

“Año de la Universalización de la Salud”

La unión, 30 de abril del 2020.

OFICIO N° 001-2020-I.E. N° 0585-C.D J/D.

Señora : Directora de la UGEL El Dorado.

Asunto : Informe sobre trabajo remoto que se viene efectuando durante el aislamiento obligatorio.

Es grato dirigirme al despacho de su digno cargo, que usted dirige para hacerle llegar mi cordial saludo en representación de la dirección de la Institución Educativa N°1323 – la unión nivel inicial y para comunicarle el informe del trabajo remoto realizado en nuestra IE, durante el aislamiento obligatorio debido al COVID-19. El cual detallo en las actividades realizadas que a continuación presento:

- I. Interpretación a partir de los gráficos de barras del reporte del seguimiento de la estrategia aprendo en casa. POR CADA INDICADOR SEGÚN LOS DATOS CUANTITATIVOS DEL EXCEL DE DIRECTIVOS.
- II. Seguimiento a la Estrategia Aprendo en Casa: SEGÚN LOS DATOS CUALITATIVOS DEL EXCEL DE DIRECTIVOS

LOS LOGROS TIENEN QUE SER INTENTANDO COMPARAR LO DE LA SEMANA 6/04/2020 HASTA LA ULTIMA SEMANA DE LA CUARENTENA

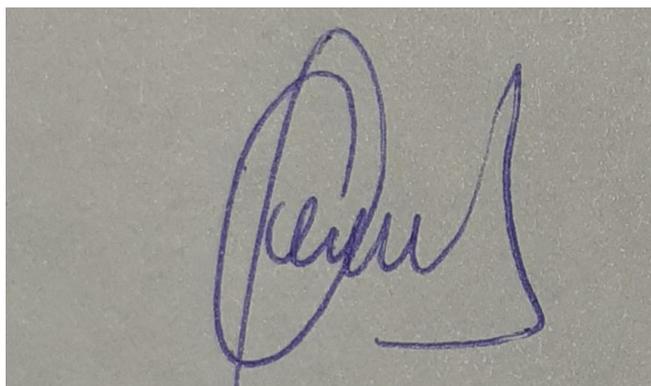
Indicador	Logros	Dificultades	Estrategias de mejora	Evidencias
Acceso de estudiantes a los medios de transmisión de Aprendo en Casa.	-Con relación a la 1era semana donde se tuvo un acceso de 66% de estudiantes a la estrategia aprendo en casa, en la segunda semana se tuvo un incremento de 22%, cifra que se mantiene hasta la actualidad. De 9 estudiantes el 88% desarrollo la estrategia mediante descarga de wasapth en celulares de padres, hermanos o familiares, cuyas actividades son enviadas por el docente (Ver anexo 1)	Un padre de familia no contaba con equipo celular para la información de la estrategia aprendo en casa.	-Persuadir a los padres de familia a seguir desarrollando la estrategia aprendo en casa, haciendo uso de los recursos disponibles con las que cuenta la comunidad.	Registro de llamadas
Interacción docente-estudiante.	El 88% de estudiantes accedieron a la Estrategia Aprendo en Casa entre la 1era y 4ta semana, tuvieron interacción con el docente, a través de llamadas telefónicas,	Poca accesibilidad a señal de telefonía celular e internet	-Comunicación permanente del docente para el establecimiento del canal de comunicación apropiado para	Captura de pantalla del registro de llamadas

