

"AÑO DE LA UNIVERSALIZACIÓN DE LA SALUD"

"Año de la universalización de la salud"

Maray 04 de mayo del 2020

**Oficio N° 004 -2019-D.I.E.N° 0669.M**

Señor : Directora de la UGEL – El Dorado

**Prof. MARIA CAROLINA PEREZ TELLO**

San José de sisa

Asunto : **INFORME SOBRE TRABAJO REMOTO REALIZADAS EN EL MARCO DE LA**  
**ESTRATEGIA: "YO APRENDO EN CASA" nivel primaria e inicial**

Es grato dirigirme al despacho de su digno cargo, para saludarle afectuosamente a nombre de la Dirección, docentes y alumnos de la I.E. N° 0669 del caserío Maray, y al mismo tiempo comunicarle que adjunto al presente: **INFORME SOBRE TRABAJO REMOTO REALIZADAS EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA: "YO APRENDO EN CASA" nivel primaria e inicial.**

Sin otro particular me suscribo de Ud. no sin antes expresarle las muestras de nuestra especial consideración y estima personal.

Atentamente



DIRECCIÓN REGIONAL - SAN MARTÍN  
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN  
Unidad de Gestión Educativa Local - El Dorado

  
OF. M. RIVERA VARGAS  
DIRECTOR I.E. N° 0669  
MARAY - SAN JOSE DE SISA

**INFORME N° 001 -2020 –EI-N° 0329-SJS**

**A LA** : Prof. Romy Correa Diaz  
Coordinadora de RED 01 San José de Sisa

**DEL** : Prof. Elí Ríos Vargas.  
Director de la I.E N° 0669

**ASUNTO** : INFORME SOBRE TRABAJO REMOTO REALIZADAS EN EL MARCO DE LA  
ESTRATEGIA: "YO APRENDO EN CASA" nivel primaria

**FECHA** : San José de Sisa, 30 de abril, del 2020

Es grato dirigirme a su digna persona, para saludarla cordialmente; y al mismo tiempo comunicarle que, en el marco del Plan Nacional con la aplicación de la estrategia: " Yo aprendo en casa" , la I.E N° 0669 del Caserío de maray, distrito de San José de Sisa, provincia de El Dorado, Región San Martín, en coordinación con la plana docente y comité de APAFA está realizando acciones que garanticen la implementación de las actividades de forma remota, utilizando diversos medios de comunicación virtual y tecnológicos, en coordinación con los padres de familia de la I.E del ámbito del caserío. Bajo esta línea informo que soy responsable de la Red Rural 1 San José de Sisa, la cual está conformada por las siguientes instituciones y directores responsables

GRADO	N° DE ALUMNOS	PROFESOR RESPONSABLE	N° DE PADRES POR GRADO
1 GRADO	6	Segundo	17
2 GRADO	12	Daniel Tuanama Tuanama	
3 GRADO	4	Eli Ríos Vargas	4
4 GRADO	2		
5 GRADO	5		
6 GRADO	4		
<b>TOTAL</b>	<b>33</b>	<b>2</b>	<b>21 padres. Observación:</b>

			Se hizo el total de padres por prof. Porque la mayoría repiten en las aulas.
--	--	--	--

Con la docente de la I.E, a partir de la estrategia planteada y propuesta por el gobierno a través del Ministerio de Educación hemos coordinado y realizado las siguientes acciones:

1.-Se llamó vía telefónica para Informar a la comunidad educativa sobre la estrategia "Aprendo en casa" que se implementará a través de los medios de comunicación.

2.- Se acordó crear un grupo WhatsApp con algunos padres de familia, con otros solo mensaje de textos, y con otros fue imposible porque no tienen celular, la idea fue la importancia de sintonizar con sus hijos en uno de los medios de comunicación de acuerdo al nivel socio-económico del asociado al programa aprendo en casa.

3.-Con los padres que no tienen celular y es difícil la comunicación se coordinó con la directiva de la APAFA para que ellos vayan personalmente a conversar con esos papás y se informe el trabajo remoto a realizar durante el estado de emergencia.

