

Lunes 6 del 04 al, 30 de abril del 2020.

OFICIO N° 001-2020-I.E. N° 0686-FN.

Señora : Profesora María Carolina Pérez Tello.

Directora de la UGEL-Dorado.

Del : Profesor Elvin tarrillo Araujo.

Director (E) de la I.E. Flor Del Norte.

Asunto : Informe sobre trabajo remoto “Aprendo en casa”

Es grato dirigirme al despacho de su digno cargo que, usted dirige para hacerle llegar mi cordial saludo en representación de la dirección de la Institución Educativa N°0686 Flor Del Norte” del nivel primaria, para comunicarle el informe del trabajo remoto realizado por los docentes de nuestra IE, durante el aislamiento obligatorio debido al COVID-19. El cual detallo en las actividades realizadas que a continuación presento:

- **Productos:** Acuerdos para prevenir el COVID – 19, portafolio “yo aprendo en casa”, gráficos estadísticos y fotos.

| ¿QUÉ HARE? | ¿CÓMO LO HARÉ? | ¿QUÉ NECESITARÉ? |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ❖ Coordinar con padres y estudiantes sobre la estrategia “APRENDO EN CASA”. ❖ Concientizar a los padres para preparar ambientes prestos a la educación a distancia. ❖ Elaborar el portafolio “yo me quedo en casa” ❖ Retroalimentar y dejar tareas auténticas por celular. ❖ Reiterar que las evidencias de las tareas sean guardadas en el portafolio “yo aprendo en casa” | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Me comunico con los padres y estudiantes a través de mensajes o llamadas de celular para coordinar los horarios. ❖ Comprometo a los padres a preparar ambientes acogedores y limpios para las clases a distancia. ❖ Coordinamos para la elaboración de su portafolio titulado “yo me quedo en casa” ❖ Realizo la retroalimentación y asignación de la tarea autentica a través de mensajes o llamadas de celular. ❖ Recuerdo día a día que las tareas auténticas desarrolladas por los estudiantes deben ser adjuntadas al portafolio titulada “yo me quedo en casa” | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Celular, radio o TV. ❖ Cartón, hojas, lapicero, lápiz, etc. ❖ Una hoja con tareas asignadas. ❖ Celular, radio, TV. |

I. Seguimiento a la Estrategia Aprendo en Casa:

| Indicador | Logros | Dificultades | Estrategias de mejora | Evidencias |
|---|--|--|---|------------|
| Acceso de estudiantes a los medios | -Con relación a la 1era semana donde se tuvo un porcentaje 5% desarrollo la estrategia | Algunos padres de familia no cuentan con equipo telefónico, ni con | -Persuadir a los padres de familia, a acompañar el desarrollo de la | |

| | | | | |
|--|---|--|--|-------------------|
| <p>de transmisión de aprendizaje en casa.</p> | <p>viendo TV y el 32%, en radio de 38 estudiantes. En la segunda semana se tuvo un porcentaje 5% desarrollo la estrategia viendo TV y el 32%, en radio de 38 estudiantes. y un 0% por internet. En la tercera semana se tuvo un porcentaje 21% desarrollo la estrategia viendo TV y el 32%, en radio de 38 estudiantes. En la cuarta semana se tuvo un porcentaje de 12% desarrollo la estrategia viendo TV y el 26%, en radio.</p> | <p>cobertura, que les permitan a los estudiantes comunicarse con sus docentes, para desarrollar sus actividades.</p> | <p>estrategia aprendo en casa, haciendo uso de los recursos disponibles con las que cuenta la comunidad.</p> | <p>ANEXO N°01</p> |
| <p>Interacción docente-estudiante.</p> | <p>Un aproximado de 80% de estudiantes que accedieron a la Estrategia Aprendo en Casa entre la 1era y 4ta semana, tuvieron interacción con el docente, a través de llamadas telefónicas, mensajes.</p> | <p>Dificultades para comunicarse con los estudiantes.</p> | <p>-Comunicación permanente del directivo con sus docentes, para el establecimiento del canal de comunicación apropiado para llevar a cabo la interacción con los estudiantes.</p> | <p>Anexo N°02</p> |
| <p>Interacción docente-padres o apoderados.</p> | <p>-Durante la 1era semana el 3% de padres de familia o apoderados tuvieron interacción con el directivo y docente, mejorando esto en la segunda semana, de 21 padres de familia el 10% se comunicó con sus docentes. Para la 3era semana la interacción docente-Padres o apoderados subió a un 30% (Ver anexo 2)</p> | <p>El 30% de padres de familia o apoderados hasta ahora no interactúan con los docentes, debido a que en su gran mayoría estos se encuentran realizando labores agrícolas, en lugares de escasa cobertura para comunicarse por una línea telefónica.</p> | <p>-Comunicación permanente del directivo con sus docentes, para el establecimiento del canal de comunicación apropiado para llevar a cabo la interacción con los padres de familia.</p> | |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| <p>Nivel de participación de padres en la estrategia.</p> | <p>El 30% participan los padres en la estrategia aprendo en casa.</p> | <p>La gran mayoría estos se encuentran realizando labores agrícolas, en lugares de escasa cobertura para comunicarse por una línea telefónica.</p> | <p>Concientizar a los padres para que participen y apoyen a sus menores hijos en sus actividades.</p> | |
| <p>Proceso de aprendizaje (realización de actividades y registro de ellas).</p> | <p>De 2 docentes que laboran en la I.E, en la 1era semana un 50% brindaron apoyo pedagógico, emocional, académico y/o tecnológico a los estudiantes, incrementándose en la 2da semana a 70%. Subiendo a 80% en la 3era semana (Ver anexo 2)</p> | <p>Algunos padres de familia no cuentan con equipo telefónico. Falta de información para ubicar a algunos padres de familia.</p> | <p>Acoplar a todos los estudiantes y padres de familia para realizar las actividades y brindarles apoyo en sus actividades que estamos realizando con los demás estudiantes..</p> | |
| <p>Docentes que brindan apoyo pedagógico, emocional, académico y/o tecnológico a los estudiantes.</p> | <p>Los dos docentes que laboramos en la I.E brindamos apoyo pedagógico, emocional y académico, un 90% a los estudiantes que estas realizando sus estrategias.</p> | <p>Dificultades para comunicarse con algunos padres que sus menores hijos no están llevando a cabo sus actividades, para brindarles apoyo.</p> | <p>-Establecer un mecanismo de comunicación para brindar el apoyo pedagógico, emocional, académico y/o tecnológico a los estudiantes.</p> | |
| <p>Docentes que cuentan con evidencias de manera virtual y organizada (planes, reportes, informes, fotos, reuniones virtuales, comunic. por WhatsApp y otros medios).</p> | <p>Contamos con evidencias de fotos, planes, reportes por WhatsApp un 30% de estudiantes que están elaborando sus actividades por TV y Radio.</p> | <p>Algunos padres de familia no cuentan con equipo telefónico ni señal de cobertura para que les permitan llamar o hacer preguntas al docente.</p> | <p>Comprar su celular y trasladarse a un lugar donde haya cobertura para poderse comunicarse.</p> | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <p>Docentes que desarrollan los cursos virtuales.</p> | <p>Los docentes que laboramos que no desarrollamos los cursos virtuales.</p> | <p>- Los 2 docentes, aún no hemos llevado los cursos virtuales de Perú Educa por motivo que no hay internet.</p> | <p>-Desarrollar los cursos virtuales en la plataforma de Perú Educa.</p> | |
| <p>Docentes y directores manejan programas (Excel) para reportes y manejo de plataformas virtuales (Zoom.Us) u otros.</p> | <p>El docente reporta sus informes utilizando los formatos entregados.</p> | | <p>Docentes y directores manejan programas (Excel) para reportes y la conectividad en el zoom u otros en el video conferencia.</p> | <p>El docente reporta sus informes utilizando los formatos entregados.</p> |

Nota: La presente información ha sido elaborada a través del reporte de la ficha directiva en el marco de la implementación de aprendo en casa.

I. Anexos: Evidencias de las actividades realizadas

Es cuanto puedo informar en honor a la verdad, sin otro particular me suscribo de usted no sin antes reiterarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.



ELVIN TARRILLO ARAUJO

Director E. de la I.E. N°0686 Flor Del Norte

ANEXOS:

01 Y 02

MIS EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE



I.E.

N°0686 “Flor Del Norte”

GRADOS:

1°.2°.3°.4°.5°Y 6°.

