

**"AÑO DE LA UNIVERSALIZACIÓN DE LA SALUD"**

Agua Blanca, 03 de Mayo, del 2020.

**OFICIO N° 003-2020-D.I.E.P.M.N° 0280 – AB/B.SJ.**

SEÑORA: Directora de la UGEL – El Dorado.

Profesora: María Carolina Pérez Tello

ASUNTO: REMITO INFORME SOBRE TRABAJO REMOTO.

De mi especial consideración:

Tengo el agrado de dirigirme al despacho de su digno cargo para hacerle llegar el saludo cordial a nombre de la Dirección de Institución Educativa N° 0280 del distrito de Agua Blanca, Provincia El Dorado, Región San Martín, asimismo informarle que adjunto al presente estoy remitiendo EL INFORME SOBRE EL TRABAJO REMOTO EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA "YO APRENDO EN CASA", Correspondiente al mes de ABRIL - 2020.

Propicia es la oportunidad para expresarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente.



GOBIERNO REGIONAL SAN MARTÍN  
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN  
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL EL DORADO  
I.E. N° 0280 - AGUA BLANCA

*Raquel Pinedo Pinedo*

Sefora Raquel Pinedo Pinedo  
DIRECTORA

**"AÑO DE LA UNIVERSALIZACIÓN DE LA SALUD"**

**INFORME N° 001 -2020 –D.IENº.0280.AB/2020.**

**A LA** : Prof. LILIAN MERIC ROMERO REATEGUI  
Responsable del Área de Gestión Pedagógica-UGEL EL DORADO

**DE LA** : Prof(a) SEFORA RAQUEL PINEDO PINCHI  
Director de la II.EE N° 0280

**ASUNTO** : INFORME SOBRE TRABAJO REMOTO EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA YO APRENDO EN CASA.

**FECHA** : Agua Blanca, 02 de, Abril, del 2020

Es grato dirigirme a su digna persona, para saludarla cordialmente; y al mismo tiempo comunicarle que, en el marco del Plan Nacional con la aplicación de la estrategia: “ Yo aprendo en casa” , la II.EE.N° 0280, en coordinación con los padres de familia del nivel PRIMARIA se está realizando acciones que garanticen la implementación de las actividades de forma remota, utilizando diversos medios de comunicación virtual y tecnológicos, en el ámbito de la comunidad de Agua Blanca, donde se encuentra ubicada a institución educativa.

Bajo esta línea informo que soy responsable de la II.EE N° 0280, que está conformada por los siguientes docentes, padres de familia y alumnos:

EDAD/ GRADO	N° DE ALUMNOS	PROFESOR RESPONSABLE	N° DE PADRES POR GRADO
1 GRADO	14	LADY MARISOL RAMIREZ PEZO	14
2 GRADO	13	LADY MARISOL RAMIREZ PEZO	13
3 GRADO	8	MARIA TRINIDAD RUIZ LOZANO	8
4 GRADO	11	MARIA TRINIDAD RUIZ LOZANO	11
5 GRADO	6	SEFORA RAQUEL PINEDO PINCHI	5
6 GRADO	11	SEFORA RAQUEL PINEDO PINCHI	11

Con los padres de familia asociados en la institución, a partir de la estrategia planteada y propuesta por el gobierno a través del Ministerio de Educación hemos coordinado y realizado las siguientes acciones:

## LOGROS.

- Desde el inicio de la estrategia virtual “Aprendo en casa”, el trabajo del directivo y plana docente fue el de concientizar a los padres de familia para involucrarse responsablemente en esta nueva forma de enseñanza aprendizaje de sus menores hijos desde la casa, determinada por las autoridades para resguardar

*"AÑO DE LA UNIVERSALIZACIÓN DE LA SALUD"*

la salud de todos frente a esta pandemia ocasionada por el COVID 19-CORONAVIRUS.

- Se matricularon 63 estudiantes en el SIAGIE, oportunamente.
- En la primera semana, se hizo los comunicados a través de altoparlantes, teléfono móvil, WhatsApp y letrado de la comunidad sobre la nueva estrategia y al mismo tiempo para informar los horarios de la semana
- Se intercambiaron opiniones con los docentes, estudiantes y padres de familia a través del teléfono sobre la estrategia Aprendo en casa.
- Se creó los grupos de WhatsApp por secciones, para que los docentes interactúen, brinden información, apoyo emocional, monitoreen, acompañen y orienten a los padres y estudiantes.
- Se creó el grupo ZOOM institucional, para las reuniones virtuales con los docentes.
- Se hizo llegar oportunamente a través del WhatsApp, a todos los padres de familia quienes participan de la estrategia los horarios semanales.
- Se recibe y se reporta diaria y semanalmente las evidencias de la estrategia tanto de docentes y estudiantes.
- Los padres han tomado conciencia de la importancia que tiene para sus menores hijos este tipo de enseñanza y aprendizaje virtual.
- De 63 estudiantes matriculados, 54 estudiantes participan de la estrategia a través de los diferentes medios de comunicación y solo 9 estudiantes no lograron recibir en esta oportunidad los aprendizajes virtuales, pero quedamos con el compromiso de trabajar en la concientización a los padres, para lograr que en lo posterior todos tengan la oportunidad de estudiar.
- Los estudiantes archivan sus evidencias del trabajo en casa en un cuaderno de campo o en un portafolio.
- Se logró incorporar en esta estrategia a un líder en el manejo de las Tics de la comunidad como soporte para brindar a los padres de familia las fichas impresas con las actividades diarias de la plataforma virtual; esto permitió el involucramiento del 86% (54) de estudiantes en la estrategia virtual "APRENDO EN CASA".

