

“Año de la Universalización de la Salud”

Nuevo Pacaypampa, 30 de abril del 2020.

OFICIO N° 001-2020-D.R.P.P-I.E. N° 414-NP.

Señora : Profesora María Carolina Pérez Tello.
 Directora de la

Asunto : Informe de trabajo remoto que se viene efectuando durante el aislamiento obligatorio.

Grato es dirigirme al despacho de su digno cargo que, usted dirige para hacerle llegar mí cordial saludo en representación de la dirección de la Institución Educativa N°414” nivele Inicial , para comunicarle el informe del trabajo remoto realizado por los docentes de nuestra IE, durante el aislamiento obligatorio debido al COVID-19. El cual detallo en las actividades realizadas que a continuación presento:

I. Seguimiento a la Estrategia Aprendo en Casa:

Indicador	Logros	Dificultades	Estrategias de mejora	Evidencias
Acceso de estudiantes a los medios de transmisión de Aprendo en Casa.	<p>-Con relación a la 1era semana donde se tuvo un acceso de 0% de estudiantes a la estrategia aprendo en casa,</p> <p>- en la segunda semana se tuvo un ligero incremento de 18 %, es decir, de 33 estudiantes, un 9% desarrollo la estrategia viendo la TV, 9% en radio y un 0% por internet.</p> <p>En la tercera semana se tuvo un ligero incremento de 18%, es decir, de 35 estudiantes, un 9% desarrollo la estrategia viendo la TV, 9% en radio y un 0% por internet.</p> <p>Para la 4ta semana de 35 estudiantes matriculados un 15% accedió a la estrategia, teniendo un bajo porcentaje un 3% con respecto a la 2da semana. (Ver anexo 1)</p>	<p>En el caserío de Nuevo Pacaypampa la señal de internet es muy baja la cobertura, por ello los niños y niñas no se pueden conectar a la estrategia “aprendo en casa” y por otro lado los padres no tienen televisor y no cuentan con radio.</p>	<p>-Persuadir a los padres de familia, docentes y directivos a acompañar el desarrollo de la estrategia aprendo en casa, haciendo uso de los recursos disponibles con las que cuenta la comunidad.</p>	<p>Fotos de las llamadas telefónicas</p>
Interacción docente-estudiante.	<p>Más del 75% de estudiantes que accedieron a la Estrategia Aprendo en Casa entre la 1era y 4ta semana, tuvieron interacción con el docente, a través de llamadas telefónicas, mensajes de texto, etc. (Ver anexo 2)</p>	<p>15 % tenemos dificultades ya que los padre viven lejos del caserío no cuentan con celulares</p>	<p>-Comunicación permanente del directivo con sus docentes, para el establecimiento del canal de comunicación apropiado para llevar a cabo la</p>	