SECCION:

Única

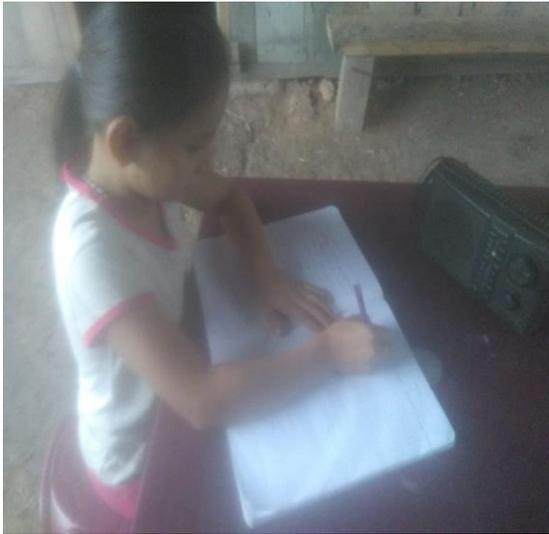
DOCENTES:

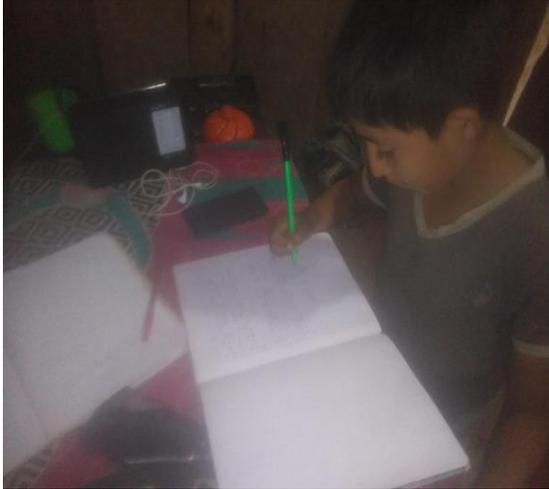
Elvin Tarrillo Araujo.

Jesús Mejía Dávila

2020

ANEXO N°01





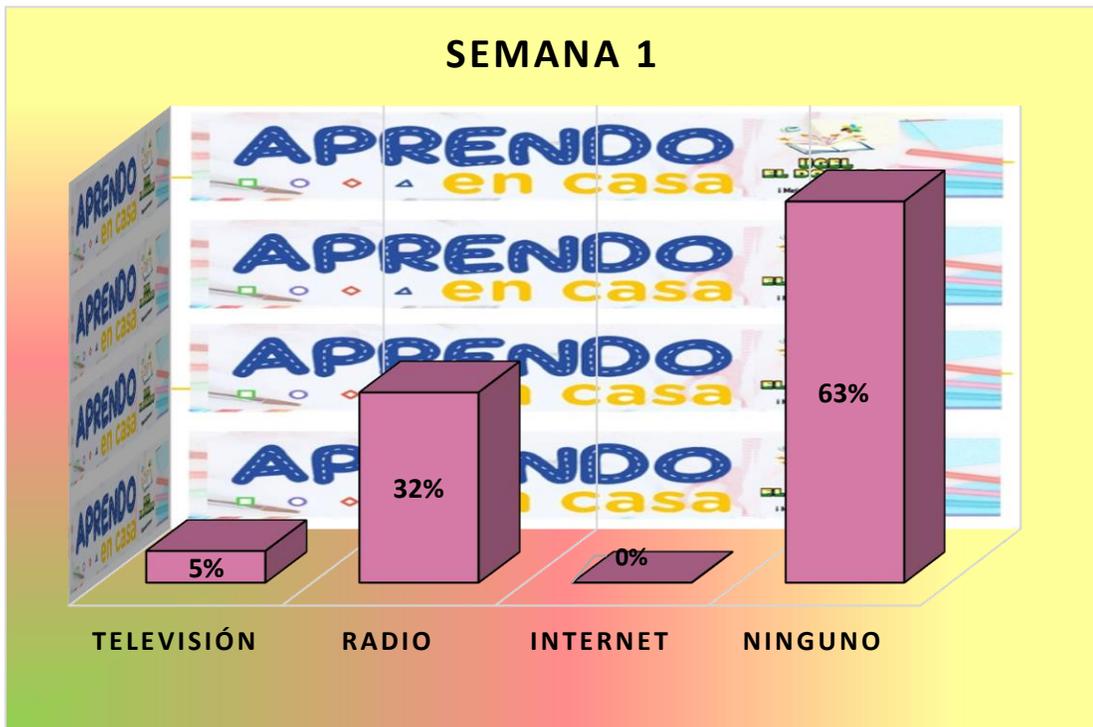
I. "Seguimiento a la Estrategia Aprendo en Casa (Semana 1 al 4)

ANEXO N° 02

ACCESO DE ESTUDIANTES PRIMERA SEMANA

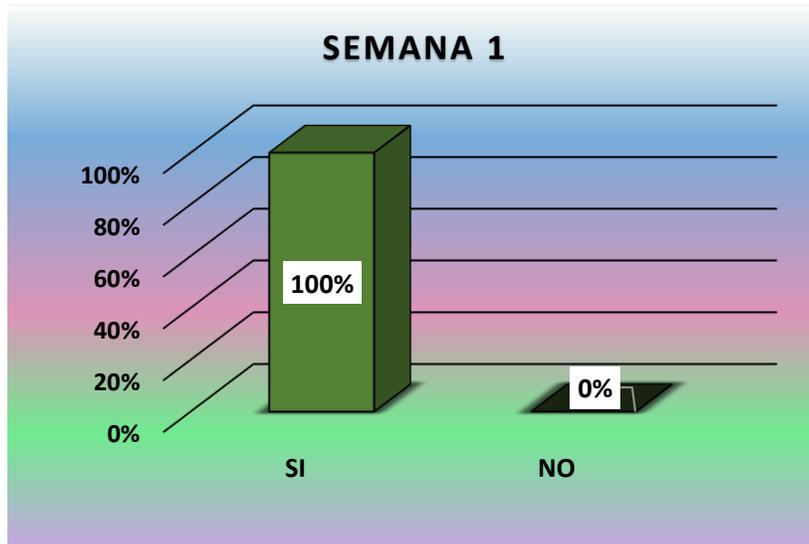
1. ACCESO DE ESTUDIANTES.

| | TELEVISIÓN | RADIO | INTERNET | NINGUNO |
|----------|------------|-------|----------|---------|
| SEMANA 1 | 5% | 32% | 0% | 63% |



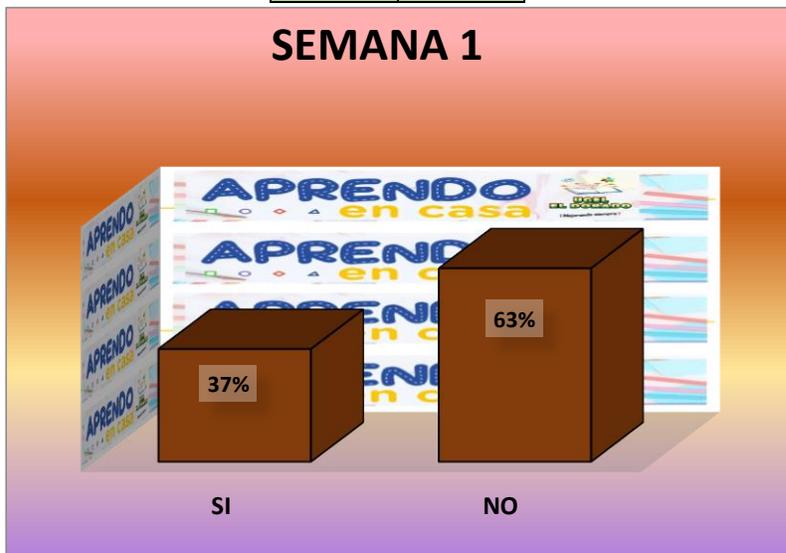
2. INTERACCION DOCENTE-ESTUDIANTE.

