

Huaja 06 de mayo del 2020

OFICIO N°006-2020-I.E. N°0330-H

Señor(A):

MARIA CAROLINA PEREZ TELLO

Directora de la Unidad de Gestión Educativa Local de El Dorado

**ASUNTO: REMITE INFORME DE LAS
ACTIVIDADES EN EL MARCO DE LA
ESTRATEGIA APRENDO EN CASA-ABRIL**

Me dirijo a su despacho para saludarle cordialmente a nombre de la Institución Educativa N° 0330 del centro poblado de Huaja, del distrito de San José de Sisa, Provincia de El Dorado, departamento de San Martín, así mismo remitirle el **INFORME N°001-2020-IEN°0330-H**, de las actividades realizadas el mes de **ABRIL** con respecto al trabajo remoto y de la estrategia “Aprendo en Casa”. Adjunto 8 folios.

Es propicia la oportunidad para expresarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente



GOBIERNO REGIONAL SAN MARTÍN
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL - EL DORADO
I.E. N°0330 - HUAJA

Prof. Janice Ríos García
DIRECTORA



INFORME N° 0001-2020-D-IEN°0596-L.U:

A LA : Prof. María Carolina Pérez Tello
DIRECTORA DE LA UGEL EL DORADO

DEL : Prof. Janice Ríos Gracia
DIRECTOR DE LA IE N° 0330-HUAJA

FECHA : 30 de abril de 2020

ASUNTO: INFORME DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL MES DE ABRIL BAJO LA ESTRATEGIA APRENDO EN CASA

Reciba el cordial saludo de la comunidad educativa de la IE N° 0330 de la comunidad de Huaja perteneciente al distrito de San José de Sisa, provincia de El Dorado, con la finalidad de informarle acerca de las actividades que se llevaron a cabo en el presente mes de abril, normado según RVM N° 088-2020 denominado “orientaciones del trabajo remoto” y de la RVM N° 093-2020 denominado “Orientaciones pedagógicas en el marco de la estrategia aprendo en casa”; en tal sentido paso a informarle lo siguiente:

1. CARACTERIZACIÓN DE LA COMUNIDAD DE LA UNIÓN Y ESTUDIANTES:

La IE N° 0330 Polidocente completo, característica rural 3 quintil (2) del distrito de San José de Sisa, provincia de El Dorado, departamento de San Martín, perteneciente a la RED de interaprendizaje Rural San José de Sisa 2, está conformada por el nivel primaria con un director, 5 Docentes nombrados y 3 contratados; 140 estudiantes distribuidos en 6 grados.

De los 7 docentes, 5 cuentan con celular táctil, uno no, 4 cuentan con laptop, tres no tiene, la línea de internet de dos es inestable y 4 cuentan con correo Gmail, tres de ellos no cuentan con su correo activado.

La institución educativa está ubicada en el centro poblado de Huaja, pertenece al distrito de San José de Sisa, ubicado al noreste de la Región San Martín, cuenta con aproximadamente 780 habitantes que acceden a sus comunidades aledañas por carretera afirmada movilizándose en carro, camioneta, moto lineal y motocar.

La población de padres de familia es de aproximadamente 96 padres de familia que mayoritariamente se dedican a labores agrícolas como a la siembra y cosecha de maíz, cacao, café, plátano, yuca, entre otros productos. Esta actividad, promueve el trabajo de los padres e hijos, por lo cual se internan en la chacra durante la semana, pues de esta manera satisfacen sus necesidades alimenticias, de vestir, entre otras en la medida de sus posibilidades.

“AÑO DE LA UNIVERSALIZACIÓN DE LA SALUD”

Los medios de comunicación a la que acceden son radio “Activa” y “Dorada”, en cuanto a la transmisión televisiva es en TV Perú.