## **DIFICULTADES:**

- ✓ Al inicio de la estrategia, por la razón de ser nueva e innovadora, toda la comunidad educativa nos sentimos frustrados e impotentes, pues eran muchas las razones en común: poco manejo de las tics, no hay celulares, no hay internet, no tengo WhatsApp, no hay laptop, las líneas telefónicas débiles, será posible aprender de esta manera? entre otras preguntas y respuestas de docentes, estudiantes y padres de familia frente a la incorporación a la Estrategia "Aprendo en casa".

"AÑO DE LA UNIVERSALIZACIÓN DE LA SALUD"

- ✓ Encontramos inicialmente a la mayoría de las familias que no cuentan con tv, radio, laptop, Tablet y otros medios de comunicación.
- ✓ La mayoría de padres de familia no cuentan con un teléfono móvil, lo que imposibilita la comunicación de los docentes con los padres de familia de su aula a cargo.
- ✓ Escasa cobertura.
- ✓ No todos los padres pueden enviar las evidencias por que no cuentan con internet en el celular.
- ✓ Algunos docentes, no pueden inscribirse en los cursos virtuales de Perú Educa por cambio de correo.

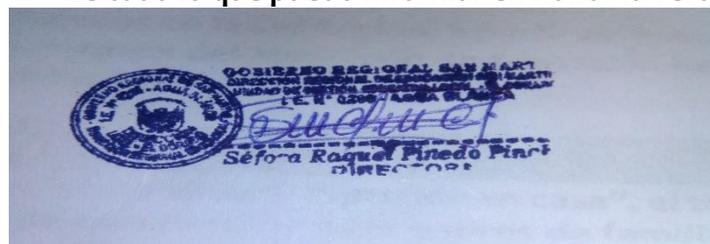
## CONCLUSIONES:

- ✓ A pesar de que aún existe la dificultad para familiarizarnos con la estrategia virtual "Aprendo en casa", para comunicarnos con los padres de familia y estudiantes, para adaptarnos los maestros a esta nueva exigencia; nos sentimos muy fortalecidos y retados a trabajar de una forma diferente y que al mismo tiempo es nuestro compromiso hacer que nuestros estudiantes no sientan que están lejos de sus maestros y de esta nueva forma de aprender, sino que al contrario reafirmen sus compromisos de formarse cada vez mejor como personas valiosas para la sociedad, con nuevas estrategias de aprendizaje, lejos de las aulas.
- ✓ Es una estrategia que plantea exigencias respecto al manejo de las Tics, que pone en tela de juicio nuestros conocimientos y que al mismo tiempo nos obliga a prepararnos cada vez más para responder esta exigencia de la educación actual.

## SUGERENCIAS:

- Conocedores de esta nueva estrategia y sus exigencias, sugerimos a nivel institucional a los encargados de la UGEL del monitoreo y acompañamiento, a apoyarnos a superar nuestras dificultades, brindarnos información oportuna y pertinente, que sigan con las reuniones virtuales de directivos para recibir información y poder hacer la réplica con nuestros docentes.

Es todo lo que puedo informar en honor la verdad.



