

“Año de la Universalización de la Salud”

Unión Progreso 06 de abril del 2020.

OFICIO N° 001-2020-DRE-SM-UGEL-D-I.E.I N° 1175-UP/D.

Señora : Profesora María Carolina Pérez Tello.

Directora UGEL-DORADO

Asunto : Informe sobre trabajo remoto que se viene efectuando durante el aislamiento obligatorio.

Grato es dirigirme al despacho de su digno cargo que, usted dirige para hacerle llegar mi cordial saludo en representación de la dirección de la Institución Educativa N°1175-Unión Progreso, del nivel inicial, para comunicarle el informe del trabajo remoto realizado por los docentes de nuestra IE, durante el aislamiento obligatorio debido al COVID-19. El cual detallo en las actividades realizadas que a continuación presento:

I. Seguimiento a la Estrategia Aprendo en Casa:

Indicador	Logros	Dificultades	Estrategias de mejora	Evidencias
Acceso de estudiantes a los medios de transmisión de Aprendo en Casa.	-Con relación a la 1era semana el 18% de estudiantes accedieron a la estrategia “ APRENDO EN CASA ”, en la segunda semana se tuvo un ligero incremento del 77%, es decir, de 17 estudiantes accedieron a la estrategia, un 23% desarrollo la estrategia viendo la TV, 55% en radio, mientras que un 23% no tuvo acceso a ningún medio. En la tercera semana la cifra de estudiantes se incrementó a 26 niños matriculados de los cuales, el 35% ven TV, el 50 % de estudiantes accedieron por radio, y el 15 % no accedió a ningún medio. Para la 4ta semana contamos con 26 niños matriculados en el SIAGIE, de los que 42% accedió a la estrategia	Al iniciar las clases virtuales no se tuvo comunicación con todos los padres de familia, debido a que están en sus chacras no tienen acceso de señal telefónica y no cuentan con ningún medio de comunicación en un 8% de estudiantes.	-Persuadir a los padres de familia, docentes y directivos a acompañar el desarrollo de la estrategia aprendo en casa, haciendo uso de los recursos disponibles con las que cuenta la comunidad.	Pantallazos de llamadas telefónicas

	por TV, el 50% escucha la radio, y el 8 % no accede a ningún medio. (Ver anexo 1)			
Interacción docente-estudiante.	Más del 92% de estudiantes que accedieron a la Estrategia Aprendo en Casa entre la 1era y 4ta semana, de los que se tuvo interacción estudiante-docente con 8 niños, mediante llamadas telefónicas y complementación de aprendizajes a través de mensajes de textos. (Ver anexo 2)	No poder llegar a todos los niños por falta de acceso de señal telefónica, por no tener celular, por la distancia, por la timidez de los niños al no querer expresarse tras de un celular.	-Enviar mensajes de textos a los padres que cuentan con teléfono-celular para que ellos complementen los aprendizajes de los niños y que también compartan la información con las familias que no cuentan con celular.	Pantallazos de llamadas telefónicas y mensajes de textos.
Interacción docente-padres o apoderados.	-Entre la 1ra y 4ta semana Logramos comunicarnos con 38 padres de familia que cuentan con teléfono-celular, donde se responde a inquietudes, dudas. También se les hace recordar a diario que deben acompañar a sus menores hijos durante la emisión de los programas, realizar las tareas asignadas, archivar los trabajos, tomar fotografías y el lavado de manos. También se les hace recordar que deben compartir la información con las familias cercanas de los niños que no tienen acceso a ningún medio de comunicación. (Ver anexo 3)	El 61% de padres de familia o apoderados hasta ahora no interactúan con los docentes, debido a que en su gran mayoría estos se encuentran realizando labores agrícolas, en lugares de escasa cobertura para comunicarse por una línea telefónica.	-Comunicación permanente del directivo con sus docentes, para el establecimiento del canal de comunicación apropiado para llevar a cabo la interacción con los padres de familia.	Pantallazos de llamadas y mensajes de textos.
Nivel de participación de padres en la estrategia.	Los padres de familia en su mayoría participan en la estrategia "APRENDO	Dos padres de familia no cuentan con ningún medio de comunicación	Integrarse a las familias más cercanas de casa que cuentan con	Fotografías

	EN CASA", acompañando a sus niños durante el programa. (anexo 4)	lo que impide tener alguna interacción con ellos.	radio o TV para poder agenciarse del programa emitido	
Proceso de aprendizaje (realización de actividades y registro de ellas).	De 26 niños de la IEI N° 1175-Unión Progreso-San Martín-el Dorado, 24 niños participan de la estrategia aprendo en casa, los mismos que archivan sus trabajos en sus portafolios y toman fotografías durante las actividades los padres de familia que cuentan con celular con cámara. (anexo 5)	-Los padres de familia no cuentan con teléfono-celular, no hay señal telefónica, hay acceso solo en zonas limitadas.	-Establecer horarios para realizar llamadas telefónicas los días domingos y se pueda profundizar verificar si están cumpliendo con lo asignado. -Por cuestiones climatológicas, fuertes lluvias, no tienen luz eléctrica, ríos cargados que impide a los padres de familia cumplir con acuerdos.	Fotografías de niños desarrollando las actividades del programa aprendo en casa
Docentes que brindan apoyo pedagógico, emocional, académico y/o tecnológico a los estudiantes.	Mediante llamadas telefónicas y a través de mensajes de textos se esta reforzando y complementando los aprendizajes de los niños a diario, se brinda orientaciones, pautas, acciones que deben hacer a diario. Por ejemplo realizamos preguntas: ¿Cuéntame lo que hoy has escuchado u observado?, ¿Qué parte de la programación te gustó más?, ¿qué aprendiste?, ¿que no entendiste?. Luego se complementó los aprendizajes de los diferentes temas	Todos los padres de familia no cuentan con teléfono-celular, lo que dificulta hacer los refuerzos.	Los días domingos se les refuerza a los niños que no tienen ningún medio de comunicación y a, algunos niños que no se pudo conversar durante la semana.	Pantallazo de llamadas telefónicas y mensajes de textos