De la totalidad de padres de familia, la mayoría de padres cuentan con celular análogo, recargándole de acuerdo a su necesidad, un 10% tiene celular táctil con internet y el resto de asociados no tienen y otro porcentaje no cuentan con ningún servicio, dificultando el acceso a la programación de Aprendo en Casa; sin embargo, como directivo y los docentes se viene realizando grandes esfuerzos como: coordinaciones constantes con las autoridades, padres y estudiantes, comunicados por la radio. Todo ello con la finalidad de que los niños se vayan acoplado paulatinamente a esta forma de educación a distancia, en el marco de la emergencia sanitaria producida por el COVID-19.

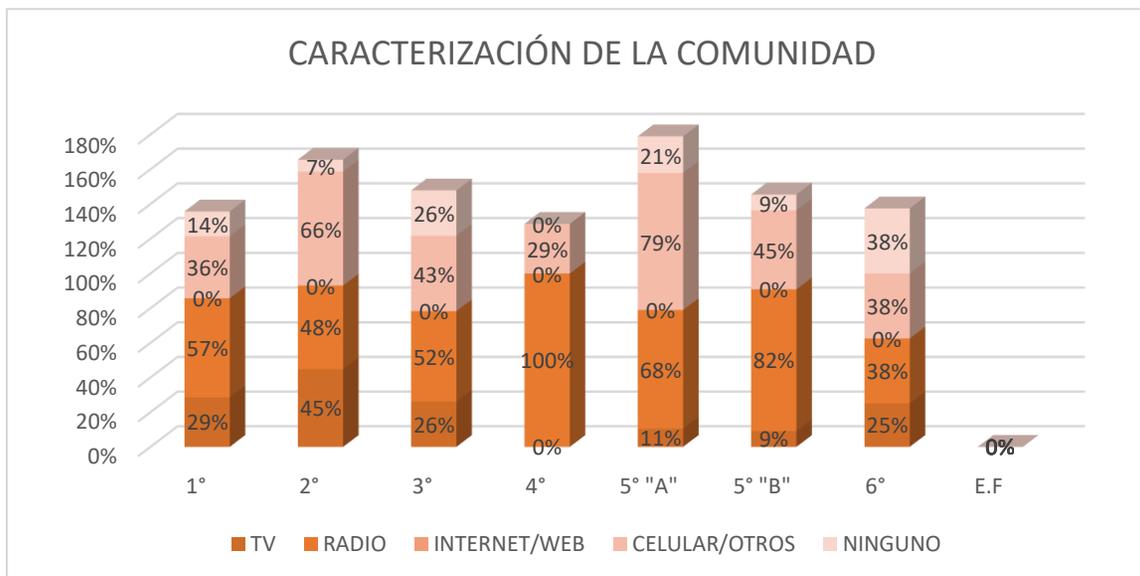
A través de llamadas telefónicas a los padres de familia, se conoció el acceso a los medios de comunicación de los estudiantes, detallados en la siguiente tabla.

Tabla 1: caracterización de la comunidad

N°	DOCENTE	GRADO	CANTIDAD DE ESTUDIANTES	%	ACCESO APRENDO EN CASA									
					TV	TV	RADIO	RADIO	INTERNET	INTERNET	CELULAR/OTROS	CELULAR/OTROS	NINGUNO	NINGUNO
1	ELENA TAPULLIMA TUANAMA	1°	14	136%	4	29%	8	57%	0	0%	5	36%	2	14%
2	CARMY PEZO DAVILA	2°	29	166%	13	45%	14	48%	0	0%	19	66%	2	7%
3	GENE FONSECA ASPAJO	3°	23	148%	6	26%	12	52%	0	0%	10	43%	6	26%
4	BEATRIZ DELGADO RODRIGO	4°	28	129%	0	0%	28	100%	0	0%	8	29%	0	0%
5	JANICE RIOS GARCIA	5° "A"	19	179%	2	11%	13	68%	0	0%	15	79%	4	21%
6	HIPOLITO PAIMA TAPULLIMA	5° "B"	11	145%	1	9%	9	82%	0	0%	5	45%	1	9%
7	DONAIRO FACHIN TUANAMA	6°	16	138%	4	25%	6	38%	0	0%	6	38%	6	38%
8	ERLER SANGAMA SANGAMA	E.F	0	#iDIV/0!	0	#iDIV/0!	0	#iDIV/0!	0	#iDIV/0!	0	#iDIV/0!	0	#iDIV/0!

