

“Año de la Universalización de la Salud”

Alto Tulishama, 30 de abril del 2020.

OFICIO N° 001-2020-I.E. N° 0010-A T/D.

Señora : Directora de la UGEL El Dorado.

Asunto : Informe sobre trabajo remoto durante el aislamiento obligatorio mes de abril.

Me es grato dirigirme al despacho de su digno cargo que, usted dirige para saludarla y al mismo tiempo manifestarle lo siguiente:

Que en representación de la dirección de la Institución Educativa N° 0010-Alto Tulishama nivel primario le informo sobre del trabajo remoto realizado en nuestra IE, durante el aislamiento obligatorio debido al COVID-19. El cual detallo en las actividades realizadas que a continuación presento:

- I. Interpretación a partir de los gráficos de barras del reporte del seguimiento de la estrategia aprendo en casa. POR CADA INDICADOR SEGÚN LOS DATOS CUANTITATIVOS DEL EXCEL DE DIRECTIVOS.
- II. Seguimiento a la Estrategia Aprendo en Casa: SEGÚN LOS DATOS CUALITATIVOS DEL EXCEL DE DIRECTIVOS

LOS LOGROS QUE SE INDICAN SON DESDE DE LA SEMANA 6/04/2020 HASTA LA ULTIMA SEMANA DE LA CUARENTENA

Indicador	Logros	Dificultades	Estrategias de mejora	Evidencias
Acceso de estudiantes a los medios de transmisión de Aprendo en Casa.	-Con relación a la 1era semana donde se tuvo un acceso de 20% de estudiantes a la estrategia aprendo en casa, en la segunda semana se tuvo un incremento de 40%, cifra que se mantiene hasta la actualidad. De 2 estudiantes el 40% desarrollo la estrategia mediante descarga de WatsAp en celulares de padres, hermanos o familiares, cuyas actividades son enviadas por el docente.	No tienen medios de comunicación.	-Persuadir a los padres de familia a seguir desarrollando la estrategia aprendo en casa, haciendo uso de los recursos disponibles con las que cuenta la comunidad.	Registro de llamadas
Interacción docente-estudiante.	El 40% de estudiantes accedieron a la Estrategia Aprendo en Casa entre la 1era hasta la 4ta semana, tuvieron interacción con el docente, a través de	Poca accesibilidad a señal de telefonía celular los padres no pasan las llamadas con los niños.	-Comunicación permanente del docente para el establecimiento del canal de comunicación apropiado para	Captura de pantalla del registro de llamadas

	llamadas telefónicas, mensajes de texto.		llevar a cabo la interacción con los estudiantes.	
Interacción docente-padres o apoderados.	-Durante la 1era semana el 50% de padres de familia o apoderados tuvieron interacción con el docente, mejorando esto en la segunda semana hasta la actualidad 50%; es decir la interacción docente-Padres o apoderados subió a un 10%.	El 50% de padres de familia o apoderados hasta ahora no interactúan con los docentes. La mayoría de padres se encuentran realizando labores agrícolas, en lugares de escasa cobertura para comunicarse por una línea telefónica.	-Comunicación permanente del docente, para el establecimiento del canal de comunicación apropiado para llevar a cabo la interacción con los padres de familia.	Captura de pantalla del registro de llamadas
Nivel de participación de padres en la estrategia.	A un 50% participan	El 50% no participan	Constante comunicación (celular)	Captura de pantallas
Proceso de aprendizaje (realización de actividades y registro de ellas).	Participación del docente en la estrategia desde la primera semana.	No cuentan con medios de comunicación,	Comunicación permanente	Registro de envío de actividades a los estudiantes Constancia de cursos virtuales
Docentes que cuentan con evidencias de manera virtual y organizada (fotos WatsAA, reportes otros)	Reporte semana del desarrollo de la estrategia Aprendo en Casa Plan de Trabajo Remoto Informe del desarrollo de la estrategia	Desconocimiento del uso de algunas plataformas y herramientas virtuales	Participar en tutoriales del manejo de plataformas virtuales y herramientas de comunicación	Fotos Reportes Plan de trabajo

Anexos: Evidencias de las actividades realizadas Es cuanto puedo informar en honor a la verdad, ante usted expresando las muestras de mi especial consideración y estima personal.



JOSE MANUEL PINZON JARAMILLO

Director I.E.N°0010 Alto Tulishama.

