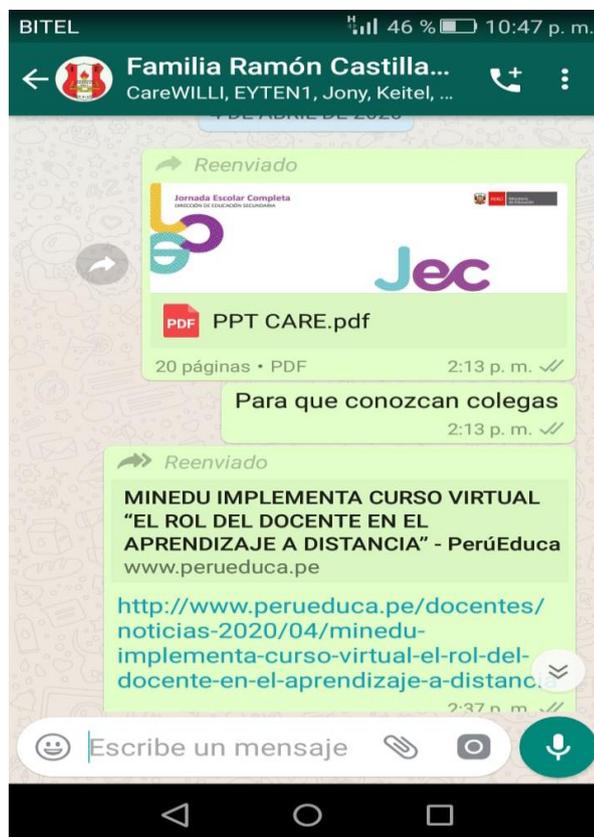
- Gestionar las herramientas tecnológicas que ofrece el gobierno para llegar a más estudiantes con la estrategia APRENDO EN CASA

"Año de la universalización de la Salud"

ANEXOS (Fotos, mensajes de texto, capturas o pantallazos de acuerdos con los padres de familia o coordinaciones con los docentes).

SEMANA DEL 16 DE MARZO AL 22 MARZO

- Se realizó matrícula masiva de los estudiantes que faltaban; porque algunos padres de familia no se acercaron a la Institución Educativa a realizar la ratificación de la misma.
- Esta actividad de matrícula se realizó con el apoyo de la docente AIP.
- Se mantuvo llamadas telefónicas con los padres de familia que no realizaron la ratificación de la matrícula.
- La Dirección se encargó también de difundir a través de WhatsApp las actividades que deberían continuar realizando los docentes: como análisis de la Resolución VM N° 220 -2019 – MINEDU, MARCO DE BUEN DESEMPEÑO DOCENTE, MARCO DEL BUEN DESEMPEÑO DIRECTIVO y así todas las normas que día a día se fueron aprobando por el MINEDU y de esta manera se mantuvo coordinación oportuna con los docentes.
- Los docentes continúan organizando su portafolio para ser entregado al retorno a las clases presenciales.
- Asistencia el 16 de marzo a la I. E de mi persona para realizar documentación pendiente.



"Año de la universalización de la Salud"

SEMANA DEL 23 DE MARZO AL 29 MARZO

- Se informó a todos los docentes de la Institución Educativa que PERUEDUCA desarrollaría el curso de COVID _ 19.

La mayoría de docentes manifestó que no podía inscribirse, solo lograron inscribirse los siguientes docentes:

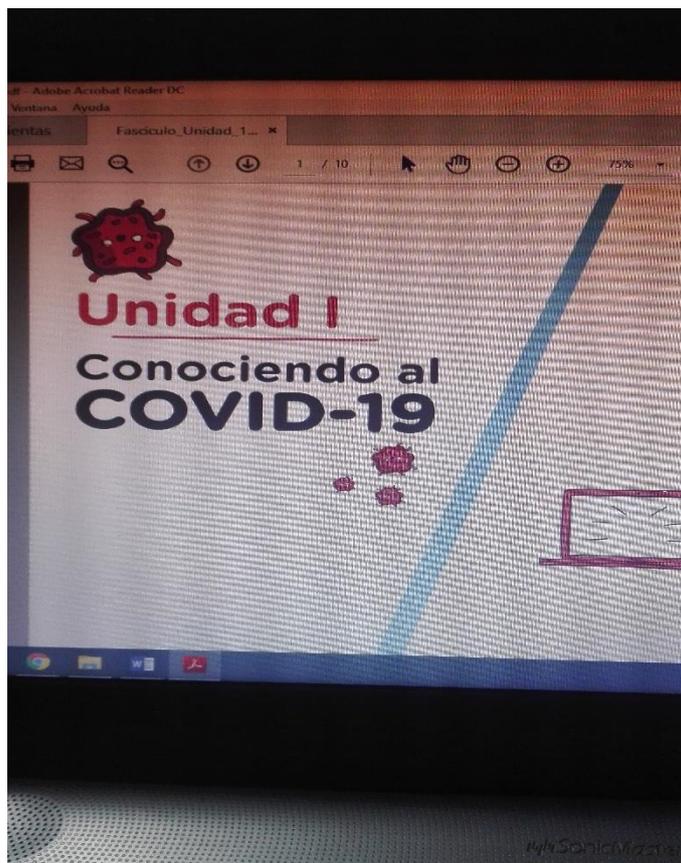
Prof. Wildorfo Vásquez Sinarahua

Prof. Marleny Del Águila Tenazoa.

