

"AÑO DE LA UNIVERSALIZACIÓN DE LA SALUD"

Año de la Universalización de la Salud.

San Isidro, 05 de Mayo de 2020.

OFICIO N° 009-2020-I.E. N° 0600 S.I-

SEÑORA : Prof. MARÍA CAROLINA PÉREZ TELLO
Directora de la UGEL El Dorado.

ASUNTO : REMITO INFORME SOBRE TRABAJO REMOTO EN EL MARCO DE LA
ESTRATEGIA YO APRENDO EN CASA.

Es sumamente grato dirigirme al despacho de su digno cargo, para expresarle el saludo cordial a nombre de la Dirección de la I.E. N° 0278 del Caserío Tangarana, comprensión al Distrito de San José de Sisa, Provincia El Dorado y al mismo tiempo hacer de su conocimiento lo siguiente:

Que, adjunto al presente cumplo con remitir a su despacho el Informe sobre el Trabajo remoto que venimos realizando en el marco de la estrategia YO APRENDO EN CASA.

Sin otro en particular, me despido de Usted no sin antes reiterarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente;

Rosa Isabel Díaz Cenepo
DIRECTORA

"AÑO DE LA UNIVERSALIZACIÓN DE LA SALUD"

INFORME N° 001 -2020 -EI/AGP-UGEL-EL/D.

A LA : Prof. Rommy J. Diaz Correa.
Responsable de la Red Rural 1 San José de Sisa.

DE LA : Prof. Rosa Isabel Díaz Cenepo
Directora de la I.E. N° 0600

ASUNTO : INFORME SOBRE TRABAJO REMOTO EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA
"YO APRENDO EN CASA".

FECHA : San José de Sisa, 28 de del 2020.

Es grato dirigirme a su digna persona, para saludarla cordialmente; y al mismo tiempo comunicarle que, en el marco del Plan Nacional con la aplicación de la estrategia: "YO APRENDO EN CASA", la I.E N° 0600, en coordinación con los padres de familia del nivel Primaria está realizando acciones que garanticen la implementación de las actividades de forma remota, utilizando diversos medios de comunicación virtual y tecnológicos, en el ámbito de la comunidad de San Isidro donde se encuentra ubicada a institución educativa.

Bajo esta línea informo que soy responsable de la I.E N° 0600 y está conformada por los siguientes padres de familia y alumnos:

EDAD/GRADO	N° ALUMNOS	DE	PROFESOR RESPONSABLE	N° DE PADRES POR GRADO
1 Grado	08		Rosa Isabel Díaz Cenepo	8
2 Grado	06		Rosa Isabel Díaz Cenepo	6
3 Grado	13		Hans Christian Bazán Figueroa	13
4 Grado	05		Hans Christian Bazán Figueroa	5
5 Grado	02		Hans Christian Bazán Figueroa	2
6 Grado	04		Hans Christian Bazán Figueroa	4
TOTAL	38		2	

"AÑO DE LA UNIVERSALIZACIÓN DE LA SALUD"

Con los padres de familia asociados en la institución Educativa, a partir de la estrategia planteada y propuesta por el gobierno a través del Ministerio de Educación hemos coordinado y realizado las siguientes acciones:

- 1.-Se llamó vía telefónica a los padres de familia para hacer de su conocimiento las acciones y distribuir tareas, que garanticen la continuidad educativa de sus estudiantes.
2. Se coordinó y acordó que cada docente creará un grupo Whats App con sus padres de familia, para coordinar el horario de sintonía que le corresponde a cada grado ya sea en tv, internet o radio, el cual estará sujeto a las posibilidades de los padres de familia, teniendo en cuenta el recurso que es accesible a ellos.
3. Se creó el WhatsApp de la I.E, para el registro continuo de actividades, coordinaciones, comunicación y evaluación del proceso de la estrategia, así como sus logros y dificultades.
4. Se coordinó la primera reunión vía llamadas de WhatsApp, mediante la aplicación para la evaluación de las virtudes y desventajas de la estrategia.

DIFICULTADES:

- No todos los padres de familia cuentan con internet, ni recursos tecnológicos, lo que dificulta y hace imposible que sintonicen el programa: "Yo aprendo en casa"
- Algunos padres se fueron a su chacra temerosos de contraer la enfermedad.
- La matrícula no se llegó a realizar en su totalidad, y eso nos perjudica con la cantidad real de estudiantes.