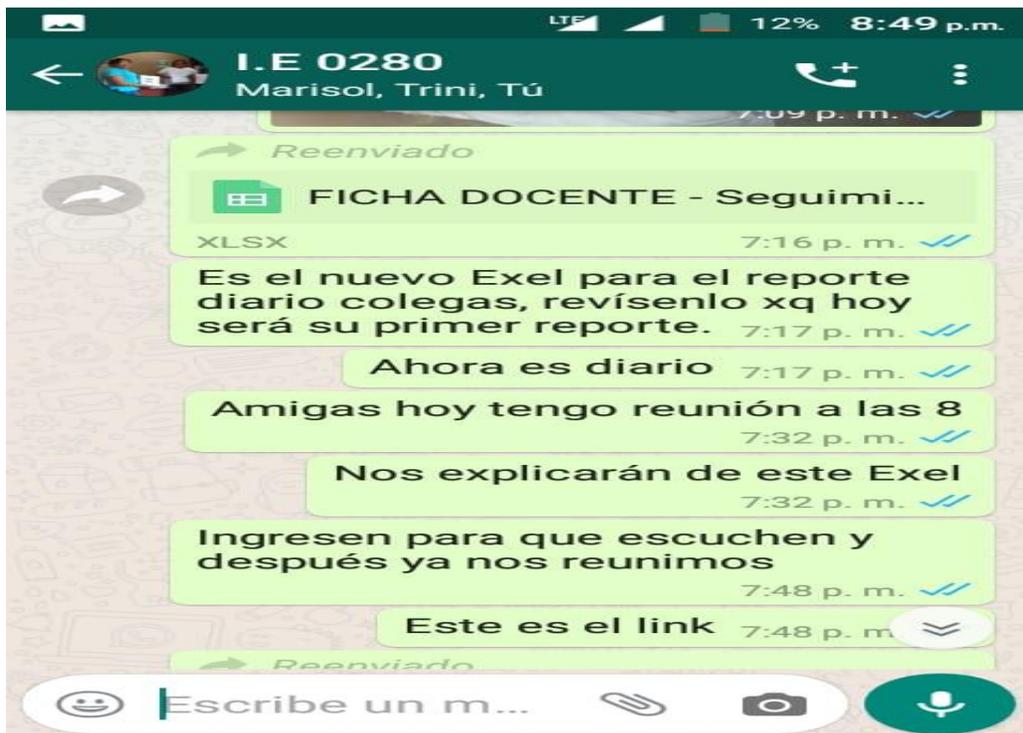
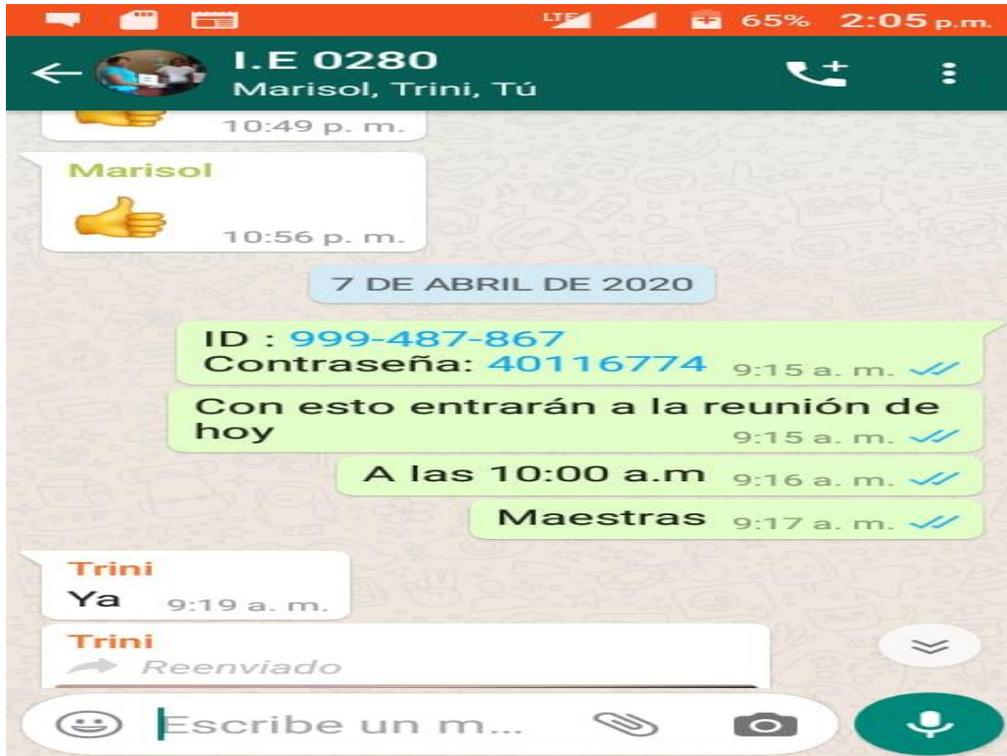
GOBIERNO REGIONAL SAN MARTÍN  
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN  
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL EL DORADO  
I. E. N. - 0206 - LAGUNA EL DORADO

Séfora Raquel Pinedo Pinar  
DIRECTORA

"AÑO DE LA UNIVERSALIZACIÓN DE LA SALUD"

ANEXOS

COORDINACION CON LAS DOCENTES PARA REUNION VIRTUAL(ZOOM)



