

“Año de la Universalización de la Salud”

08 de mayo del 2020.

OFICIO N° 001-2020-D.R.P.-I.E. N° 0542-NP.

Señora : Profesora María Carolina Pérez Tello.

Directora de la ...Ugel el Dorado...

Asunto : Informe sobre trabajo remoto que se viene efectuando durante el aislamiento obligatorio.

Grato es dirigirme al despacho de su digno cargo que, usted dirige para hacerle llegar mí cordial saludo en representación de la dirección de la Institución Educativa Inicial N° 411 Nuevo Jaén”, para comunicarle el informe del trabajo remoto realizado por los docentes de nuestra IE, durante el aislamiento obligatorio debido al COVID-19. El cual detallo en las actividades realizadas que a continuación presento:

I. Seguimiento a la Estrategia Aprendo en Casa:

Indicador	Logros	Dificultades	Estrategias de mejora	Evidencias
Acceso de estudiantes a los medios de transmisión de Aprendo en Casa.	-Durante la 1era semana donde se tuvo un acceso de 0% de estudiantes a la estrategia aprendo en casa, es decir ningún estudiante escuchó la radio por ser un pueblito alejado no cuentan con televisor, ni internet y los radios se encuentran en regular estado, en la segunda semana se tuvo un ligero incremento de un 27%, de estudiantes escucharon la radio y un 73% de estudiantes no desarrolló la estrategia de aprendo en casa escuchando la radio, no menciono ni internet ni televisor porque no cuentan según refieren los pobladores . Para la 3ra semana accedieron un 33% a la estrategia de aprendo en casa a través de la radio y un 67% no accedió a la	Es constante por el tiempo de las lluvias ya que comentan que todos los días llueve y la cobertura es muy dificultosa y y la dificultad más preocupante es la escasa conciencia en aceptar la nueva plataforma del sistema educativo de aprendo en casa por el estado de emergencia que se encuentra nuestro país. Los padres de familia estaban acostumbrados a dejar sus niños con la maestra o maestro y ellos a continuar en sus labores de la chacra, la cuál es nuevo y difícil aceptar por parte de ellos aunque	-Persuadir a los padres de familia, docentes y directivos a acompañar el desarrollo de la estrategia aprendo en casa, haciendo uso de los recursos disponibles con las que cuenta la comunidad.	

	<p>estrategia de aprendo en casa a través de la radio.</p>	<p>expongas el riesgo de tu vida y tengas que irte a trabajar ellos no miden la inmensidad del problema que atravesamos todos los maestros-</p>		
<p>Interacción docente-estudiante.</p>	<p>En esta estrategia aprendo en casa accedieron un 100% iniciando con una buena comunicación entre la primera y la segunda semana, continuando entre la 3ra y 4ta semana la estrategia disminuyó en un 67% que no participaron en la estrategia y un 33% si participaron porque hay mal acceso de cobertura el tiempo y la ardua labor de trabajos en la chacra y a veces el desinterés que los mismos padres transmiten a los niños, la interacción que mantenemos es a través del celular llamando recurrentemente ()Más del 90% de estudiantes que accedieron a la Estrategia Aprendo en Casa entre la 1era y 4ta semana, tuvieron interacción con el docente, a través de llamadas telefónicas. ()</p>	<p>Durante la 1ra semana intentamos la interacción con los niños estudiantes, en la 2da semana se interactúo de manera gradual y en la tercera y cuarta semana se viene interactuando progresivamente con las dificultades del tiempo, la cobertura constante.</p>	<p>-Comunicación permanente del directivo - docente con los padres de familia y llevar la comunicación apropiada para tener acceso en la interacción con los niños estudiantes.</p>	
<p>Interacción docente-padres o apoderados.</p>	<p>-Durante la 1era semana hemos mantenido la interacción con los padres de familia o apoderados un 83% y no hemos mantenido interacción con los padres o apoderados un 17% Interponiéndose en la</p>	<p>Durante la primera semana se ha tenido buen incremento por los padres de familia, haciendo llamadas en la noche o en la madrugada porque no hay buena cobertura</p>	<p>-La Comunicación permanente del directivo docente, para el establecimiento del canal de comunicación apropiado para llevar a cabo la interacción con los padres de familia.</p>	

	<p>segunda semana con un total de 27% la interacción y no accedieron un 73% mostrando poco interés en los padres de familia o apoderados por la escasa tecnología o falta de conciencia a la aceptación de la nueva plataforma de aprendo en casa a través de la radio . ()</p>	<p>luego se sigue manteniendo la interacción paulatinamente, gradualmente haciéndoles tomar conciencia de la gravedad de la epidemia ya que ellos se mantienen aprovechando sus labores agrícolas y la cobertura es peor porque no entra la línea telefónica en la chacra.</p>		
<p>Nivel de participación de padres en la estrategia.</p>	<p>Durante la primera semana los padres se mostraron poco motivados en la participación de la estrategia aprendo en casa. En la segunda semana el nivel de participación se integra paulatinamente casi siempre con un 27% y nunca con un 73%. En la tercera semana con una participación de los padres siempre con un 33%, casi siempre 17% a veces 50% y nunca 0%.</p>	<p>Durante las primeras semanas Los padres de familia se mostraron al inicio con poca iniciativa En la tercera semana y se vienen integrando de forma gradual, es decir poco a poco se dan cuenta de la gravedad de la situación.</p>	<p>Se vienen integrando gradualmente.</p>	
<p>Proceso de aprendizaje (realización de actividades y registro de ellas).</p>	<p>Durante la 1ra semana se les brindó apoyo emocional y académico en un 100% a los padres de familia con los estudiantes y no archivan su portafolio. En la 2da semana se les brindó apoyo emocional y académico con un 100% a los</p>	<p>-Durante las llamadas que se les hace a los padres de familia les brindo apoyo psicológico, emocional y académico para tomar conciencia de la delicada y peligrosa guerra</p>	<p>-Persuadir a los padres de familia a establecer un mecanismo de comunicación para brindar el apoyo psicológico, pedagógico, emocional, académico a los</p>	

	padres acompañados de los niños estudiantes y no archivan su portafolio por la falta de la tecnología. En la 3era semana se incrementó con un 33% y no con un 67% no archivan su trabajo porque no cuentan con internet ni televisor ni celulares con la tecnología, ()	biológica y silenciosa que nos tocó vivirlo.	niños estudiantes.	
Docentes que brindan apoyo pedagógico, emocional, académico y/o tecnológico a los estudiantes.	En la 1ra semana Se brindó el apoyo pedagógico emocional y académico a los padres de familia con los niños estudiantes En la 2da semana se brindó el apoyo pedagógico, emocional y académico a los padres acompañados de sus niños. En la 3ra semana se brindó apoyo emocional y académico de igual manera se viene desarrollando en la 4ta semana ha desarrollado los cursos virtuales en PerúEduca.	-Se les brinda apoyo psicológico, emocional constantemente a los padres de familia con sus estudiantes pero al parecer no ven la gravedad total de la pandemia y se les repite constantemente a tomar conciencia del cuidado disciplinado que tienen que llevar medidas más estrictas en el actuar de sus vidas.	-Desarrollar los cursos virtuales en la plataforma de PerúEduca.	
Docentes que cuentan con evidencias de manera virtual y organizada (planes, reportes, informes, fotos, reuniones virtuales, comunic. por	Con respecto a las evidencias de manera virtual no se cuenta .solamente fotos de reuniones de manera virtual y trabajos de whatsapp de manera virtual,	Constantemente que entro a los cursos virtuales se satura la red.		