Prof. Dayton Nuñez Lachos.

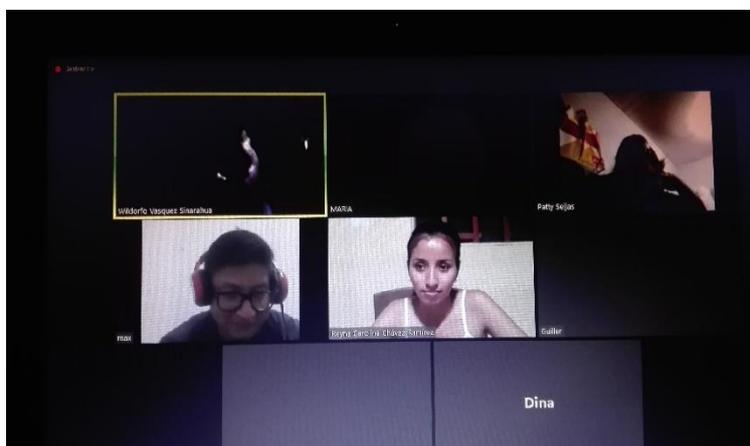
Quienes intercambiamos información sobre el tema.

- Docentes continúan trabajando en sus hogares sobre implementación de los planes de las actividades por la MOVILIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES.
- Visita a la I. E el 23 de marzo para verificar su estado.



SEMANA DEL 30 DE MARZO AL 05 DE ABRIL

- Se mantiene comunicación constante vía WhatsApp y telefónica con los docentes sobre la realización de los planes de trabajo de las diferentes actividades de la movilización por los aprendizajes.
- Se acuerda poder ingresar al grupo de WhatsApp de la I.E a una hora determinada siendo todos los lunes a las 8:00pm.
- El maestro Wildorfo menciona a la dirección del colegio que es mucho mejor reunirnos por el ZOOM, apoyando a los docentes a crear su cuenta.
- Se llenó la encuesta realizada por la UGEL sobre agenda de personal de la I.E y Padres de familia apoderados de los estudiantes matriculados en nuestra Institución.
- La mayoría de docentes crea su cuenta en ZOOM y de esta manera realizamos el día sábado 04 de abril realizamos nuestra primera reunión relámpago, llegando a los siguientes acuerdo:
 - Ir trabajando unidades mensuales, independientemente de la fecha en que empiecen las clases presenciales.
 - La situación significativa de la primera unidad es relacionada al CORONAVIRUS.
 - Quedarnos en casa respetando lo establecido por el gobierno.
 - En esta reunión comunique que tuve una llamada telefónica de parte de la maestra LLOYSI de la UGEL el Dorado en la cual manifesté a la pregunta de ella si habíamos repartido los textos de trabajo, que no, porque no podíamos poner en riesgo la salud de nuestros padres de familia y es por ello no se repartió los cuadernos de trabajo de sus respectivos hijos.
 - Se coordinó con los docentes tutores para que formen sus grupos WhatsApp con sus tutorados y padres de familia para que acompañen en la estrategia APRENDE EN CASA.
- Visita a la I.E para verificar su estado y mantenimiento.