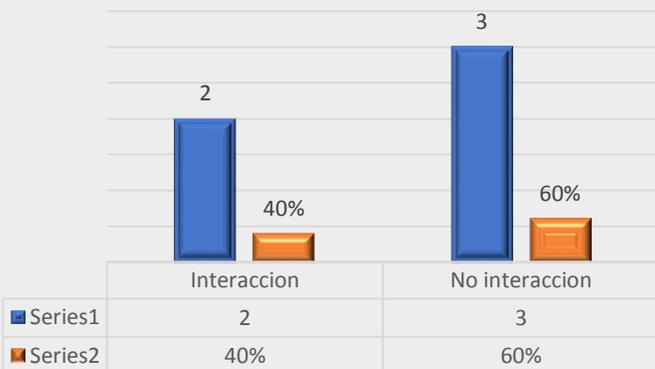
ANEXOS

I. "Seguimiento a la Estrategia Aprendo en Casa"

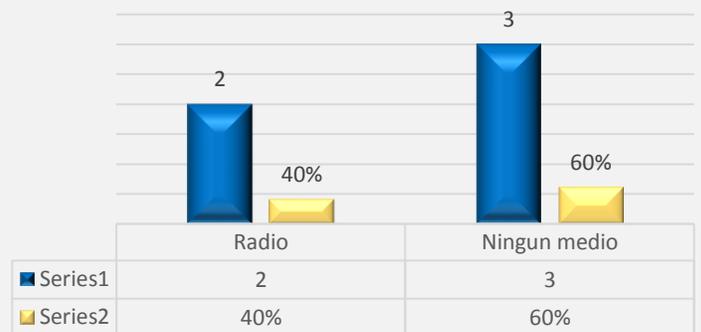
ANEXOS

ACCESO DE ESTUDIANTES

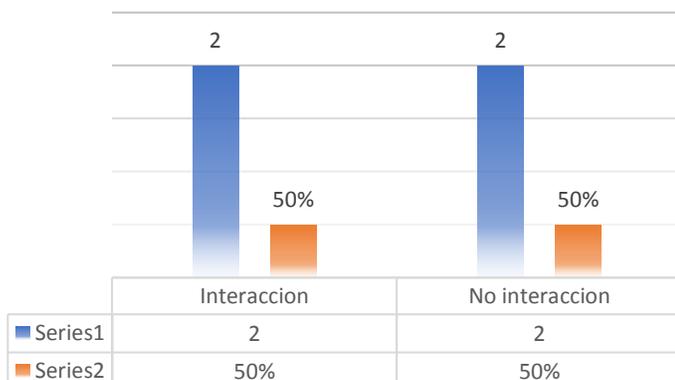
INTERACCION DOCENTE ESTUDIANTE



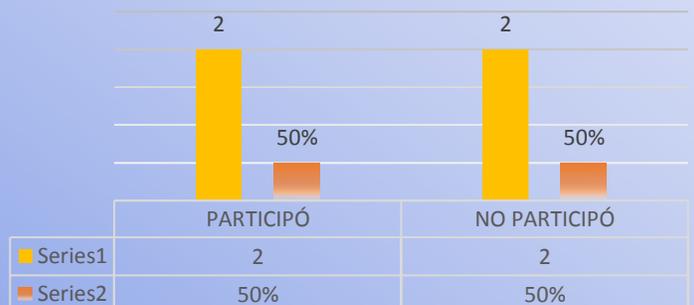
ACCESO A LOS MEDIOS DE COMUNICACION



INTERACCION DOCENTE - PADRES O APODERADOS



NIVEL DE PARTICIPACIÓN DE PADRES EN LA ESTRATEGIA



DESARROLLO DE PLANES, INFORMES.

PLAN DE TRABAJO

**“APRENDEMOS EN CASA, UNA ESTRATEGIA PARA HACERLE FRENTE AL
BROTE DEL COVID 19.**

I.- DATOS GENERALES:

- 1.1. DRE : San Martín
1.2. UGEL : El Dorado
1.3 Institución Educativa : 0010
1.4 Docente/Director : José Manuel Pinzón Jaramillo.
1.5 Grado/sección (es) a cargo: 1ro a 5to.
1.6 Turno : Mañana.
1.7 Periodo : 06/04/20 Al 30/04/20.

II. DESCRIPCION DE LA EMERGENCIA Y LA ESTRATEGIA APRENDO EN CASA.

En el contexto actual de la I.E. No 0010 del caserío Alto Tulishama ubicado en la zona rural tipo 2, de la UGEL El Dorado, DRE San Martín, está marcado por la emergencia sanitaria y la necesidad de aislamiento social es por ello que nos exige adaptarnos y plantear soluciones innovadoras para darle continuidad al proceso educativo de los y las estudiantes. Será un periodo alejado de las aulas, tal como los concebimos normalmente, pero en las que las y los estudiantes continúan.

