

Barrio El Sol, 05 de Mayo de 2020.

OFICIO N° 001 -2020- DRESM-UGEL-ELDORADO-IE N° 1276-BS/D.

Señora:

DIRECTORA DE LA UGEL EL DORADO
Prof. María Carolina Pérez Tello

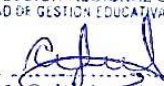
ASUNTO : REMITE INFORME SOBRE TRABAJO REMOTO EN EL MARCO
DE LA ESTRATEGIA "APRENDO EN CASA."

Es grato dirigirme a Usted, para expresarle el saludo cordial a nombre de la comunidad educativa de la I.E N° 1276 nivel Inicial, del Barrio El Sol, distrito de San José de Sisa, provincia de El Dorado, al mismo tiempo hacer de su conocimiento que adjunto a la presente el informe del trabajo remoto bajo la estrategia "APRENDO EN CASA", de la Red Educativa Rural 1 San José de Sisa para su conocimiento y demás fines.

Sin otro particular, propicia la oportunidad para expresarle las muestras de mi especial consideración y estima.

ATENTAMENTE,



GOBIERNO REGIONAL DE SAN MARTÍN
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL EL DORADO

Prof. Celinda Sánchez Flores

INFORME N° 001 -2020 -EI/AGP-UGEL-EL/D.

A LA : Prof. Rommy J. Díaz Correa.
Responsable de la Red Rural 1 San José de Sisa.

DEL : Prof. Celinda Sánchez Flores
Director de la II.EE N°1276

ASUNTO : INFORME SOBRE TRABAJO REMOTO EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA
YO APRENDO EN CASA.

FECHA : San José de Sisa, 29 de Abril del 2020

Es grato dirigirme a su digna persona, para saludarla cordialmente; y al mismo tiempo comunicarle que, en el marco del Plan Nacional con la aplicación de la estrategia: “ Yo aprendo en casa” , la II.EE 1276, en coordinación con los padres de familia del nivel inicial está realizando acciones que garanticen la implementación de las actividades de forma remota, utilizando diversos medios de comunicación virtual y tecnológicos, en el ámbito de la comunidad del Barrio el Sol donde se encuentra ubicada a institución educativa.

Bajo esta línea informo que soy responsable de la II.EE N°1276 que está conformada por los siguientes padres de familia y alumnos:

EDAD/GRADO	N° DE ALUMNOS	PROFESORA RESPONSABLE	N° DE PADRES POR GRADO
03 AÑOS	01	Celinda Sánchez Flores	01
04 AÑOS	03		03
05 AÑOS	02		02

"AÑO DE LA UNIVERSALIZACIÓN DE LA SALUD"

Con los padres de familia asociados en la institución, a partir de la estrategia planteada y propuesta por el gobierno a través del Ministerio de Educación hemos coordinado y realizado las siguientes acciones:

1. Se llamó vía telefónica a los padres de familia para hacer de su conocimiento las acciones y distribuir tareas, que garanticen la continuidad educativa de sus estudiantes.
2. Se coordinó y acordó que cada docente creará un grupo Whats App con sus padres de familia, para coordinar el horario de sintonía que le corresponde a cada edad ya sea en tv, internet o radio, el cual estará sujeto a las posibilidades de los padres de familia, teniendo en cuenta el recurso que es accesible a ellos.
3. Se creó el WhatsApp de II.EE, para el registro continuo de actividades, coordinaciones, comunicación y evaluación del proceso de la estrategia, así como sus logros y dificultades.
4. Se coordinó la primera reunión vía llamadas de WhatsApp, mediante la aplicación para la evaluación de las virtudes y desventajas de la estrategia.

DIFICULTADES:

- No todos los padres de familia cuentan con internet, ni recursos tecnológicos, lo que dificulta y hace imposible que sintonicen el programa: "Yo aprendo en casa"
- Algunos padres se fueron a su chacra temerosos de contraer la enfermedad.
- La matrícula no se llegó a realizar en su totalidad, y eso nos perjudica con la cantidad real de estudiantes.