SEMANA DEL 06 DE ABRIL AL 12 DE ABRIL

- Continuamos con las coordinaciones con los trabajadores de la Institución Educativa, autoridades, Presidente de la APAFA sobre la estrategia APRENDE EN CASA.
- Se participó de la reunión de directores de las redes de AGUA BLANCA, SHATOJA Y SANTA ROSA convocada por la UGEL EL DORADO el día lunes 06 de abril a las 4:00pm en la cual participamos 49 directores, la agenda fue análisis de la RVM N°088- MINEDU.
- El día lunes 06 de abril a las 8:00 pm, se mantiene una reunión con los docentes de la I.E RAMÓN CASTILLA sobre el análisis de la RVM N°088- MINEDU, en la cual se comunicó también que deben inscribirse en el curso ROL DEL DOCENTE EN LA ENSEÑANZA APRENDIZAJE A DISTANCIA en la página de PERUEDUCA.
- Se mantiene comunicación con los docentes sobre el curso de PERUEDUCA, manifestando que habían logrado inscribirse los siguientes docentes:
 - PROF. GUILLER PUTPAÑA YSMINIO
 - PROF. WILDORFO VÁSQUEZ SINARAHUA
 - PROF. ALÍN SOPLÍN INUMA
 - DIRECTORA (e) MARÍA FELÍCITA ASMAT FERNÁNDEZ.
- Se mantiene comunicación constante con los docentes tutores sobre el acompañamiento a los estudiantes sobre la estrategia APRENDO EN CASA para el consolidado de los medios que emplean nuestros estudiantes para desarrollar las clases virtuales.
- El día jueves 09 de abril se mantiene una comunicación telefónica con la profesora Liley Angulo Gonzales a las 10:45am y se informa sobre las actividades realizadas para promover el trabajo remoto de los estudiantes:
 - Facebook
 - Grupos de WhatsApp a nivel de tutoría
 - Vía telefónica
 - Altoparlante
 - Afiches
 - Comunicación con presidente del consejo directivo de la APAFA.
 - Regidores de la municipalidad
 - Juez de Paz del Distrito
 - Subprefecta.
 - Gerenta del puesto de salud.
- Se envió comunicación sobre la estrategia APRENDO EN CASA al grupo WhatsApp de la RED Agua Blanca y en la página de la UGEL el dorado en el Tiempo previsto.
- Participación del curso EL ROL DEL DOCENTE EN LA ENSEÑANZA APRENDIZAJE A DISTANCIA en la página de PERUEDUCA.
- Visita a la I.E el día 07 y 08 de abril.

"Año de la universalización de la Salud"

ACTIVIDADES REALIZADAS PARA PROMOVER EL TRABAJO REMOTO DE LA ESTRATEGÍA APRENDE EN CASA.

AFICHES EN ALGUNAS CASAS DEL DISTRITO



"Año de la universalización de la Salud"

ENTREGA DE AFICHES PARA SER DISTRIBUIDOS EN LOS CASERÍOS DEL DISTRITO



RENIÓN DE DIRECTORES CONVOCADOS POR LA UGEL EL DORADO

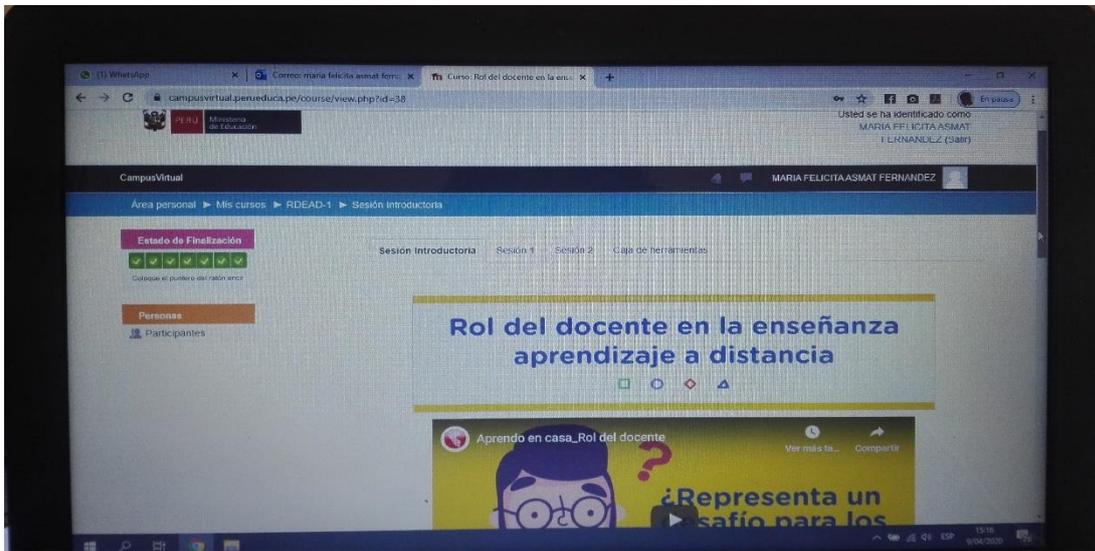


REUNIÓN DE DOCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA



"Año de la universalización de la Salud"

PARTICIPACIÓN EN EL CURSO BRINDADO POR PERUEDUCA



Ramon Castilla Agua Blanca

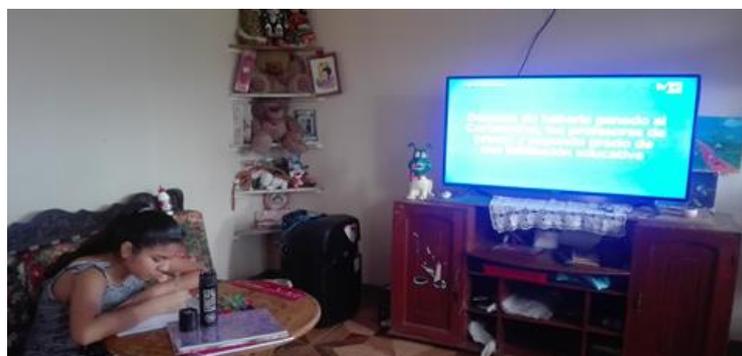
38 min · 🌐

Estimados estudiantes y padres de familia, compartimos con ustedes la relación de tutores de los diferentes grados y secciones con sus respectivos números telefónicos para consultas concerniente a la estrategia APRENDE EN CASA.

