

“AÑO DE LA UNIVERSALIZACIÓN DE LA SALUD”

INFORME N° 001 -2020 -I.E.I/-408-S.R.

A LA : Directora de la UGEL El Dorado

DE LA : Prof. Rosa Manuela Mas Yaya
Director de la II.EE N°408

ASUNTO : INFORME SOBRE TRABAJO REMOTO EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA
YO APRENDO EN CASA.

FECHA : Santa Rosa, 4 de mayo del 2020

Es grato dirigirme a su digna persona, para saludarla cordialmente; y al mismo tiempo comunicarle que, en el marco del Plan Nacional con la aplicación de la estrategia: “Yo aprendo en casa”, la I.E.I N°408, en coordinación con los padres de familia del nivel inicial, nos encontramos realizando acciones que garanticen la implementación de las actividades de forma remota, utilizando algunos medios de comunicación. Bajo esta línea informo que soy responsable de la I.E.I N°408, que está conformada por 34 niños y niñas del nivel inicial:

EDAD	N° DE ALUMNOS	PROFESOR RESPONSABLE
3 años	7	Rosa Mas Yaya
4 y 5 años	27	Liz Diana López Shupingahua

Por ello a partir de la estrategia planteada por el gobierno a través del Ministerio de Educación hemos coordinado y realizado las siguientes acciones que doy a conocer.

LOGROS:

- ✓ Más del 50% de niños y niñas se conectan a la transmisión de la estrategia desarrollada por el ministerio de educación.
- ✓ La interacción con los niños y niñas se realiza por vía telefónica porque es el medio de comunicación con el que cuenta la mayoría.
- ✓ Se mantiene la comunicación con la mayoría de los padres de familia para lograr una mejor interacción.
- ✓ El 40% de padres de familia realizan las actividades propuestas y las registran.
- ✓ Se ha logrado brindar el acompañamiento pedagógico y emocional a los niños y niñas mediante las llamadas telefónicas.
- ✓ Diseño y ejecución de un plan remoto que responda a la emergencia sanitaria.
- ✓ El 50% de las docentes se encuentra desarrollando los cursos de PERU EDUCA

“AÑO DE LA UNIVERSALIZACIÓN DE LA SALUD”

DIFICULTADES:

- No todos cuentan con un medio de información en casa, lo cual les impide conectarse a la transmisión del programa.
- El 25% no cuenta con equipos telefónicos que permitan la comunicación.
- El 50% no cuenta con equipos multimedia, lo cual no permite que se realicen video llamadas.
- Hay un porcentaje importante de padres de familia que no cuentan con un equipo telefónico.
- La señal y cobertura del distrito en el que viven los padres de familia con sus niños y niñas, mayormente es deficiente.
- No todos realizan las actividades propuestas por el programa debido a la falta de interés y en algunos casos se encuentran en sus faenas agrícolas.
- En el caso de las docentes no todas contamos con buena señal, ni un plan que ofrezca el servicio de internet ilimitado.
- El 50% de las docentes aun no pueden acceder a la plataforma de PERU EDUCA.
- La mayoría de padres no comprende las indicaciones que se le da, lo cual hace que realicen otra cosa distinta a la sugerida.

CONCLUSIONES:

- La mayoría de niños y niñas en compañía de sus padres, han llegado a acceder a la estrategia de aprendo en casa.
- Es importante continuar con el acompañamiento a los padres de familia para brindar las orientaciones debidas.
- La falta de equipos telefónicos, radio, tv y la mala señal es un obstáculo que hay que considerar para tenerlo en cuenta y realizar los cambios respectivos.

