

“AÑO DE LA UNIVERSALIZACION DE LA SALUD”

Santa Marta, 08 de Mayo del 2020

OFICIO N° 012 – D.I.E.I N° 0326 – SM – 2020

Señora : Profesora María Carolina Pérez Tello.
Directora de la Unidad de Gestión Educativa Local de El Dorado.
Asunto : Informe sobre trabajo remoto que se viene realizando durante el aislamiento obligatorio.

Me es grato dirigirme al despacho de su digno cargo, para hacerle llegar mi cordial saludo a nombre de la Dirección de la Institución Educativa Integrada N° 0326 nivel primaria y secundaria, del Centro Poblado de Santa Martha, del distrito de Santa Rosa, provincia de El Dorado, región San Martín y al mismo tiempo informarle sobre el trabajo remoto realizado por los docentes de nuestra IE concerniente al mes de abril, debido al aislamiento obligatorio debido al COVID-19, el cual detallo a continuación:

1. Seguimiento en el marco de la implementación de Aprendo en Casa:

CRITERIOS	LOGROS	DIFICULTADES	ESTRATEGIAS DE MEJORA	EVIDENCIAS
Acceso de estudiantes a los medios de transmisión de Aprendo en Casa.	<ul style="list-style-type: none"> Con la implementación de la estrategia aprendo en casa y según los datos estadísticos procesados mediante el seguimiento que realizaron los docentes y directivos de las actividades, en la primera semana se constató que el 61% de nuestros estudiantes participaron de las actividades de aprendo en casa, accediendo el 61% por TV y ningún lo hizo por otro medio, donde se evidencia que como inicio de estas clases virtuales los estudiantes y padres participaron de ello. En la segunda semana solo accedió un 50% de nuestros 	<ul style="list-style-type: none"> Debido a la ubicación geográfica de la comunidad no hay conectividad a internet, señal radial de algunas emisoras que permitan a los estudiantes acceder a las clases virtuales de la estrategia aprendo en casa. Algunos estudiantes no participan de las actividades de la estrategia yo aprendo en casa debido a que no cuentan con ningún medio de transmisión(tv, radio, internet) 	<ul style="list-style-type: none"> Implementar un buzón donde colocaremos fichas de trabajo para aquellos estudiantes que no cuentan con ningún medio de transmisión en casa, y designar la entrega de los mismos a un docente y Padre de familia para su entrega respectiva. 	<ul style="list-style-type: none"> Gráficos estadísticos de los reportes remitidos por los docentes.



	<p>estudiantes, de los cuales el 48% lo hizo por TV, el 1% por radio y el 1% por internet, notando que hubo una variación en cuanto a la primera semana y a los medios empleados esto fue debido a que en la primera semana los estudiantes recurrían a sus vecinos para poder acceder a las clases por Tv, la cual se fue corrigiendo durante esta semana con las orientaciones de los docentes tutores.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ En la tercera semana se pude observar que poco a poco nuestros estudiantes se incorporan a las clases virtuales teniendo un incremento del 16% en relación a la segunda semana, quiere decir que el 66% accedió a la trasmisión de aprendo en casa, por Tv 62%, radio 3% y el 1% por internet. ▪ En la cuarta semana gracias al trabajo en equipo, se logró que un 75% de nuestros estudiantes accedan a la transmisión de aprendo en casa, la cual el 72% lo hizo por TV y el 3% por radio, lo cual significa que poco a poco más estudiantes se preocupan por recibir y participar de las clases virtuales. 			
<p>Interacción docente-estudiante</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Durante las cuatro semanas que se desarrolló las actividades de 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Algunas familias no cuentan con un medio de telefonía (celular) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Realizar las llamadas permanentement e antes y después 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mensajes de texto, pantallazos de llamadas y

