"Año de la Universalización de la Salud"

….EL TRIUNFO , 30 de abril del 2020.

OFICIO Nº 001-2020-D.R.P.P-I.E. Nº 01-E/T-SM.

Señora : Profesora YASMIN ARACELI MORALES GARCIA

Directora de la I.E.N° 1111

Asunto : Informe sobre trabajo remoto que se viene efectuando durante el aislamiento obligatorio.

Grato es dirigirme al despacho de su digno cargo que, usted dirige para hacerle llegar mí cordial saludo en representación de la dirección de la Institución Educativa N° 1111" nivel inicial , para comunicarle el informe del trabajo remoto realizado por los docentes de nuestra IE, durante el aislamiento obligatorio debido al COVID-19. El cual detallo en las actividades realizadas que a continuación presento:

I. Seguimiento a la Estrategia Aprendo en Casa:

Indicador	Logros	Dificultades	Estrategias de mejora	Evidencias
Acceso de estudiantes a los medios de transmisión de Aprendo en Casa.	-Con relación a la **1era semana** donde se tuvo un acceso de 26% de estudiantes a la estrategia aprendo en casa, en la **Segunda semana se tuvo** un ligero incremento de 55%, es decir, de 9 estudiantes, un 16% desarrollo la estrategia viendo la TV, 22% en radio y un33% por internet 0%. **Tercera semana** se tuvo un ligero incremento de 54%, es decir, de 11 estudiantes, un 16% desarrollo la estrategia viendo la TV, 18 % en radio y un36% por internet 0%. **Para la 4ta semana de 11 estudiantes matriculados un 11 accedió a la estrategia, incrementándose en un**	Se observó que al inicio los padres tenían mucha dificultad en la tecnología y no mucha conexión pero por medio de la radio se incorporaron y guardan sus evidencias los padres llaman para que su niño diga que está presente	-Acompañar a su niño desde que empieza y termina la estrategia que la mayor parte vienen escuchando en la radio	Llamadas y sus hojas aplicativas que las miss explico en la estrategia

	63% con respecto a la 2da semana. (Ver anexo 1)			
Interacción docente-estudiante. .	L estrategia de subio del 25% al 86 % de estudiantes que accedieron a la Estrategia Aprendo en Casa entre la 1era y 4ta semana, tuvieron interacción con el docente, a través de llamadas telefónicas, mensajes de texto, etc. (Ver anexo 2)	Poca cobertura con lo mínimo de los padres vía celular	-Comunicación permanente del directivo con La RED , para el establecimiento del canal de comunicación apropiado para llevar a cabo la interacción con los estudiantes.	ANEXOS
Interacción docente-padres o apoderados.	-Durante la 1era semana el 100% de padres de familia o apoderados tuvieron interacción con los directivos docentes, mejorando esto en la segunda semana, ya que de 11 padres de familia el 56% se comunicó con sus docentes. Para la 3era semana 67% y en la cuarta semana 67% (Ver anexo 3)	El 60 % de padres de familia o apoderados hasta ahora no interactúan con los docentes, debido a que en su gran mayoría estos se encuentran realizando labores agrícolas, en lugares de escaza cobertura para comunicarse por una línea telefónica.	-Comunicación permanente del directivo con los directores de la RED, para el establecimiento del canal de comunicación apropiado para llevar a cabo la interacción con los padres de familia.	
Nivel de participación de padres en la estrategia.	En la primera semana 25% segunda semana 56 % Tercera semana 67% Tercera semana 67%	Hubo comunicación con los padres	Coordinar y entendernos	
Proceso de aprendizaje (realización de actividades y	De 01 docente de la RER San Martín en la 1era semana un 90% brind0 apoyo	Un poco de dificultad en la primera semana hasta adaptarse	-Persuadir a los docentes a establecer un mecanismo de	

