

## **INFORME N° 001 -2020 –I.E N° 0607 S.I**

**A LA** : Prof. Geraldine del Carmen Flores Rios.  
Responsable de la Red Santa Rosa 1

**DE LA** : Profesor YSOMIRO CALLE CASTILLO  
Director de la I.E N° 0607

**ASUNTO** : INFORME SOBRE TRABAJO REMOTO EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA  
APRENDO EN CASA.

**FECHA** : San Ignacio, 30 de abril del 2020

---

Es grato dirigirme a su digna persona, para saludarla cordialmente; y al mismo tiempo comunicarle que en el marco del Plan Nacional con de la estrategia: “Aprendo en casa”, la I.E N° 0607, en coordinación con los padres de familia de los nivel primaria está realizando acciones que garanticen la implementación de las actividades de forma remota, utilizando diversos medios de comunicación virtual y tecnológicos, en el ámbito de la comunidad de San Ignacio, distrito de Santa Rosa donde se encuentra ubicada a institución educativa.

**Para el cual detallo de la siguiente manera:**

| <b>GRADO</b> | <b>N° DE ALUMNOS</b> | <b>PROFESORA RESPONSABLE</b> | <b>N° DE PADRES POR GRADO</b> |
|--------------|----------------------|------------------------------|-------------------------------|
| 1 GRADO      | 3                    | YSOMIRO<br>CALLE<br>CASTILLO | 2                             |
| 2 GRADO      | 6                    |                              | 6                             |
| 3 GRADO      | 3                    |                              | 3                             |
| 4 GRADO      | 1                    |                              | 1                             |
| 5 GRADO      | 2                    |                              | 2                             |

La Institución Educativa N° 0607, a partir de la estrategia planteada y propuesta por el gobierno a través del Ministerio de Educación hemos coordinado y realizado las siguientes acciones con los padres de familia y docente:

**LOGROS:**

- ❖ Se viabilizó la comunicación con un padre de familia de la escuela y pude comunicarme con los demás padres de familia mediante una llamada virtual, y se coordinó las formas de recibir la estrategia de aprendo en casa.
- ❖ Se coordinó el horario de las clases virtuales corresponde a cada grado ya sea en TV Perú internet o radio, el cual estará sujeto a las posibilidades de los padres de familia, teniendo en cuenta el recurso que es accesible a ellos.
- ❖ Se elaboró un directorio de los padres de familia.
- ❖ Se realiza llamadas telefónicas para hacer el seguimiento y acompañamiento al estudiante.
- ❖ Se realiza llamadas telefónicas a los padres de familia para motivar a los estudiantes a seguir llevando las clases virtuales.
- ❖ Que los productos de los alumnos de las clases virtuales son guardados en su cuaderno u portafolio como evidencia.
- ❖ El informe del reporte semanal a la página de la UGEL.
- ❖ Reunión con la coordinadora de la RED mediante el Zoom
- ❖ El reparto de los alimentos de Qali Warma a cada alumno matriculado de la I.E

#### **DIFICULTADES:**

- No todos los padres de familia cuentan con internet, TV, radio, celular ni recursos tecnológicos, lo que dificulta y hace imposible que sintonicen el programa: “Aprendo en casa”
- Algunos padres se encuentran en sus chacras dedicándose a la labor agrícola esto hace de que los alumnos no se pueden acoplarse a la estrategia.
- Que la señal de celular llega con mucha dificultad a la comunidad motivo por el cual se tuvo ciertos inconvenientes para la comunicación.
- Algunos padres de familia no cuentan con ningún medio tecnológico para recibir las clases.

#### **CONCLUSIONES:**

El desarrollo de la estrategia Aprendo en casa, está permitiendo marcar la pauta para realizar un trabajo coordinado y sinérgico entre los sectores de educación, salud, municipalidad y el programa Qaliwarma, reconociendo que el trabajo entre los sectores es fundamental para lograr promover aprendizajes, reflexión, sensibilización y una vida saludable plena en la comunidad, en estos tiempos de emergencia.

Las familias son los principales elementos para fomentar los hábitos de educación y salud por su rol fundamental, por lo tanto, la sensibilización a las familias, y su participación activa es un factor clave para educar de forma completa e integral en esta estrategia de educación no presencial.