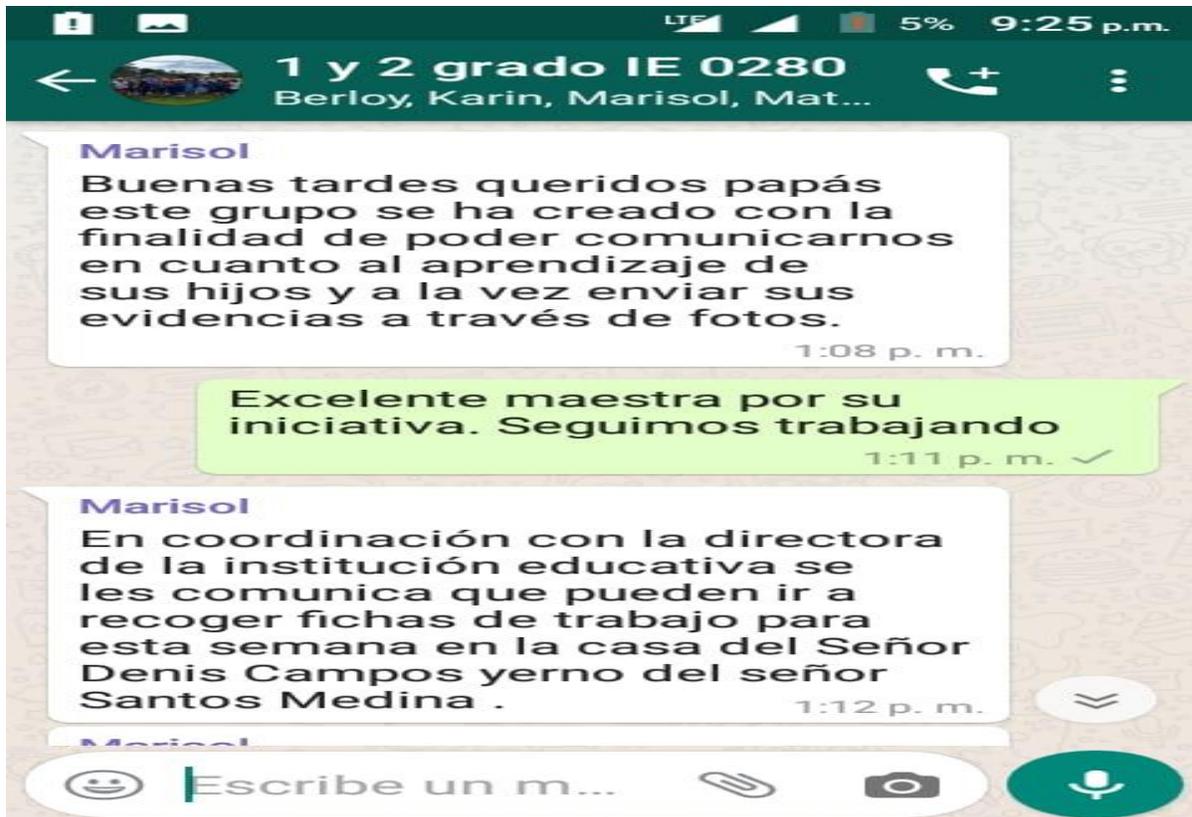
**"AÑO DE LA UNIVERSALIZACIÓN DE LA SALUD"**

