"Año de la Universalización de la Salud"

Flor del Norte, 06 de Mayo del 2020.

OFICIO Nº 004-2020-DI.E Nº 1173 F-N

Señora : Profesora María Cardina Pérez Tello.

Directora de la Ugel el Dorado

Asunto : Informe sobre trabajo remoto que se viene efectuando durante el aislamiento Obligatorio.

Grato es dirigirme al despacho de su digno cargo que, usted dirige para hacerle llegar mí cordial saludo en representación de la dirección de la Institución Educativa Nº1173 del Nivel Inicial del caserío Flore del Norte del distrito de san Martín Provincia de El Dorado, para comunicarle el informe del trabajo remoto realizado por la Directora - Docente de IE, durante el aislamiento obligatorio debido al COVID-19. El cual detallo en las actividades realizadas que a continuación presento:

I. Seguimiento a la Estrategia Aprendo en Casa:

Indicador	Logros	Dificultades	Estrategias de mejora	Evidencias
Acceso de estudiantes a los medios de transmisión de Aprendo en Casa.	En la 1era semana del programa aprendo en casa se tuvo un acceso al 33% de estudiantes a la estrategia en Televisión y un 17% en Radio un en 50 % no accedieron a Ninguna modalidad de la Clase Remota en la Segunda Semana 33% accedieron por Televisión y en un 33 % accedieron a Radio y en un 33 %no accedieron a ningún de las modalidades de las Clases Remotas en la tercera semana 33 % accedieron a la Televisión y 50% accedieron en Radio y en un 17% no accedieron a Ninguna de las modalidades de las	Una de las grandes dificultades es que algunos padres de familia no cuentan con teléfonos táctiles o modernos solo usan los teléfonos convencionales que mayor mente los usan solo para llamar. Por lo que las evidencias hasta esta fecha no puedo acceder a una imagen de los niños realizando los trabajos que se realizan en la estrategia aprendo en casa.	Coordinar constantemente con los padres de familia para orientarlos en algunas actividades que no comprendieron del programa aprendo en casa por la radio, y al mismo tiempo pedirles que no desfallezcan en el apoyo de los niños en sus clases remotas y mucho apoyo en las actividades de lunes a viernes.	Por el momento no cuento con evidencias fotográficas, por el momento solo las llamadas telefónicas a los padres de familia como evidencia.

	clases remotas y la cuarta semana fue lo mismo porque en el lugar donde laboro es una Institución Educativa de pocos alumnados en un total de 06 que hacen mi global del 100% y pocos asociados, el logro de estas cuatro semanas es de un 83 % que acceden es porque se coordinó con el presidente de APAFA la cual consistía de realizar el comunicado por alto parlante los días domingos en las mañanas y en las tardes cuando los papás regresan de sus chacras al pueblo al realizar sus compras de producto para toda la semana y al mismo tiempo se realizó las llamadas telefónicas de los papas que tiene teléfonos			
Interacción docente-estudiante.	83% de niños y niñas de la I.E Nº Flor del Norte que accedieron a la Estrategia Aprendo en Casa entre la 1era y 4ta semana, tuvieron interacción con el docente, a través de llamadas telefónicas,	Un padre de familia que hace un 17% no se tuvo una interacción docente estudiante por que el padre de familia no conto con teléfono para poder realizar la llamada para brindarle el apoyo socio emocional.	Esto no genera la estrategia de seguir buscando medios para poder llegar a los niños por medio de alto parlante, o cuando las autoridades nos permitan llegar a nuestra I.E para poder visitarles en sus domicilios respetando el distanciamiento social, para prevenir el COVID-19.	Por el momento no cuento con evidencias fotográficas, por el momento solo las llamadas telefónicas a los padres de familia como evidencia
Interacción docente-padres o apoderados.	Desde que empezó las clases remotas se estuvo coordinando con los representantes de la APAFA y con los padres de familia en un 83 % de la totalidad de	El 17% de padres de familia o apoderados hasta ahora no interactúan con el docente por que no cuenta con un	Se seguirá con la estrategia de realizar la publicación por alto parlante de a la estrategia Aprendo en Casa	Por el momento no cuento con evidencias fotográficas, por el momento solo las llamadas telefónicas a los padres de