	tratados. (Ver anexo 6)			
Docentes que cuentan con evidencias de manera virtual y organizada (planes, reportes, informes, fotos, reuniones virtuales, comunic. por whatsapp y otros medios).	Contamos con fotografías de los niños durante la emisión del programa, con el plan de trabajo, fotografías de reuniones virtuales, reportes semanales y a diario, información a través del whatsapp proporcionada por los coordinadores de red, pantallazos de llamadas telefónicas y mensajes de textos a los niños y padres de familia. (ver anexo 5 y 6)	Los padres de familia no cuentan con celular con cámara, y algunos que tienen no pueden enviar las fotos porque no hay acceso a internet	-En coordinación con los padres de familia los trabajos de los niños están siendo archivados en sus portafolios, de los padres de cuentan con cámara fotográfica los padres están guardando las evidencias las que las proporcionan al maestro Santos Vázquez Sánchez los días domingos y pueda enviarlo a la directora de un lugar accesible.	Fotografías de los niños trabajando
Docentes que desarrollan los cursos virtuales.	Un docente inscrito en los cursos virtuales del MINEDU: ROL DEL DOCENTES EN LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE A DISTANCIA Y CURSO COVID-19. (ver anexo 7)	1 docente se quedó varado en la comunidad en donde no hay acceso a internet y no pueda hacer su inscripción	Pedir los datos necesarios para hacer la inscripción al colega.	Pantallazo de la plataforma de inscripción.

Nota: La presente información ha sido elaborada a través del reporte de la ficha directiva en el marco de la implementación de aprendizaje en casa.

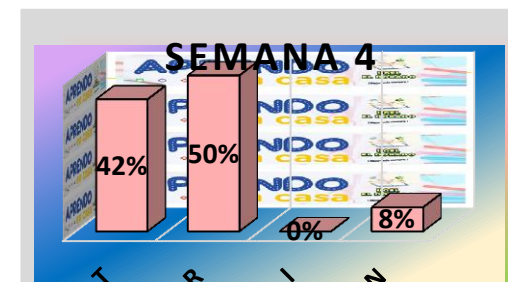
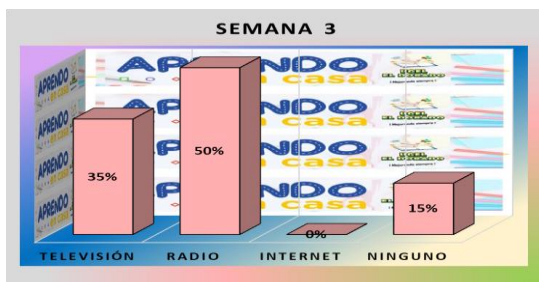
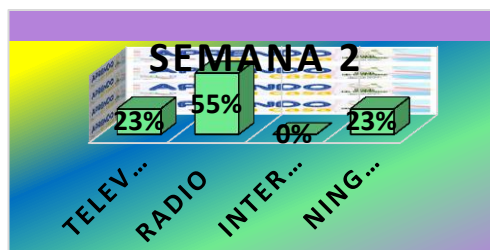
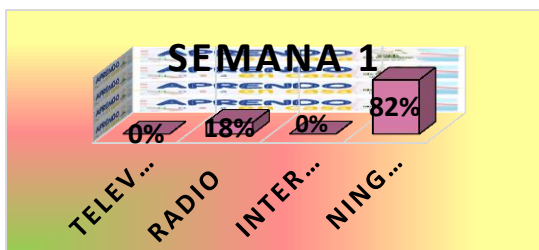
II. Anexos: Evidencias de las actividades realizadas