**En el currículo de las instituciones educativas debe ser una de las prioridades planificar actividades que den sostenibilidad a una educación de vida saludable.**

**Toda la comunidad debe ser parte de los cambios de hábitos saludables y que en este reto nacional todos tenemos mucho que dar y aportar para adquirir una vida sana física y socioemocional.**

#### **RECOMENDACIONES:**

**Organizar jornadas de reflexión con padres y madres de familia sobre la importancia de un adecuado cuidado de su salud y su repercusión en el aprendizaje de los estudiantes, teniendo en cuenta la no aglomeración de personas aun habiendo terminado o concluido el aislamiento social.**

**Promover aulas abiertas, brindando a los padres de familia la oportunidad de conocer los proyectos realizados por sus hijos con referencia a la higiene personal.**

**Realizar alianzas estratégicas que estén estrechamente comprometidas con la salud para la realización de actividades.**

**Incentivar a los padres de familia para el apoyo continuo a sus hijos en esta nueva forma de aprender.**

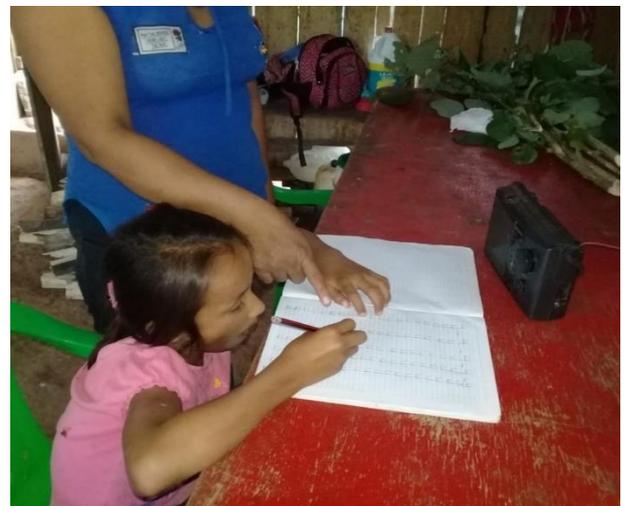
**Buscar otras estrategias de apoyo para los niños que no tienen facilidad de acceso a las clases virtuales para que nadie se quede sin aprender.**

**Es todo lo que puedo informar en honor la verdad.**

YSOMIRO CALLE CASTILLO

DIRECTOR

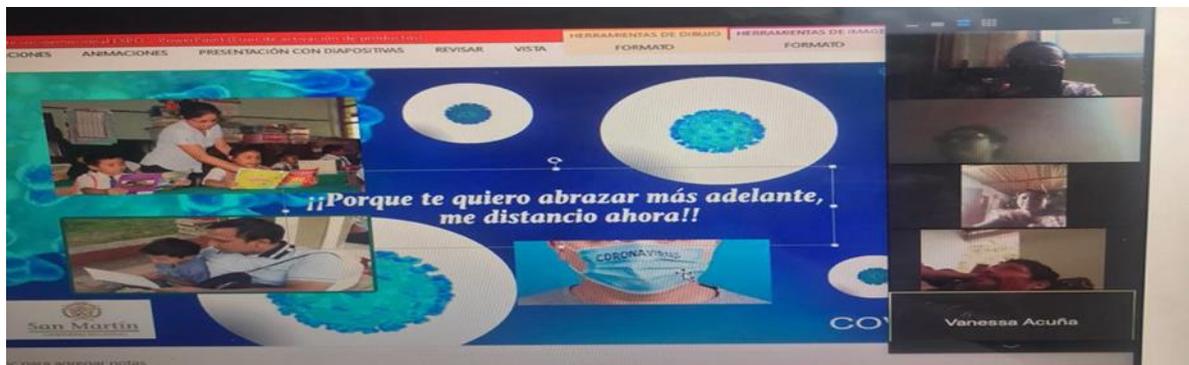
ANEXOS; NIÑOS RECIBEN CLASES :



Entrega de alimentos Qaliwarma



REUNIONES CON NUESTRA COORDINADORA:



REPORTE A LA PAGINA DE LA UGEL.