			interacción con los estudiantes.	
Interacción docente-padres o apoderados.	-Durante la 1era semana el 0% de padres de familia o apoderados tuvieron interacción con los directivos docentes, mejorando esto en la segunda semana, ya que de 33 padres de familia el 31% se comunicó con sus docentes. Para la 3era semana la interacción docente-Padres o apoderados subió a un 47% (Ver anexo 1)	El 3% de padres de familia o apoderados hasta ahora no interactúan con los docentes, debido a que en su gran mayoría estos se encuentran realizando labores agrícolas, en lugares de escasa cobertura para comunicarse por una línea telefónica.	-Comunicación permanente del directivo con sus docentes, para el establecimiento del canal de comunicación apropiado para llevar a cabo la interacción con los padres de familia.	
Nivel de participación de padres en la estrategia.	En la primera semana los padres tenían poco conocimiento de la estrategia en la segunda semana las docentes ya iban incentivando a los padres para que dé a pocos vayan incrementando su participación y en la cuarta semana tenemos la participación de un 97 % (ver anexo10 de cuadro de Excel)	Es que los padres trabajan en la chacra y lo llevan a sus niños. pero en las dos últimas semanas son los padres quien han tomado conciencia de la educación de sus niños y por intermedio de los padres es que llegamos a sus niños	Las Maestras Elaboración fichas de trabajo y los padres son los que recogen las fichas de trabajo y de esa manera los niños participan desde sus hogares.	Fotos
Proceso de aprendizaje (realización de actividades y registro de ellas).	De 2 docente que trabajamos en la Institución Educativa las dos brindaron apoyo pedagógico, emocional, académico y/o tecnológico a los estudiantes, ya sea por intermedio de su padre o también a través de comunicaciones telefónicas	- las 2 maestras de nuestra institución realizamos la estrategia que representan en un 100%des de la primera semana hasta la fecha.	Los docentes somos los que persuadimos a los padres para que sean ellos nuestro soporte, de esa manera los estudiantes realicen sus trabajos en nuestra comunidad.	Fotos
Docentes que brindan apoyo pedagógico, emocional, académico y/o tecnológico a los estudiantes.	hasta la cuarta semana se logrado brindar apoyo a la mayoría de nuestros estudiantes		Desarrollar los cursos virtuales en la plataforma de Perú Educa.	
Docentes que cuentan con evidencias de	Las dos docentes contamos con evidencias de nuestro trabajo			

manera virtual y organizada (planes, reportes, informes, fotos, reuniones virtuales, comunic. por whatsapp y otros medios).				
Docentes que desarrollan los cursos virtuales.	Hemos logrado inscribirse en el programa de Perú Educa Venimos trabajando en mejorar los cursos	Contamos con baja señal de internet, por ello no se puede completar ni llenar los formularios en plataforma Perú Educa Esperemos que en transcurso de los días tengamos una mejora	Desarrollar los cursos virtuales en la plataforma de Perú Educa.	
Docentes y directores manejan programas (Excel) para reportes y manejo de plataformas virtuales (Zoom.US) u otros.	Estamos aprendiendo el manejo de Excel y el programa virtual de Zoom, para las reuniones de RER SAN MARTIN 06 (anexo5)	-Son muchas, pero en las primeas semanas teníamos más dificultades, pero estamos trabajando en ello y poco a poco vamos mejorando nuestro trabajo.	Docentes y directores manejan programas (Excel) para reportes y la conectividad en el zoom u otros en el video conferencia.	La mayoría de directores y docentes reportan sus informes utilizando los formatos entregados y participan en el video conferencia a través del zoom.

Nota: La presente información ha sido elaborada a través del reporte de la ficha directiva en el marco de la implementación de aprendo en casa.

Es cuanto puedo informar en honor a la verdad, sin otro particular me suscribo de usted no sin antes reiterarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.