ANEXOS

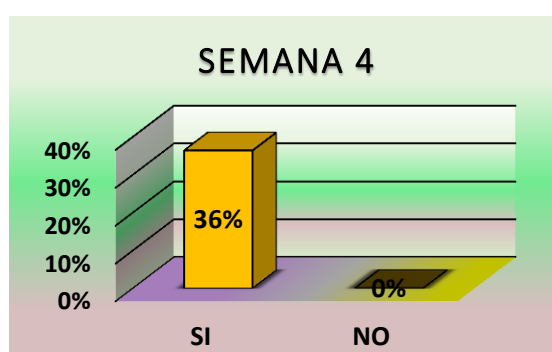
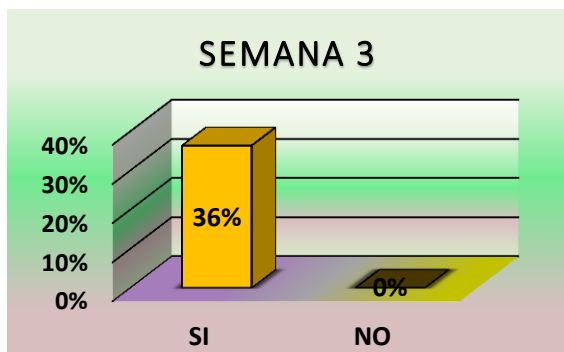
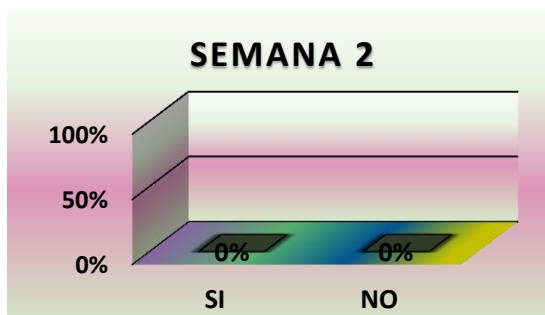
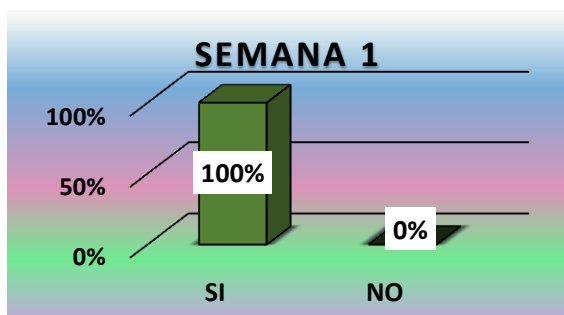
I. “Seguimiento a la Estrategia Aprendo en Casa (Semana 1 al 4)”

ANEXO 1

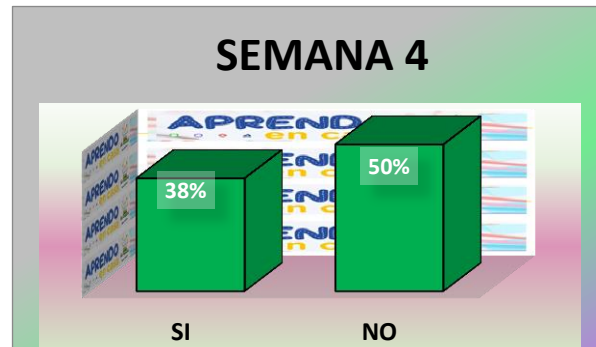
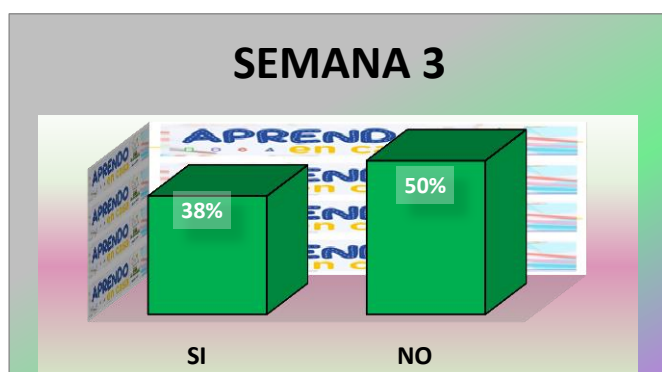
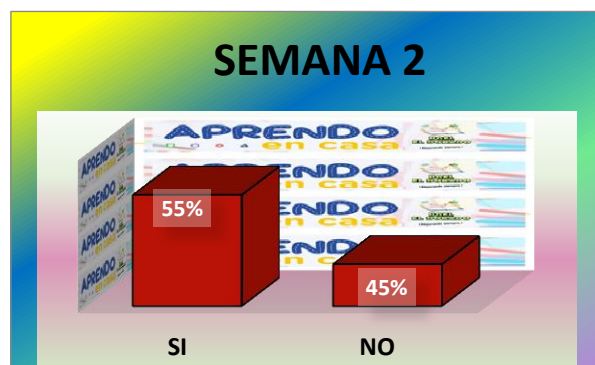
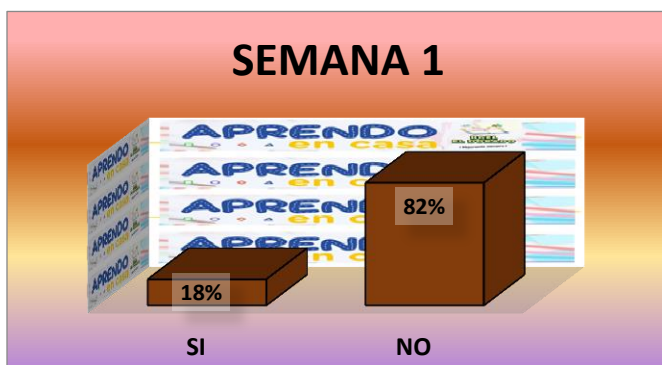
ACCESO DE ESTUDIANTES