watsapp y otros medios).				
Docentes que desarrollan los cursos virtuales.	Se está desarrollando los cursos virtuales.	A pesar de las dificultades se intenta llevar de buena forma los cursos virtuales,		
Docentes y directores manejan programas (Excel) para reportes y manejo de plataformas virtuales (Zoom.Us) u otros.	Actualmente se está reportando los trabajos, informes utilizando los formatos entregados por la Ugel y participando en todas las reuniones capacitaciones conferencias por cámaras a través del zoom.	-Poco conocimiento de los directores y docentes en el manejo del programa Excel.	Docentes y directores manejan programas (Excel) para reportes y la conectividad en el zoom u otros en el video conferencia.	La mayoría de directores y docentes reportan sus informes utilizando los formatos entregados y participan en el video conferencia a través del zoom.

Nota: La presente información ha sido elaborada a través del reporte de la ficha directiva en el marco de la implementación de aprendo en casa.

II. Anexos: Evidencias de las actividades realizadas

Es cuanto puedo informar en honor a la verdad, sin otro particular me suscribo de usted no sin antes reiterarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.



Mg Delcy Mirela Rivera Salazar
C.P Pe. 0927719984

NOTAS:

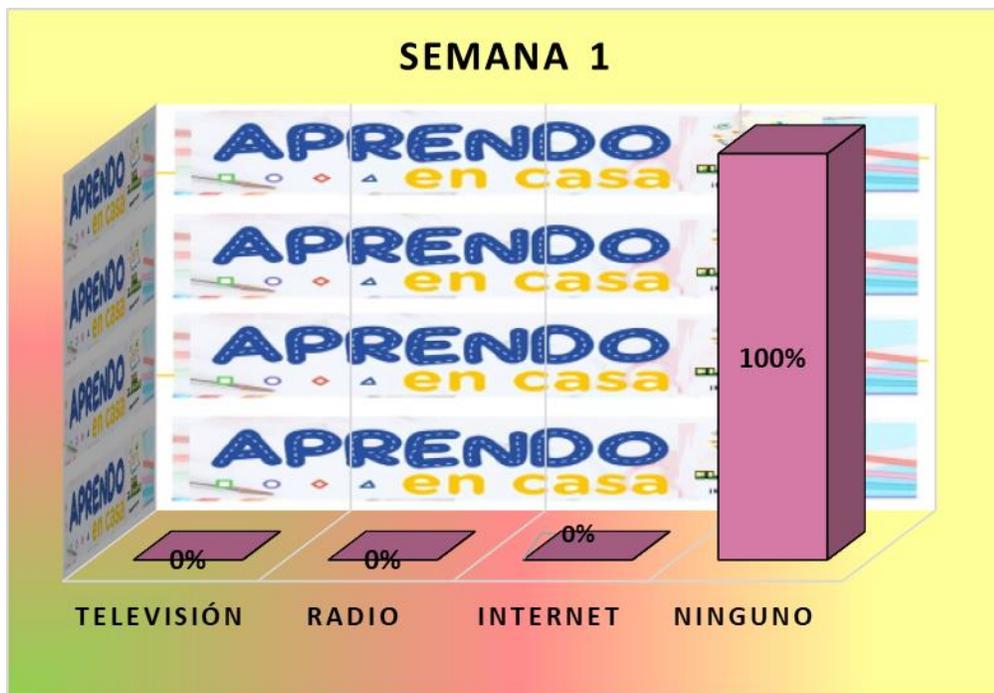
- Para establecer los logros y dificultades de la estrategia aprendo en casa, hacer uso de los cuadro Excel de reportes cuantitativos desde la semana 1 a la 4, en términos de comparación.
- Mostrar sus gráficos de barra como anexos haciendo la comparación entre la primera y cuarta semana, tal como se muestra en el ejemplo del anexo 1,
- Las evidencias tienen que ser fotos del seguimiento, captura de pantallas, gráficos de barra de los resultados cuantitativos, foto del portafolio virtual del director, reuniones en Zoom.Us, etc.