registro de ellas).	pedagógico, emocional, académico y/o tecnológico a los estudiantes, incrementándose en la 2da semana igual manera. 99 % en la 3era semana (Ver anexo 5)	con la comunidad estudiantil	comunicación para brindar el apoyo pedagógico, emocional, académico y/o tecnológico a los estudiantes.	
Docentes que brindan apoyo pedagógico, emocional, académico y/o tecnológico a los estudiantes.	Al cierre del presente informe, del totalel docente suma un 100 % ha desarrollado los cursos virtuales en PerúEduca. (Ver anexo 6)	Ninguna dificultad	-Desarrollar los cursos virtuales en la plataforma de PerúEduca.	
Docentes que cuentan con evidencias de manera virtual y organizada (planes, reportes, informes, fotos, reuniones virtuales, comunc. por watsapp y otros medios).	ANEXO	ANEXO	ANEXO	ANEXO
Docentes que desarrollan los cursos virtuales.	ANEXO	ANEXO	ANEXO	ANEXO
Docentes y directores manejan programas (Excel) para reportes y manejo de plataformas virtuales	La mayoría de docente reportan sus informes utilizando los formatos entregados y participan en el video conferencia a través del zoom.	-Poco cobertura en el lugar donde me encuentro.	Docente manejan programas (Excel) para reportes y la conectividad en el zoom u otros en el video conferencia.	. ANEXO

(Zoom.Us) u otros.				

Nota: La presente información ha sido elaborada a través del reporte de la ficha directiva en el marco de la implementación de aprendo en casa.

II. Anexos: Evidencias de las actividades realizadas

Es cuanto puedo informar en honor a la verdad, sin otro particular me suscribo de usted no sin antes reiterarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.

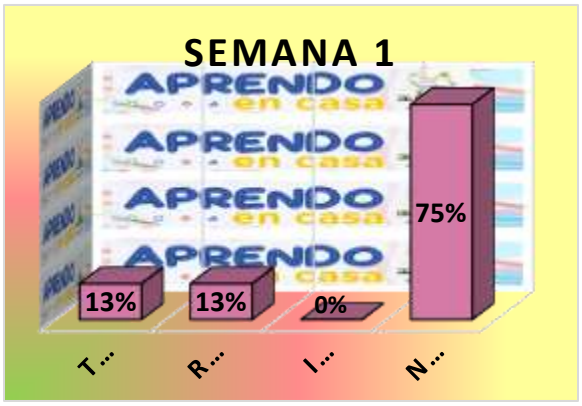
SCANEAR SU FIRMA Y PEGANLO ALLI, TAL COMO EL EJEMPLO.

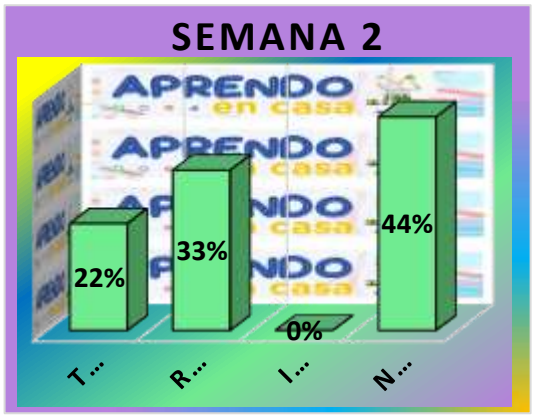
ATENTAMENTE

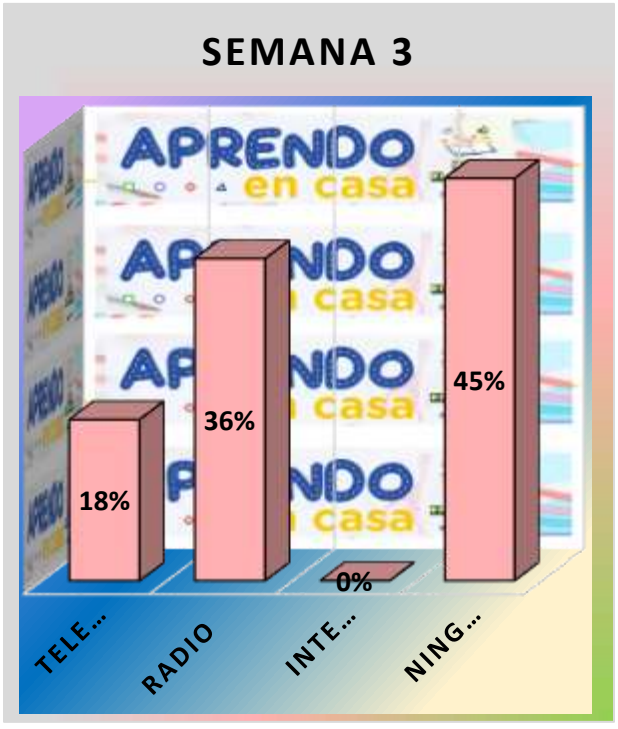
....