	<p>aprendo en casa, en el mes de abril el 63% en promedio los docentes interactuaron con sus estudiantes, la cual se evidencia un logro teniendo en cuenta la poca conectividad que existe en la comunidad, los docentes interactuaron con los estudiantes a través de llamadas telefónicas, mensajes de texto y en algunos casos por whatsapp.</p>	<p>para que los docentes puedan interactuar con los estudiantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ No existe acceso a redes sociales solo se puede interactuar por medio de llamadas telefónicas. 	<p>del desarrollo de la actividad del día.</p>	<p>audios.</p>
<p>Interacción docente-padres o apoderados.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Uno de los logros que tuvimos como I.E es que en estas cuatro semanas, el 62% en promedio de los padres o apoderados lograron interactuar con los docentes tutores, esto se evidencio semana tras semana ya que iban tomando conciencia y responsabilidad de participar conjuntamente con sus hijos de las actividades de la estrategia de aprendo en casa mediante llamadas telefónicas y mensajes de texto. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ El 38% de los padres no interactúan con los docentes debido a que no cuentan con un medio de comunicación o porque desarrollan actividades agrícolas. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comunicar por alto parlante sobre la estrategia de aprendo en casa y concientizar sobre su importante participación en el proceso de aprendizaje de sus hijos. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mensajes de texto, pantallazos de llamadas y audios.
<p>Nivel de participación de padres en la estrategia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mediante la interacción por parte de los docentes y padres, se logró conocer el nivel de participación en la estrategia de aprendo en casa, la cual el 51% en promedio siempre participa, el 9% lo hace casi siempre y el 5% a veces, la cual indica que la mayoría de los padres están comprometidos con el 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Debido a que no cuentan con ningún medio de transmisión (radio, tv, internet) los padres se dedican a realizar actividades agrícolas y no se comprometen en el proceso de aprendizaje de sus hijos. ▪ Algunos padres 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sensibilizar y comprometer a los padres en este proceso de educación a distancia. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gráficos estadísticos.

	aprendizaje de sus hijos.	son analfabetos.		
Proceso de aprendizaje (realización de actividades y registro de ellas).	<ul style="list-style-type: none"> El 63% en promedio durante las cuatro semanas, los estudiantes realizan las actividades de las clases virtuales, así mismo archiva en su portafolio (folder, cuaderno, etc.), este logro es debido a la comunicación constante por parte de los docentes mediante llamadas y mensaje de texto. 	<ul style="list-style-type: none"> El 37% de estudiantes no realiza las actividades por falta de un medio de transmisión en casa, en otros casos por la falta de compromiso o por razones que no se encuentran en sus hogares debido a que salieron a trabajar a diferentes ciudades. 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar las llamadas permanentemente antes y después del desarrollo de la actividad del día, para la retroalimentación. 	<ul style="list-style-type: none"> Fotos de la realización de sus trabajos, mensajes de texto, pantallazos de llamadas y audios.
Docentes que brindan apoyo pedagógico, emocional, académico y/o tecnológico a los estudiantes.	<ul style="list-style-type: none"> De los 19 docentes el 100% brinda el apoyo pedagógico, mediante la retroalimentación; así mismo brindan apoyo emocional mediante las llamadas telefónicas y los mensajes de texto. 	<ul style="list-style-type: none"> Debido al estado del clima en algunos casos las llamadas son entrecortadas. 	<ul style="list-style-type: none"> Seguir con el mismo entusiasmo en el compromiso de brindar apoyo pedagógico y emocional a nuestros estudiantes. 	<ul style="list-style-type: none"> Mensajes de texto, pantallazos de llamadas y audios.
Docentes que cuentan con evidencias de manera virtual y organizada (planes, reportes, informes, fotos, reuniones virtuales, comunicación por WhatsApp y otros medios).	<ul style="list-style-type: none"> El 100% de los docentes cuentan con evidencias (reportes, comunicación como llamadas y mensaje de textos) 	<ul style="list-style-type: none"> La mayoría de familias solo cuentan con teléfonos celulares básicos, imposibilitando recoger evidencias fotográficas y videos de como siguen desarrollando el proceso de aprendizaje a distancia. 	<ul style="list-style-type: none"> Identificar algunos padres que cuenten con celulares que puedan fotografiar los trabajos de sus hijos. 	<ul style="list-style-type: none"> Fotos de la realización de sus trabajos, mensajes de texto, pantallazos de llamadas y audios. Reportes.
Docentes que desarrollan los cursos virtuales.	<ul style="list-style-type: none"> 100% de los docentes están desarrollando los cursos virtuales que oferta el MINEDU a través de la plataforma de PeruEduca. 	<ul style="list-style-type: none"> Retraso de algunos docentes en el desarrollo de los cursos debido a que no podían inscribirse. 	<ul style="list-style-type: none"> Seguir con el entusiasmo al desarrollar los cursos que nos brinda el MINEDU, a través de la plataforma de PeruEduca. 	<ul style="list-style-type: none"> Certificados de participación.
	<ul style="list-style-type: none"> 40% de docentes de la 	<ul style="list-style-type: none"> Escaso 	<ul style="list-style-type: none"> Programar un 	<ul style="list-style-type: none"> Guías, fichas,