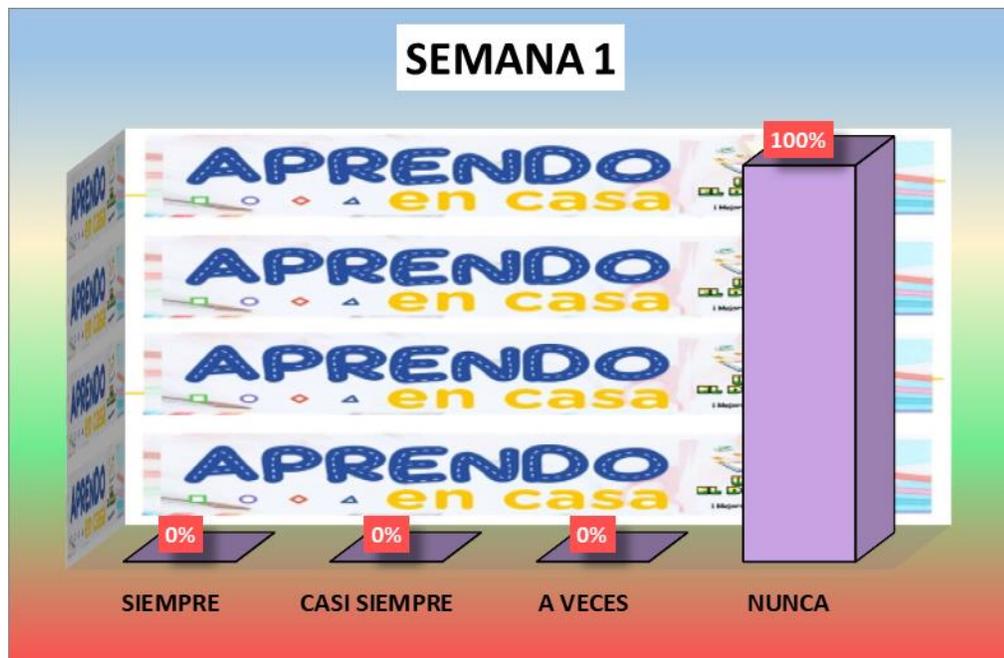
ANEXOS

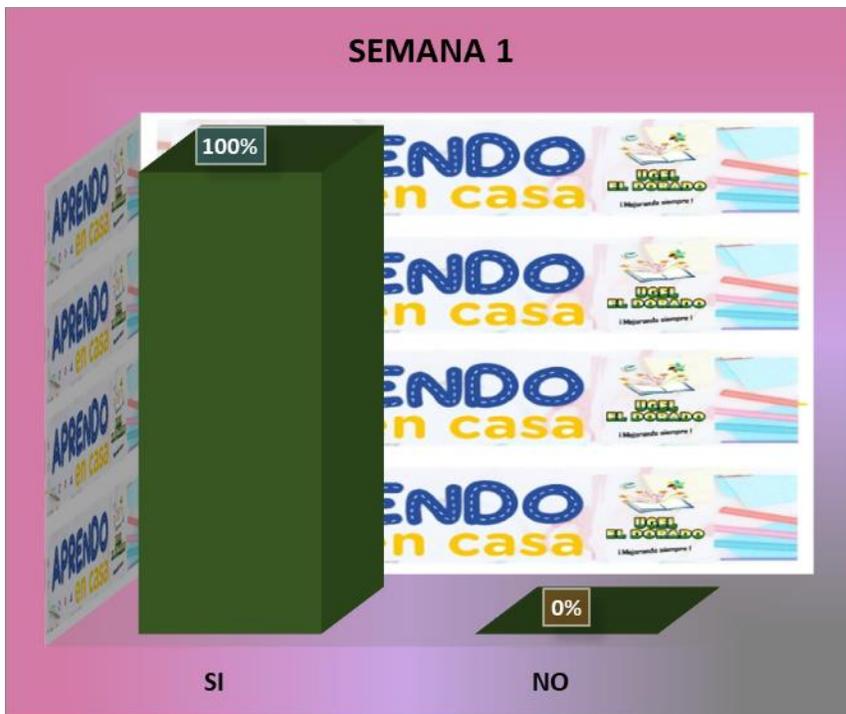
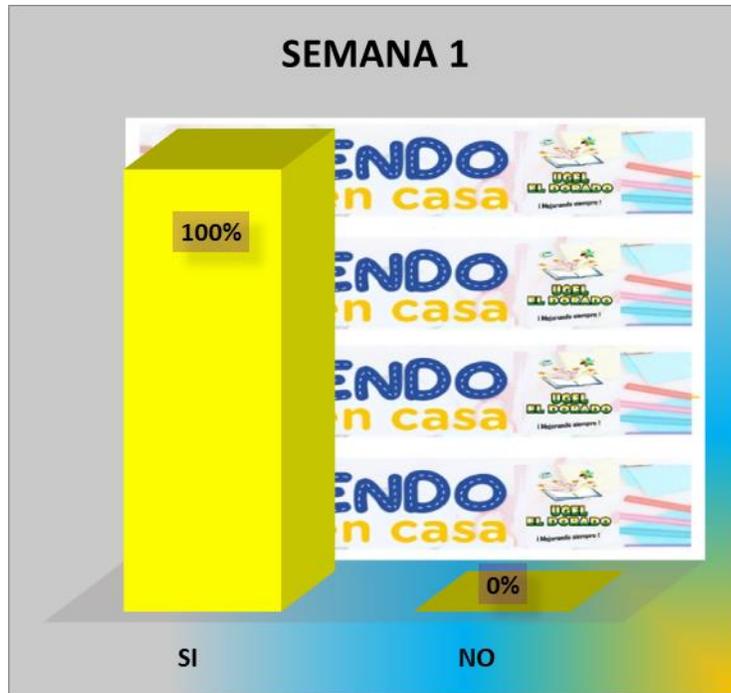
I. "Seguimiento a la Estrategia Aprendo en Casa (Semana 1 al 4)