CONCLUSIONES:

El desarrollo de la estrategia Yo aprendo en casa, está permitiendo marcar la pauta para realizar un trabajo coordinado y sinérgico entre los sectores de educación, salud, municipalidad y el programa qaliwarma, reconociendo que el trabajo entre los sectores es fundamental para lograr promover aprendizajes, reflexión, sensibilización y una vida saludable plena en la comunidad, en estos tiempos de emergencia.

"AÑO DE LA UNIVERSALIZACIÓN DE LA SALUD"

La familia es el principal actor en el que se promueve por primera vez hábitos de educación y salud por su rol fundamental, por lo tanto, la sensibilización a las familias, y su participación activa es un factor clave para educar de forma completa e integral.

En el currículo de las instituciones educativas debe ser una de las prioridades planificar actividades que den sostenibilidad a una educación de vida saludable.

Toda la comunidad debe ser parte de los cambios de hábitos saludables y que en este reto nacional todos tenemos mucho que dar y aportar para adquirir una vida sana física y emocional.

RECOMENDACIONES:

Organizar jornadas de reflexión con padres y madres de familia sobre la importancia de un adecuado cuidado de su salud y su repercusión en el aprendizaje de los estudiantes, teniendo en cuenta la no aglomeración de personas aun habiendo terminado o concluido el aislamiento social.

Promover aulas abiertas, brindando a los padres de familia la oportunidad de conocer los proyectos realizados por sus hijos con referencia a la salud personal, ambiental, lavado de manos, etc.

Realizar alianzas estratégicas con otros sectores u organizaciones comprometidas con la salud para la realización de actividades conjuntas.

Tener en cuenta dentro de su planificación la organización de actividades eficaces para la promoción de una cultura de prevención.

Buscar estrategias como la "Carpeta de interaprendizaje" para los niños que no acceden a la estrategia: "Yo aprendo en casa" utilizando así todos los recursos que la tecnología actual nos brinda.

Es todo lo que puedo informar en honor la verdad



GOBIERNO REGIONAL DE SAN MARTÍN
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
Unidad de Gestión Educativa Local El Dorado

[Signature]
Prof. Celinda Sánchez Flores

"AÑO DE LA UNIVERSALIZACIÓN DE LA SALUD"