[TUTORES DE LA I.E "RAMÓN CASTILLA" - 2020

GRADO/ SECCIÓN	NOMBRE DEL TUTOR(A)	NÚMERO DE CELULAR
1° A	JOHANNA HELENA PAREDES CASHU	973035896
1° B	REYNA CAROLINA CHÁVEZ RAMIREZ	932872100
2° A	GUILLER PUTPAÑA YSMINIO	949036618
2° B	HORACIO QUIROZ ABANTO	910393969
3° A	ALIN SOPLIN INUMA	969804877
3° B	JINITH RÍOS GÓMEZ	957201746
4°	MARIA FELICITA ASMAT FERNÁNDEZ	945451539
5° A	CÉSAR MOISES ORTIZ CAMPOS	935187089
5° B	PATY ISABEL SEIJAS RÍOS	940180947
DIRECTORA	MARIA FELICITA ASMAT FERNÁNDEZ	945451539

Me gusta Comentar Compartir



“Año de la universalización de la Salud”



SEMANA DEL 13 DE ABRIL AL 19 DE ABRIL

- Se realizó la reunión de trabajadores de la Institución Educativa a las 4:00pm coordinando acciones sobre la estrategia de aprendizaje APRENDE EN CASA, llegando a los siguientes acuerdos:
 - La Coordinadora de Tutoría formaría grupos de acompañamientos a estudiantes de tal manera que todos los trabajadores participen a excepción de los señores vigilantes y personal de mantenimiento.
 - Que se registre diariamente el acompañamiento de los estudiantes.
 - El reporte del acompañamiento se realizará diariamente, para que la dirección realice el consolidado y reporte a la UGEL.
 - Los docentes que no se escribieron en PERUEDUCA, lo realizaría lo más antes posible.

Se han escrito hasta el momento:

 - PROF. GUILLER PUTPAÑA YSMINIO
 - PROF. WILDORFO VÁSQUEZ SINARAHUA
 - PROF. ALÍN SOPLÍN INUMA
 - PROF. HENRY IZQUIERDO FALCÓN
 - PROF. JOHANA PAREDES CASHU
 - PROF. HORACIO QUIROZ ABANTO
 - PROF. MAX HENRY FLORES GONZALES
 - REYNA CAROLINA CHÁVEZ RAMIREZ
 - DIRECTORA (e) MARÍA FELÍCITA ASMAT FERNÁNDEZ
- El día martes 14 se recibió del grupo WhatsApp de directores de la provincia de EL DORADO la RD N° 0691-2020, lo cual se compartía a los docentes de la I. E Ramón Castilla.
- Así mismo este día se recibió de la especialista de UGEL que acompaña a la RED DE AGUA BLANCA un modelo de plan remoto que deberíamos estar trabajando directivos y docentes, lo cual fue remitido inmediatamente al grupo de WhatsApp de la Institución Educativa.
- Directivos y docentes continuamos consiguiendo los números telefónicos a través de llamadas a padres, autoridades que nos pueden apoyar, también mediante comunicados de los diferentes nombres de los estudiantes que faltan comunicación por altoparlantes del distrito.
- Visita a la I.E los días 14 y 16 de abril para verificar el mantenimiento del área verde de la I.E.

"Año de la universalización de la Salud"