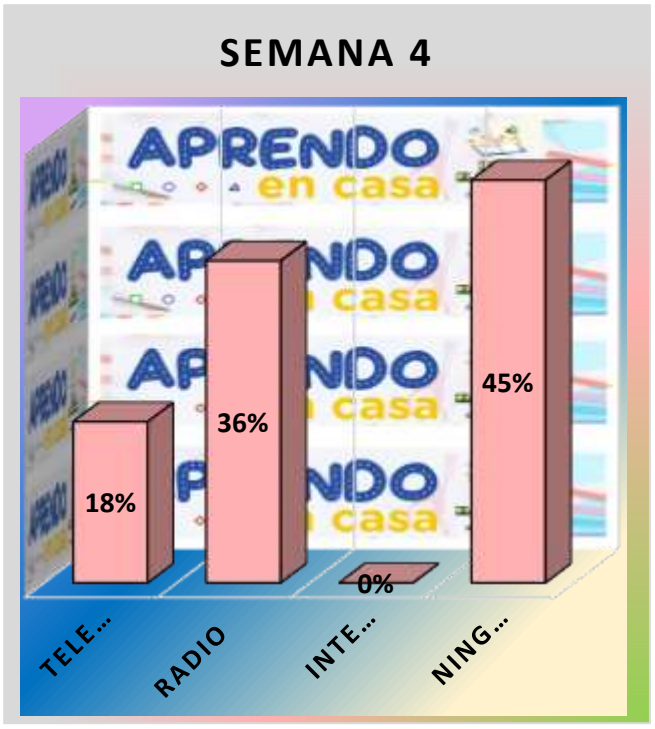
ANEXOS

- Para establecer los logros y dificultades de la estrategia aprendo en casa, hacer uso de los cuadro Excel de reportes cuantitativos desde la semana 1 a la 4, en términos de comparación.