	padres de familia para el apoyo en las diferentes actividades planteadas según las clases durante las cuatro semanas de programación Aprendo en Casa, de una forma permanente brindando el apoyo socio emocional a cada uno de ellos.	teléfono móvil por su situación económica,	los días sábados y domingos en las mañanas y en las tardes para que los padres y niños estén atento al escuchar la programación por radio local o por radio nacional según el horario publicado en esta semana.	familia como evidencia.
Nivel de participación de padres en la estrategia.	El nivel de participación es en 100% de los padres comprometidos en la educación de sus hijos es esta nueva etapa de clases remota por el medio de la radio por no contar con señal abierta en la televisión por ser un caserío distante y con extrema pobreza.	Por el momento en estas cuatro semanas no tuvimos ningún inconveniente en la participación de los padres de familia a la estrategia remota Aprendo en Casa	Seguir realizándolas coordinaciones vía telefónica con los padres permanente mente para realizar el acompañamiento de forma remota para el cumplimiento de las clases de sus hijos los días de programación por radio.	Por el momento no cuento con evidencias fotográficas, por el momento solo las llamadas telefónicas a los padres de familia como evidencia.
Proceso de aprendizaje (realización de actividades y registro de ellas).	Durante estas cuatro semanas el personal de la institución educativa 1173 de caserío de Flor del Norte, su por su particularidad de ser uni-docente y poblacional mente poca de 06 alumnos se ha logrado que se realicen todos los días las clases remotas ya que el medio de aprendizaje es la Radio, la Televisión todos los padres cuentan con este medio auditivo y Visual además hay el	Por el momento no se registró ningún inconveniente durante el proceso de aprendizaje, porque las, todas las dudas se solucionaron en su debido momento según las actividades realizadas.	Seguir realizando el seguimiento mediante las llamadas a los padres de familia y el apoyo moral y emocional a cada alumno y por ende a los padres de familia durante que dure este proceso remoto.	Por el momento no cuento con evidencias fotográficas, por el momento solo las llamadas telefónicas a los padres de familia como evidencia.

	compromiso de archivar en un folder todos los trabajos de los niños realizados durante las clases remotas.			
Docentes que brindan apoyo pedagógico, emocional, académico y/o tecnológico a los estudiantes.	Al cierre del presente informe el Apoyo Emocional Académico y Técnico que brinda el docente es el 83%	Por el momento se detectó 17% inconveniente sobre el trabajo de apoyo pedagógico, emocional no se está estableciendo a un niño.	Seguir realizando las llamadas permanentes de trabajo de contención a los niños y niñas.	Por el momento no cuento con evidencias fotográficas, por el momento solo las llamadas telefónicas a los padres de familia como evidencia
Docentes que cuentan con evidencias de manera virtual y organizada (planes, reportes, informes, fotos, reuniones virtuales, comunicación. por wassapp y otros medios).	Todo el trabajo que se está realizando se archiva de forma virtual para los fines correspondiente según sea caso necesario. Además se está participando de las reuniones virtuales con el director de RED que nos apoya en el trabajo remoto para poder realizar de forma correcta	Por el momento el trabajo lo estoy realizando por mi celular porque mi laptop se quemó y me dificultad en algunos momentos para poder ordenarlos en una carpeta.	Seguir realizando el trabajo remoto con el apoyo del director de red y los especialistas que nos están brindando todas las facilidades durante este proceso y seguir día a día mejorando el trabajo remoto que nos plantea muchos retos nuevos.	Por el momento no cuento con evidencias fotográficas, por el momento solo las llamadas telefónicas a los padres de familia como evidencia
Docentes que desarrollan los cursos virtuales.	El 100% el personal docente se inscribió en el curso virtual de Perú educa	En mi domicilio no cuento con internet domiciliaria y participare con mi celular táctil esperando que no tengue ningún inconveniente en el proceso.	Cuando pase de forma parcial el aislamiento financiare una instalación de internet en mi casa.	Por el momento no cuento con evidencias fotográficas, por el momento solo las llamadas telefónicas a los padres de familia como evidencia
Docentes y directores manejan programas (Excel) para	El personal docente y directivo de la institución unidocente maneja los diferentes	En el caso mío es que no cuento en este momento con una laptop porque se	Todos los documentos y los trabajos que se realiza es por el wassap video	Las evidencias son los reportes por wassap o video conferencias o

reportes y manejo de plataformas virtuales (Zoom Us) u otros.	programas sin ningún inconveniente.	mal logro estará en proceso de hacerle arreglar cuando esto pase.	conferencia esto nos permite cumplir en forma parcial lo que nos solicitan o se reporta durante estas cuatro semanas	llamadas telefónicas.

Nota: La presente información ha sido elaborada a través del reporte de la ficha directiva en el marco de la implementación de aprendo en casa.

II. Anexos: Evidencias de las actividades realizadas

Es cuanto puedo informar en honor a la verdad, sin otro particular me suscribo de usted no sin antes reiterarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.

.....