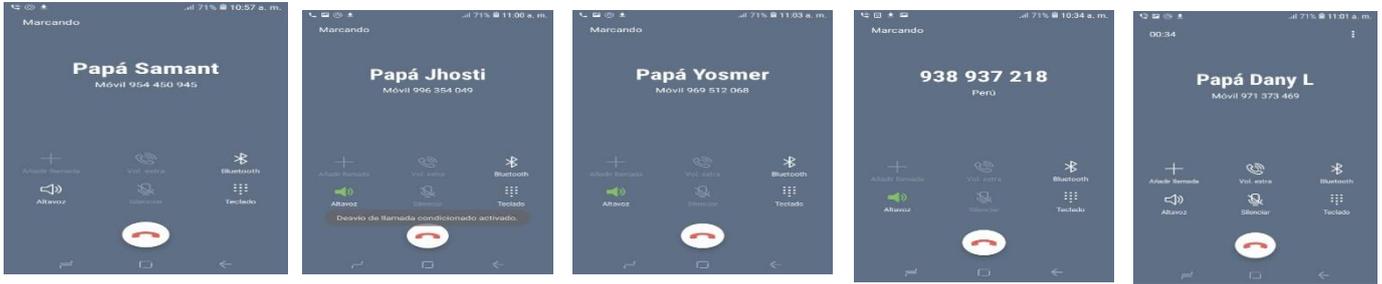
LUCIA ALARCON CALDERON

DNI: 41875067

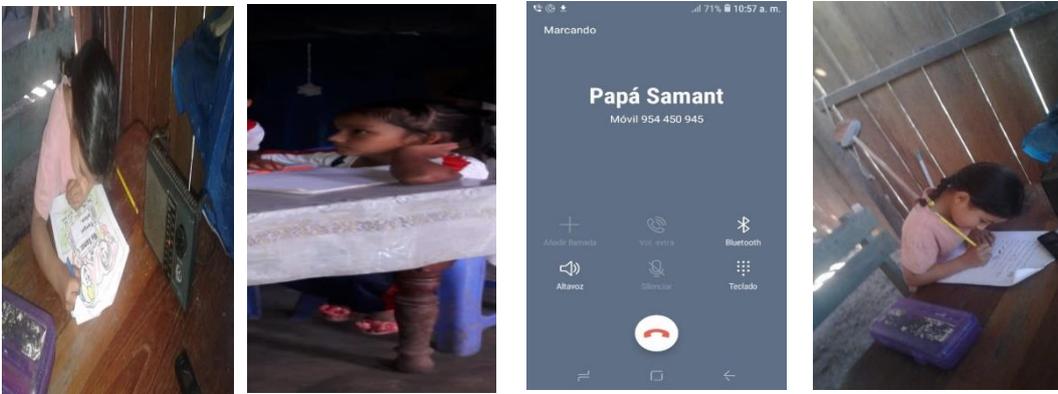
Directora de la I E I: 414 Nuevo Pacaypampa

II. Anexos: Evidencias de las actividades realizadas

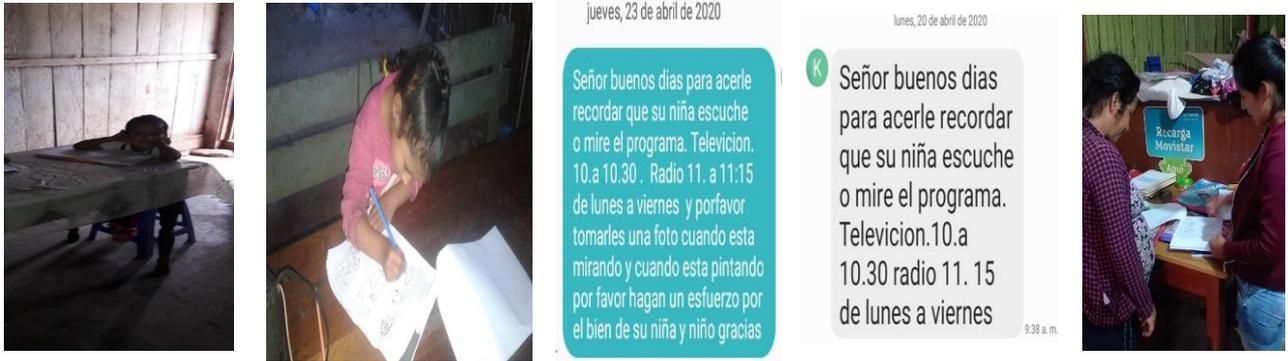
ANEXO 1 EVIDENCIAS DE LLAMADAS TELEFONICAS A LOS PAPAS DE 5 AÑOS PARA INTERACTUAR QUE ESCUCHEN EL PROGRAMA SEMANA 1