CONCLUSIONES:

El desarrollo de la estrategia "Yo aprendo en casa", está permitiendo marcar la pauta para realizar un trabajo coordinado y sinérgico entre los sectores de educación, salud, municipalidad y el programa qaliwarma, reconociendo que el trabajo entre los sectores es fundamental para lograr promover aprendizajes, reflexión, sensibilización y una vida saludable plena en la comunidad, en estos tiempos de emergencia.

La familia es el principal actor en el que se promueve por primera vez hábitos de educación y salud por su rol fundamental, por lo tanto, la sensibilización a las familias, y su participación activa es un factor clave para educar de forma completa e integral.

“AÑO DE LA UNIVERSALIZACIÓN DE LA SALUD”

En el currículo de las instituciones educativas debe ser una de las prioridades planificar actividades que den sostenibilidad a una educación de vida saludable.

Toda la comunidad debe ser parte de los cambios de hábitos saludables y que en este reto nacional todos tenemos mucho que dar y aportar para adquirir una vida sana física y emocional.

RECOMENDACIONES:

Organizar jornadas de reflexión con padres y madres de familia sobre la importancia de un adecuado cuidado de su salud y su repercusión en el aprendizaje de los estudiantes, teniendo en cuenta la no aglomeración de personas aun habiendo terminado o concluido el aislamiento social.

Promover aulas abiertas, brindando a los padres de familia la oportunidad de conocer los proyectos realizados por sus hijos con referencia a la salud personal, ambiental, lavado de manos, etcétera.

Realizar alianzas estratégicas con otros sectores u organizaciones comprometidas con la salud para la realización de actividades conjuntas.

Tener en cuenta dentro de su planificación la organización de actividades eficaces para la promoción de una cultura de prevención.

Buscar estrategias como la “Carpeta de interaprendizaje” para los niños que no acceden a la estrategia: “Yo aprendo en casa” utilizando así todos los recursos que la tecnología actual nos brinda.

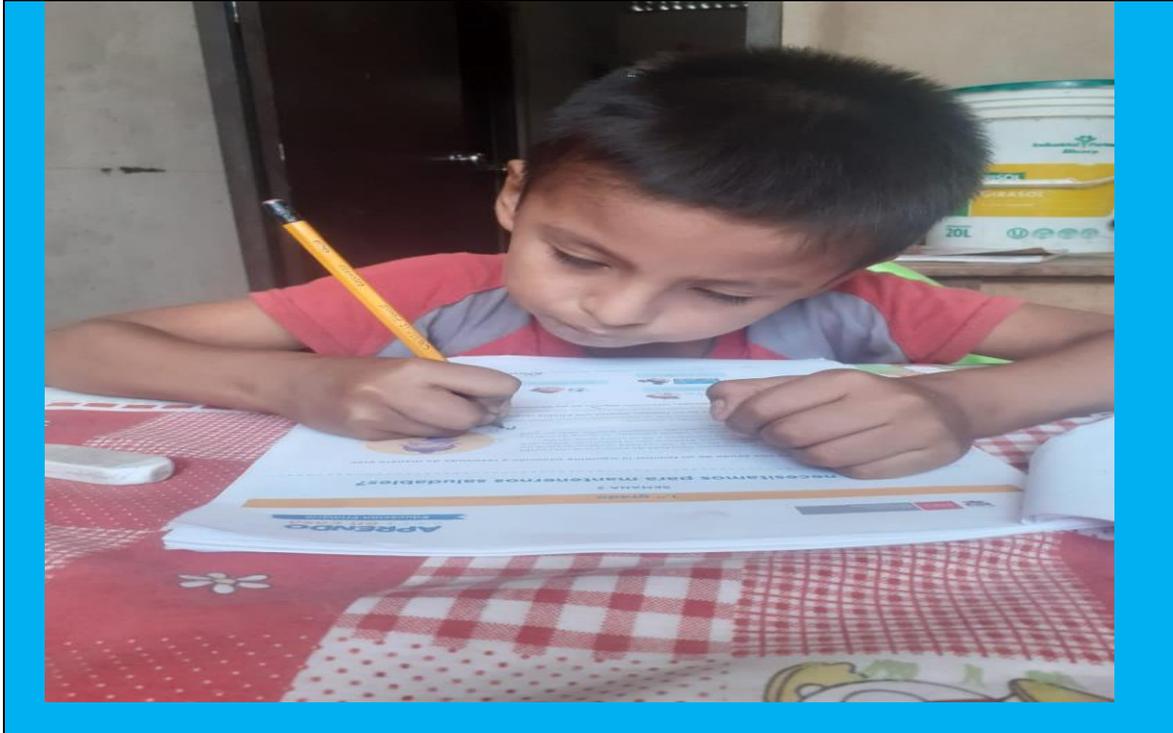
Es todo lo que puedo informar en honor la verdad.