<p>Docentes y directores manejan programas (Excel) para reportes y la conectividad en el zoom u otros en el video conferencia.</p>	<p>I.E manejan programas como Excel y realizan sus reportes adecuadamente en los formatos proporcionados por la RED.</p>	<p>conocimiento por parte del 60% de los docentes en el manejo de programas (Excel).</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dificultad para iniciar los conversatorios utilizando el programa zoom u otros debido a la poca conectividad de internet con que cuentan los docentes. 	<p>GÍA para reforzar el conocimiento sobre el manejo de programas a utilizar en la educación a distancia en coordinación con los encargados de la RED.</p>	<p>Manual sobre el manejo de programas Excel, Zoom, etc.</p>
---	--	---	--	--

2. Anexos: Evidencias de las actividades realizadas

Es todo lo que puedo informar en honor a la verdad y me suscribo de usted no sin antes reiterarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.

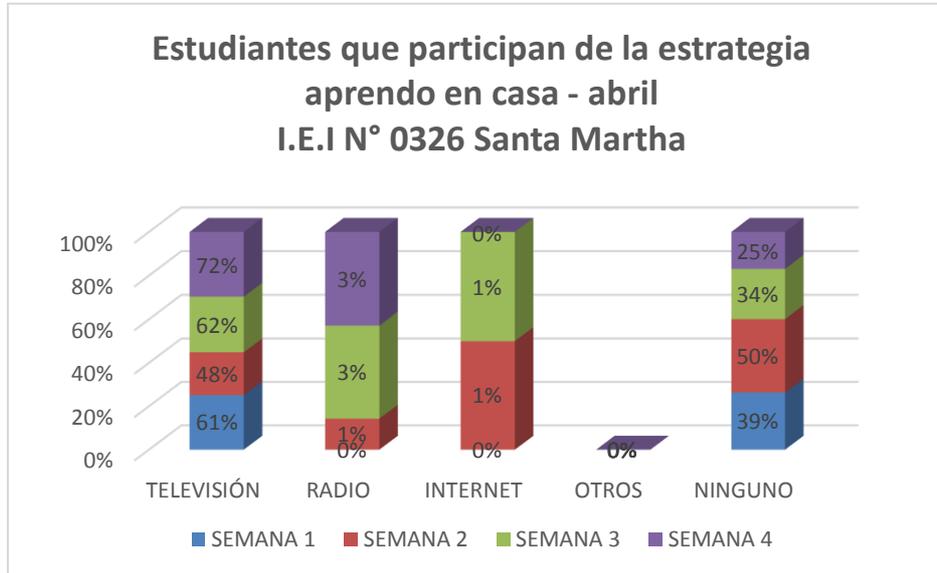
Atentamente,


 GOBIERNO REGIONAL SAN MARTÍN
 Dirección Regional de Educación
 UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL
 EL DORADO