ANEXO2 EVIDENCIAS DE LA SEGUNDA SEMANA DE LOS NIÑOS DE 5 AÑOS



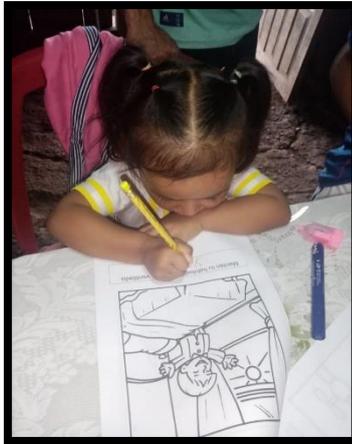
EVIDENCIA DE LA TERCERA SEMANA DE LOS NIÑOS DE 5 AÑOS



EVIDENCIAS DE LA CUARTA SEMANA DE LOS NIÑOS DE 5 AÑOS



SEGUNDA SEMANA



TERCERA SEMANA



lunes, 20 de abril de 2020

 Señor buenos dias para acerle recordar que su niña escuche o mire el programa. Television.10.a 10.30 radio 11. 15 de lunes a viernes

9:38 a. m.

jueves, 23 de abril de 2020

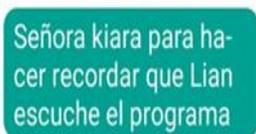
 Señor buenos dias para acerle recordar que su niña escuche o mire el programa. Television. 10.a 10.30 . Radio 11. a 11:15 de lunes a viernes y porfavor tomarles una foto cuando esta mirando y cuando esta pintando por favor hagan un esfuerzo por el bien de su niña y niño gracias

9:57 a. m.

5:14

Mama De Lian
966228013

jueves, 30 de abril de 2020

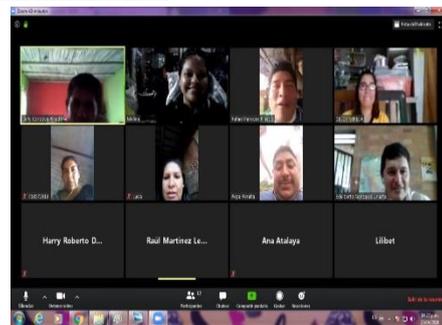
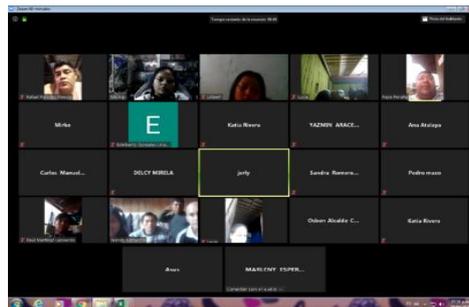
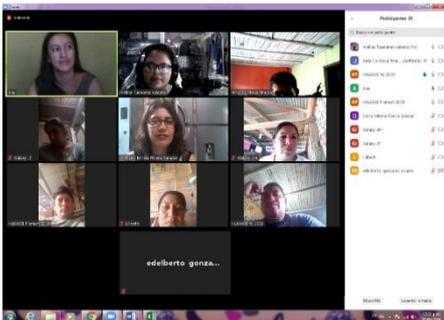
 Señora kiara para ha-cer recordar que Lian escuche el programa

11:00 a. m.