De la tabla N° 01 se desprende en siguiente gráfico N° 01 y es el siguiente:

“AÑO DE LA UNIVERSALIZACIÓN DE LA SALUD”



ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN:

- Del gráfico se observa que en el centro poblado de Huaja, tiene 140 estudiantes que cuenta con los siguientes servicios según el grado;
 - En primer grado de 14 estudiantes el 29% cuenta con televisión, el 57% con radio, el 36% cuenta con teléfono y un 14% no cuenta con ninguno de los servicios en su hogar.
 - En segundo grado de 29 estudiantes, se puede observar que un 45% cuenta con televisión, un 48% con radio, un 66% con celular y un 7% no cuenta con ninguno de estos servicios en sus hogares.
 - En tercer grado de 23 estudiantes, se puede observar que el 26% cuentan con televisión, un 52% con radio, un 43% con celular y un 26% con ninguno de estos servicios en su hogar.
 - En cuarto grado de 28 estudiantes, se puede observar que el 100% cuenta con radio y un 29% con celular en su hogar.
 - En quinto grado “A” de 19 estudiantes, se puede se observa un 11% cuenta con televisión, un 68% cuenta con radio, un 79% con celular y un 21% con ninguno de estos servicios en su hogar.
 - En quinto grado “B” de 11 estudiantes, se observa que un 9% cuneta con televisión, un 82% con radio, un 45% con celular y un 9% no cuenta con ninguno de estos servicios en su hogar.

“AÑO DE LA UNIVERSALIZACIÓN DE LA SALUD”

- En sexto grado de 16 estudiantes, se puede observar que el 25% cuenta con televisión, el 38% con radio, un 38% con celular y otro 38% no cuenta con ninguno de estos servicios en su hogar.

En conclusión; la mayoría de los estudiantes cuentan con la radio en su hogar, por lo cual se viene trabajando con la estrategia de la radio, lo que si no cuentan en sus hogares es el acceso al internet ni en sus hogares ni en sus celulares. El medio de comunicación con que cuentan los estudiantes que vienen participando de la estrategia en radio es por el teléfono celular.

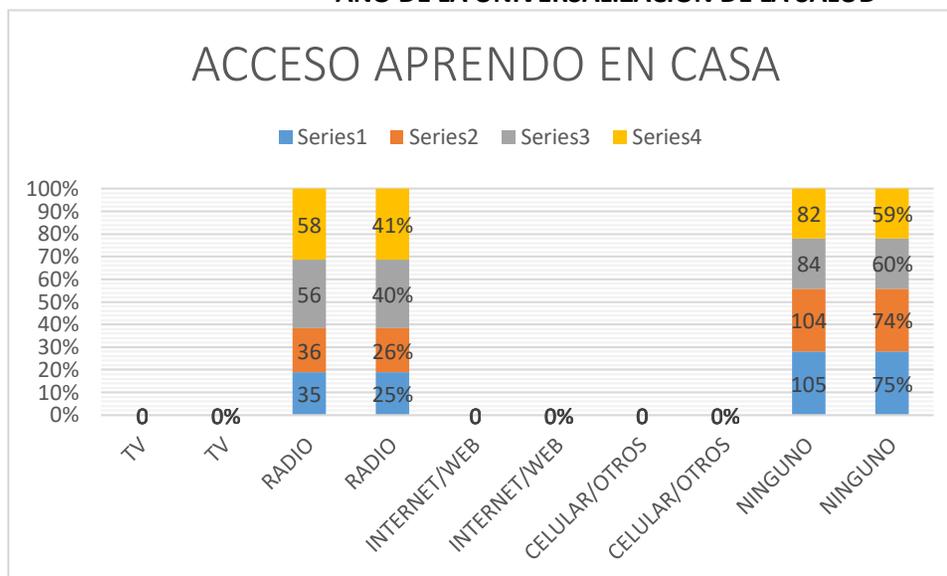
2. -SISTEMATIZACIÓN DEL REPORTE DE LA IE.N°0330