4.- Mantener una comunicación fluida, permanente y asertiva con las familias para brindarles orientaciones o indicaciones, así como recibir y atender sus consultas y sugerencias.

5.- Realizar el monitoreo a los estudiantes para verificar si están desarrollando las estrategias y accediendo a los recursos brindados por el Minedu.

6.- Consolidar información sobre el número de estudiantes por clase que lograron tener acceso a estrategias y recursos brindados por el Minedu.

7.- Plantear estrategias para los estudiantes que no tengan acceso a los recursos educativos ofrecidos por el Minedu.

8.- Reportar los resultados sobre el progreso de aprendizaje del estudiante, a través de la sistematización de información, y generen insumos para su evaluación, a fin de brindarles la retroalimentación adecuada.

9.-La evaluación del proceso de la estrategia es dificultoso, pero si se va solucionando algunas dificultades de acuerdo a nuestras posibilidades.

**DIFICULTADES:**

- No todos los padres de familia cuentan con internet, ni recursos tecnológicos.
- Algunos padres no manejan la tecnología, lo que dificulta la comunicación con ellos.
- A Algunos padres poco o nada les interesa el estudio de su menor hijo ya que no se involucra al trabajo remoto.
- Algunos padres no toman conciencia del programa Aprendo en casa, ya que siguen llevando a la chacra a su menor hijo dificultando el trabajo remoto Aprendo en casa.
- Diferente programa en televisión y radial.

**CONCLUSIONES:**

- Del 100 % de alumnos matriculados solo se está llegando al 80 %
- El impulso de la estrategia Yo aprendo en casa, está permitiendo promover en los docentes, padres y estudiantes el uso adecuado y óptimo de los medios radiales, televisivos y entorno virtual.
- Asimismo realizar un trabajo coordinado entre algunos sectores reconociendo que el trabajo sistematizado es fundamental para lograr promover aprendizajes, reflexión, sensibilización y una vida saludable plena en la comunidad, en estos tiempos de emergencia.
- Las familias hoy en día están asumiendo un factor primordial y dando la importancia adecuada a la educación de sus hijos participando directa o indirectamente en las clases virtuales.

**RECOMENDACIONES:**

*"AÑO DE LA UNIVERSALIZACIÓN DE LA SALUD"*

- Organizar jornadas de reflexión con la comunidad educativa sobre la importancia de un adecuado cuidado de su salud y su repercusión en el aprendizaje de los estudiantes, teniendo en cuenta la no aglomeración de personas aun habiendo terminado o concluido el aislamiento social.
- Promover aulas abiertas, brindando a los padres de familia la oportunidad de conocer los proyectos realizados por sus hijos con referencia a la salud personal, ambiental, lavado de manos, etcétera.
- Realizar alianzas estratégicas con salud para la realización de actividades conjuntas e ir superando hábitos de higiene personal
- Buscar otras estrategias para que en su mayoría los estudiantes accedan al trabajo en este estado de emergencia.

Es todo lo que puedo informar en honor la verdad.