CUARTA SEMANA



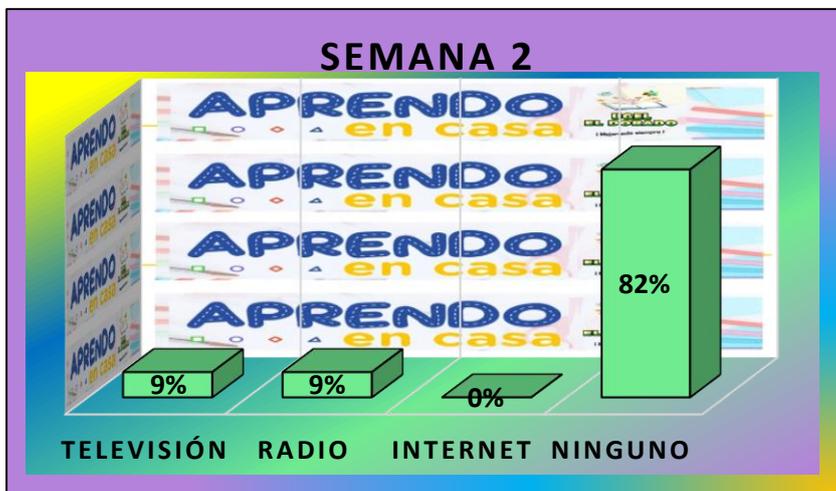
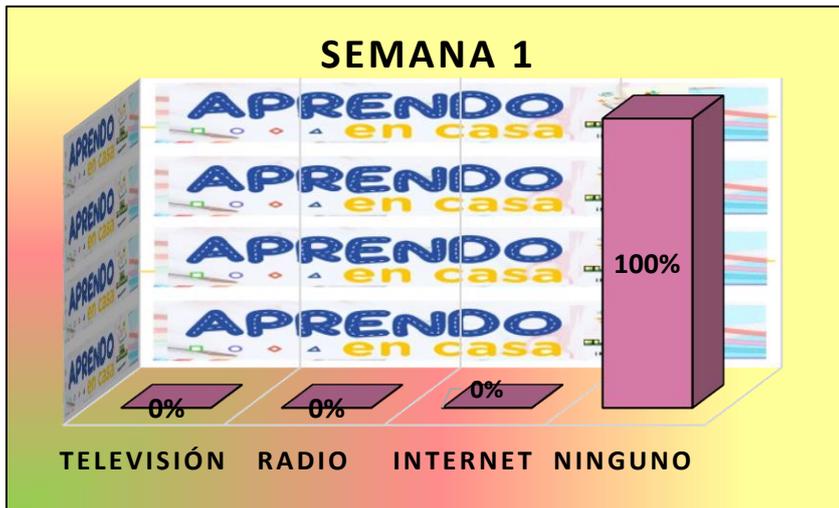
ANEXO 3 Reuniones con los coordinadores de la RER San Martín 06



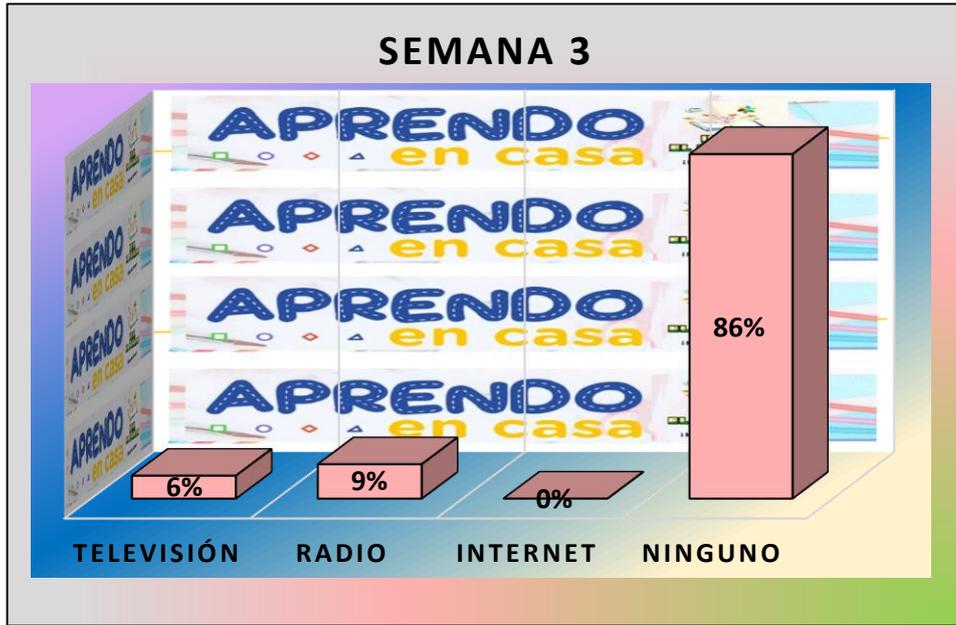
ANEXO 4 REPORTE SEMANALES



1. ACCESO DE ESTUDIANTES



SEMANA 3



SEMANA 4