**DOCENTES DE LA I.E. Nº 0280, PARTICIPANDO EN LA REUNION VIRTUAL DE LA RED RURAL- AGUA BLANCA 1**

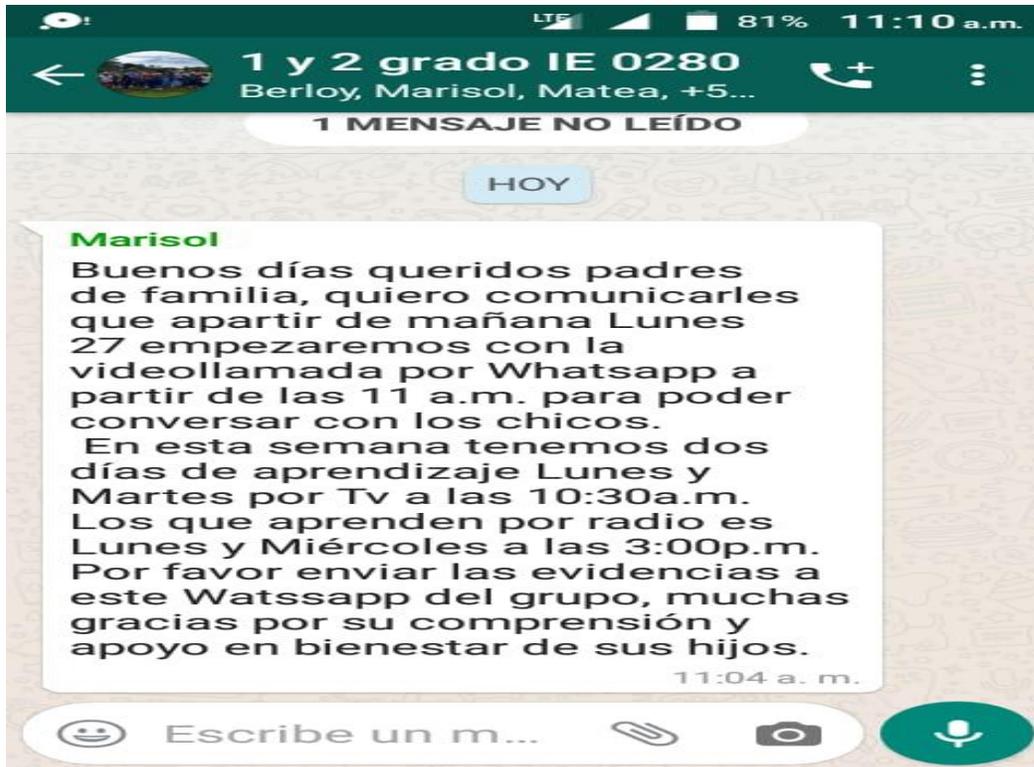


**COORDINACION CON LOS PADRES DE FAMILIA POR SECCIONES.