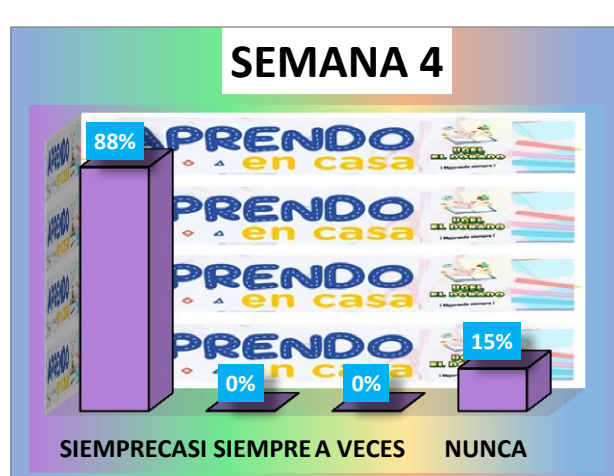
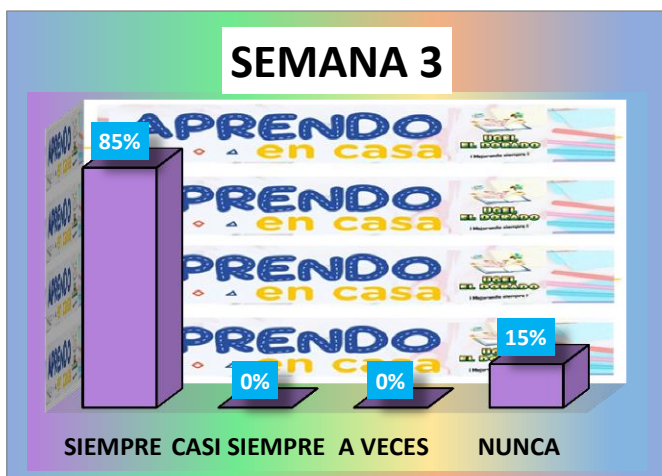
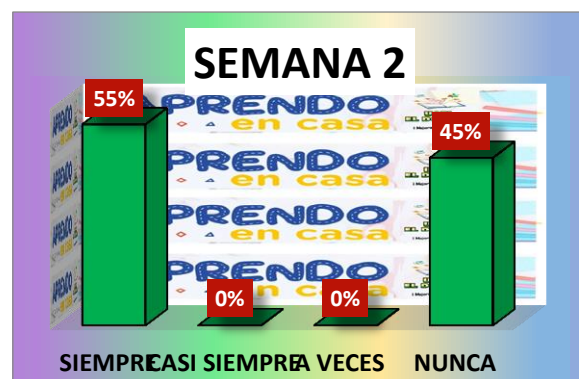
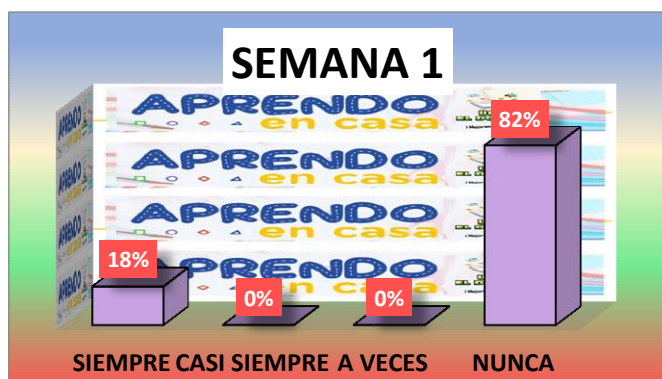
ANEXO 2: INTERACCIÓN DOCENTE-ESTUDIANTE



ANEXO 3: INTERACCIÓN DOCNETE –PADRES/APODERADO

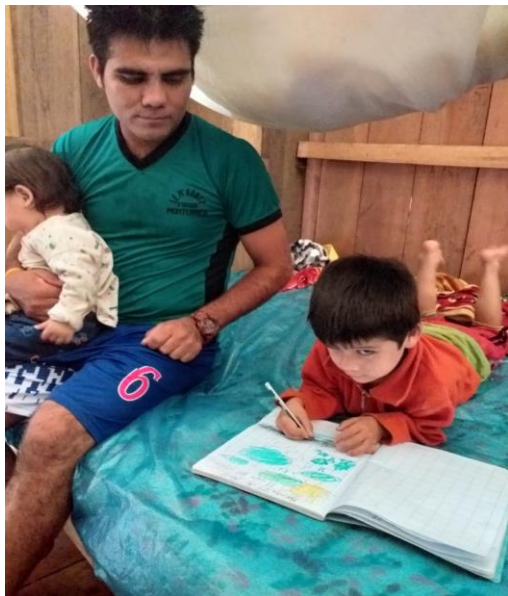


ANEXO 4: NIVEL DE PADRES QUE PARTICIPAN EN LA ESTRATEGIA



ANEXO 5: PROCESO DE APRENDIZAJE (REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES Y REGISTRO DE ELLAS).