	mensajes de texto, etc (Ver anexo 2)		llevar a cabo la interacción con los estudiantes.	
Interacción docente-padres o apoderados.	-Durante la 1era semana el 66% de padres de familia o apoderados tuvieron interacción con el docente, mejorando esto en la segunda semana hasta la actualidad 85%; es decir la interacción docente-Padres o apoderados subió a un 19%. De los 7 padres de familia con 6 hay una buena interacción (Ver anexo 3)	El 17% de padres de familia o apoderados hasta ahora no interactúan con los docentes (1 padre de familia) debido a que en su gran mayoría estos se encuentran realizando labores agrícolas, en lugares de escasa cobertura para comunicarse por una línea telefónica.	-Comunicación permanente del docente, para el establecimiento del canal de comunicación apropiado para llevar a cabo la interacción con los padres de familia.	Captura de pantalla del registro del grupo de watsap.
Nivel de participación de padres en la estrategia.	El 50% de padres participan de la estrategia, aprendo en casa (ver anexo).	El 50% que no participo mencionó haberse encontrado en cosecha de productos agrícolas.		
Proceso de aprendizaje (realización de actividades y registro de ellas).	Participación del docente en la estrategia desde la primera semana (Ver anexo 5)			Registro de envío de actividades a los estudiantes Captura de pantalla de cursos virtuales ,en curso.
Docentes que brindan apoyo pedagógico, emocional, académico y/o tecnológico a los estudiantes.	El docente ha desarrollado los cursos virtuales en PerúEduca. (Ver anexo 6)			cursos virtuales , en curso áá
Docentes que cuentan con evidencias de manera virtual y organizada (planes, reportes,	Reporte semana del desarrollo de la estrategia Aprendo en Casa	Desconocimiento del uso de algunas plataformas y herramientas virtuales	Participar en tutoriales del manejo de plataformas virtuales y	Fotos Reportes Plan de trabajo

informes, fotos, reuniones virtuales, comunic. por watsapp y otros medios).	Plan de Trabajo Remoto Informe del desarrollo de la estrategia		herramientas de comunicación	
Docentes que desarrollan los cursos virtuales.	El docente participa en los diversos cursos virtuales de perueduca		Inscripción oportuna en los cursos	A

III. Anexos: Evidencias de las actividades realizadas

Es cuanto puedo informar en honor a la verdad, sin otro particular me suscribo de usted no sin antes reiterarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.



Directora :María Merly Zulueta Mejía.

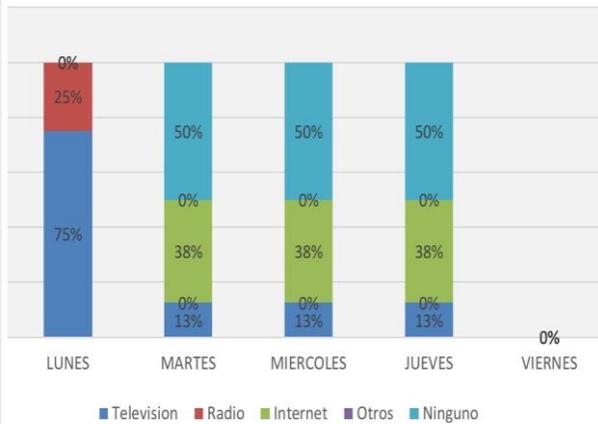
IE: 1323 la unión.

