

Huancabamba, 04 de mayo del 2020.

OFICIO N° 001- D.I.E. N°0540/H -2020.

SEÑOR : DIRECTORA DE LA UGEL EL DORADO.
Prof. Maria Carolina Pérez Tello.

ASUNTO : **HACE LLEGAR INFORME SOBRE TRABAJO REMOTO EN EL**
MARCO
DE LA ESTRATEGIA YO APRENDO EN CASA.

*Es grato dirigirme al despacho de su digno cargo, a fin de saludarle afectuosamente a nombre del Director, padres de familia y alumnos de la I.E N° 0540 nivel primaria de la comunidad de Huancabamba, Distrito de San José de Sisa, Provincia de El Dorado, Región San Martín al mismo tiempo adjunto al presente **INFORME SOBRE TRABAJO REMOTO EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA “YO APRENDO EN CASA”** para su conocimiento y archivo respectivo.*

Agradeciéndole de antemano su gentil apoyo y respaldo institucional, orientadas al bienestar integral de la niñez y juventud, hago válida la ocasión, para renovar a Usted los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente;



BERNARDO CUBAL HUACODIA
DIRECTOR
DNE 009491584

INFORME N° 001-2020-I.E N° 0540.H/EL/D.

A LA : **Prof. Rommy J. Diaz Correa.**
Responsable de la Red Rural I San José de Sisa.

DEL : **Prof. Fernando Coral Rucoba.**
Director de la II.EE N° 0540 – Huancabamba.

ASUNTO : **INFORME SOBRE TRABAJO REMOTO EN EL MARCO DE LA**
ESTRATEGIA YO
APRENDO EN CASA.

FECHA: **San José de Sisa, 27 de abril del 2020.**

Es grato dirigirme a su digna persona, para saludarla Cordialmente; y al mismo tiempo comunicarle que, en el marco del Plan Nacional con la aplicación de la estrategia: "Yo aprendo en casa", la II.EE N° 0540, en coordinación con los padres de familia del nivel Primaria está realizando acciones que garanticen la implementación de las actividades de forma remota, utilizando diversos medios de comunicación virtual y tecnológicos, en el ámbito de la comunidad de Huancabamba donde se encuentra ubicada la institución educativa. Bajo esta línea informo que soy responsable de la II. EE N° 0540 está conformada por los siguientes padres de familia y alumnos:

EDAD/GRADO	N° DE ALUMNOS	PROFESOR RESPONSABLE	N° DE PADRES POR GRADO
1° GRADO	02	FERNANDO CORAL RUCOBA	02
3° GRADO	01	FERNANDO CORAL RUCOBA	01
6° GRADO.	01	FERNANDO CORAL RUCOBA.	01

Con los padres de familia asociados en la institución N° 0540, a partir de la estrategia planteada y propuesta por el gobierno a través del Ministerio de Educación hemos coordinado y realizado las siguientes acciones:

LOGROS:

1.- Se llamó vía telefónica a los padres de familia para hacer de su conocimiento las acciones y distribuir tareas, que garanticen la continuidad educativa de sus

estudiantes.

2. El docente coordinó con los padres y madres de familia y líderes comunales la implementación del servicio educativo no presencial en el marco de la estrategia “APRENDO EN CASA”
3. Se coordinó y acordó que el docente creará un grupo WhatsApp con sus autoridades, y padres de familia para coordinar el horario de sintonía que le corresponde a cada grado ya sea en tv, internet o radio, el cual estará sujeto a las posibilidades de los padres de familia, teniendo en cuenta el recurso que es accesible a ellos.
4. El docente analiza las diferentes situaciones significativas y sugiere mejoras o nuevas propuestas para ser considerados en la planificación curricular para el año 2020.
5. Se creó el WhatsApp de II.EE, para el registro continuo de actividades, coordinaciones comunicación y evaluación del proceso de la estrategia, así como sus logros y dificultades.
6. El docente participa de las sesiones del Minedu e informa al Directora de RED sobre su participación añadiendo evidencias de las actividades.
7. Se coordinó la primera reunión vía llamadas de WhatsApp, mediante la aplicación para la evaluación de las virtudes y desventajas de la estrategia.
8. Los padres de familia apoyan a sus hijos a elaborar sus Portafolios de aprendizaje “YO APRENDO EN CASA” con los materiales y recursos de su alcance con el fin de adjuntar sus tareas encomendadas por su docente y del programa transmitido por radio o tv.
9. El docente promueve que las familias se involucren en el proceso de aprendizaje de sus hijos, especialmente en la gestión del tiempo de diversas actividades, por ejemplo en el diseño de un horario.