ANEXO 6: DOCENTES QUE BRINDAN APOYO PEDAGÓGICO, EMOCIONAL, ACADÉMICO Y/O TECNOLÓGICO A LOS ESTUDIANTES.

 Luis UP Móvil • 937 570 756	 Prof Santos Vasquez Móvil • +51 943 064 274	 Santos Rimarachin_escuela Móvil • 958 651 406	 Santos Rimarachin_escuela Móvil • 958 651 406
 Llamada entrante 6 min, 7 s Miércoles, 8 de abril de 2020 09:03	 Llamada entrante 15 min, 48 s Lunes, 20 de abril de 2020 18:12	 Llamada entrante 27 min, 41 s Jueves, 9 de abril de 2020 11:21	 Llamada entrante 2 min, 48 s Domingo, 12 de abril de 2020 14:44
 Llamada saliente 0 s Miércoles, 8 de abril de 2020 09:01	 Llamada saliente 0 s Lunes, 20 de abril de 2020 17:31		 Llamada perdida Domingo, 12 de abril de 2020 14:42
 Llamada saliente 0 s Miércoles, 8 de abril de 2020 09:00	 Sra. Fredelinda Móvil • 996 519 253		 Llamada entrante 19 min, 24 s Domingo, 12 de abril de 2020 14:22
 Luis UP Móvil • 937 570 756		 Pedro Móvil • +51 978 431 308	 Sra. Ana Lisbet Móvil • 996 967 947
 Llamada entrante 2 min, 57 s Jueves, 9 de abril de 2020 13:52	Llamada saliente 7 min, 34 s Martes, 21 de abril de 2020 11:04	 Llamada saliente 4 min, 50 s Lunes, 20 de abril de 2020 13:31	
	Llamada entrante 4 s Martes, 21 de abril de 2020 11:04	 Llamada entrante 20 s Lunes, 20 de abril de 2020 13:30	 Llamada saliente 6 min, 11 s Lunes, 20 de abril de 2020 13:42
 Llamada saliente 0 s Jueves, 9 de abril de 2020 13:47		 Llamada perdida Lunes, 20 de abril de 2020 13:30	 Llamada entrante 51 s Lunes, 20 de abril de 2020 13:39

NOTA: se prestó el móvil del docente de primaria SANTOS RIMARACHIN para hacer las llamadas telefónicas, se logró hablar con 10 padres de familia.

MENSAJES DE TEXTOS A LAS FAMILIAS- solo se está considerando algunos mensajes debido a la capacidad del archivo

Quería comunicarle que por este medio estaremos informándoles sobre las actividades que deben realizar a diario en casa, como se sabe en estos días estamos atravesando momentos difíciles a nivel nacional... Pero debemos actuar con calma y hacer las cosas de acuerdo a lo que nos ordene el presidente y sus ministros para bien nuestro...

Espero que los niños estén llevando las clases a través de la estrategia aprendo en casa, las que son emitidas por las emisoras locales, la mega, exitosa, latina, estero San Martín o radio nacional los horarios son a las 10 am... Las actividades están interesantes y muy significativas, todos los trabajos de los niños deben archivarlos en un foldercito para que me presenten el día que regrese a la IE...

Realice las siguientes pautas de lavado de manos diariamente, antes y después de cada actividad realizada: lavarse correctamente las manos con agua y jabón, evitar tocarse los ojos, nariz o boca. Cubrirse la nariz o boca con el antebrazo o pañuelo al estornudar o toser.

Para conocer un poco sobre el coronavirus... Presenta un amplio rango de enfermedades, desde un resfriado hasta infecciones respiratorias graves, una forma de neumonía... Esta enfermedad es originaria de China y ahora se ha extendido más de 200 países del mundo, se transmite a través de gotitas o partículas acuosas expulsadas al ambiente al toser o estornudar... Los síntomas son, fiebre, tos, dolor de garganta, secreción nasal, dificultad para respirar.

Los temas de la semana pasada fueron, el lavado de manos, productos... Que los niños dibujen sus manitas y las pinten o las decoran con recortes de papel o semillas...

cuenten cuentos, historias de su infancia, propias de la comunidad, que hacían cuando eran pequeños, a que se dedicaban? Creen un cuento con sus niños, creen sus propios personajes y hagan sus dibujos

Dibujen, pinten, bailen, creen cosas que se puede hacer con sus niños, imiten sonidos y movimientos de animales, etc..

Dibujen una niña lanzando pelota y decórelas con recortes de papel o revistas

Seguimos con el día lunes, hoy 13 de abril que los niños aprendan a cuidar la naturaleza, siembren árboles, póngale agua constantemente, no hay que contaminar nuestra madre tierra, tirando empaques de galletas, caramelos, bolsas, botellas... Utilicemos para reciclar, que el niño se dibuje cuidando las plantas, poniéndole agua

Para el miércoles 15 de abril, hay q enseñarle al niño a clasificar la basura, orgánico e inorgánico.... Lo orgánico son las casacas de frutas, verduras, hojas de árboles, cáscaras de huevo, papeles, cartones basura q se puede descomponer y usarlo como abono para las plantas... El niño puede sembrar su plantita con sus propio abono q elaboró... Los residuos inorgánicos se debe hacer un hoyo donde se almacene basura contamina al medio ambiente, como bolsas, empaques, pilas, botellas, latas....hacer k el dibuje sus acciones de clasificación...