| | SI | NO |
|----------|------|----|
| SEMANA 1 | 100% | 0% |



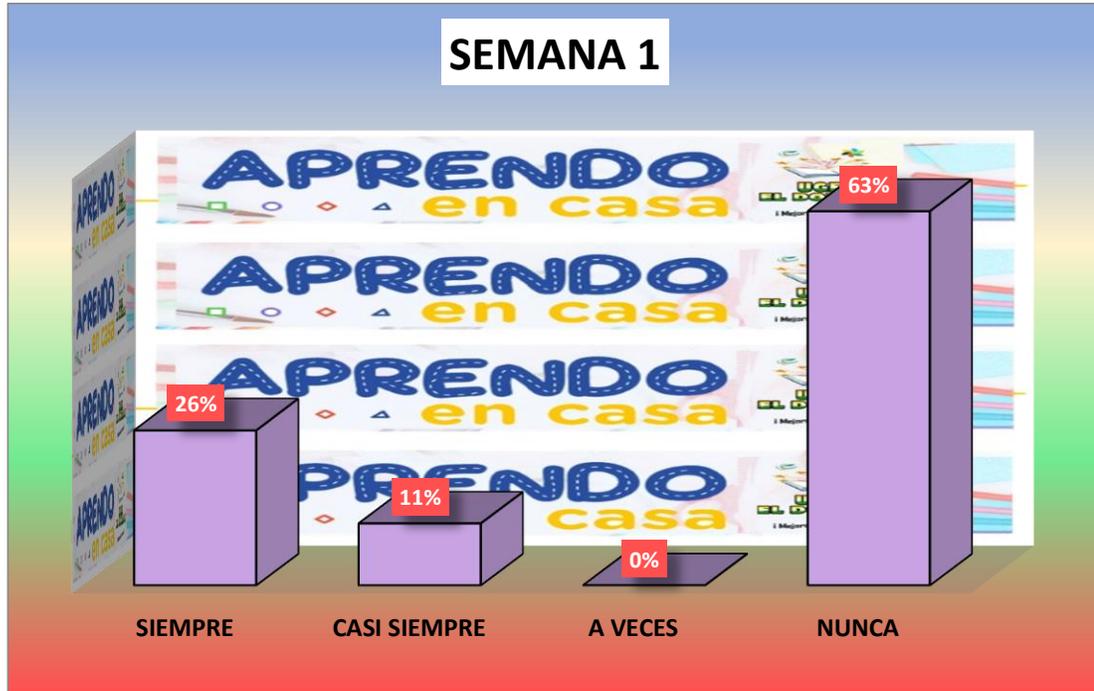
3. INTERACCION DOCENTE, PADRES O APODERADOS.

| | SI | NO |
|----------|-----|-----|
| SEMANA 1 | 37% | 63% |



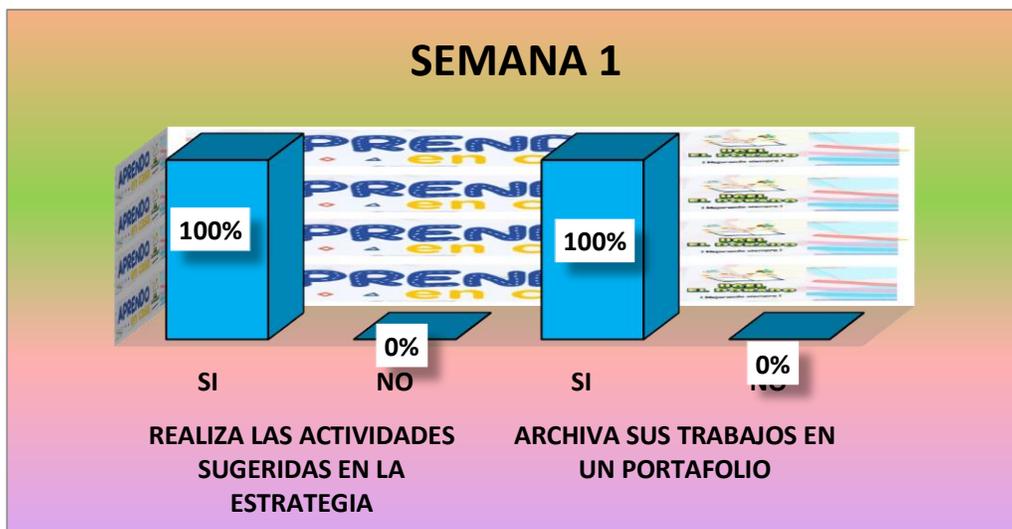
4. NIVEL DE PARTICIPACION DE PADRES EN LA ESTRATEGIA.

| | SIEMPRE | CASI SIEMPRE | A VECES | NUNCA |
|----------|---------|--------------|---------|-------|
| SEMANA 1 | 26% | 11% | 0% | 63% |



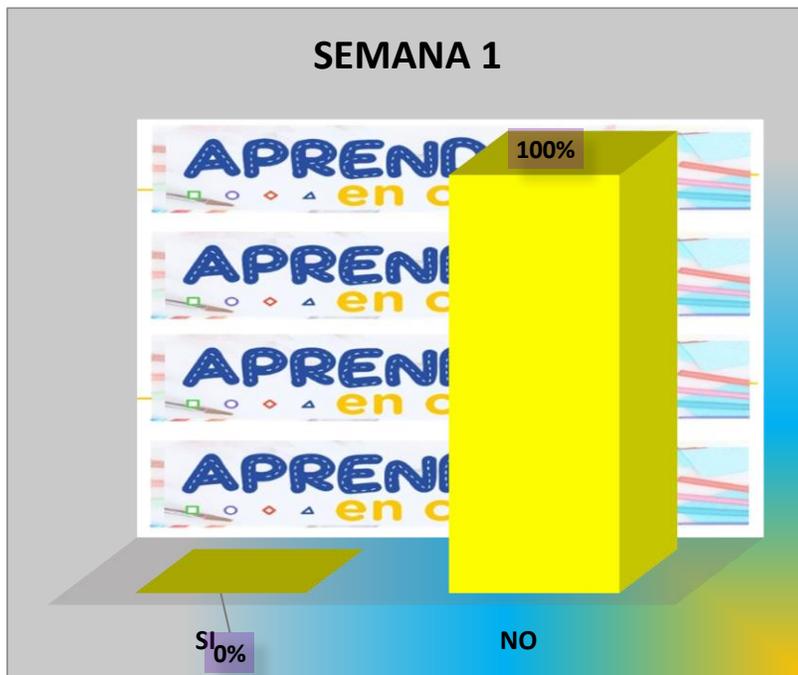
5. PROCESO DE APRENDIZAJE.

| SEMANA 1 | REALIZA LAS ACTIVIDADES SUGERIDAS EN LA ESTRATEGIA | | ARCHIVA SUS TRABAJOS EN UN PORTAFOLIO | |
|----------|--|----|---------------------------------------|----|
| | SI | NO | SI | NO |
| | 100% | 0% | 100% | 0% |



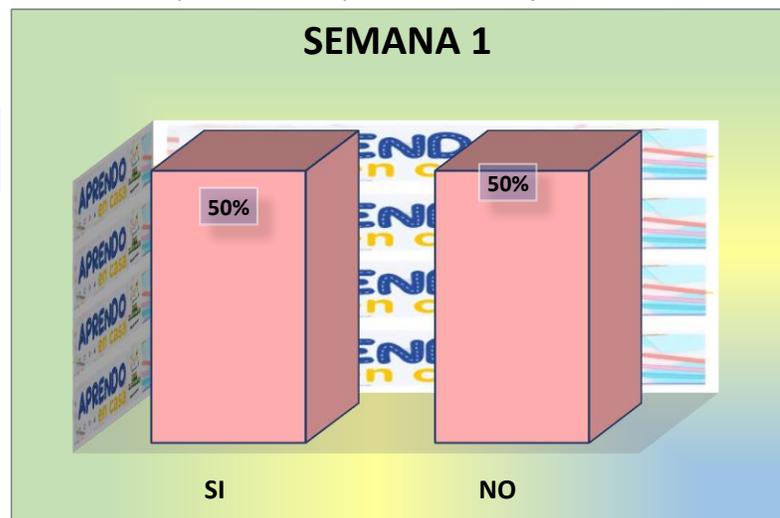
6. DIRECTORES QUE BRINDAN APOYO PEDAGOGICO, EMOSIONAL, ACADEMICO Y/O A LOS ESTUDIANTES.

| | SI | NO |
|----------|----|------|
| SEMANA 1 | 0% | 100% |



7. DOCENTES QUE BRINDAN APOYO PEDAGOGICO, EMOCIONAL, ACADEMICO Y/O A LOS ESTUDIANTES.

| | 7 | |
|----------|-----|-----|
| | SI | NO |
| SEMANA 1 | 50% | 50% |



8. DIRECTORES QUE CUENTAN CON EVIDENCIAS DE MANERA VIRTUAL Y ORGANIZADA (PLANES, REPORTES, INFORMES, FOTOS, REUNIONES VIRTUALES, COMUNC. POR WATSAPP Y OTROS MEDIOS).