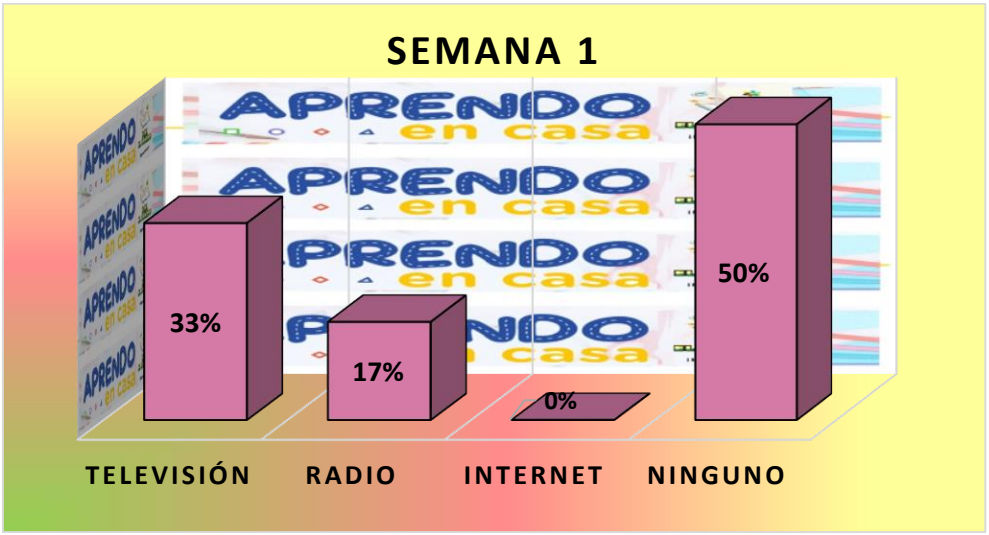
LILIBETH PANDURO RENGIFO
Directora I. EI. Nº 1173 FLOR DEL NORTE

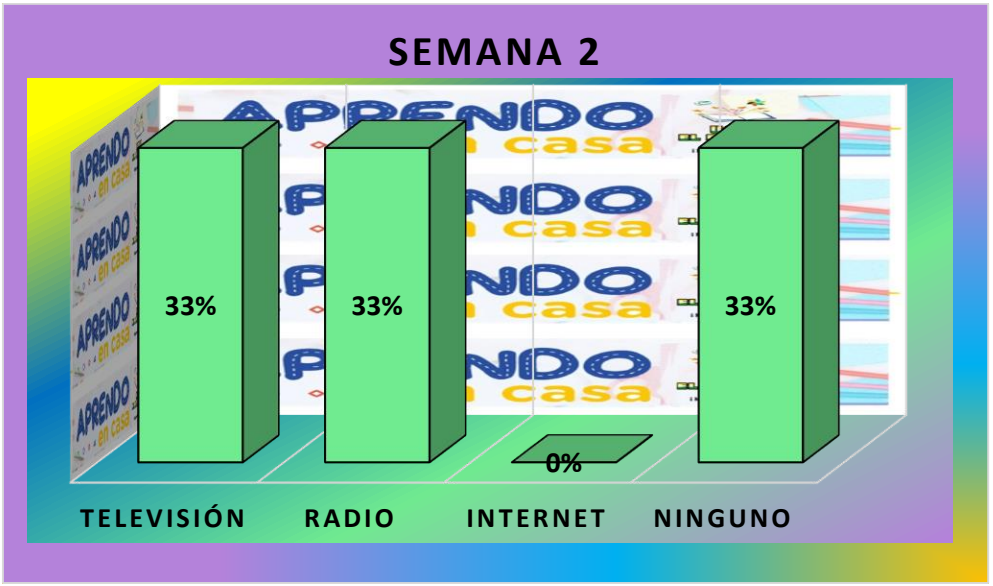
ANEXOS

"Seguimiento a la Estrategia Aprendo en Casa (Semana 1 al 4)