ANEXO 1

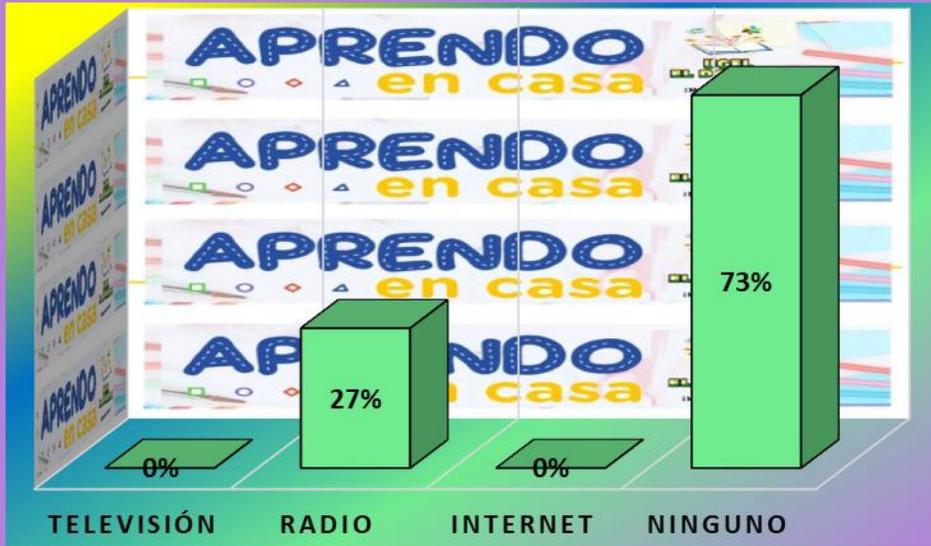
ACCESO DE ESTUDIANTES



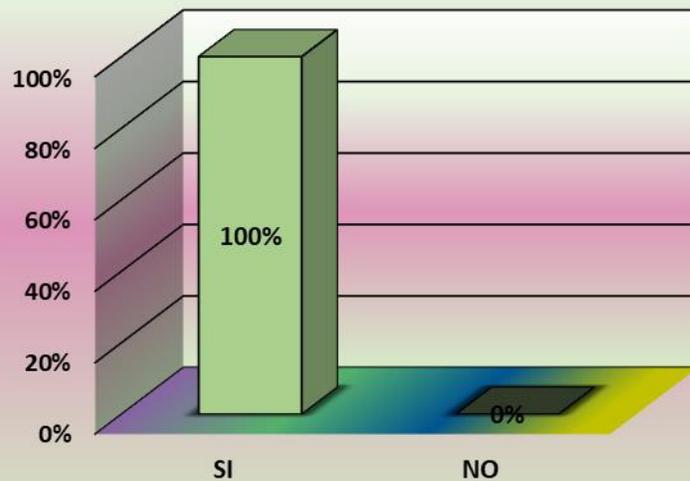




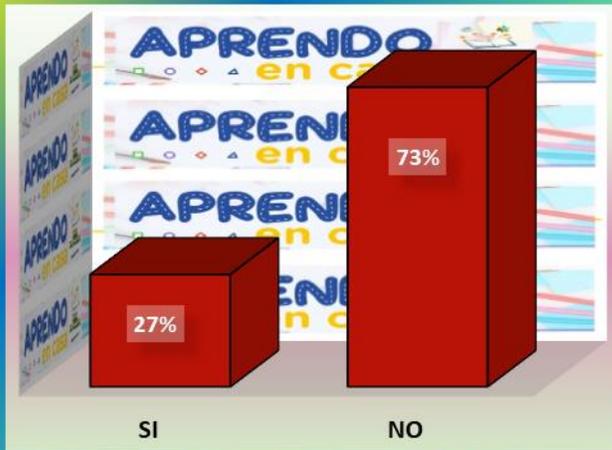
SEMANA 2



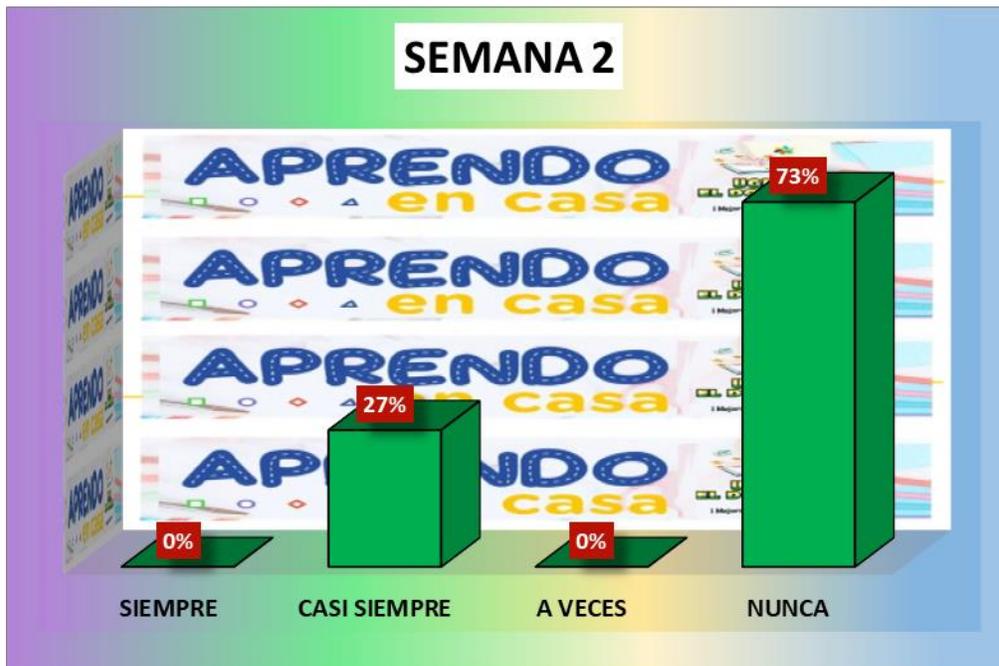
SEMANA 2



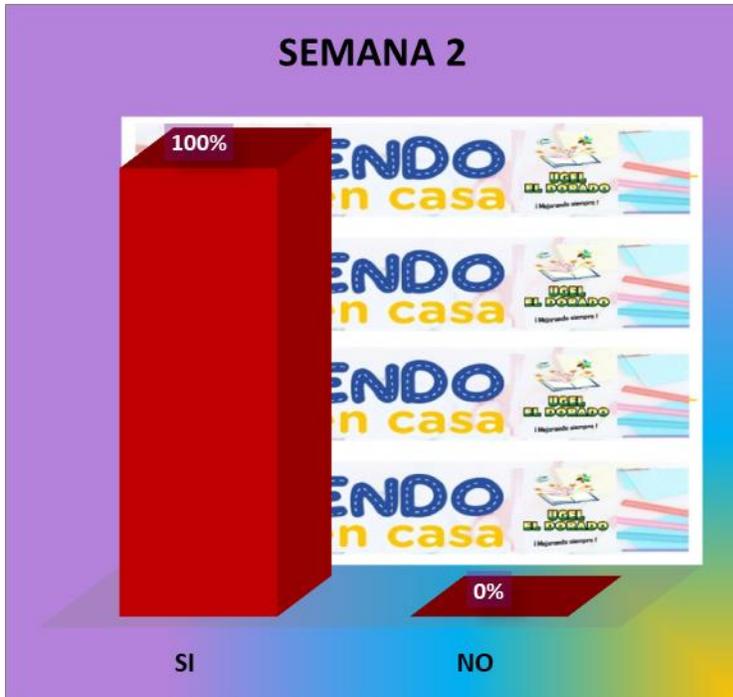
SEMANA 2



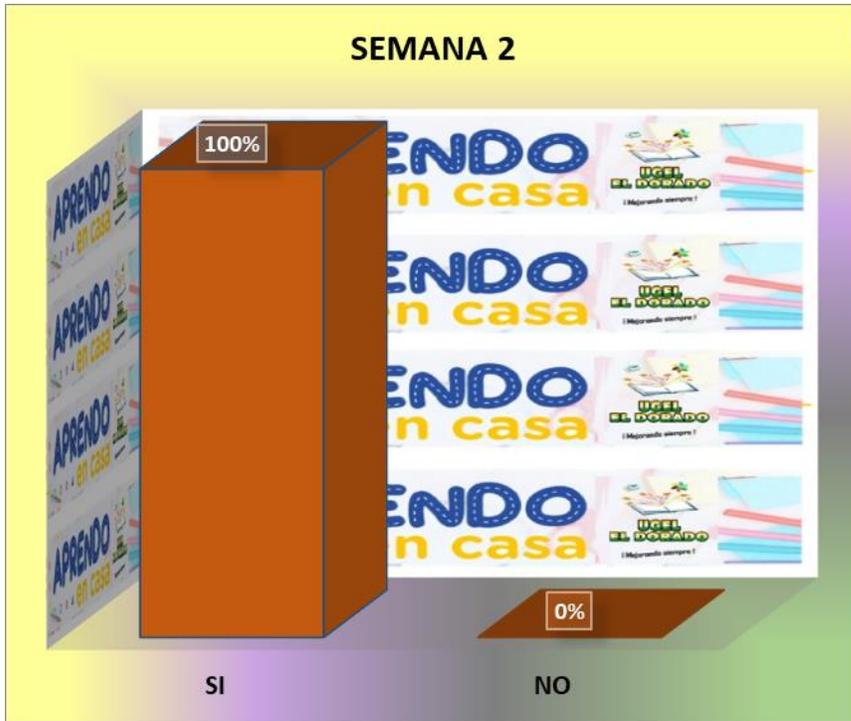
SEMANA 2



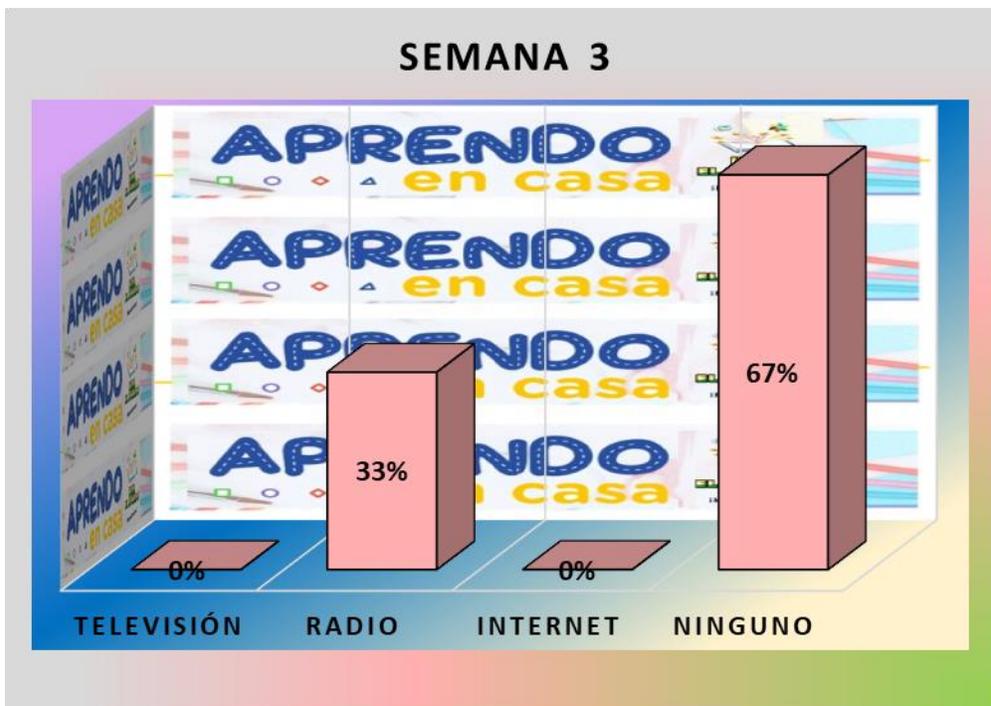
SEMANA 2



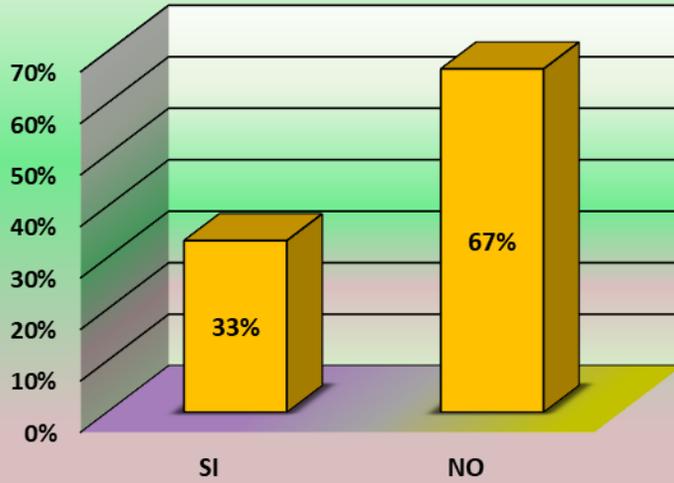
SEMANA 2



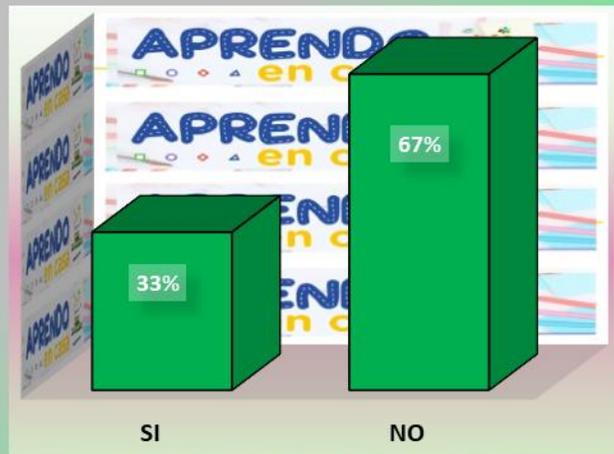
SEMANA 3



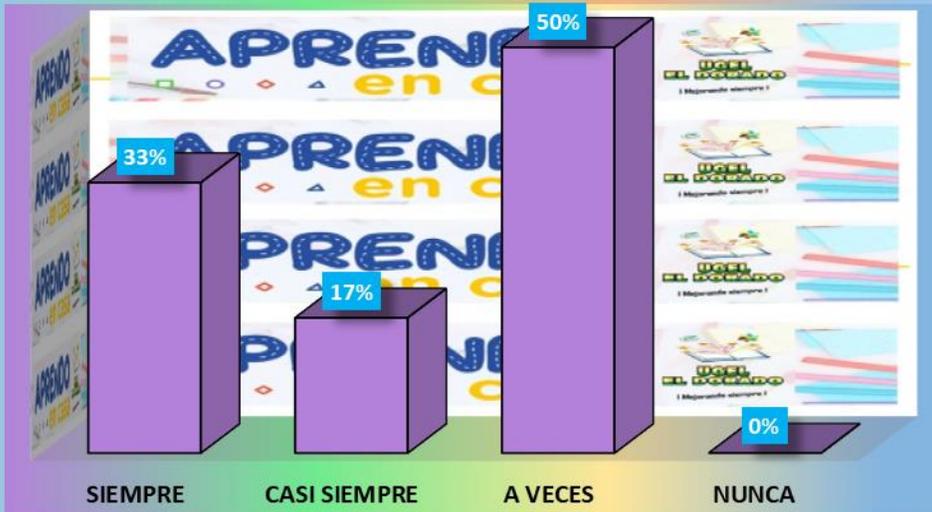
SEMANA 3



SEMANA 3

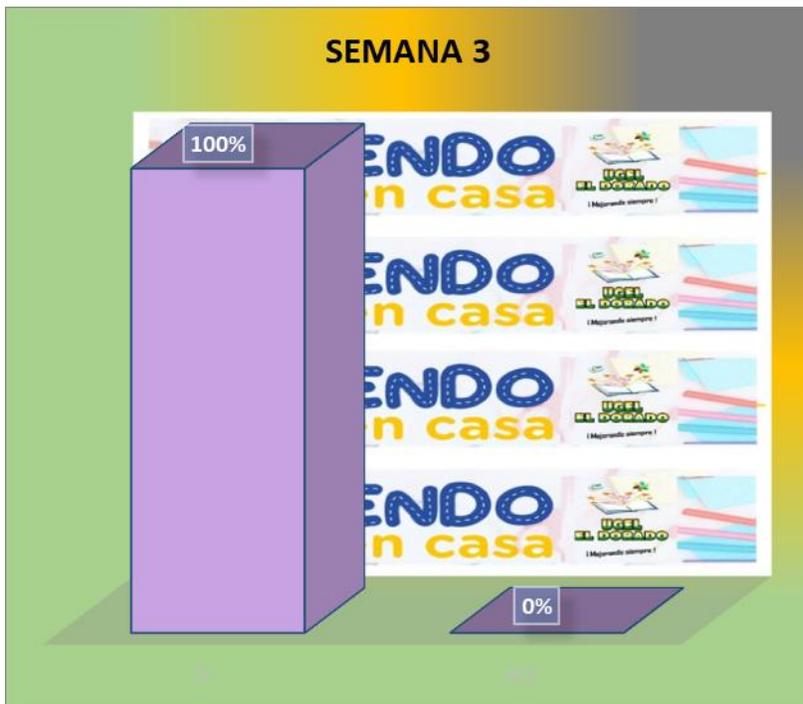


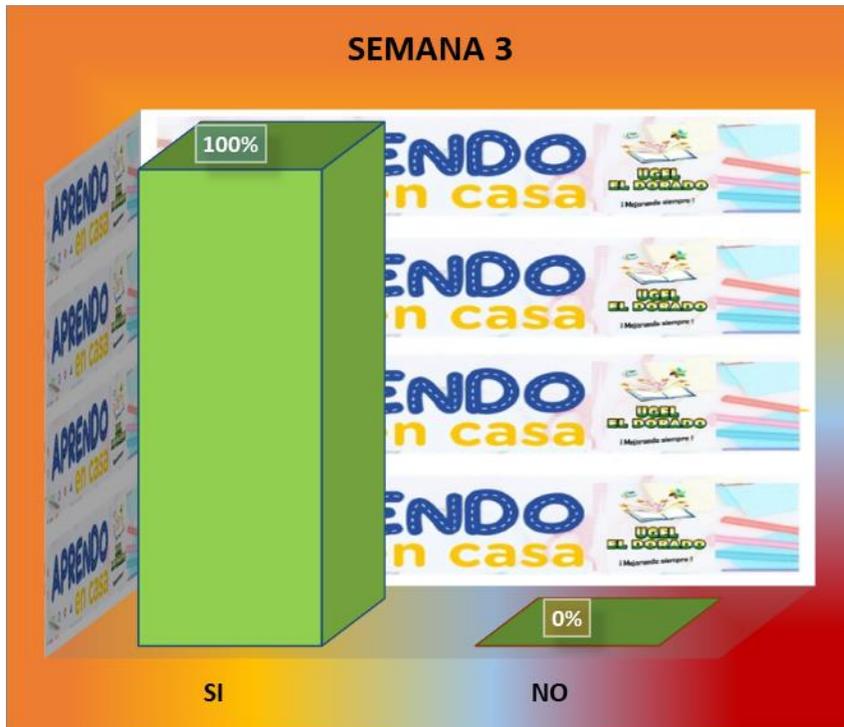