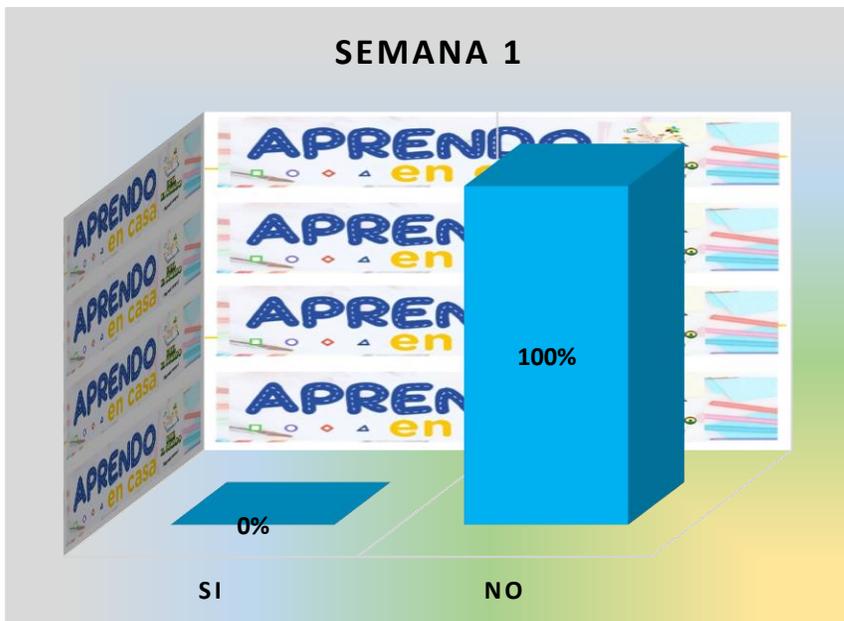
SEMANA 1

| SI | NO |
|------|----|
| 100% | 0% |



9. DOCENTES QUE CUENTAN CON EVIDENCIAS DE MANERA VIRTUAL Y ORGANIZADA (PLANES, REPORTES, INFORMES, FOTOS, REUNIONES VIRTUALES, COMUNICACION POR WATSAPP Y OTROS MEDIOS).

| | SI | NO |
|----------|----|------|
| SEMANA 1 | 0% | 100% |



10. TOTAL, DE DIRECTIVOS Y DOCENTES QUE DESARROLLAN LOS CURSOS VIRTUALES.

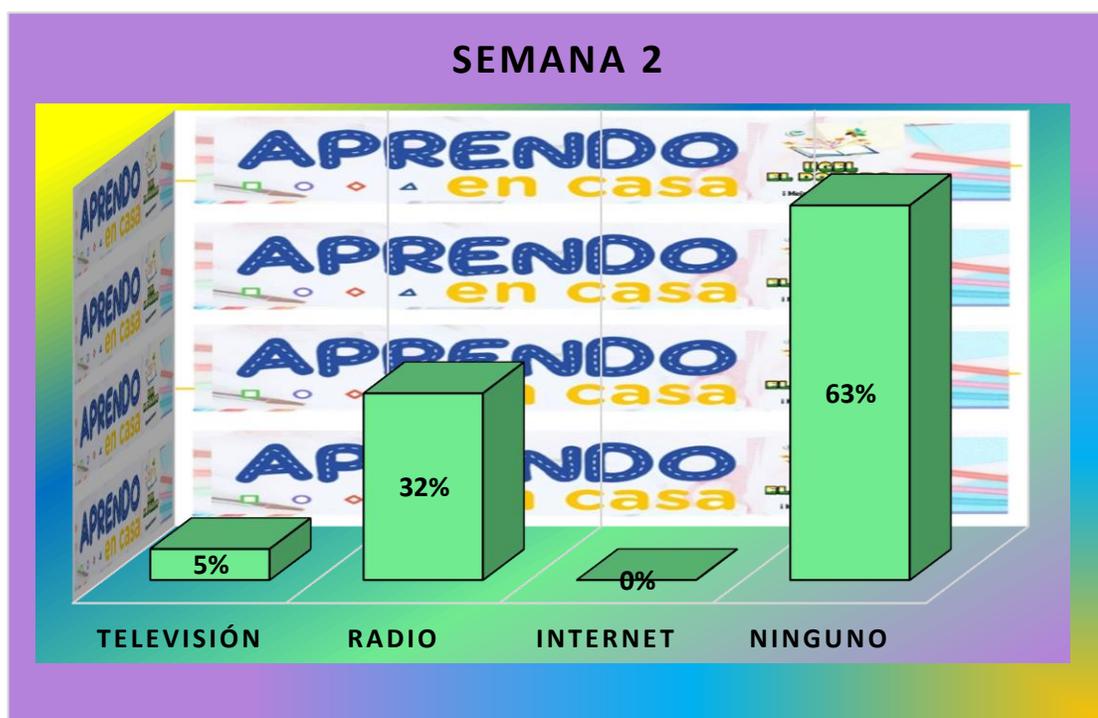
| | SI | NO |
|----------|----|------|
| SEMANA 1 | 0% | 100% |



Segunda semana

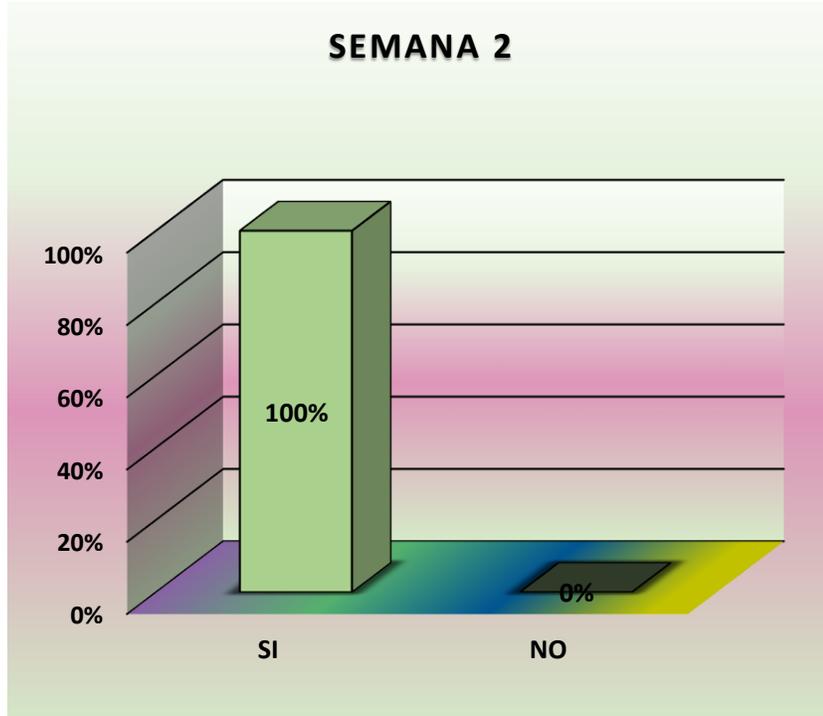
1. ACCESO DE ESTUDIANTES.

| | TELEVISIÓN | RADIO | INTERNET | NINGUNO |
|----------|------------|-------|----------|---------|
| SEMANA 2 | 5% | 32% | 0% | 63% |



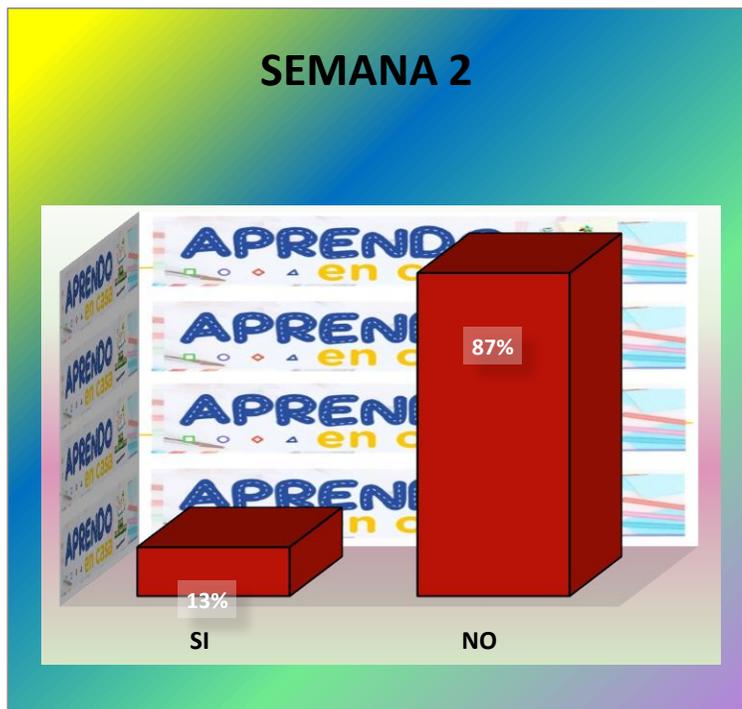
2. INTERACCION DOCENTE-ESTUDIANTE.