Rosa Isabel Díaz Cenepo
DIRECTORA

"AÑO DE LA UNIVERSALIZACIÓN DE LA SALUD"

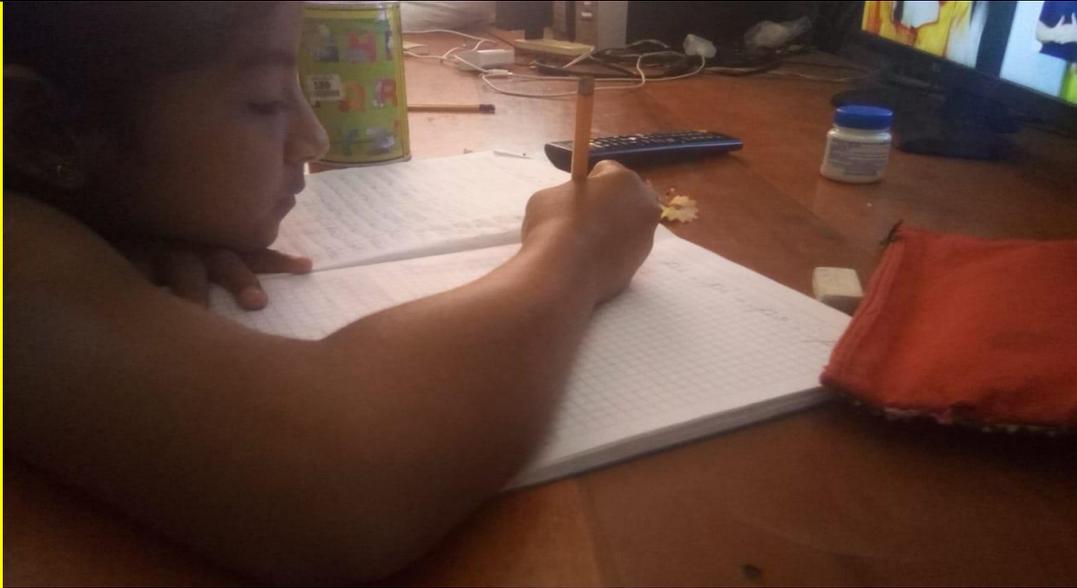
ANEXOS (Fotos, mensajes de texto, capturas de acuerdos con los padres de familia).

NIÑO DE PRIMER GRADO APRENDIENDO A LEER Y ESCRIBIR



"AÑO DE LA UNIVERSALIZACIÓN DE LA SALUD"