SEMANA 3



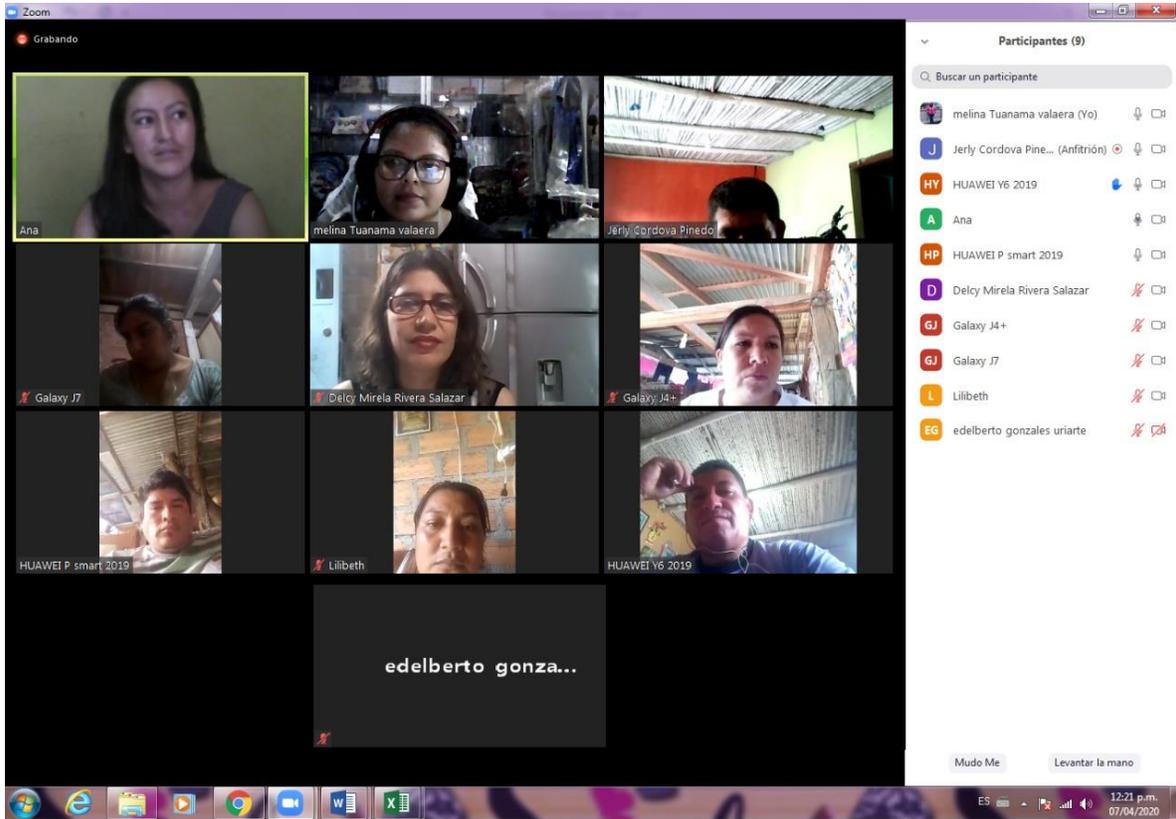
SEMANA 3







A CONTINUACIÓN EVIDENCIAS DE LAS REUNIONES DE LAS CUALES ALGUNAS NO FIGURA LA IMAGEN PERO SI EL NOMBRE PIDO DISCULPAS POR EL ENVÍO PORQUE CUENTO CON UN INTERNET QUE ES REGULAR QUE SE VA LA SEÑAL, TRABAJAMOS EN LA LAPTOP VARIAS PERSONAS Y QUIZÁ LA MISMA SITUACIÓN QUE ESTAMOS PASANDO ME TIENE NERVIOSA HASTA POCO A POCO ADAPTARSE A LA REALIDAD Y AGRADECER LA OPORTUNIDAD PORQUE NOS PERMITE APRENDER DÍA A DÍA EL MANEJO DEL AVANCE DE LA TECNOLOGÍA DE ACUERDO A LA PLATAFORMA.



Zoom Meeting - Grabando

Participantes (9)

- melina Tuanama valaera (Yo)