| | SI | NO |
|----------|------|----|
| SEMANA 2 | 100% | 0% |



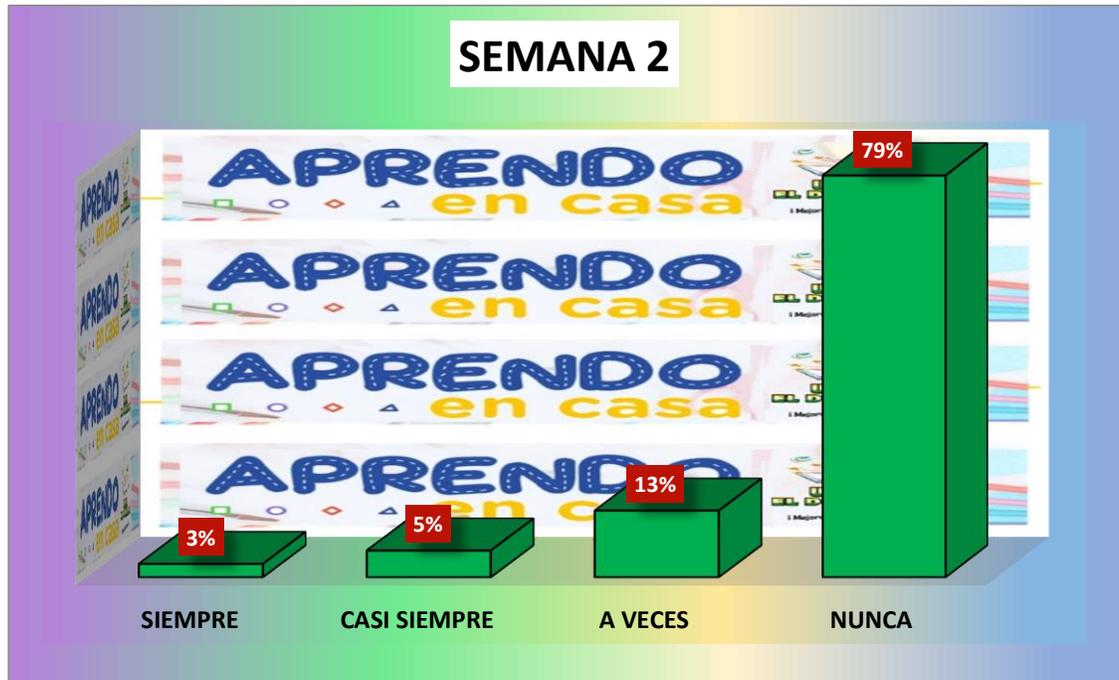
3. INTERACCION DOCENTE, PADRES O APODERADOS.

| | SI | NO |
|----------|-----|-----|
| SEMANA 2 | 13% | 87% |



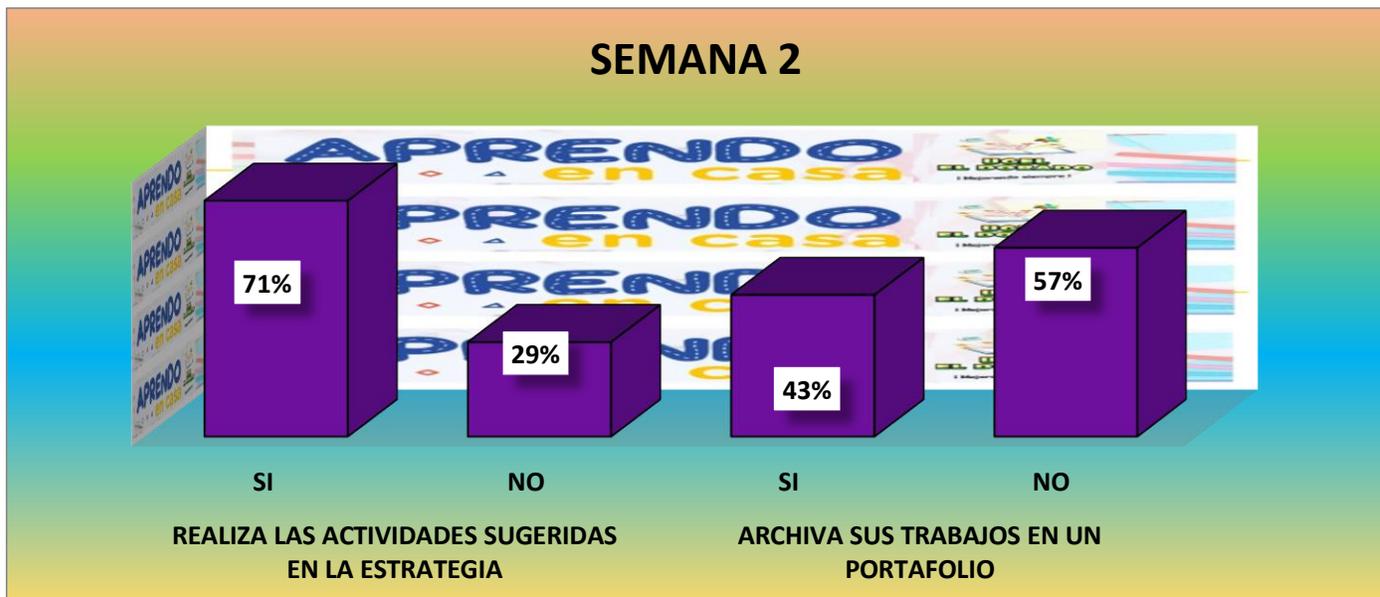
4. NIVEL DE PARTICIPACION DE PADRES EN LA ESTRATEGIA.

| | SIEMPRE | CASI SIEMPRE | A VECES | NUNCA |
|----------|---------|--------------|---------|-------|
| SEMANA 2 | 3% | 5% | 13% | 79% |



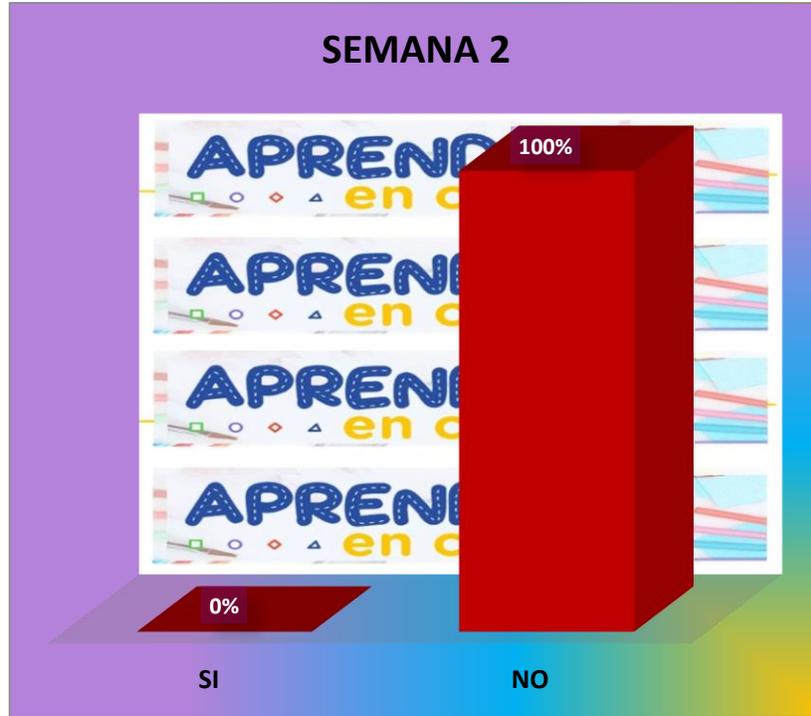
5. PROCESO DE APRENDIZAJE.

| | SI | NO | SI | NO |
|----------|-----|-----|-----|-----|
| SEMANA 2 | 71% | 29% | 43% | 57% |



6. DIRECTORES QUE BRINDAN APOYO PEDAGÓGICO, EMOSIONAL, ACADEMICO Y/O A LOS ESTUDIANTES.

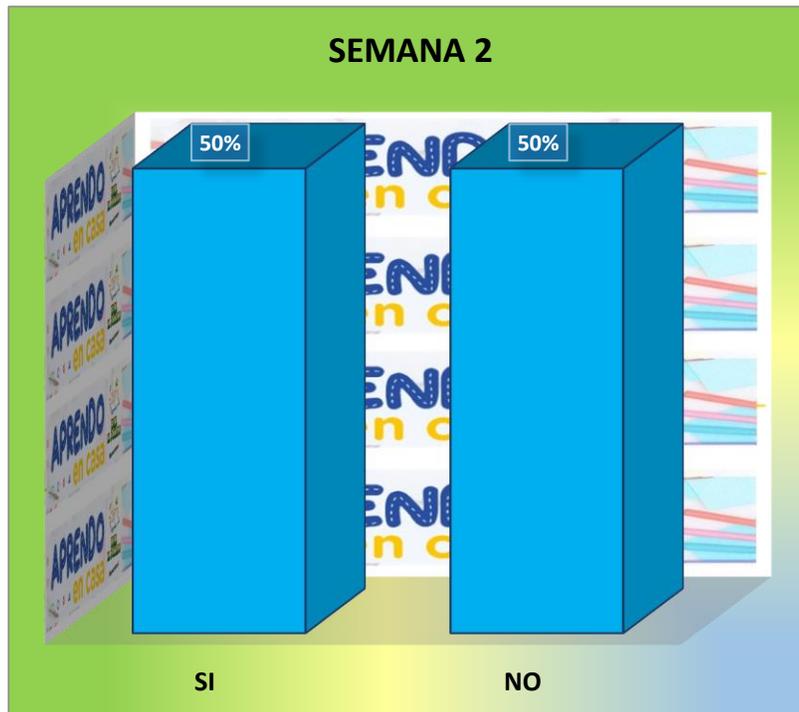
| | SI | NO |
|----------|----|------|
| SEMANA 2 | 0% | 100% |



7. DOCENTES QUE BRINDAN APOYO PEDAGÓGICO, EMOCIONAL, ACADEMICO Y/O A LOS ESTUDIANTES.

| | SI | NO |
|----------|-----|-----|
| SEMANA 2 | 50% | 50% |

SEMANA 2



8. DIRECTORES QUE CUENTAN CON EVIDENCIAS DE MANERA VIRTUAL Y ORGANIZADA (PLANES, REPORTES, INFORMES, FOTOS, REUNIONES VIRTUALES, COMUNIC. POR WATSAPP Y OTROS MEDIOS).