1. "Seguimiento a la Estrategia Aprendo en Casa

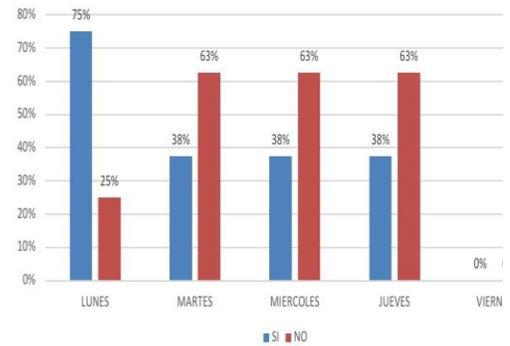
ANEXOS

ACCESO DE ESTUDIANTES

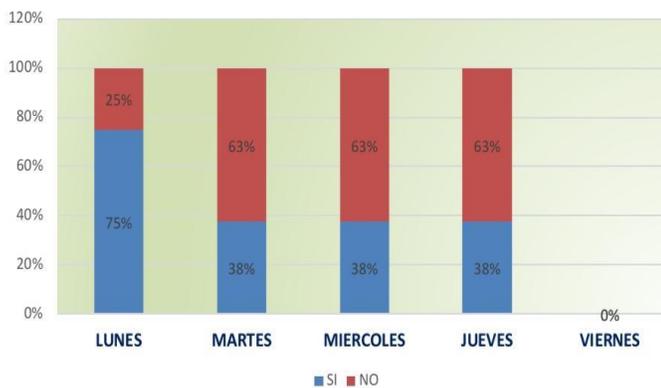
Accesos a los medios de comunicación



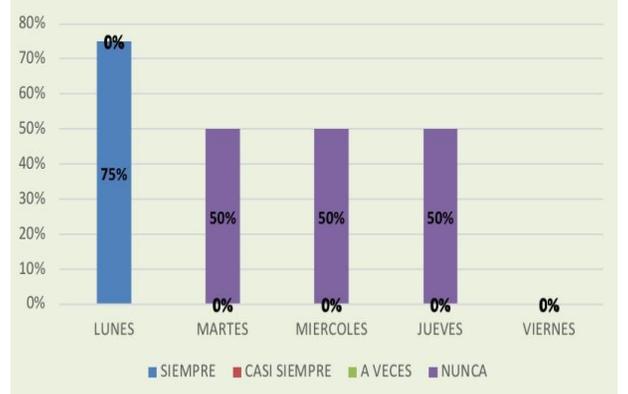
INTERACCIÓN DOCENTE ESTUDIANTE



3. INTERACCIÓN DOCENTE-PADRES O APODERADOS



4. NIVEL DE PARTICIPACIÓN DE PADRES EN LA ESTRATEGIA



DESARROLLO DE PLANES, INFORMES, CURSOS VIRTUALES

AÑO DE LA UNIVERSALIZACION DE LA SALUD.

Aprendo en casa, una estrategia , para hacerle frente al brote del covid 19 .

I. DATOS GENERALES:

- | | |
|--|-----------------------------------|
| 1.1 DRE | : San Martín |
| 1.2 UGEL | : El Dorado |
| 1.3 INSTITUCIÓN EDUCATIVA | :1323 la unión |
| 1.4 DOCENTE/ DIRECTOR | :María Merly Zulueta Mejía |
| 1.5 GRADO / SECCIÓN (NES) A CARGO | :3,4y 5 años |
| 1.6 TURNO | :Mañana |
| 1.7 PERIODO | :06-04-2020 al 30-04-2020 |

II. Descripción de la emergencia nacional y la estrategia aprendo en casa .

El contexto actual de la institución educativa 1323 la unión es en zona rural 3 que pertenece al distrito de Shatoja, UGEL el Dorado, DRE san Martín, esta marcada por la emergencia sanitaria y la necesidad de aislamiento social , es por ello que nos exige adaptarnos y plantear soluciones innovadoras para darle continuidad al proceso educativo de las y los estudiantes. Será un período alejado de las aulas , tal como la concebimos normalmente, sin embargo tratando de llegar a cada uno de nuestros niños a través de las estrategias de aprendizaje y los medios de comunicación que nos permiten.

AÑO DE LA UNIVERSALIZACION DE LA SALUD

OFICIO N°001 -2020 N° 0585 – C-D-J/D

Señora : directora de la UGEL el Dorado

Asunto: informe sobre trabajo remoto que se viene efectuando durante el aislamiento obligatorio.

Es grato dirigirme al despacho de su digno cargo que usted dirige , para hacerle llegar mi cordial saludo en representación de la dirección de la institución educativa N° 1323 la unión nivel inicial y para comunicarle el informe del trabajo remoto realizado en nuestra institución educativa durante el aislamiento obligatorio debido al COCAPCOVI. El cual detalló en las actividades realizadas que continuación presento.

- I. Interpretación a partir de los gráficos de barras de reporte, del seguimiento de la estrategia "aprendo en casa". POR CADA INDICADOR SEGUN LOS DATOS CUANTITATIVOS DEL EXEL DE DIRECTIVOS .**
- II. Seguimiento de la estrategia "aprendo en casa". SEGUN LOS DATOS CUALITATIVOS DEL EXEL DE DIRECTIVOS.**

CAPTURA DE PANTALLA DE LAS COMUNICACIONES PARA DESARROLLAR LA ESTRATEGIA APRENDO EN CASA.