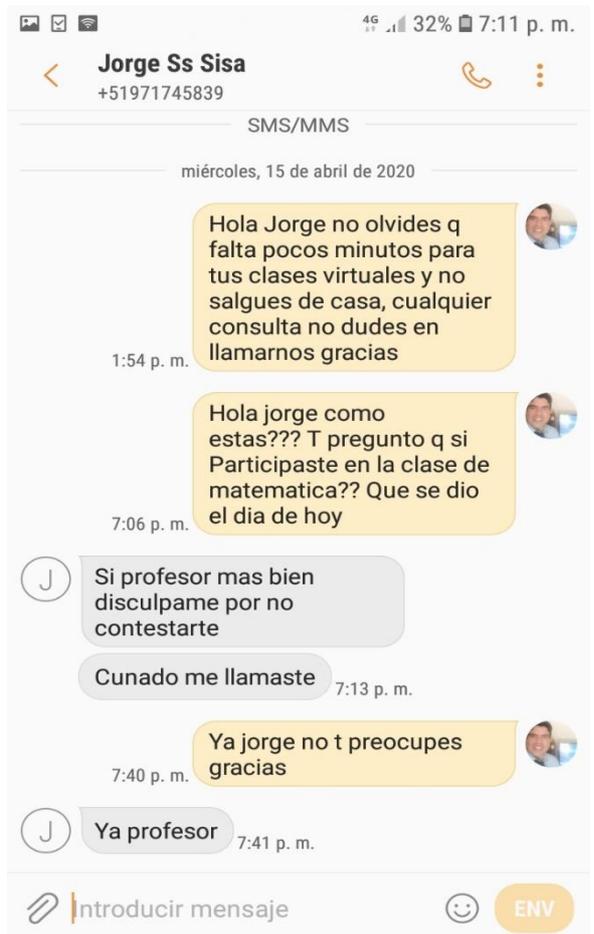
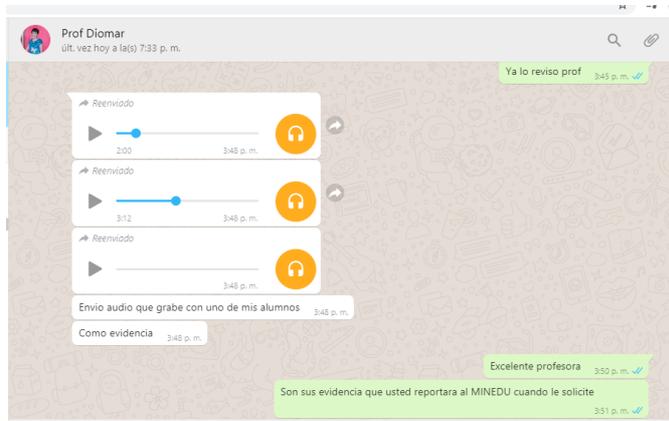
 Prof. Victor Alberto Lopez Valarezo
 DIRECTOR / E 1 N° 0326 - SANTA MARTHA

ANEXOS

1)