SEMANA 2

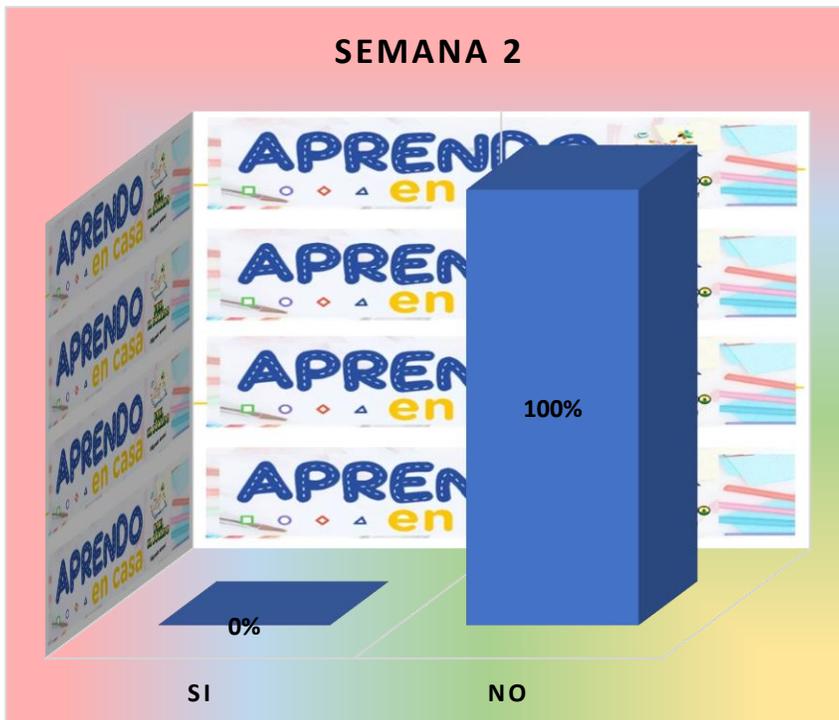
| SI | NO |
|------|----|
| 100% | 0% |



9. DOCENTES QUE CUENTAN CON EVIDENCIAS DE MANERA VIRTUAL Y ORGANIZADA (PLANES, REPORTES, INFORMES, FOTOS, REUNIONES VIRTUALES, COMUNIC. POR WATSAPP Y OTROS MEDIOS).

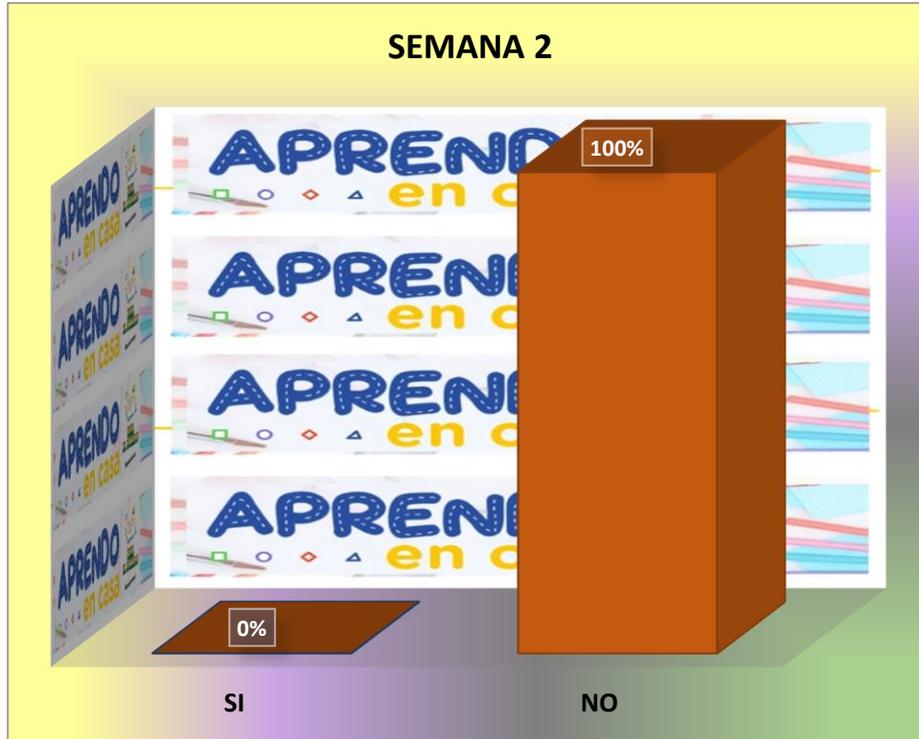
SEMANA 2

| SI | NO |
|----|------|
| 0% | 100% |



10. TOTAL, DE DIRECTIVOS Y DOCENTES QUE DESARROLLAN LOS CURSOS VIRTUALES.

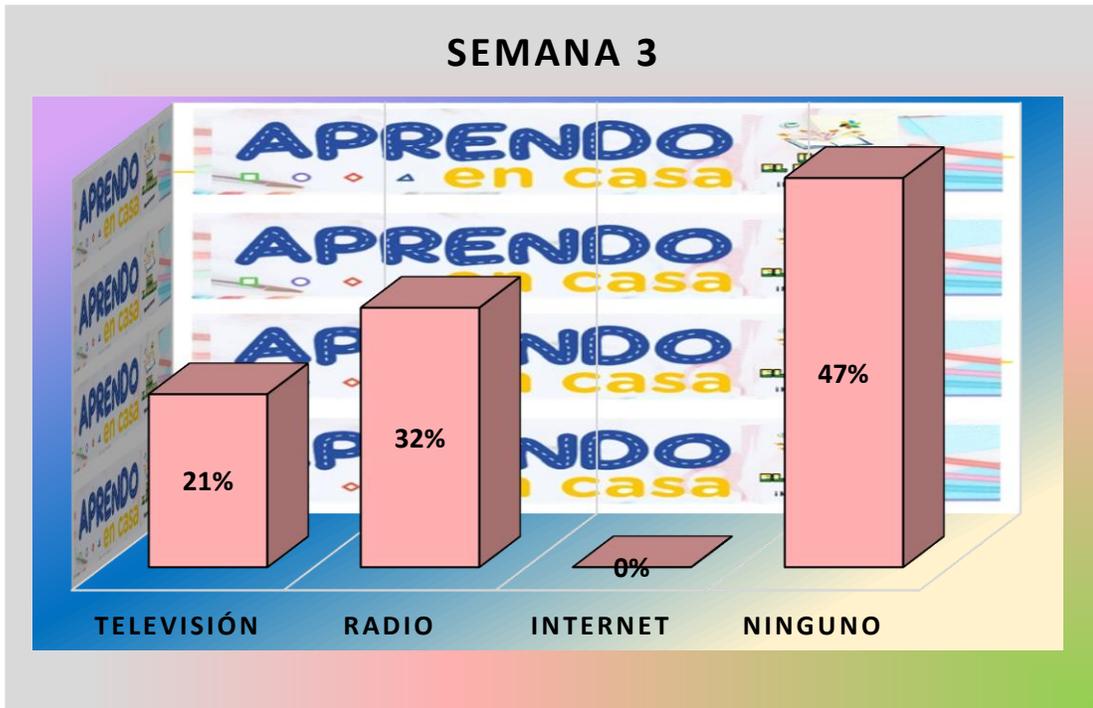
| | SI | NO |
|----------|----|------|
| SEMANA 2 | 0% | 100% |