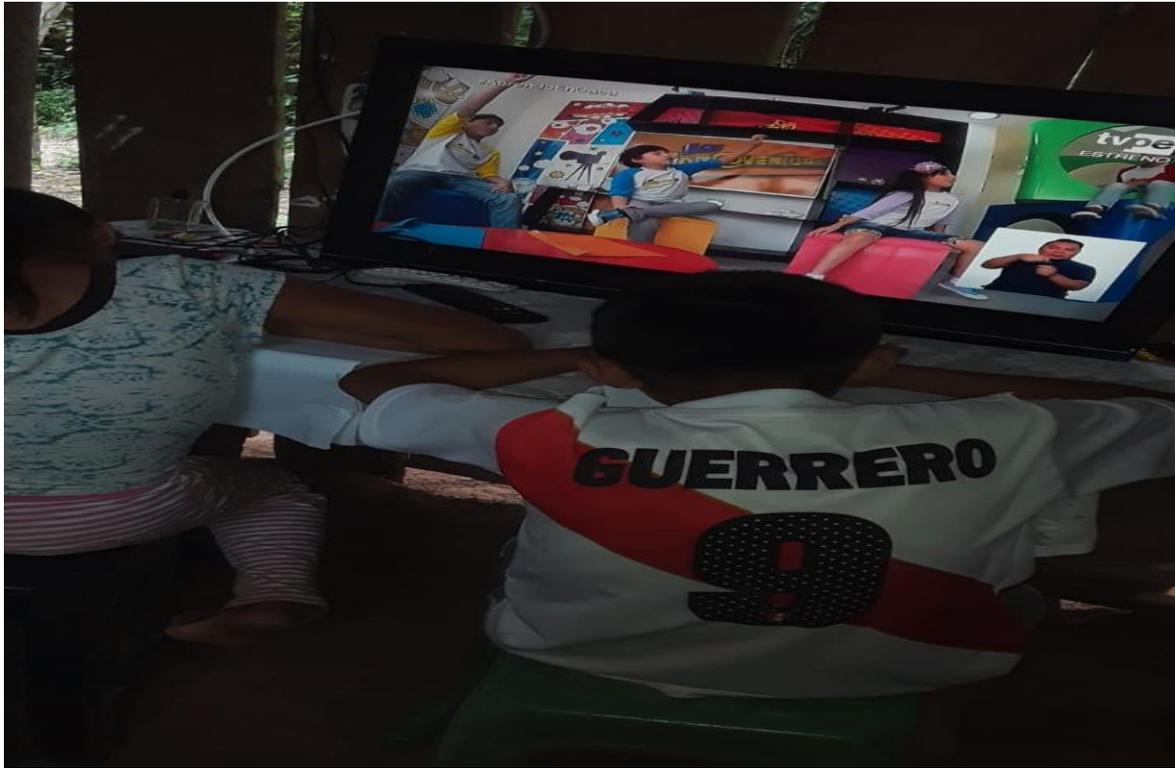
# ANEXOS.



*"AÑO DE LA UNIVERSALIZACIÓN DE LA SALUD"*



"AÑO DE LA UNIVERSALIZACIÓN DE LA SALUD"



**INFORME N° 002 -2020 –EI-N° 0329-SJS**

**A LA** : Prof. Romy Correa Diaz  
Coordinadora de RED 01 San José de Sisa

**DEL** : Prof. Elí Ríos Vargas.  
Director de la I.E N° 0669

**ASUNTO** : INFORME SOBRE TRABAJO REMOTO REALIZADAS EN EL MARCO DE LA  
ESTRATEGIA: "YO APRENDO EN CASA" nivel Inicial

**FECHA** : San José de Sisa, 30 de abril, del 2020

Es grato dirigirme a su digna persona, para saludarla cordialmente; y al mismo tiempo comunicarle que, en el marco del Plan Nacional con la aplicación de la estrategia: " Yo aprendo en casa" , la I.E N° 0669 del Caserío de maray, distrito de San José de Sisa, provincia de El Dorado, Región San Martín, en coordinación con la plana docente y comité de APAFA está realizando acciones que garanticen la implementación de las actividades de forma remota, utilizando diversos medios de comunicación virtual y tecnológicos, en coordinación con los padres de familia de la I.E del ámbito del caserío. Bajo esta línea informo que soy responsable de la Red Rural 1 San José de Sisa, la cual está conformada por las siguientes instituciones y directores responsables

GRADO	N° DE ALUMNOS	PROFESOR RESPONSABLE	N° DE PADRES POR GRADO
3 años	6	Luz Linda	6
4 años	7	Barcos	7
5 años	8	Vasquez	6
<b>TOTAL</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>19 padres. Observación: Se hizo el total de padres por prof. Porque la mayoría repiten en las aulas.</b>

**"AÑO DE LA UNIVERSALIZACIÓN DE LA SALUD"**

Con la docente de la I.E, a partir de la estrategia planteada y propuesta por el gobierno a través del Ministerio de Educación hemos coordinado y realizado las siguientes acciones:

1.-Se llamó vía telefónica para Informar a la comunidad educativa sobre la estrategia "Aprendo en casa" que se implementará a través de los medios de comunicación.