REUNIÓN DE DOCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

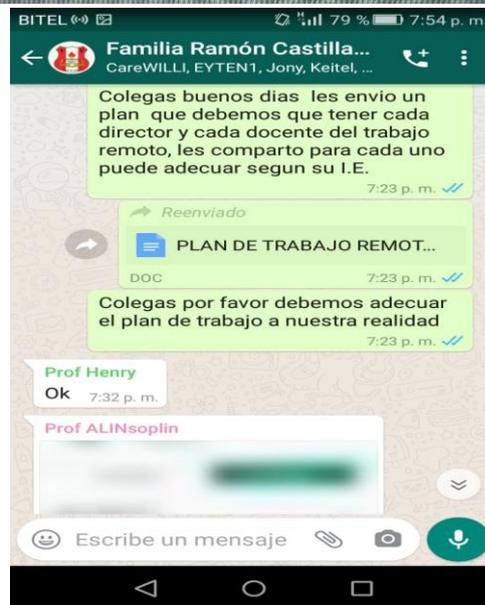
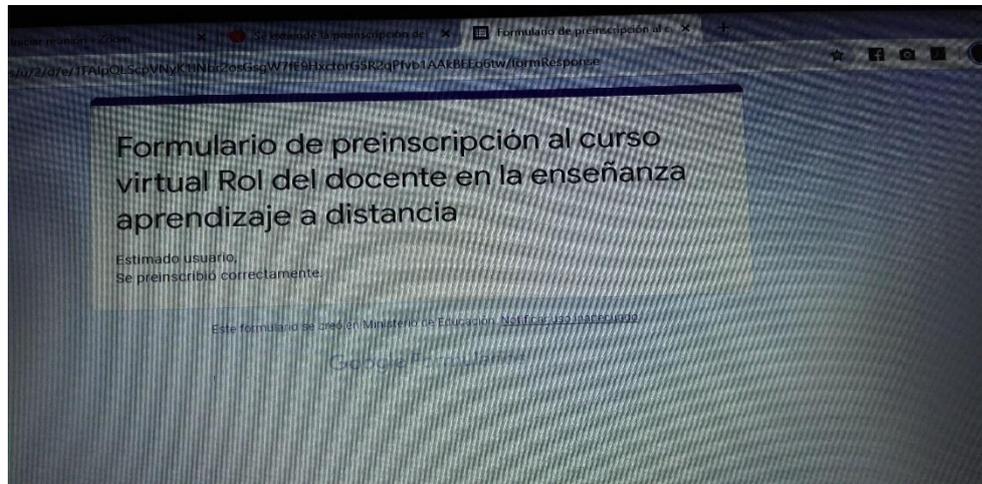


CREACIÓN DE GRUPOS DE TRABAJO PARA EL APOYO DEL TRABAJO REMOTO

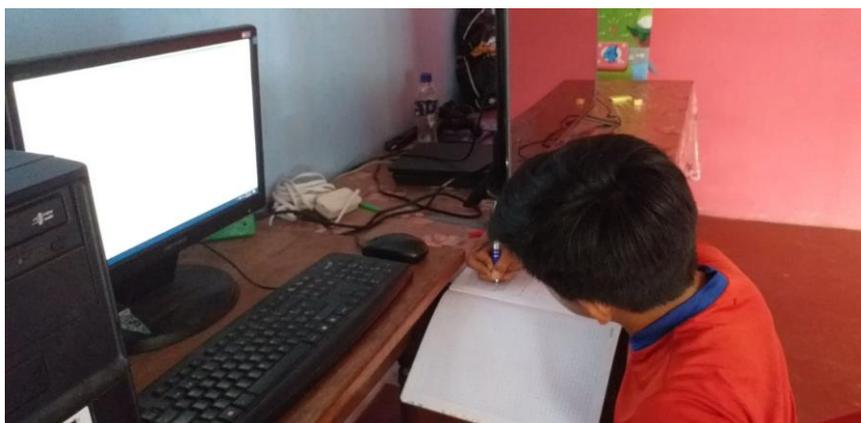
✓ TUTORES Y APOYOS :	
❖ PRIMER GRADO "A" APOYO:	: JOHANNA HELENA PAREDES CASHU TEDDY AMASIFUÉN SINARAHUA
❖ PRIMER GRADO "B" APOYO:	: REYNA CAROLINA CHÁVEZ RAMÍREZ MAX HENRY FLORES GONZALES
❖ SEGUNDO GRADO "A" APOYO:	: GUILLER PUTPAÑA ISMINIO DAYTON NÚÑEZ LACHOS
❖ SEGUNDO GRADO "B" APOYO:	: HORACIO QUIROZ ABANTO ELVA VELA TORRES
❖ TERCER GRADO "A" APOYO:	: ALIN SOPLIN INUMA WILDORFO VÁSQUEZ SINARAHUA
❖ TERCER GRADO "B" APOYO:	: JINITH RÍOS GÓMEZ MARLENI DEL ÁGUILA TENAZOA
❖ CUARTO GRADO "U" APOYO:	: SEBASTIAN DINA MACEDO GONZALES WILLY REATEGUI LINARES
❖ QUINTO GRADO "A" APOYO:	: MOISES ORTIZ CAMPOS HENRY IZQUIERDO FALCÓN JANOVER TAPULLIMA MARICHI
❖ QUINTO GRADO "B" APOYO:	: ITTY ISABEL SEUAS RÍOS TEOBALDO VELA DÁVILA

"Año de la universalización de la Salud"

APOYO A DOCENTES PARA LA INSCRIPCIÓN DEL CURSO DE PERUEDUCA



"Año de la universalización de la Salud"