Tercera semana

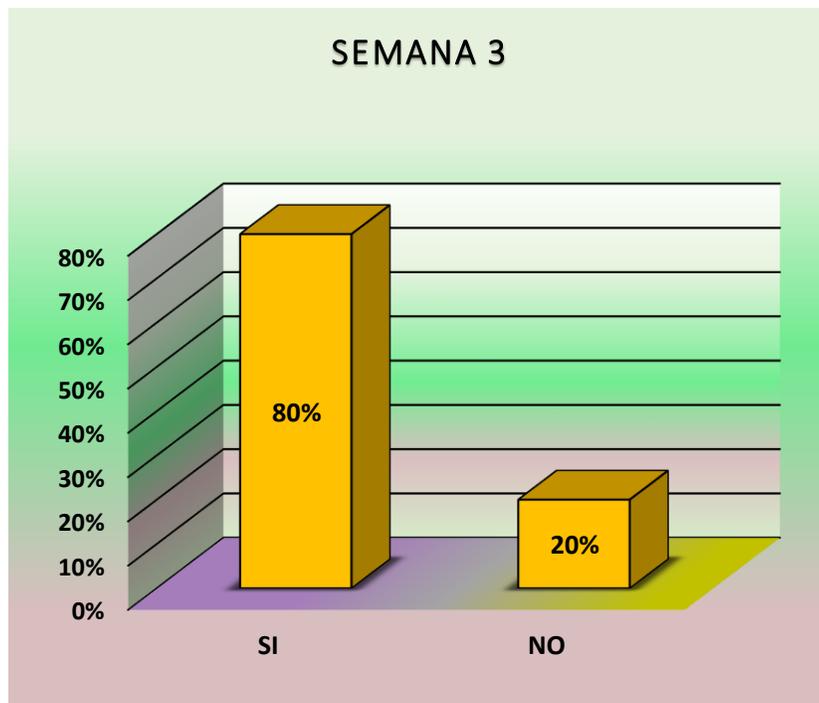
1. ACCESO DE ESTUDIANTES.

| | TELEVISIÓN | RADIO | INTERNET | NINGUNO |
|----------|------------|-------|----------|---------|
| SEMANA 3 | 21% | 32% | 0% | 47% |



2. INTERACCION DOCENTE-ESTUDIANTE.

| | SI | NO |
|----------|-----|-----|
| SEMANA 3 | 80% | 20% |



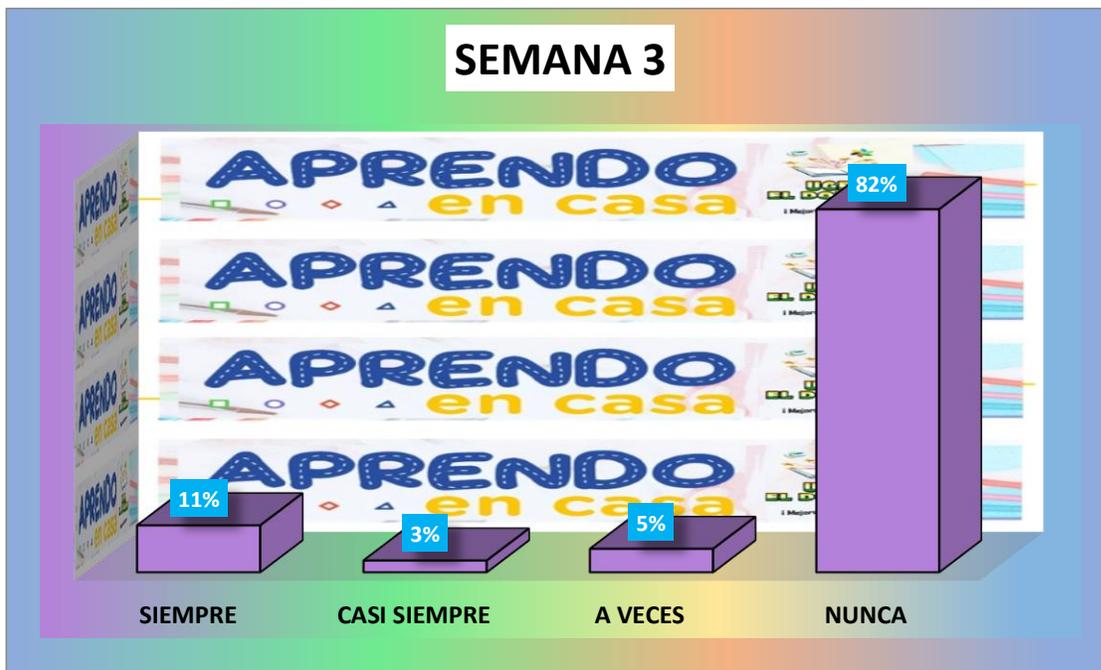
3. INTERACCIÓN DOCENTE, PADRES O APODERADOS.

| | SI | NO |
|----------|-----|-----|
| SEMANA 3 | 53% | 47% |



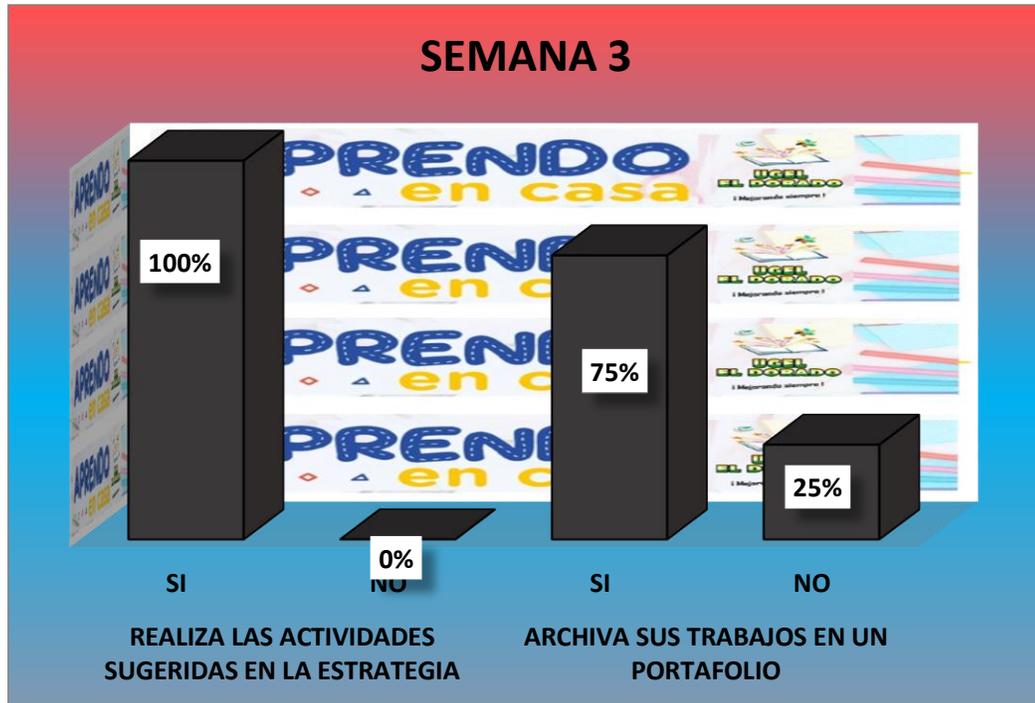
4. NIVEL DE PARTICIPACION DE PADRES EN LA ESTRATEGIA.

| | SIEMPRE | CASI SIEMPRE | A VECES | NUNCA |
|----------|---------|--------------|---------|-------|
| SEMANA 3 | 11% | 3% | 5% | 82% |



5. PROCESO DE APRENDIZAJE.

| SEMANA | REALIZA LAS ACTIVIDADES SUGERIDAS EN LA ESTRATEGIA | | ARCHIVA SUS TRABAJOS EN UN PORTAFOLIO | |
|--------|--|----|---------------------------------------|-----|
| | SI | NO | SI | NO |
| 3 | 100% | 0% | 75% | 25% |



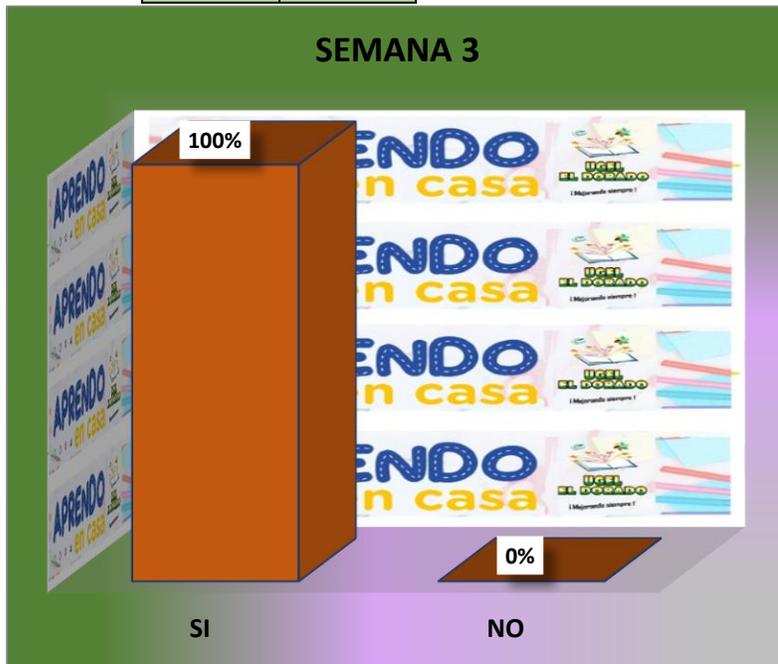
6. DIRECTORES QUE BRINDAN APOYO PEDAGOGICO, EMOSIONAL, ACADEMICO Y/O A LOS ESTUDIANTES.