SUGERENCIAS:

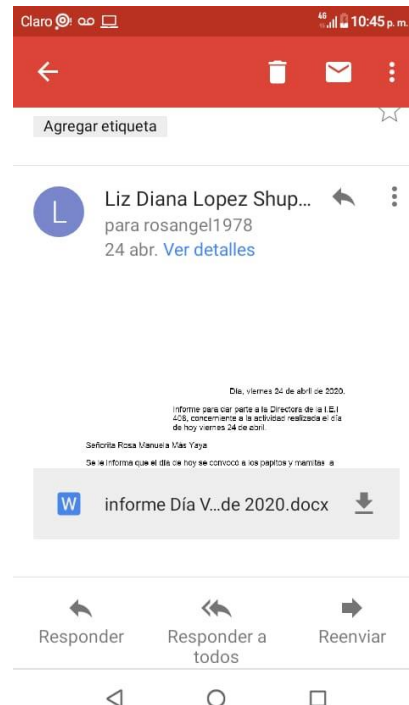
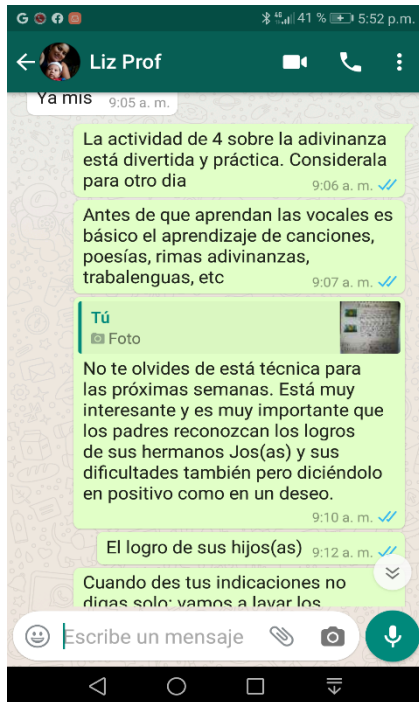
- ❖ Es importante, no solo el envío de normativas y el pedido de resultados sino la explicación de lo que se va priorizar, como se va realizar y de lo que se quiere lograr para este año.
- ❖ Brindar orientaciones precisas por los especialistas en cuanto a las estrategias que vamos a desarrollar para asegurar los aprendizajes de niños y niñas en sus casas.

Es todo lo que puedo informar en honor la verdad

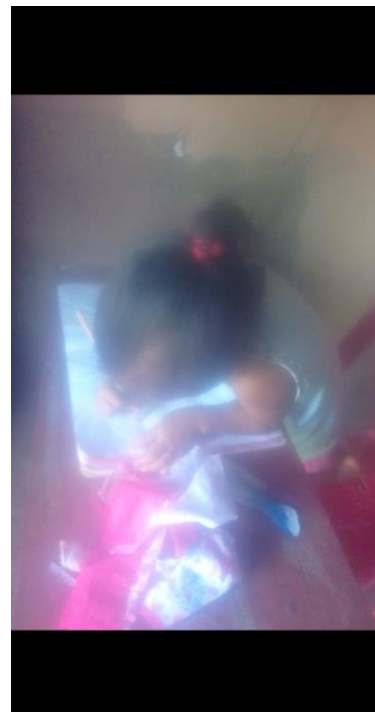
“AÑO DE LA UNIVERSALIZACIÓN DE LA SALUD”

ANEXOS (Fotos, mensajes de texto y capturas o de las orientaciones a los padres de familia y coordinaciones con la docente).

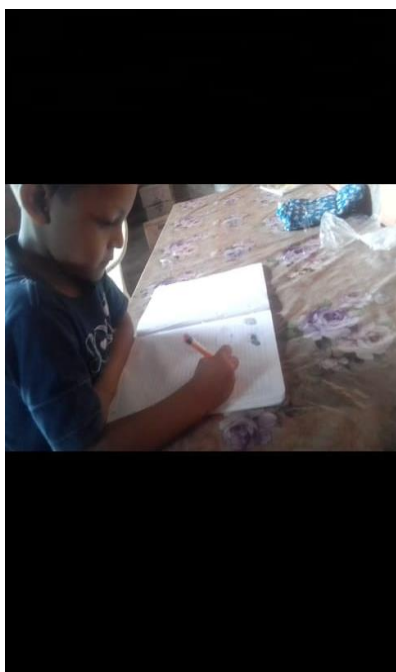
COORDINACIONES ENTRE DOCENTES Y PADRES DE FAMILIA



AULA DE 3 AÑOS



AULA DE 4 AÑOS



AULA DE 5 AÑOS