SEMANA DEL 20 DE ABRIL AL 24 DE ABRIL

- Reunión de trabajadores de la I.E el día lunes 20 de abril a las 4:00pm en la cual se acordó lo siguiente:
 - Continuar con el reporte diario sobre el acompañamiento a nuestros estudiantes en las clases virtuales.
 - Se coordinó con la maestra Marley para que pueda desarrollar un aplicativo y reportar semanalmente sobre el acompañamiento a nuestros estudiantes.
 - Los Docentes que tienen dificultad con el ingreso a PERUEDUCA reportar datos en el EXCEL enviado en la mañana o por lo contrario llamar al Sr. ISAI de la UGEL y que también se les envío en el grupo de WhattAApp.
 - Reportar durante la semana la relación de Padres de familia y apoderados de los estudiantes a su cargo.
- Los Directivo y docentes continúan investigando vía telefónica, Facebook a estudiantes con quienes no tenemos comunicación.
- Docentes registran diariamente y remiten a la dirección el acompañamiento a la estrategia APRENDE EN CASA.
- Como directora de la jurisdicción de Agua Blanca participo de la reunión a través del ZOOM a nivel de red sobre las estrategias que a I.E a tomado en el trabajo remoto.
- Realice el llenado de la información solicitada por la DRE sobre el trabajo remoto del personal administrativo.
- Se comunicó a los docentes de la I.E que hasta el día lunes 27 de abril se debe presentar el PLAN DE TRABAJO REMOTO y EL INFORME DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS EN FUNCIÓN AL TRABAJO REMOTO.
- Se amplió la inscripción del curso de PERUEDUCA sobre ACTUANDO FRENTE AL CORONAVIRUS –COVID 19.
- Docentes continúan reportando diariamente sobre las clases virtuales de los estudiantes.
- Visita a la I.E el día jueves 23 de abril para verificar mantenimiento del campo deportivo.

"Año de la universalización de la Salud"

REUNIÓN DE TRABAJADORES DE LA I.E



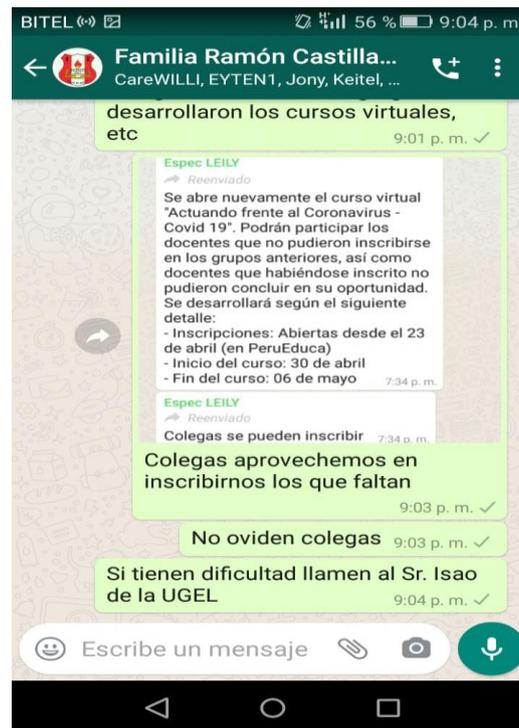
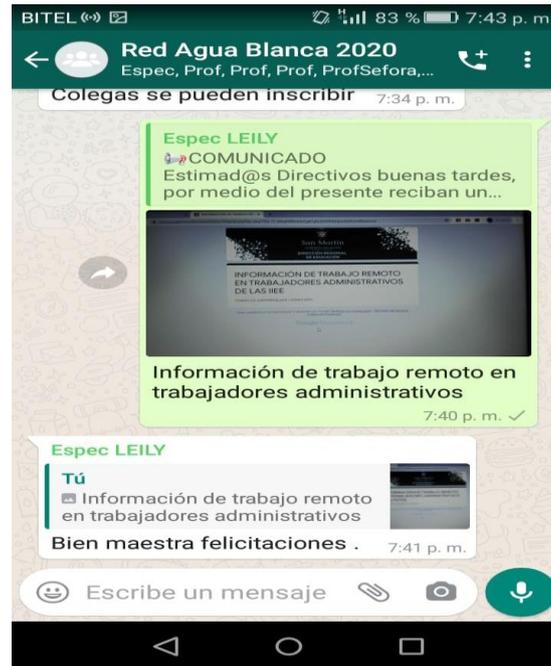
PARTICIPACIÓN EN REUNIÓN RED AGUA BLANCA



ALGUNAS COMUNICACIONES REALIZADAS



"Año de la universalización de la Salud"