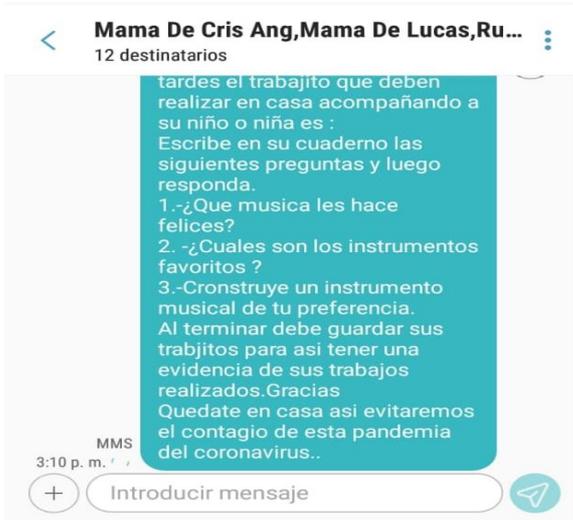


2) Interacción docente-estudiante

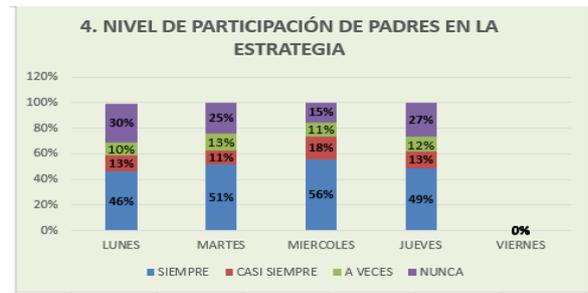
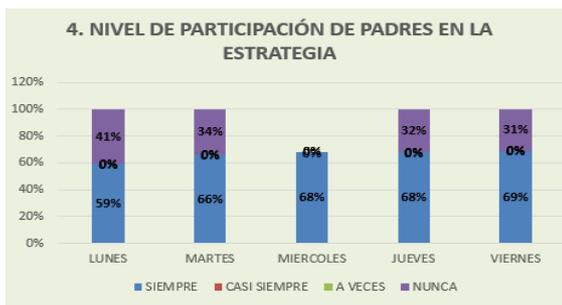
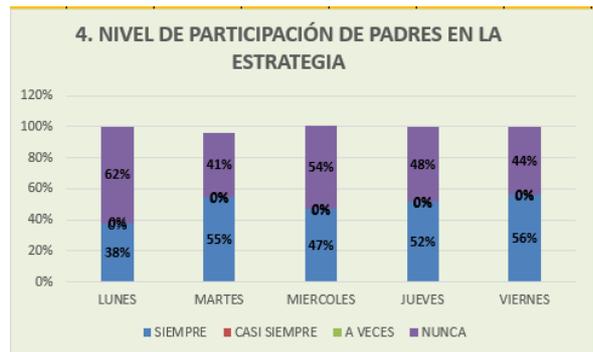
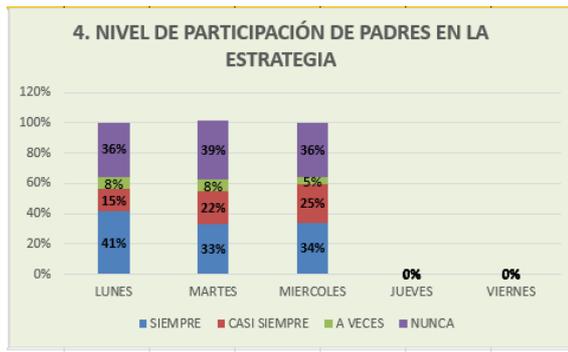




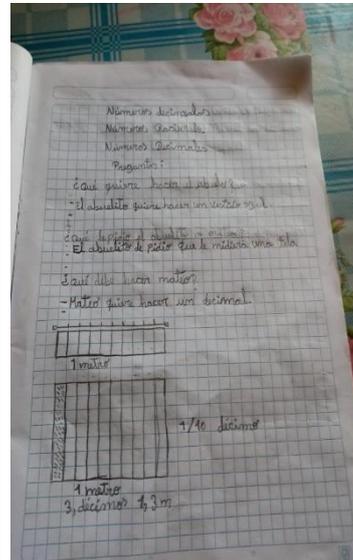
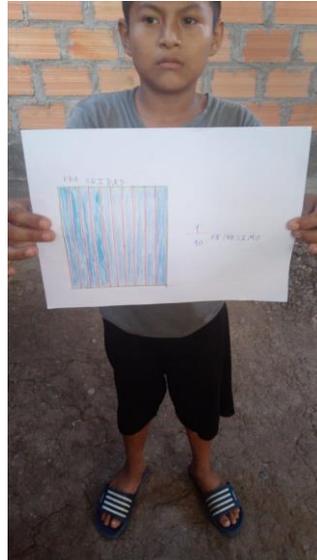
3) Interacción docente – padres o apoderados