2.- Se acordó crear un grupo WhatsApp con algunos padres de familia, con otros solo mensaje de textos, y con otros fue imposible porque no tienen celular, la idea fue la importancia de sintonizar con sus hijos en uno de los medios de comunicación de acuerdo al nivel socio-económico del asociado al programa aprendo en casa.

3.-Con los padres que no tienen celular y es difícil la comunicación se coordinó con la directiva de la APAFA para que ellos vayan personalmente a conversar con esos papás y se informe el trabajo remoto a realizar durante el estado de emergencia.

4.- Mantener una comunicación fluida, permanente y asertiva con las familias para brindarles orientaciones o indicaciones, así como recibir y atender sus consultas y sugerencias.

5.- Realizar el monitoreo a los estudiantes para verificar si están desarrollando las estrategias y accediendo a los recursos brindados por el Minedu.

6.- Consolidar información sobre el número de estudiantes por clase que lograron tener acceso a estrategias y recursos brindados por el Minedu.

7.- Plantear estrategias para los estudiantes que no tengan acceso a los recursos educativos ofrecidos por el Minedu.

8.- Reportar los resultados sobre el progreso de aprendizaje del estudiante, a través de la sistematización de información, y generen insumos para su evaluación, a fin de brindarles la retroalimentación adecuada.

9.-La evaluación del proceso de la estrategia es dificultoso, pero si se va solucionando algunas dificultades de acuerdo a nuestras posibilidades.

*"AÑO DE LA UNIVERSALIZACIÓN DE LA SALUD"*

**DIFICULTADES:**

- No todos los padres de familia cuentan con internet, ni recursos tecnológicos.
- Algunos padres no manejan la tecnología, lo que dificulta la comunicación con ellos.
- A Algunos padres poco o nada les interesa el estudio de su menor hijo ya que no se involucra al trabajo remoto.
- Algunos padres no toman conciencia del programa Aprendo en casa, ya que siguen llevando a la chacra a su menor hijo dificultando el trabajo remoto Aprendo en casa.
- Diferente programa en televisión y radial.

**CONCLUSIONES:**

- Del 100 % de alumnos matriculados solo se está llegando al 70 %
- El impulso de la estrategia Yo aprendo en casa, está permitiendo promover en los docentes, padres y estudiantes el uso adecuado y óptimo de los medios radiales, televisivos y entorno virtual.
- Asimismo realizar un trabajo coordinado entre algunos sectores reconociendo que el trabajo sistematizado es fundamental para lograr promover aprendizajes, reflexión, sensibilización y una vida saludable plena en la comunidad, en estos tiempos de emergencia.
- Las familias hoy en día están asumiendo un factor primordial y dando la importancia adecuada a la educación de sus hijos participando directa o indirectamente en las clases virtuales.

**RECOMENDACIONES:**

- Organizar jornadas de reflexión con la comunidad educativa sobre la importancia de un adecuado cuidado de su salud y su repercusión en el