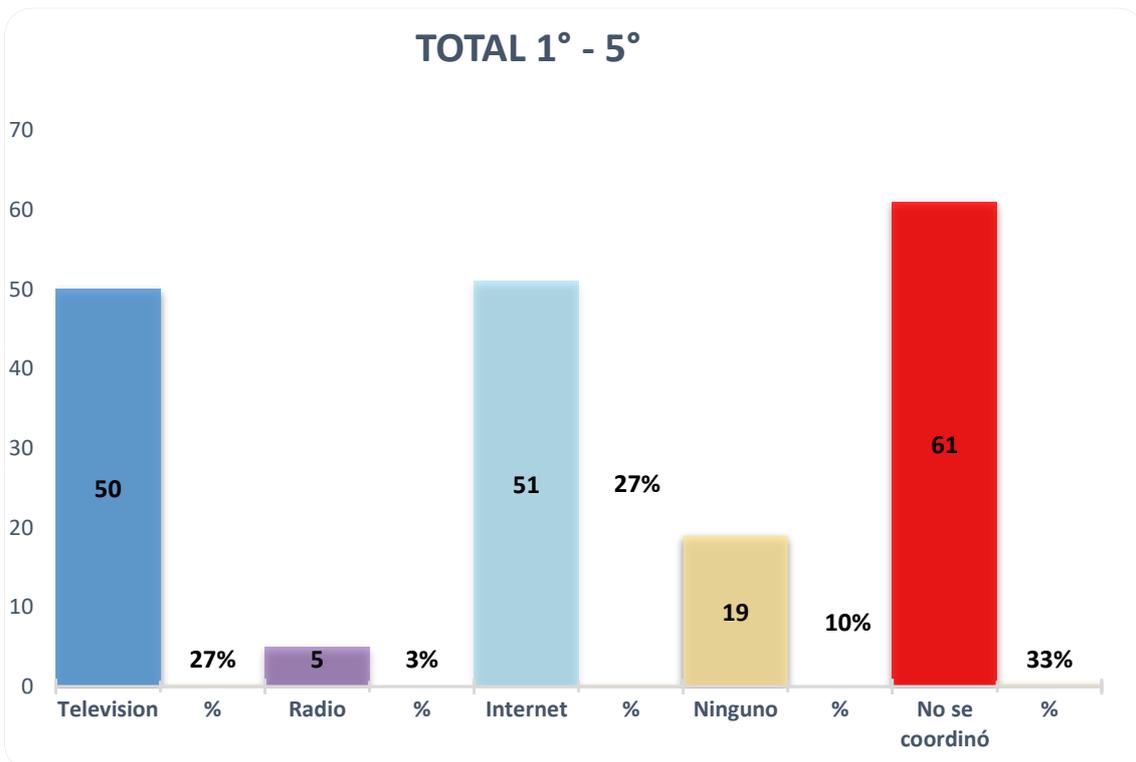


"Año de la universalización de la Salud"



REPORTE ESTADÍSTICO DE LA PRIMERA SEMANA DE LA ESTRATEGIA APRENDO EN CASA

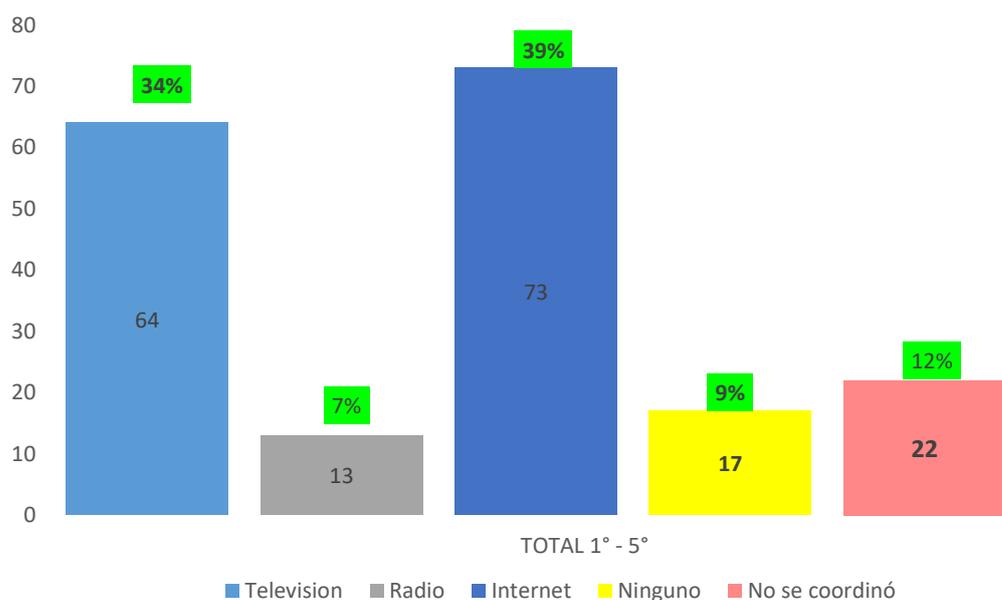
		ACCESO DE ESTUDIANTES A CLASES VIRTUALES			
TOTAL 1°-5°	186	TOTAL DE ESTUDIANTES QUE TIENEN ACCESO	106	%	57%
		TOTAL DE ESTUDIANTES QUE NO TIENEN ACCESO	80	%	43%