- Jerly Cordova Pine... (Anfitrión)
- HUAWEI Y6 2019
- Ana
- HUAWEI P smart 2019
- Delcy Mirela Rivera Salazar
- Galaxy J4+
- Galaxy J7
- Lilibeth
- edelberto gonzales uriarte

edelberto gonza...

Mudo Me Levantar la mano

ES 12:21 p.m. 07/04/2020



58% 4:16 p. m.

MELI

any

HUAWEI P smart 2019

Jerly Cordova Pinedo

Víctor Raúl Martínez Leonardo

edelberto gonzales uriarte

Lucia

HUAWEI Y6 2019

Delcy Mirela Rivera Salazar

Lilibeth

Zoom

Tiempo restante de la reunión: 04:51

 DELCY MIRELA	 Melina	 Jerly Cordova Pinedo	 Rafael Paredes Pinedo
 Pepe Peralta	 Lucia	edelberto gonza...	Harry Roberto D...
 Lilibeth	Víctor Raúl Mart...	Ana Atalaya	 78434602555
 Sandra Romero			

Windows taskbar: ES 04:11 p.m. 22/04/2020





Zoom 40-minutos | Usted está viendo la pantalla de Jerly | Ver Opciones

Wendy Katherine | Jerly | Sandra Romero... | Katia Rivera | Carlos Manuel...

Estrategia de educación a distancia
APRENDO
en casa
I GIA VIRTUAL EN LAS REDES DE INTERAPRENDIZAJE

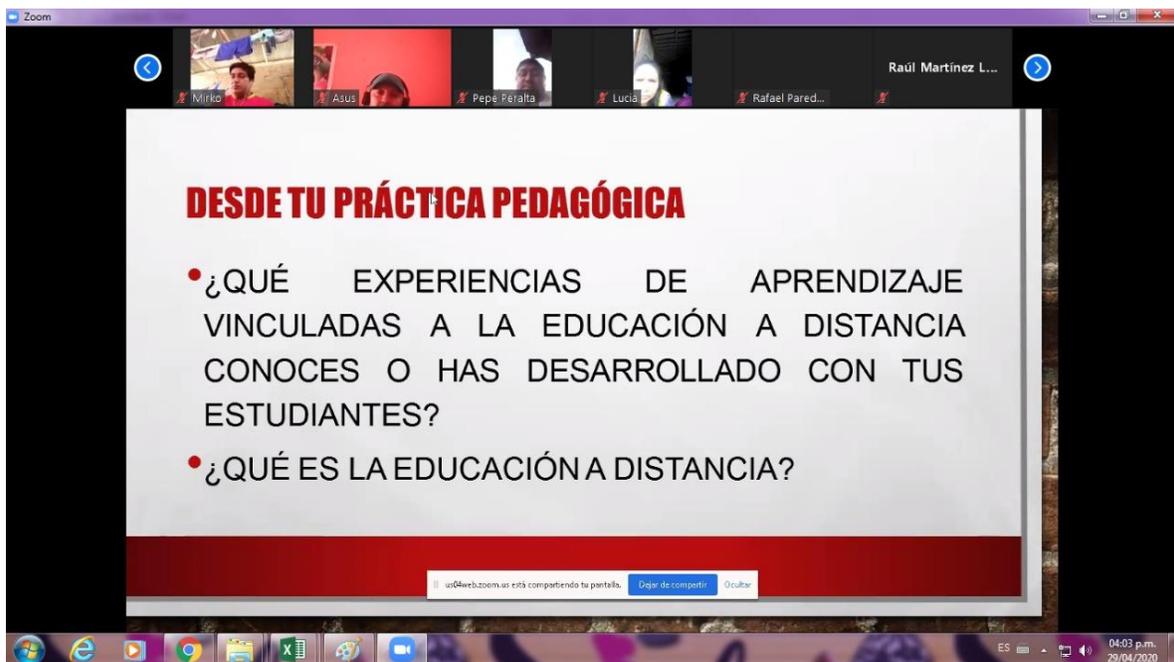
NUESTRO ROL FRENTE A LA EDUCACIÓN A DISTANCIA

UGEL EL DORADO
MEJORANDO SIEMPRE

29 DE ABRIL 2020

Re-iniciar Audio | Detener video | Participantes (20) | Chatear | Compartir pantalla | Grabar | Reacciones | Salir de la reunión