“Año de la universalización de la salud”

Alto Tulishama 30 de abril del 2020. OFICIO No
002-2020-I.E. No 0010- A.T/D.

SEÑORA : Directora de la UGEL El Dorado.

**ASUNTO : Informe sobre trabajo remoto que viene efectuando durante el
aislamiento obligatorio.**

**Me es grato dirigirme al despacho de su digno cargo que Ud. Dignamente dirige para
saludarla y al mismo tiempo hacerle de su conocimiento lo siguiente:**

Que teniendo a cargo la I E N o 0010 del caserío Alto Tulishama del nivel primaria la cual informo del trabajo remoto realizado en nuestra institución educativa durante el aislamiento obligatorio debido al COVID 19El cual detallo en las actividades realizadas que a continuación presento:

- I. Interpretación a partir de los gráficos de barras del reporte del seguimiento de la estrategia aprendo en casa. Por cada indicador según los datos cuantitativos.
- II. Seguimiento de la estrategia aprendo en casa: según los datos cualitativos.

Indicaciones para el llenado: Estimado(a) directivo(a), en esta ficha podrás consolidar el reporte de tus docentes sobre el seguimiento realizado a las sesiones de "Aprendo en casa" que se transmitirán a los estudiantes a través de la página web (www.aprendoencasa.pe) y programas de radio y televisión. La ficha cuenta con tres secciones: 1) En la sección PROGRAMACIÓN DE LAS SESIONES APRENDO EN CASA se consolida la información de las sesiones programadas por cada semana, grado y sección. 2) En la sección DESARROLLO DE LA SESIÓN se consolida el total de estudiantes que han logrado recibir las sesiones de aprendizaje a distancia de Aprendo en casa y 3) En la sección OTRAS ACCIONES DESARROLLADAS POR EL DOCENTE se consolida información sobre otras actividades brindadas por los docentes e información sobre reuniones adicionales que pudiera organizar el docente con los estudiantes, siempre a través de los padres/madres de familia o apoderados. Se sugiere consolidar la información remitida por el docente semanalmente. Recuerda que esta ficha es referencial y que puedes adaptarla de acuerdo al contexto de tu institución educativa. Finalmente te invitamos a visitar de manera regular la página web www.aprendoencasa.pe para conocer las orientaciones, recursos y programación de radio y televisión.

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA :		0010																			
CÓDIGO MODULAR :		866699	NOMBRES DIRECTOR(A):		JOSE MANUEL					APELLIDOS DEL DIRECTOR(A)				PINZON JARAMILLO							
DESARROLLO DE LA SESIÓN										OTRAS ACCIONES REALIZADAS POR DEL DOCENTE (OPCIONAL)											
CICLO	EDAD/ GRADOS	NOMBRE DEL DOCENTE	APELLIDOS DEL DOCENTE	N° DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPARON POR MEDIO				N° DE ESTUDIANTES QUE NO PARTICIPARON POR NINGÚN MEDIO	2. INTERACCIÓN DOCENTE- ESTUDIANTE	3. INTERACCIÓN DOCENTE-PADRES O APODERADOS (CANTIDAD DE PADRES QUE SE COMUNICÓ)	4. NIVEL DE PARTICIPACIÓN DE PADRES EN LA ESTRATEGIA				5. PROCESO DE APRENDIZAJE		6. BRINDA APOYO PEDAGÓGICO, EMOCIONAL, ACADÉMICO Y/O TECNOLÓGICO A LOS ESTUDIANTES.	7. CUENTA CON EVIDENCIAS DE MANERA VIRTUAL Y ORGANIZADA (PLANES, REPORTES, INFORMES, FOTOS, REUNIONES VIRTUALES,	8. DESARROLLAN LOS CURSOS VIRTUALES.		
				INTERNET	TV	RADIO	OTROS				SIEMPRE	CASI SIEMPRE	A VECES	NUNCA	N° DE ESTUDIANTES QUE REALIZAN LAS ACTIVIDADES SUGERIDAS EN LA ESTRATEGIA	N° DE ESTUDIANTES QUE ARCHIVA SUS TRABAJOS EN UN PORTAFOLIO					
1	III - IV - V	1º-2º-3º-5º	JOSEMANUEL	PINZON JARAMILLO	0	0	2	0	3	2	5	1		1	2	2	2	SI	SI	NO	

CAPTURA DE PANTALLA DE LAS COMUNICACIONES PARA DESARROLLAR LA ESTRATEGIA APRENDO EN CASA