ANEXOS

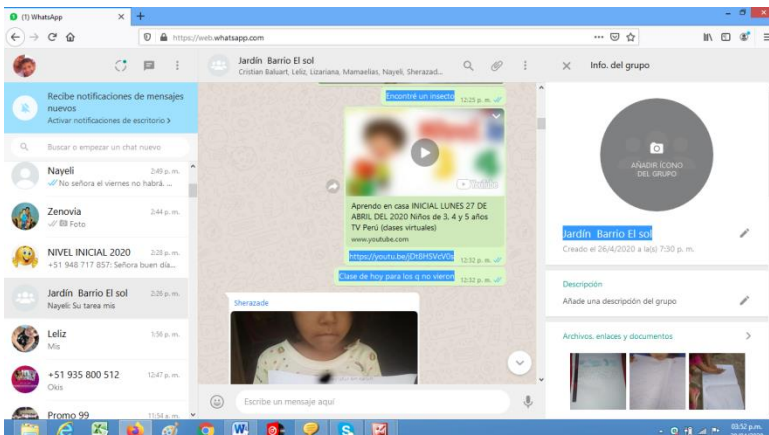
Sherasade de 03 años

Niña Nayeli de 05 años



Ariana de 04 años

Andrius de 04 Años



APRENDO en casa Conoce la programación de esta semana en TV Perú **tvpe**

Del lunes 27 al jueves 30 de abril
Semana 4

Horario	Lunes 27	Martes 28	Miércoles 29	Jueves 30	Viernes 01
INICIAL	5 a 6 años El mundo de los animales Competencias: - Comprender y valorar los animales como seres vivos. - Reconocer y respetar las características de los animales. - Valorar y cuidar el medio ambiente. - Identificar y describir los animales. - Reconocer y respetar las características de los animales.	5 a 6 años El mundo de los animales Competencias: - Comprender y valorar los animales como seres vivos. - Reconocer y respetar las características de los animales. - Valorar y cuidar el medio ambiente. - Identificar y describir los animales. - Reconocer y respetar las características de los animales.	5 a 6 años El mundo de los animales Competencias: - Comprender y valorar los animales como seres vivos. - Reconocer y respetar las características de los animales. - Valorar y cuidar el medio ambiente. - Identificar y describir los animales. - Reconocer y respetar las características de los animales.	5 a 6 años El mundo de los animales Competencias: - Comprender y valorar los animales como seres vivos. - Reconocer y respetar las características de los animales. - Valorar y cuidar el medio ambiente. - Identificar y describir los animales. - Reconocer y respetar las características de los animales.	5 a 6 años El mundo de los animales Competencias: - Comprender y valorar los animales como seres vivos. - Reconocer y respetar las características de los animales. - Valorar y cuidar el medio ambiente. - Identificar y describir los animales. - Reconocer y respetar las características de los animales.
Primaria	1 a 2 años El mundo de los animales Competencias: - Comprender y valorar los animales como seres vivos. - Reconocer y respetar las características de los animales. - Valorar y cuidar el medio ambiente. - Identificar y describir los animales. - Reconocer y respetar las características de los animales.	1 a 2 años El mundo de los animales Competencias: - Comprender y valorar los animales como seres vivos. - Reconocer y respetar las características de los animales. - Valorar y cuidar el medio ambiente. - Identificar y describir los animales. - Reconocer y respetar las características de los animales.	1 a 2 años El mundo de los animales Competencias: - Comprender y valorar los animales como seres vivos. - Reconocer y respetar las características de los animales. - Valorar y cuidar el medio ambiente. - Identificar y describir los animales. - Reconocer y respetar las características de los animales.	1 a 2 años El mundo de los animales Competencias: - Comprender y valorar los animales como seres vivos. - Reconocer y respetar las características de los animales. - Valorar y cuidar el medio ambiente. - Identificar y describir los animales. - Reconocer y respetar las características de los animales.	1 a 2 años El mundo de los animales Competencias: - Comprender y valorar los animales como seres vivos. - Reconocer y respetar las características de los animales. - Valorar y cuidar el medio ambiente. - Identificar y describir los animales. - Reconocer y respetar las características de los animales.
Secundaria	3 a 4 años El mundo de los animales Competencias: - Comprender y valorar los animales como seres vivos. - Reconocer y respetar las características de los animales. - Valorar y cuidar el medio ambiente. - Identificar y describir los animales. - Reconocer y respetar las características de los animales.	3 a 4 años El mundo de los animales Competencias: - Comprender y valorar los animales como seres vivos. - Reconocer y respetar las características de los animales. - Valorar y cuidar el medio ambiente. - Identificar y describir los animales. - Reconocer y respetar las características de los animales.	3 a 4 años El mundo de los animales Competencias: - Comprender y valorar los animales como seres vivos. - Reconocer y respetar las características de los animales. - Valorar y cuidar el medio ambiente. - Identificar y describir los animales. - Reconocer y respetar las características de los animales.	3 a 4 años El mundo de los animales Competencias: - Comprender y valorar los animales como seres vivos. - Reconocer y respetar las características de los animales. - Valorar y cuidar el medio ambiente. - Identificar y describir los animales. - Reconocer y respetar las características de los animales.	3 a 4 años El mundo de los animales Competencias: - Comprender y valorar los animales como seres vivos. - Reconocer y respetar las características de los animales. - Valorar y cuidar el medio ambiente. - Identificar y describir los animales. - Reconocer y respetar las características de los animales.