NIÑA DE SEGUNDO GRADO HACIENDO SU TAREA

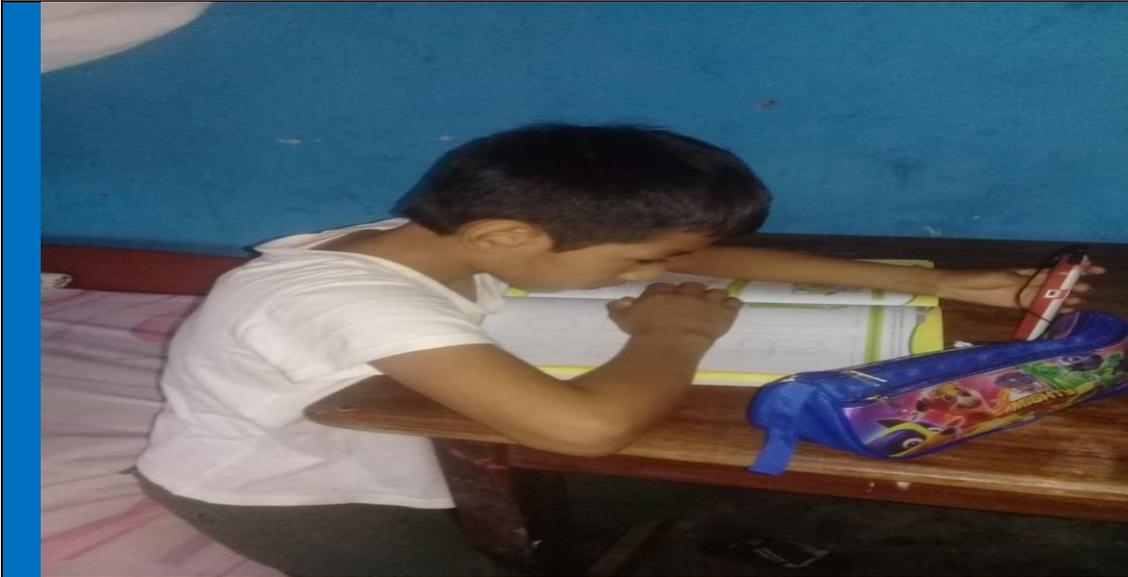


NIÑO DE TERCER GRADO ESTÁ LEYENDO LO QUE ESCRIBIÓ



"AÑO DE LA UNIVERSALIZACIÓN DE LA SALUD"

NIÑO DE CUARTO GRADO LEYENDO SU CUENTO



NIÑA DE QUINTO GRADO RESOLVIENDO SUS PROBLEMAS MATEMÁTICOS

"AÑO DE LA UNIVERSALIZACIÓN DE LA SALUD"



NIÑA DE SEXTO GRADO ESCRIBIENDO LO QUE ESCUCHÓ EN TV.



"AÑO DE LA UNIVERSALIZACIÓN DE LA SALUD"



PERÚ Ministerio de Educación
#QuedateEnCasa

APRENDO en casa
Del lunes 27 al jueves 30 de abril
Semana 4

Horario	Lunes 27	Miércoles 29	Viernes 01	
P R I M A R I A	3:00 pm a 3:30 pm	Comunicación 1° y 2° Tema: Dialogamos en familia sobre los alimentos que nos mantienen sanitos. Competencia: Se comunica oralmente en su lengua materna.	Matemáticas 1° y 2° Tema: Aprendiendo a contar objetos en nuestro hogar para ordenarlos. Competencia: Resuelve problemas de cantidad	FERIADO DÍA DEL TRABAJO
	3:30 pm a 4:00 pm	Comunicación 3° y 4° Tema: Bien alimentados y protegidos contra el coronavirus. Competencia: Se comunica oralmente en su lengua materna.	Matemáticas 3° y 4° Tema: Resolvemos problemas sobre nuestro tiempo de permanencia en casa. Competencia: Resuelve problemas de cantidad.	
	4:00 pm a 4:30 pm	Comunicación 5° y 6° Tema: Nos protegemos del coronavirus cuidando mi cuerpo. Competencia: Se comunica oralmente en su lengua materna.	Matemáticas 5° y 6° Tema: Resolvemos problemas aditivos de varias etapas. Competencia: Resuelve problemas de cantidad.	



PERÚ Ministerio de Educación
#QuedateEnCasa

APRENDO en casa
Del lunes 27 al jueves 30 de abril
Semana 4

Conoce la programación de esta semana en TvPerú

Horario	Lunes 27	Martes 28	Miércoles 29	Jueves 30	Viernes 01	
P R I M A R I A	10:30 a.m	1° y 2° Personal social Tema: Aprendemos de como son nuestras casas. Competencia: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	1° a 6° Educación física tema: Listos para aprender con 10 minutos de actividad física. Competencia: - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	3° y 4° Personal social Tema: Me identifico con las celebraciones de mi país. Competencia: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	1° a 6° Personal social Tema: Aprendemos sobre las actividades que realizaban nuestros abuelos. Competencia: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	FERIADO DÍA DEL TRABAJO
	11:00 a.m					