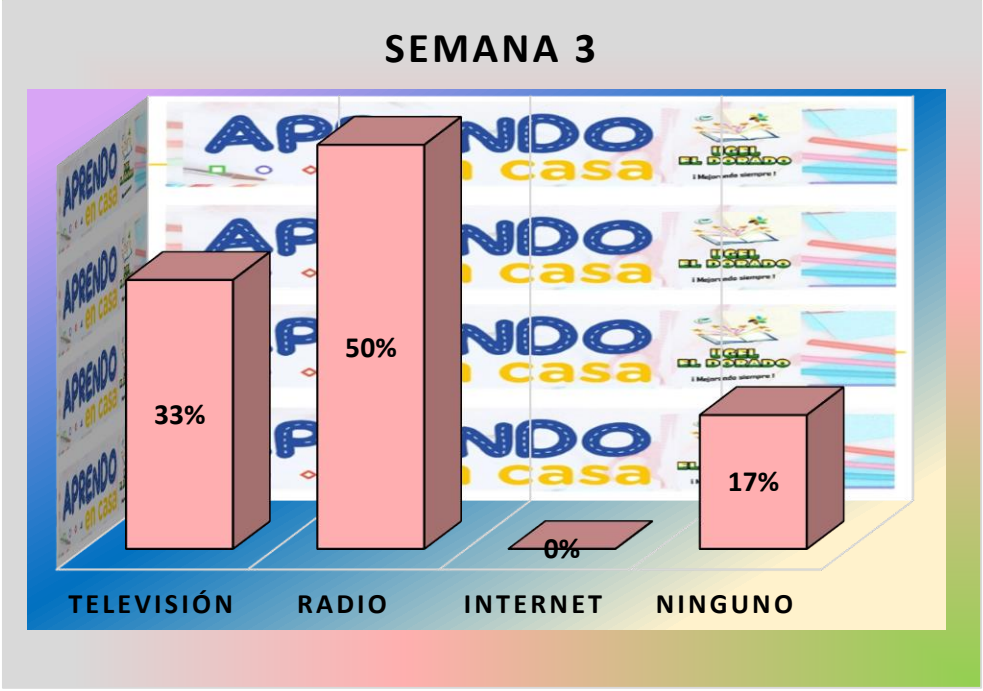
ANEXO 1

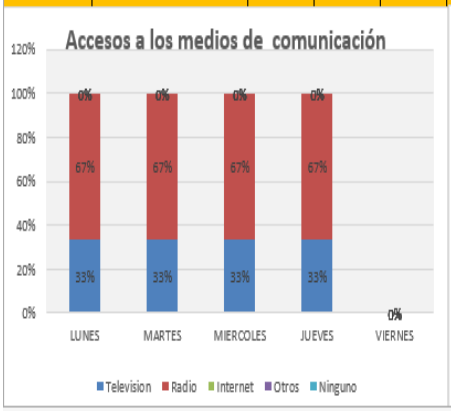
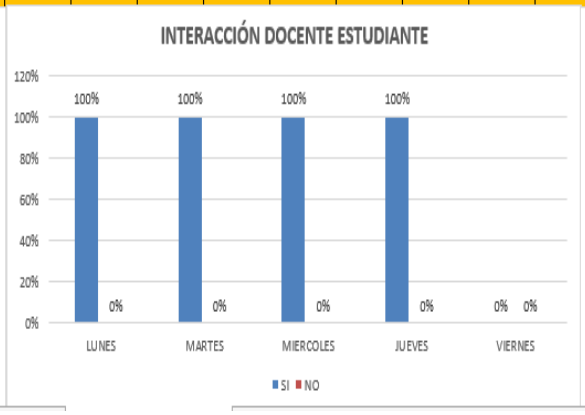
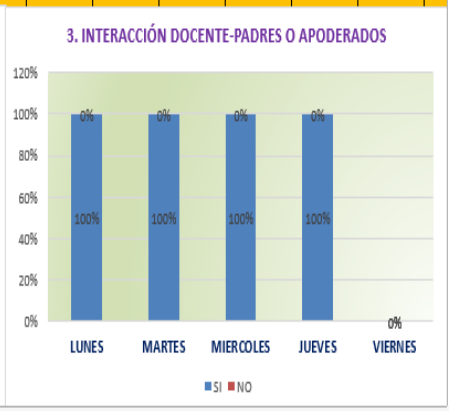
ACCESO DE ESTUDIANTES





SEMANA 3



SEMANA 4

INSTITUCIÓN EDUCATIVA																				
N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL DIRECTIVO	1. ACCESO DE ESTUDIANTES												2. INTERACCIÓN DOCENTE-ESTUDIANTE						
		TOTAL ALUMNOS	Television	%	Radio	%	Internet	%	OTROS	%	NINGUNO	%	% TOTAL	ALUMNOS QUE	SÍ	%	NO	%	% TOTAL	TO PA
LUNES		6	2	33%	4	67%	0	0%	0	0%	0	0%	100%	6	6	100%	0	0%	100%	
MARTES		6	2	33%	4	67%	0	0%	0	0%	0	0%	100%	6	6	100%	0	0%	100%	
MIERCOLES		6	2	33%	4	67%	0	0%	0	0%	0	0%	100%	6	6	100%	0	0%	100%	
JUEVES		6	2	33%	4	67%	0	0%	0	0%	0	0%	100%	6	6	100%	0	0%	100%	
VIERNES		0	0	#¡DIV/0!	0	#¡DIV/0!	0	#¡DIV/0!	0	#¡DIV/0!	0	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	0	0	#¡DIV/0!	0	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!