Jueves 16 de abril, hoy toco trabajar las 3R, q significa Reducir, Reusar y Reciclar, nos basaremos en Reusar los materiales q podemos darle una nueva vida, elaborar un juguete de reciclaje puede ser, un carrito de cartones de papel higiénico, una avejita, un mariquita de acuerdo a los recibos inorgánicos con los q cuente...

Viernes 17, acciones para 3l cuidado de la naturaleza, preguntaran al niño q hicieron durante la semana, lo q aprendieron y como podemos cuidar nuestro ambiente y q debemos hacer.... X ejemplo aprendieron a plantar una semilla, donde encontrarlas, como cuidarlas y como alimentarlas, aprendieron a Reusar objetos y a volará la naturaleza y ahora son unos cuidadores del. Medio ambiente..

X favor desarrollar cada actividad con el niño y trabajar en su hoja cada acción q realicen, archivar en un foldercito, tomar fotos durante el trabajo, eso nos servirá como evidencia al finalizar la situación q stamos atravesando

Sta semana trabajemos sobre los animales, como cuidarlos desde casa... Q animales hay en casa, como los cuidan, como alimentan.. Dibujar a su mascota, pintarla usando material de la zona

22 de abril, aprendemos sobre los peces, tanto de rio como de mar, hacer una lista de los peces de la comunidad y del peru, que haga dos círculos muy grandes y que dibuje 3n cada uno los peces de rio y mar

Clase de hoy 23, averiguar los animales que están en. Peligro de extinción (desaparecer) tanto de la comunidad como a nivel del país, q describan alas características de estos animales, dibujarlo o pegarlo de algún libro, revista.... Archivar los trabajos, tomen foto a sus niños

Clase de hoy 23, averiguar los animales que están en. Peligro de extinción (desaparecer) tanto de la comunidad como a nivel del país, q describan alas características de estos animales, dibujarlo o pegarlo de algún libro, revista.... Archivar los trabajos, tomen foto a sus niños

Buenos días padres de familia, spero que todos sten bien x allá... No olviden lavarse las manos todos los días para tener una buenas salud... Continuamos con las clases de sta semana, donde aprendemos a descubrir cosas nuevas... Hoy 27 nos toca trabajr sobre los insectos, animalidad pequeños que vuelan, tenemos las moscas, los saltamontes, grillos, cucarachas, mariquitas, chistes, caballito del diablo, mariposas, arvejas, sancudos, entre otros pueden buscar insectos de su zona hacer una lista y junto con el niño describir a cada uno de estos, que come, donde vive, que hace.... Después del niño debe dibujar el insecto que más le gustó, de la misma manera dibujarlo en su lugar q vive, de q se alimenta y k hace.... No olviden guardar los trabajos y tomar fotos

Clase de hoy 29 de abril... Porque llueve?, porque cae agua del cielo??? Repetir las preguntas a los niños..... El agua sube de la tierra (e vaporización)

El agua se dilue y en forma humo sube al cielo al salir los rayos del sol, se forma en 3l cielo las nubes pequeñas luego grandes y hasta que se condensa y cae en lluvia, gotas muy muy grandes, muy pequeñas y llega hasta la tierra, hay lugares q llueve mucho como la selva y en la sierra en. La costa llueve poco gotas pequeñas de agua

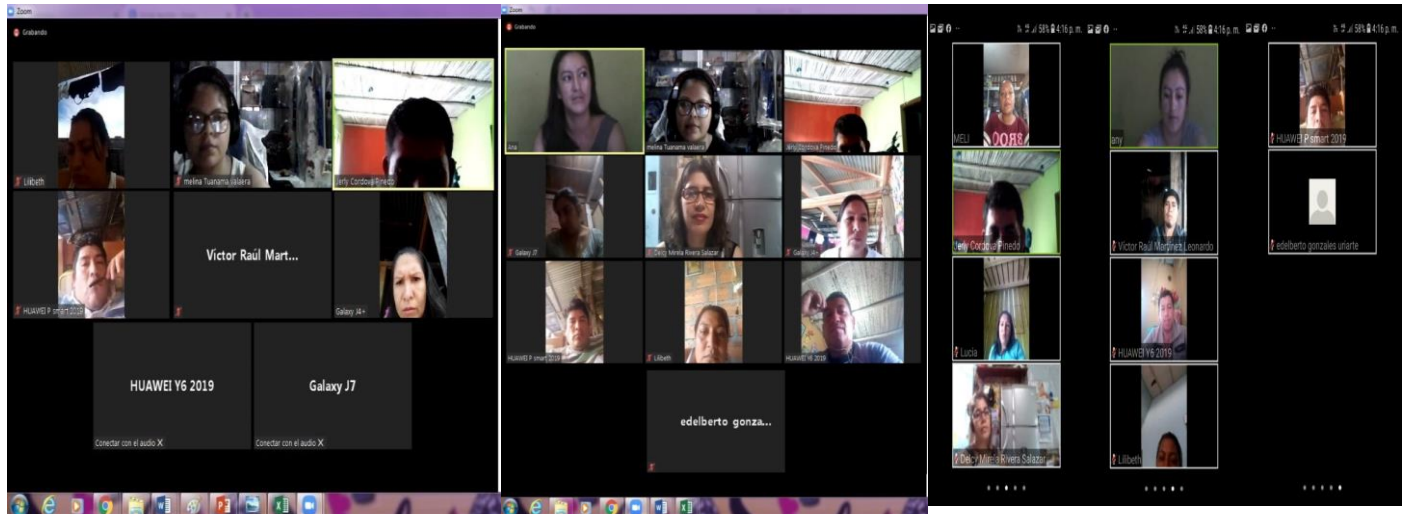
La lluvia es muy importante ya que gracias a ella se forman los ríos, manantiales, el mar, la lluvia es agua.. Trabajo: dividir a la hoja 3n 3 partes donde se evidencie 1. el proceso de 3 vaporización, el agua subiendo al cielo,.. 2.. La lluvia cayendo del cielo... 3. A quienes beneficia, plantas, animales y personas todo eso dibujar