**

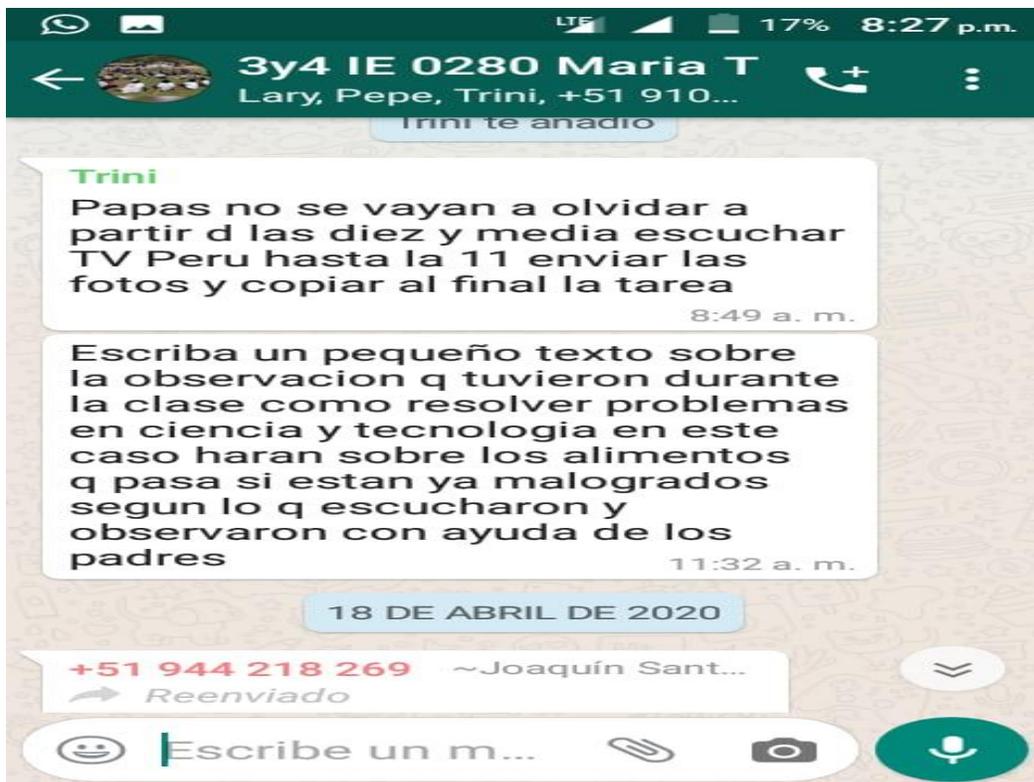
**1º Y 2º GRADO**



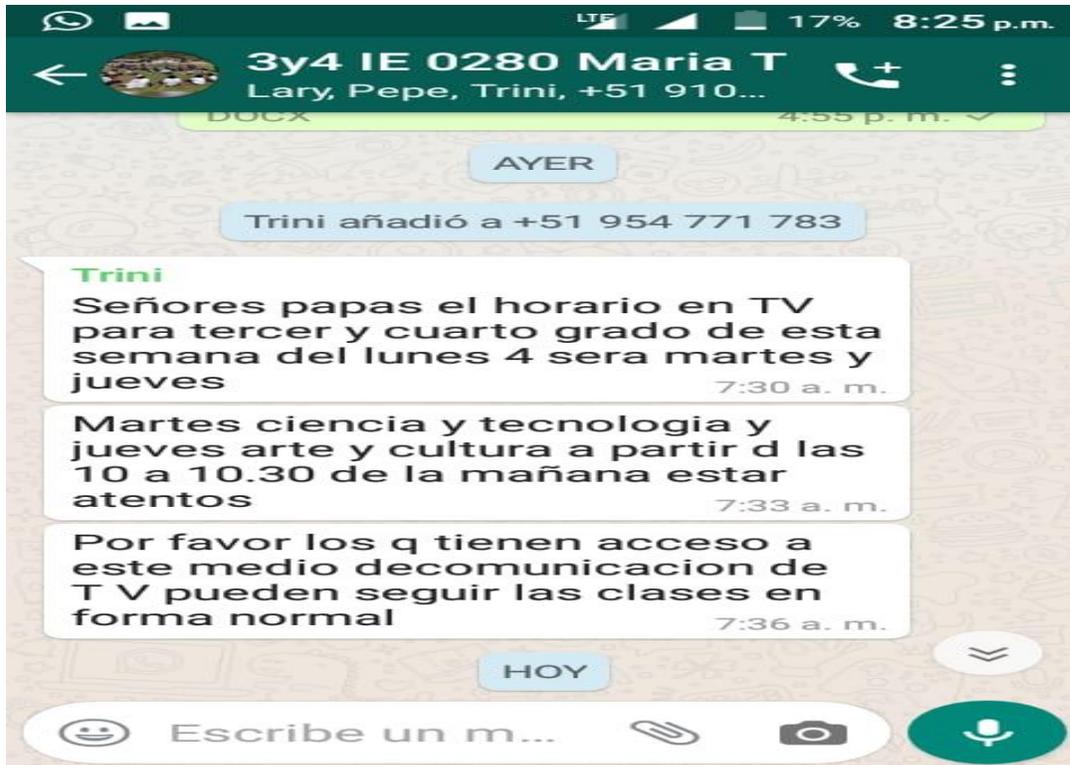
"AÑO DE LA UNIVERSALIZACIÓN DE LA SALUD"