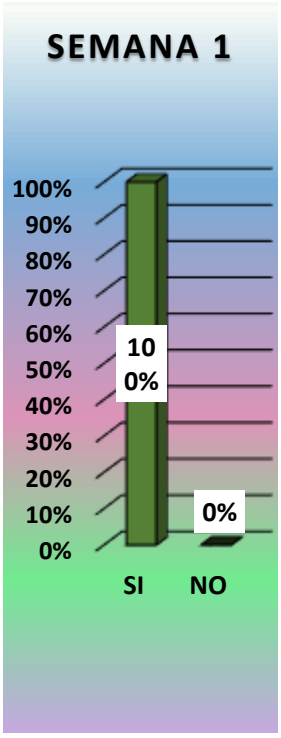


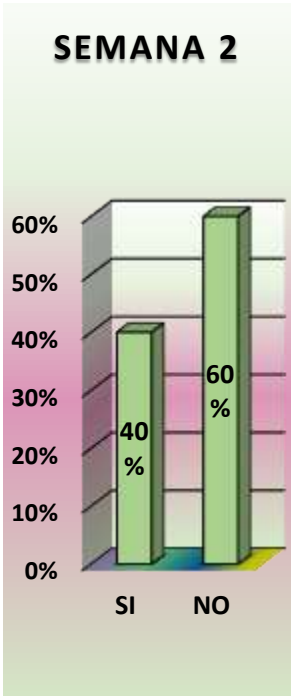


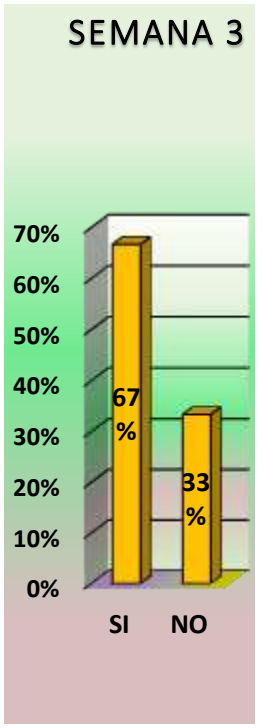


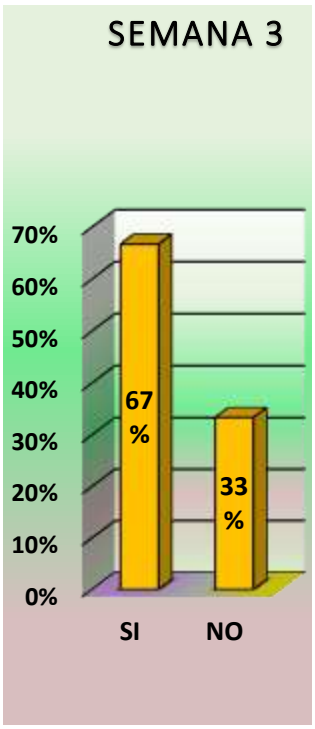


- Mostrar sus gráficos de barra como anexos haciendo la comparación entre la primera y cuarta semana, tal como se muestra en el ejemplo del anexo 1,

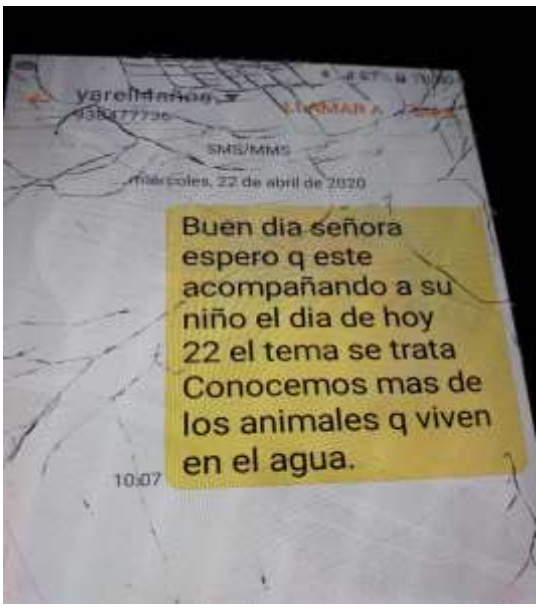








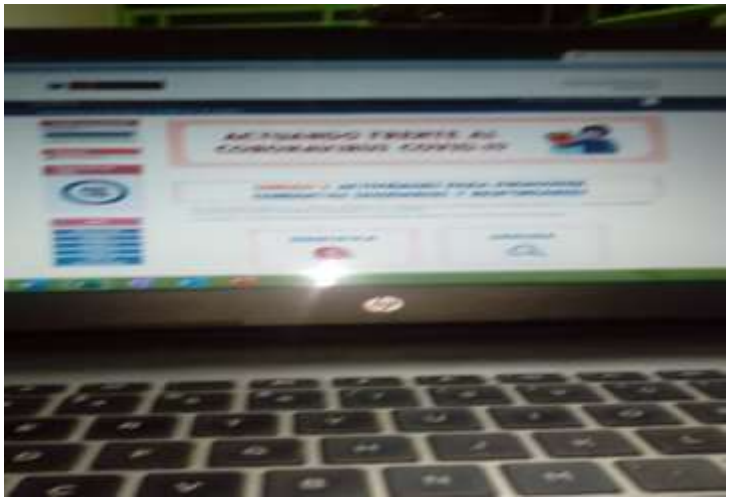
- Las evidencias tienen que ser fotos del seguimiento, captura de pantallas, gráficos de barra de los resultados cuantitativos, foto del portafolio virtual del director, reuniones en Zoom.Us, etc.


SMS/MMS
miércoles, 22 de abril de 2020
Buen dia señora espero q este acompañando a su niño el dia de hoy 22 el tema se trata Conocemos mas de los animales q viven en el agua.
10:07

yareli4años
Bluetooth
Altavoz
Teclado

Miercoles 29 04-20

APRENDO EN CASA
PATAS PELOS ANTENAS Y PLUMAS



SEMANA 3