La lluvia es muy importante ya que gracias a ella se forman los ríos, manantiales, el mar, la lluvia es agua... Trabajo: dividir a la hoja 3n 3 partes donde se evidencie 1. el proceso de 3 vaporización, el agua subiendo al cielo,.. 2.. La lluvia cayendo del cielo... 3. A quienes beneficia, plantas, animales y personas todo eso dibujar

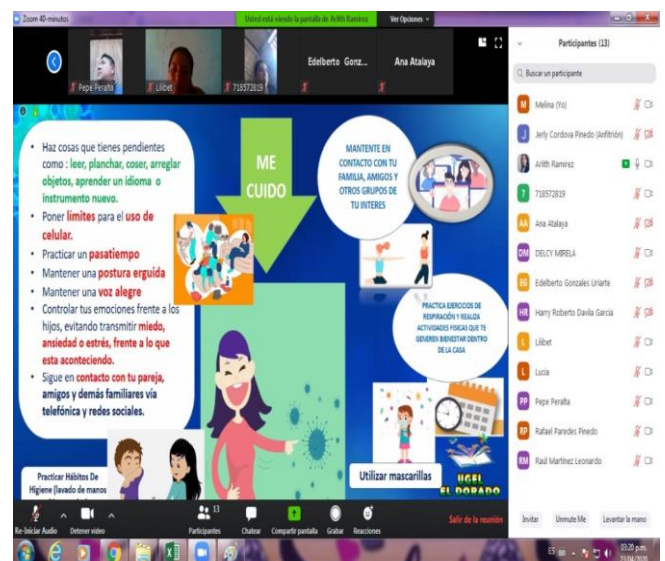
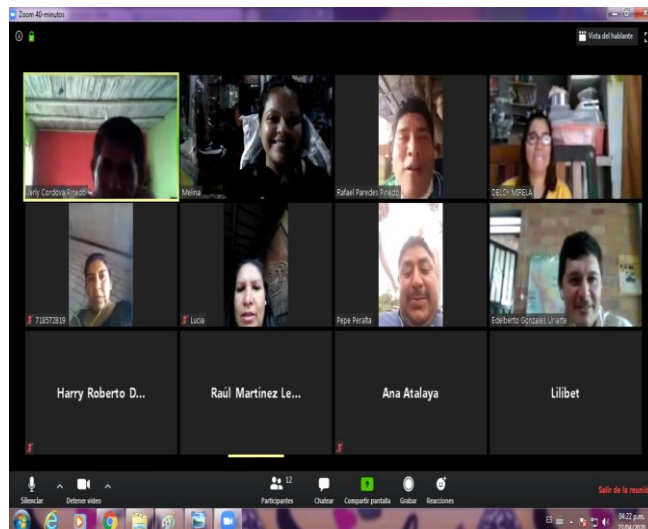
jueves • 11:12

Clase de hoy 30 de abril... Los sonidos: ¿De donde vienen, quien los produce?... Los sonidos son producidos por animales, plantas, humanos, movilidades...repetir los sonidos q producen todos ellos... De esos elegir 3l más que le guste y lo dibuje.