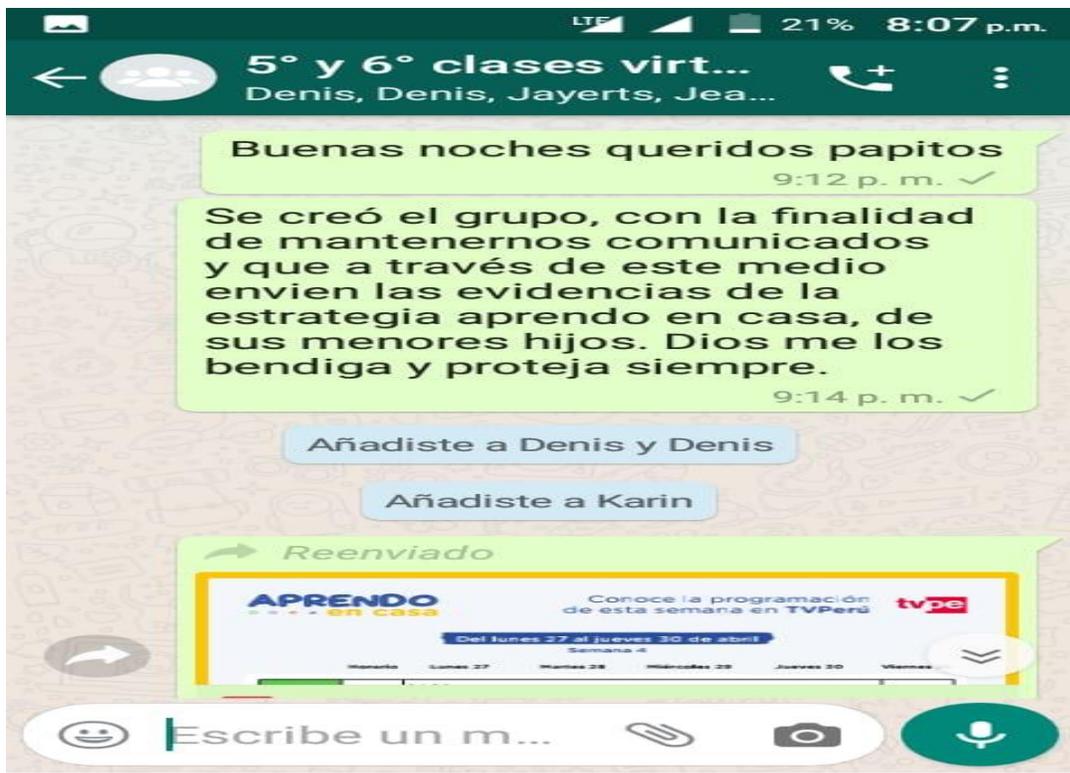
**3º Y 4º GRADO**



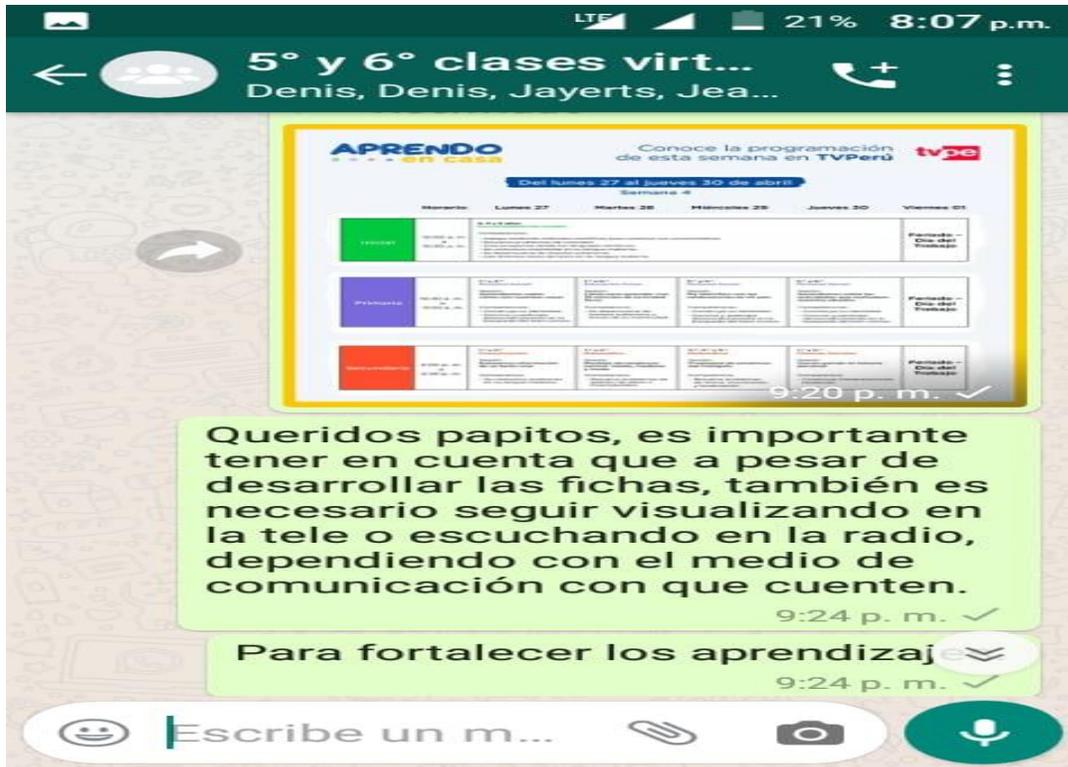
**"AÑO DE LA UNIVERSALIZACIÓN DE LA SALUD"**