- a) 106 estudiantes que corresponde al 57% de 186 a nivel total de I.E tienen acceso a las clases virtuales haciendo uso las siguientes herramientas:
- Televisión: 50 estudiantes que hace un porcentaje del 27% a nivel de la I.E
 - Radio: 5 estudiantes tienen acceso a las clases virtuales haciendo uso de la radio
 - Internet: el 27% que corresponde a 51 estudiantes hacen uso del internet para acceder a la plataforma YO APRENDO EN CASA.
- b) 80 estudiantes que corresponde al 43% de estudiantes no tienen acceso a ninguno de los medios

REPORTE ESTADÍSTICO DE LA SEGUNDA SEMANA DE LA ESTRATEGIA APRENDO EN CASA

REPORTE GENERAL DE ACCESO A CLASES VIRTUALES				
TOTAL 1° - 5°	189	TOTAL DE ESTUDIANTES QUE ACCEDIERON	150	% 79%
		TOTAL DE ESTUDIANTES QUE NO ACCEDIERON	39	% 21%



- a) 150 estudiantes que corresponde al 79% total de I.E tienen acceso a las clases virtuales haciendo uso las siguientes herramientas:
- Televisión: 64 estudiantes que corresponde a un porcentaje del 34% a nivel de la I.E
 - Radio: 13 estudiantes que corresponden al 7% tienen acceso a las clases virtuales haciendo uso de la radio
 - Internet: 73 estudiantes que corresponde al 27% hacen uso del internet para acceder a la plataforma YO APRENDO EN CASA.
- b) 39 estudiantes que corresponde al 39% de estudiantes no tienen acceso a ninguno de los medios

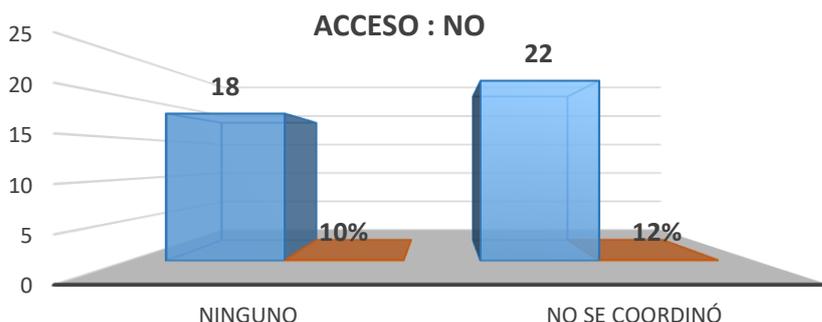
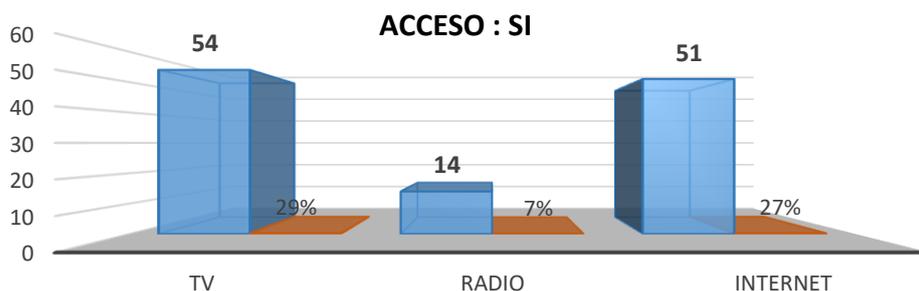
REPORTE ESTADÍSTICO DE LA TERCERA SEMANA DE LA ESTRATEGIA APRENDO EN CASA

ACCEDIERON

TIC	f	%
TV	85	45%
RADIO	14	7%
INTERNET	51	27%
TOTAL	150	79%

NO ACCEDIERON

DIFICULTADES	f	%
NINGUNO	18	10%
NO SE COORDINÓ	22	12%
TOTAL	40	22%



a) 150 estudiantes que corresponde al 79% total de I.E tienen acceso a las clases virtuales haciendo uso las siguientes herramientas:

- Televisión: 85 estudiantes que corresponde a un porcentaje del 45% a nivel de la I.E
- Radio: 14 estudiantes que corresponden al 7% tienen acceso a las clases virtuales haciendo uso de la radio
- Internet: 51 estudiantes que corresponde al 27% hacen uso del internet para acceder a la plataforma YO APRENDO EN CASA.

b) 40 estudiantes que corresponde al 22% de estudiantes no tienen acceso a ninguno de los medios.