*"AÑO DE LA UNIVERSALIZACIÓN DE LA SALUD"*

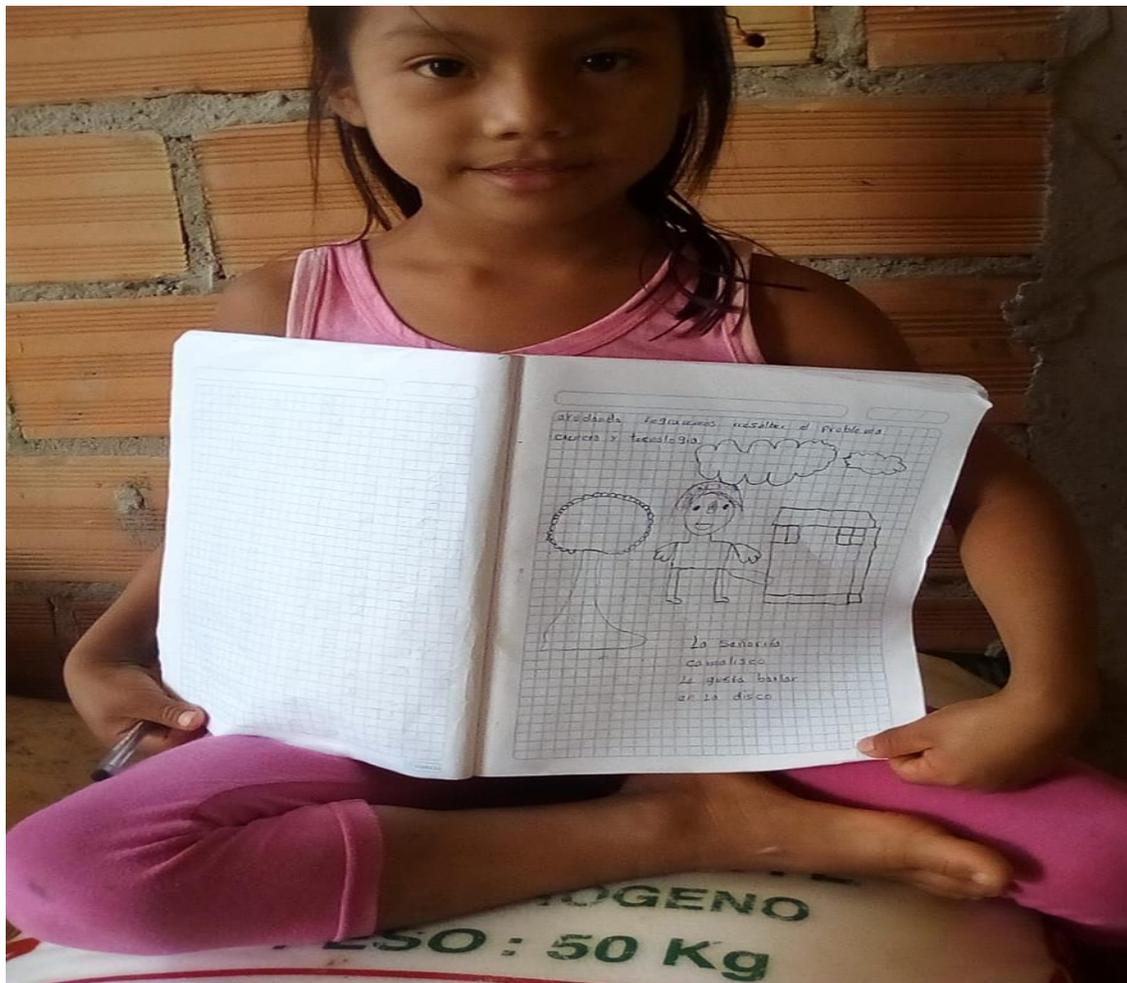
aprendizaje de los estudiantes, teniendo en cuenta la no aglomeración de personas aun habiendo terminado o concluido el aislamiento social.

- Promover aulas abiertas, brindando a los padres de familia la oportunidad de conocer los proyectos realizados por sus hijos con referencia a la salud personal, ambiental, lavado de manos, etcétera.
- Realizar alianzas estratégicas con salud para la realización de actividades conjuntas e ir superando hábitos de higiene personal
- Buscar otras estrategias para que en su mayoría los estudiantes accedan al trabajo en este estado de emergencia.

Es todo lo que puedo informar en honor la verdad.

# **ANEXOS.**

"AÑO DE LA UNIVERSALIZACIÓN DE LA SALUD"



"AÑO DE LA UNIVERSALIZACIÓN DE LA SALUD"