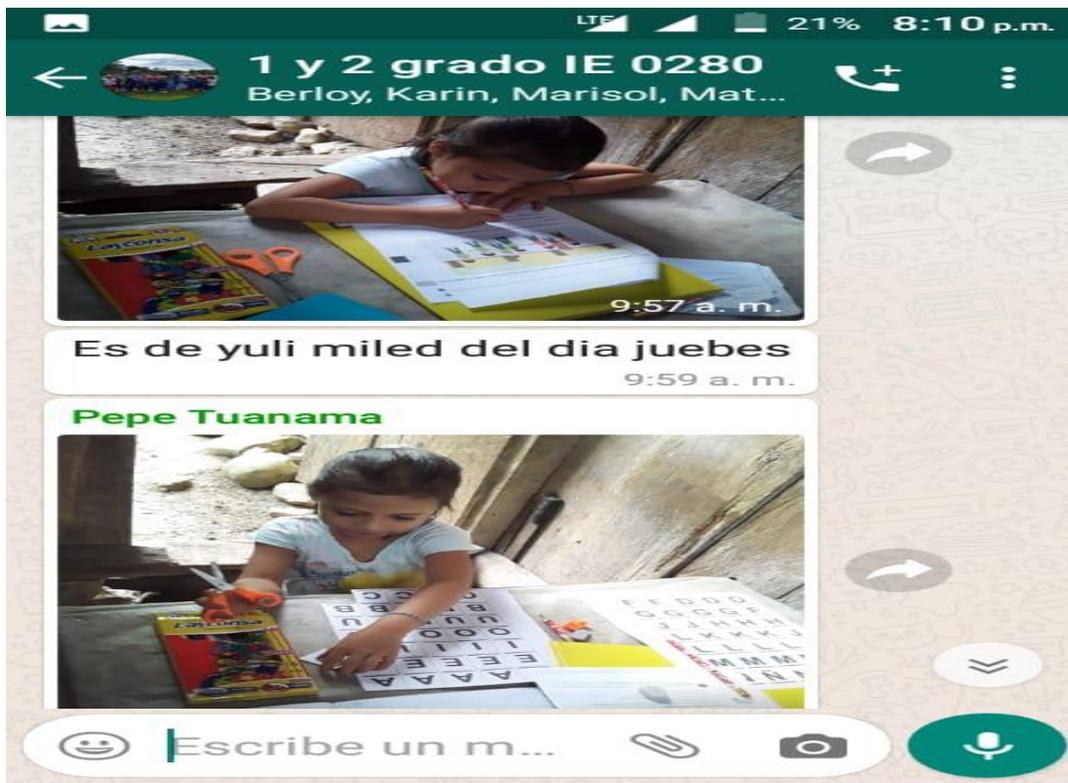
**5º Y 6º GRADO**



**"AÑO DE LA UNIVERSALIZACIÓN DE LA SALUD"**

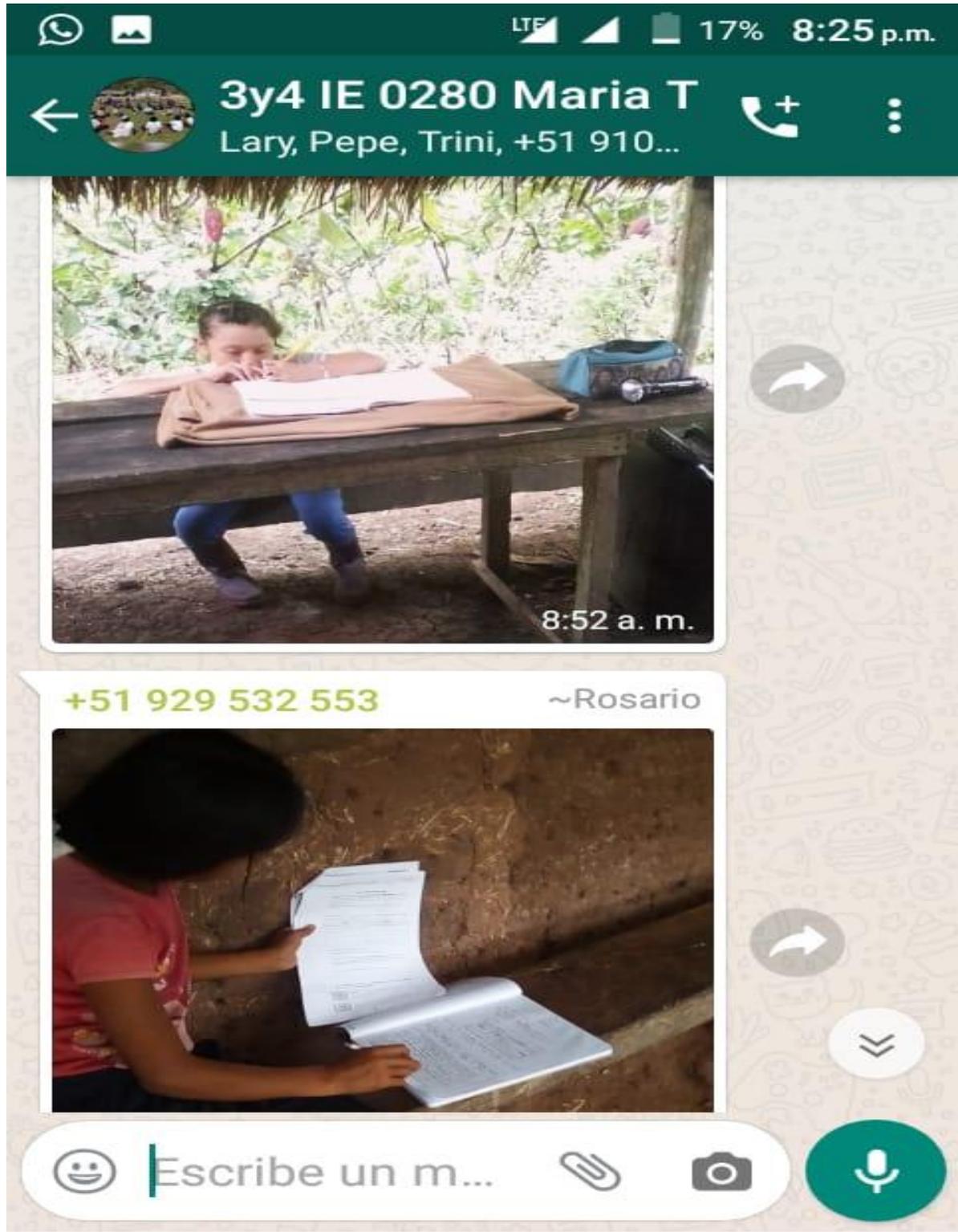


**EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS DE LOS ESTUDIANTES POR GRADOS**  
**1º Y 2º GRADO**



"AÑO DE LA UNIVERSALIZACIÓN DE LA SALUD"

3º Y 4º GRADO



"AÑO DE LA UNIVERSALIZACIÓN DE LA SALUD"

5º Y 6º GRADO



"AÑO DE LA UNIVERSALIZACIÓN DE LA SALUD"