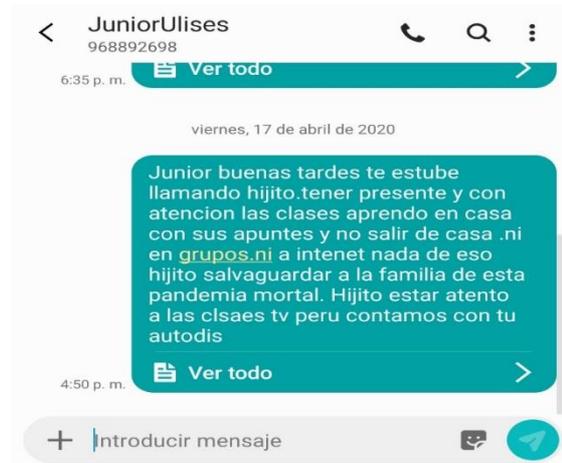
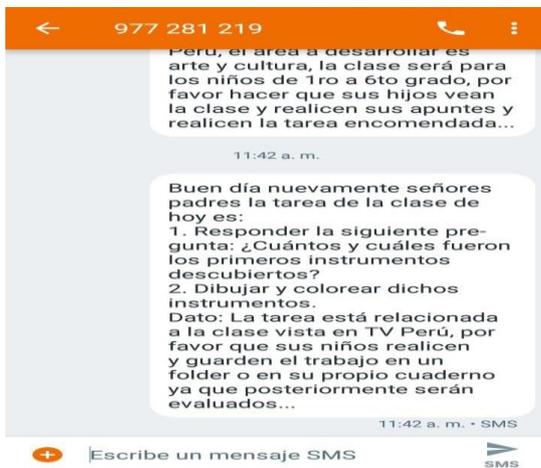
4) Nivel de participación de padres en la estrategia.



5) Proceso de aprendizaje (realización de actividades y registro de ellas).



6) Docentes que brindan apoyo pedagógico, emocional, académico y/o tecnológico a los estudiantes



7) Docentes que cuentan con evidencias de manera virtual y organizada (planes, reportes, informes, fotos, reuniones virtuales, comunicación por WhatsApp y otros medios).



APRENDO EN CASA
FICHA DE FAMILIARIZACION DEL DOCENTE CON LOS ENTORNOS VIRTUALES

DOCENTES

DE APRENDO EN CASA

FECHA	ENTORNO VIRTUAL UTILIZADO	AREA	TITULO O DE LA ACTIVIDAD	PROPOSITO DE LA ACTIVIDAD	DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	COMPETENCIA RELACIONADA CON LA ACTIVIDAD
17-04-20	BOLA CON UNIX PLATAFORMA VIRTUAL TV PERU RADIO	CIENCIA Y TECNOLOGIA	Descubrimiento aprendizaje	HOY LOS NIÑOS Y NIÑAS OBSERVARAN DIFERENTES TIPOS DE EXPERIMENTOS.	-DIALOGA SOBRE UNA EXPERIENCIA DE BOLSA DE DESECHOS CON RESTO DE COMIDA. -DANDO A CONOCER LOS DIFERENTES TAMAÑOS DE LOS GUSANOS QUE SE ENCONTRABA EN EL DESECHO DE COMIDA. -HACE DIFERENTES PREGUNTAS. -INVITA A VER EL VIDEO DE TRES TIPOS DE EXPERIMENTOS: -CON RESIDUOS DE PLATANO. -INFLANDO Y PICANDO GLOBOS, ETC. -CON LOS NAVOS DE LA LUZ EN EL AGUA Y LEÑE ETC. RESPONDIENDO A LAS PREGUNTAS	EXPLICA EL MUNDO FÍSICO BASÁNDOSE EN CONOCIMIENTO SOBRE LOS SERES VIVOS, MATERIA Y ENERGÍA, BIODIVERSIDAD, TIERRA Y UNIVERSO.

8) Docentes que desarrollan los cursos virtuales.