| SEMANA 3 | SI | NO |
|----------|----|------|
| | 0% | 100% |



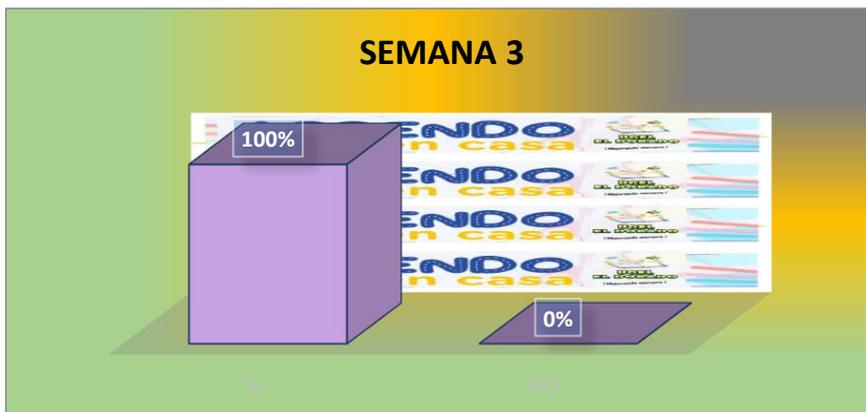
7. DOCENTES QUE BRINDAN APOYO PEDAGOGICO, EMOCIONAL, ACADEMICO Y/O A LOS ESTUDIANTES.

| | SI | NO |
|----------|------|----|
| SEMANA 3 | 100% | 0% |



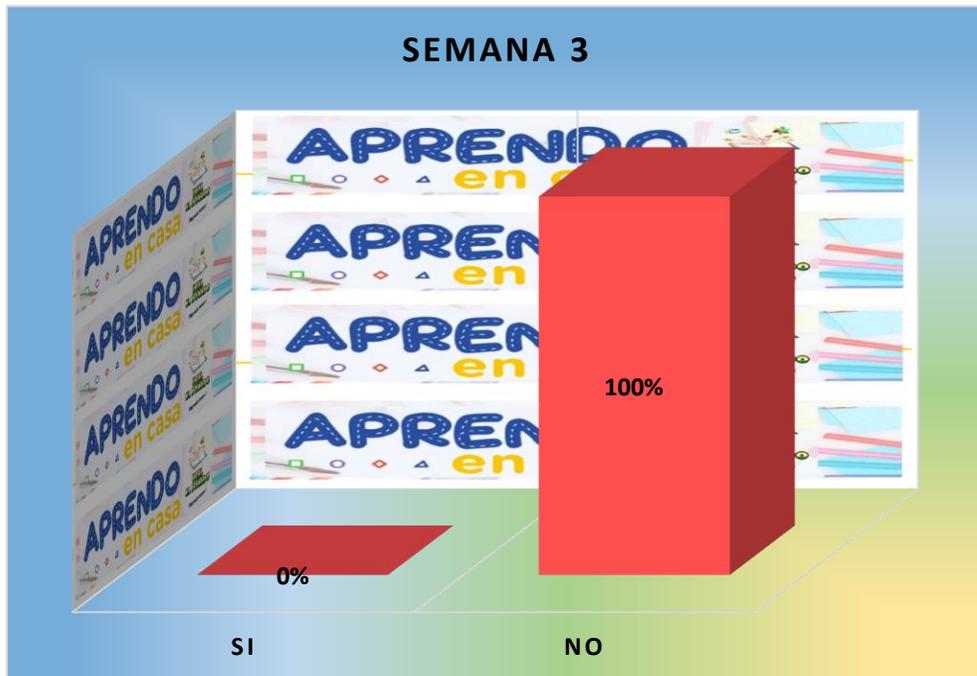
8. DIRECTORES QUE CUENTAN CON EVIDENCIAS DE MANERA VIRTUAL Y ORGANIZADA (PLANES, REPORTES, INFORMES, FOTOS, REUNIONES VIRTUALES, COMUNIC. POR WATSAPP Y OTROS MEDIOS).

| | SI | NO |
|----------|------|----|
| SEMANA 3 | 100% | 0% |



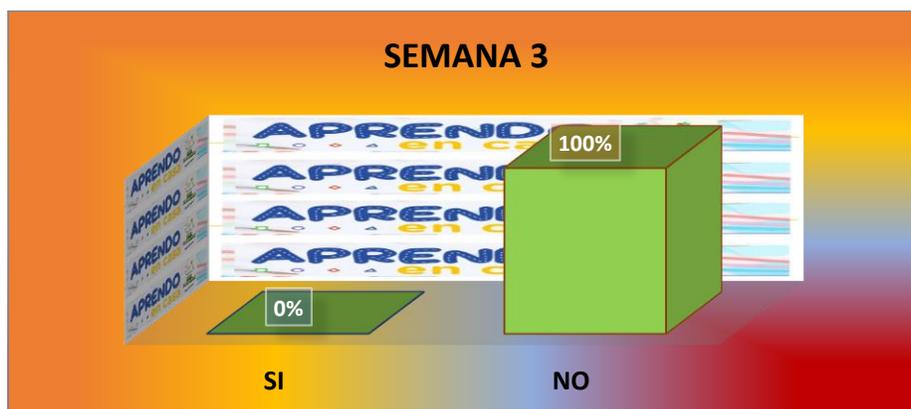
9. DOCENTES QUE CUENTAN CON EVIDENCIAS DE MANERA VIRTUAL Y ORGANIZADA (PLANES, REPORTES, INFORMES, FOTOS, REUNIONES VIRTUALES, COMUNICACIÓN POR WATSAPP Y OTROS MEDIOS).

| | SI | NO |
|----------|----|------|
| SEMANA 3 | 0% | 100% |



10. TOTAL, DE DIRECTIVOS Y DOCENTES QUE DESARROLLAN LOS CURSOS VIRTUALES.

| | SI | NO |
|----------|----|------|
| SEMANA 3 | 0% | 100% |

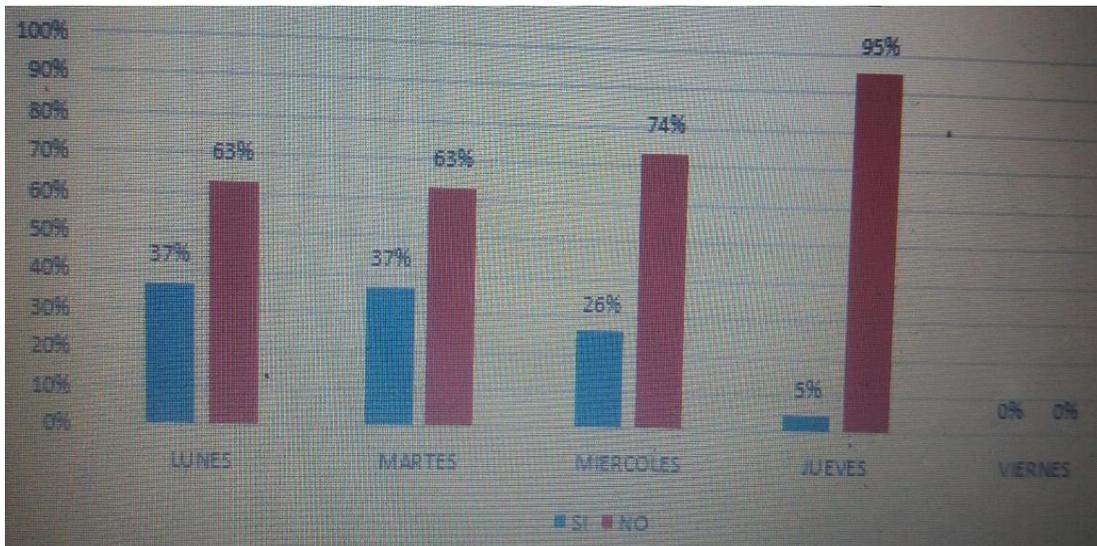


Cuarta semana

1. ACCESO DE ESTUDIANTES.



2. INTERACCION DOCENTE-ESTUDIANTE.



3. INTERACCION DOCENTE, PADRES O APODERADOS.



4. NIVEL DE PARTICIPACION DE PADRES EN LA ESTRATEGIA.