Desde el 06 de abril del presente año, los estudiantes vienen participando de la estrategia nacional aprendo en casa. La presente tabla sistematiza los reportes y es como sigue:

ABRIL	CANTIDAD DE ESTUDIANTES	REPORTE APRENDO EN CASA									
		TV	TV	RADIO	RADIO	INTERNET/WEB	INTERNET /WEB	CELULAR/ OTROS	CELULAR/ OTROS	NINGUNO	NINGUNO
1° SEMANA	140	0	0%	35	25%	0	0%	0	0%	105	75%
2° SEMANA	140	0	0%	36	26%	0	0%	0	0%	104	74%
3° SEMANA	140	0	0%	56	40%	0	0%	0	0%	84	60%
4° SEMANA	140	0	0%	58	41%	0	0%	0	0%	82	59%

Gráfico N°02

“AÑO DE LA UNIVERSALIZACIÓN DE LA SALUD”



ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS:

Del gráfico N° 02 se observa que, de 140 estudiantes en la institución educativa, un gran porcentaje acceden a la estrategia aprendo en casa utilizando la radio; observando que:

- En la primera semana participaron de 140 estudiantes el 25%, en la segunda semana participaron el 26%, en la tercera semana se tuvo la participación del 56% y en la cuarta semana del mes participaron el 41% de los estudiantes utilizando como medio la radio y aún tenemos un 59% de los estudiantes que no nos podemos comunicar y ver las estrategias para que puedan participar de la estrategia.

3. TRABAJO PEDAGÓGICO CON LOS ESTUDIANTES:

En cuanto al seguimiento de la estrategia aprendo en casa, los docentes vienen interactuando con sus estudiantes a través de llamadas telefónicas, para lo cual cada docente estableció un horario para que puedan trabajar con cada uno de sus estudiantes a fin de poder brindarles la retroalimentación respectiva.

4. ENTREGA DE ALIMENTOS DE QALIWARMA Y CUADERNOS DE AUTOAPRENDIZAJE:



“AÑO DE LA UNIVERSALIZACIÓN DE LA SALUD”

La entrega de los alimentos del programa Qaliwarma se realizó el día viernes 24 de abril a partir de las 7:30 pm, en donde el CAE se organizó a fin de poder llevar a cabo dicha actividad con toda normalidad y sobre todo cumpliendo con el protocolo establecido para tal fin como por ejemplo: usar mascarillas; mantener la distancia de un metro, lavarse las manos con agua y jabón.

Se procedió al llenado de las fichas proporcionadas por el programa con las firmas de los padres de familia en calidad de aceptar conforme los alimentos y la verificación de los responsables de CAE, miembros de la APAFA y autoridades de la comunidad.

En cuanto a los cuadernos de autoaprendizaje aun no son entregados.

Es todo cuanto puedo informar en honor a la verdad.

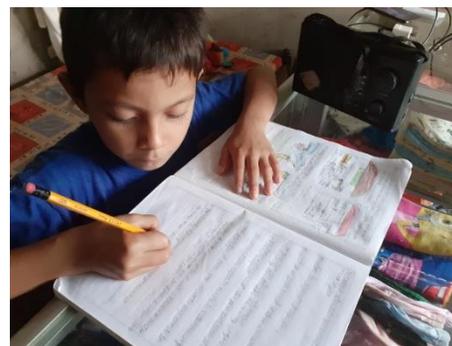
Atentamente,

GOBIERNO REGIONAL SAN MARTÍN
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL - EL DORADO
I.E. N° 8330 - MURAJA
Prof. Janice Ríos García
Prof. Janice Ríos García
DIRECTORA

“AÑO DE LA UNIVERSALIZACIÓN DE LA SALUD”

ANEXOS

ALUMNOS DE LA IIEE N° 0330 PARTICIPANDO DE LA ESTRATEGIA APRENDO EN CASA



PADRES DE FAMILIA CUMPLIENDO CON EL PROTOCOLO DE ENTREGA DE ALIMENTOS. IIEE N° 0330