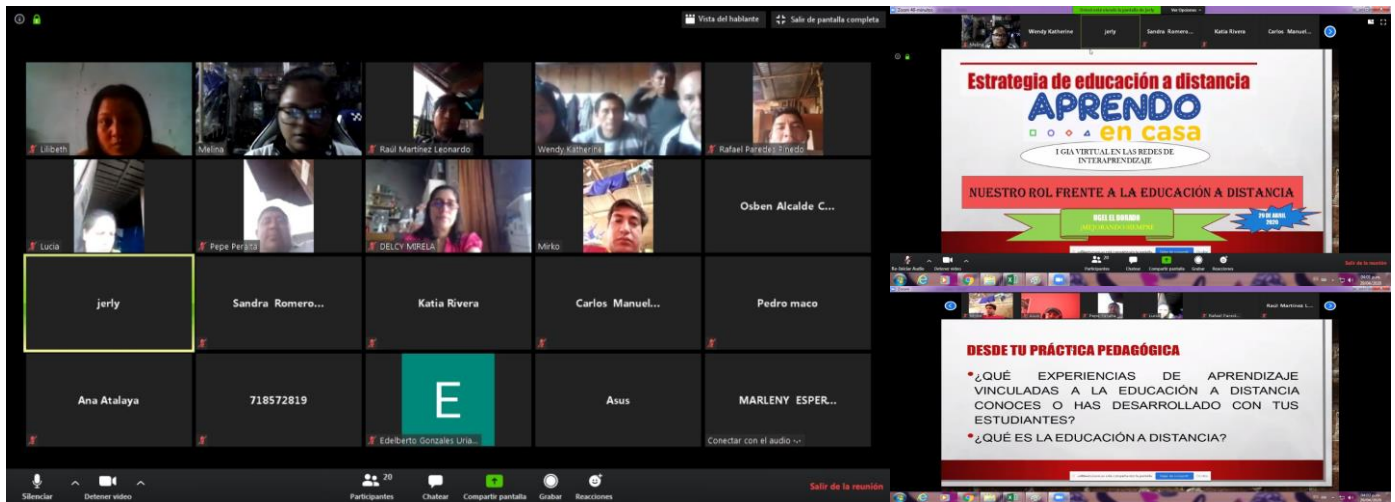
REUNIONES VIRTUALES RED SAN M ARTIN 6



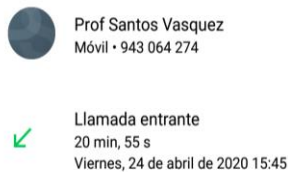
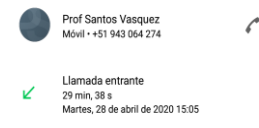
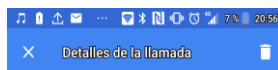
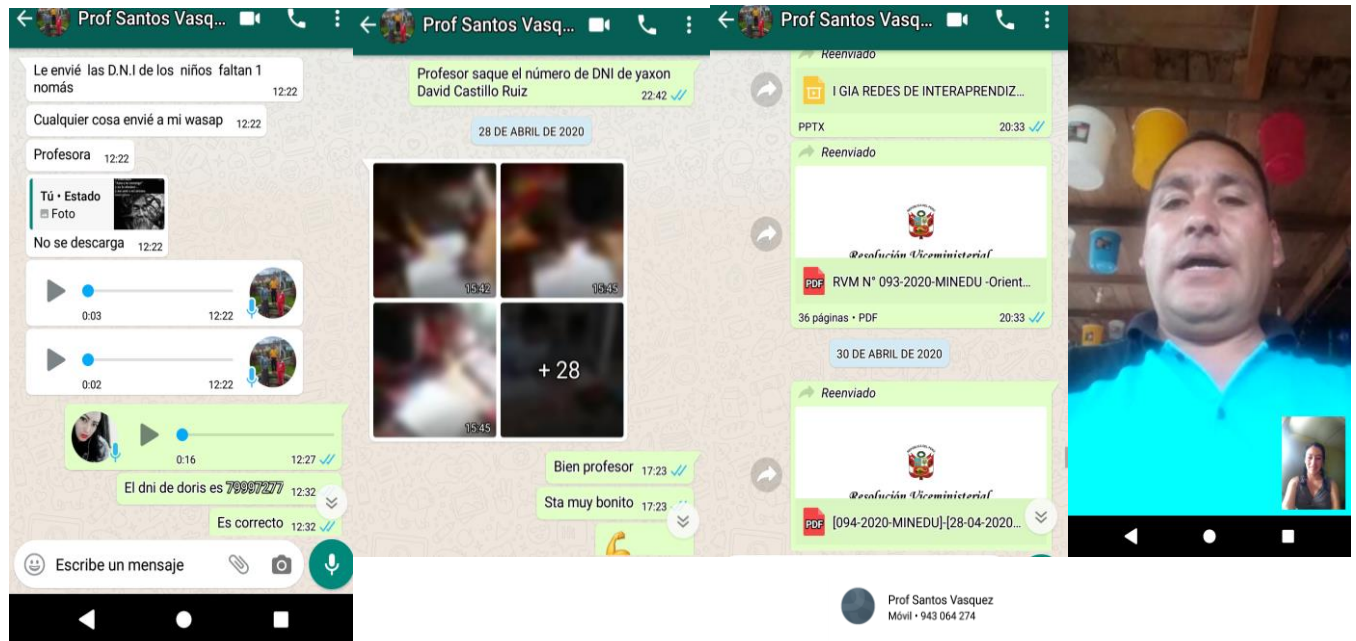
REUNIÓN “ORIENTACIÓN Y SOPORTE SOCIOEMOCIONAL-DOCENTE”



REUNIÓN VIRTUAL I GIA: ESTRATEGIA DE LA EDUCACIÓN A DISTANCIA



COORDINACION CON LOS MAESTROS DE LA IE. 1175-UNIÓN PROGRESO



FORMULARIO DE PREINSCRIPCIÓN DE CURSOS VIRTUALES PERÚEDUCA



Es cuanto puedo informar en honor a la verdad, sin otro particular me suscribo de usted no sin antes reiterarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente



ATALAYA GOICOCHEA, ANA EDILAY
DIRECTORA DE LA IE N° 1175-UNIÓN PROGRESO