DIFICULTADES:

- ❖ No todos los padres de familia cuentan con internet, ni recursos tecnológicos, lo que dificulta y hace imposible que sintonicen el programa: “Yo aprendo en casa”
- ❖ Poca conectividad de los medios de comunicación existente (teléfono, radio, tv) en la comunidad.
- ❖ Algunos padres se fueron a su chacra temerosos de contraer la enfermedad.

- ❖ *La matrícula no se llegó a realizar en su totalidad, y eso nos perjudica con la cantidad real de estudiantes.*
- ❖ *Los padres de familia tienen poco manejo o conocimiento del uso de los recursos tecnológicos existentes.*

CONCLUSIONES:

- ❖ *El desarrollo de la estrategia Yo aprendo en casa, está permitiendo marcar la pauta para realizar un trabajo coordinado y sinérgico entre los sectores de educación, salud, municipalidad y el programa qali warma, reconociendo que el trabajo entre los sectores es fundamental para lograr promover aprendizajes, reflexión, sensibilización y una vida saludable plena en la comunidad, en estos tiempos de emergencia.*
- ❖ *En nuestra comunidad la mayoría de pobladores se dedican a las actividades agrícolas, en vista de que es la actividad principal para generar recursos económicos, por tal motivo no están cumpliendo con las disposiciones del gobierno el aislamiento y cuarentena.*
- ❖ *La familia es el principal actor en el que se promueve por primera vez hábitos de educación y salud por su rol fundamental, por lo tanto, la sensibilización a las familias, y su participación activa es un factor clave para educar de forma completa e integral.*
- ❖ *En el currículo de las instituciones educativas debe ser una de las prioridades planificar actividades que den sostenibilidad a una educación de vida saludable.*
- ❖ *Se observa que las familias están poniendo en práctica la higiene personal dentro de su entorno familiar y local esperando que estas actitudes sean constantes en dichas familias.*
- ❖ *Toda la comunidad debe ser parte de los cambios de hábitos saludables y que en este reto nacional todos tenemos mucho que dar y aportar para adquirir una vida sana física y emocional.*
- ❖ *La estrategia “YO APRENDO EN CASA” permite que los padres interactúen*

con sus hijos y generen un espacio saludable en casa, al mismo tiempo permite al niño a desarrollar su autonomía para generar aprendizaje.

RECOMENDACIONES:

- ❖ Organizar jornadas de reflexión con padres y madres de familia sobre la importancia de un adecuado cuidado de su salud y su repercusión en el aprendizaje de los estudiantes, teniendo en cuenta la no aglomeración de personas a un habiendo terminado o concluido el aislamiento social.*
- ❖ Promover que los docentes reporten los resultados sobre el progreso de aprendizaje del estudiante, a través de la sistematización de la información, y generen insumos para su evaluación a fin de brindarles la retroalimentación adecuada.*
- ❖ Promover aulas abiertas, brindando a los padres de familia la oportunidad de conocer los proyectos realizados por sus hijos con referencia a la salud personal, ambiental, lavado de manos, etcétera.*
- ❖ Realizar alianzas estratégicas con otros sectores u organizaciones comprometidas con la salud para la realización de actividades conjuntas. Tener en cuenta dentro de su planificación la organización de actividades eficaces para la promoción de una cultura de prevención.*
- ❖ Buscar estrategias como la “Carpeta de inter aprendizaje” para los niños que no acceden a la estrategia: “Yo aprendo en casa” utilizando así todos los recursos que la tecnología actual nos brinda.*
- ❖ Gestionar la implementación con recursos tecnológicos adecuados para el normal desarrollo de las actividades de la estrategia “Yo aprendo en casa”.*
- ❖*

Es todo lo que puedo informar en honor a la verdad.

Atentamente:



ANEXOS (Fotos, mensajes de texto, capturas de acuerdos con los padres de familia).