ES | 04:01 p.m. | 29/04/2020



Zoom

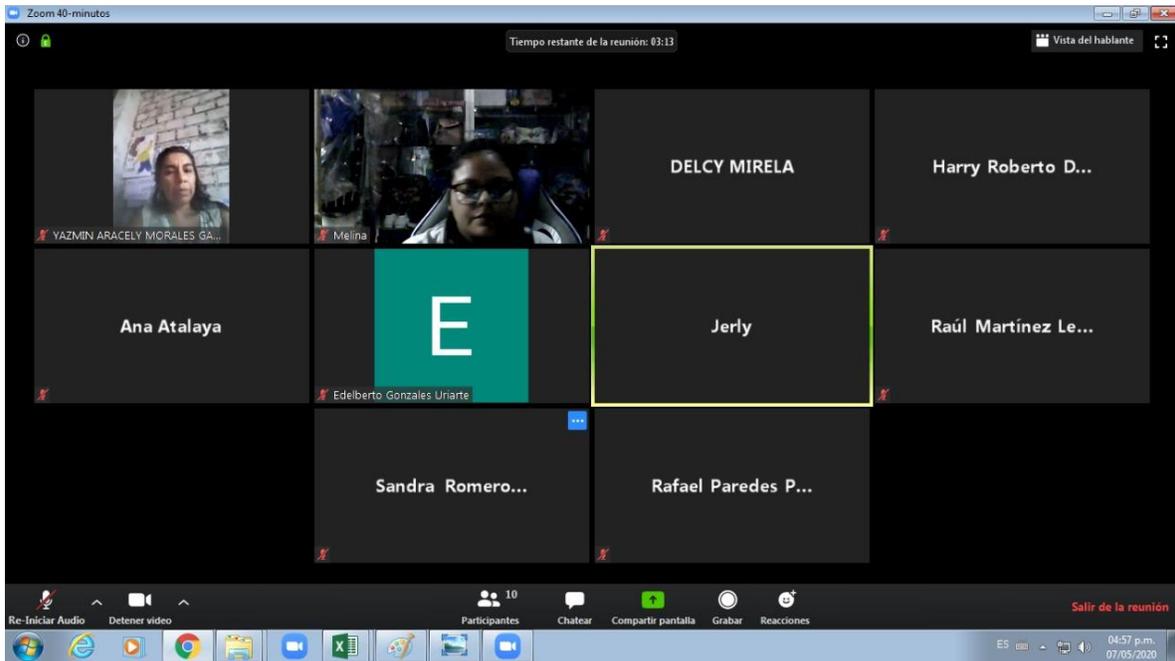
Mirko | Asua | Pepe Fajalla | Lucía | Rafael Pared... | Raúl Martínez L...

DESDE TU PRÁCTICA PEDAGÓGICA

- ¿QUÉ EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE VINCULADAS A LA EDUCACIÓN A DISTANCIA CONOCES O HAS DESARROLLADO CON TUS ESTUDIANTES?
- ¿QUÉ ES LA EDUCACIÓN A DISTANCIA?

us@web.zoom.us está compartiendo tu pantalla. | Ocultar | Ocultar

ES | 04:03 p.m. | 29/04/2020



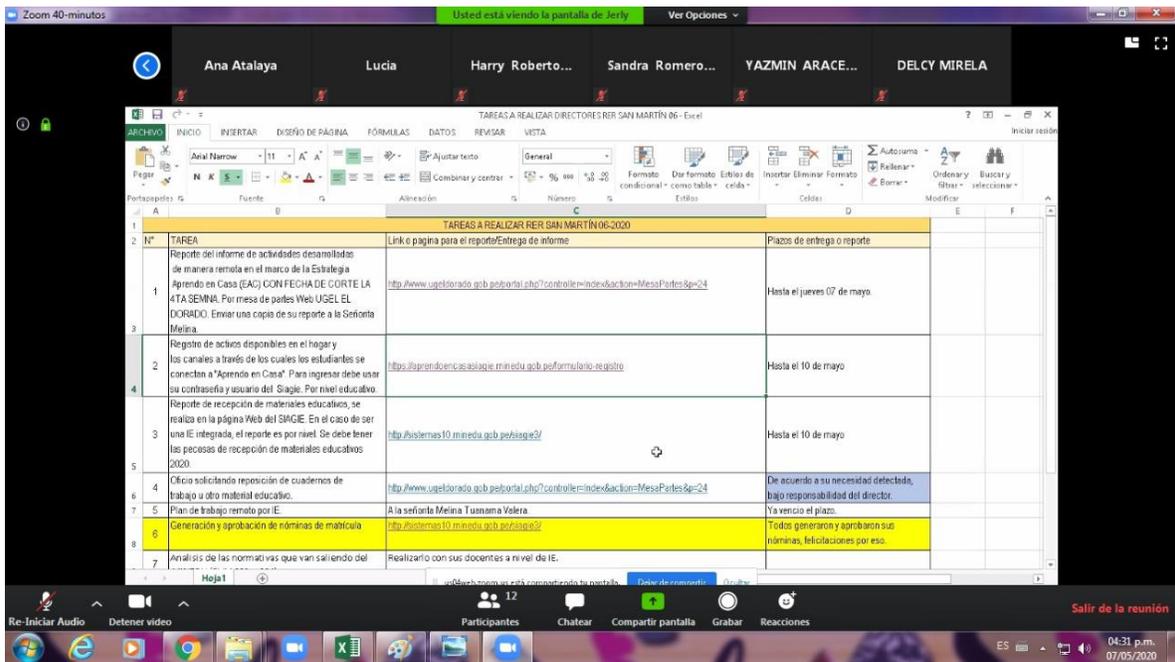
Zoom 40-minutos | Tiempo restante de la reunión: 03:13 | Vista del hablante

Participants: 10

Participants visible: YAZMIN ARACELY MORALES GA..., Melina, DELCY MIRELA, Harry Roberto D..., Ana Atalaya, Jerly, Raúl Martínez Le..., Edilberto Gonzales Uriarte, Sandra Romero..., Rafael Paredes P...

Bottom bar: Re-Iniciar Audio, Detener video, Participantes, Chatear, Compartir pantalla, Grabar, Reacciones, Salir de la reunión

System tray: ES, 04:57 p.m., 07/05/2020



Zoom 40-minutos | Usted está viendo la pantalla de Jerly | Ver Opciones

Participants: 12

Participants visible: Ana Atalaya, Lucía, Harry Roberto..., Sandra Romero..., YAZMIN ARACE..., DELCY MIRELA

Spreadsheet: TAREAS A REALIZAR RER SAN MARTÍN 06-2020

N°	TAREA	Link a pagina para el reporte/Entrega de informe	Plazo de entrega o reporte
1	Reporte del informe de actividades desarrolladas de manera remota en el marco de la Estrategia #aprendo en Casa (EAC) CON FECHA DE CORTE LA 4TA SEMANA. Por mesa de partes Web UGEL EL DORADO. Enviar una copia de su reporte a la Señoría Melina.	http://www.ugelordado.gob.pe/portal.php?controller=index&accion=MesaPartes&=24	Hasta el jueves 07 de mayo
2	Registro de activos disponibles en el hogar y los canales a través de los cuales los estudiantes se conectan a "Aprende en Casa". Para ingresar debe usar su contraseña y usuario del Sigaie. Por nivel educativo.	https://aprendemencasasigaie.minedu.gob.pe/formulario-registro	Hasta el 10 de mayo
3	Reporte de recepción de materiales educativos, se realiza en la página Web del SRIGE. En el caso de ser una IE integrada, el reporte es por nivel. Se debe tener las peticiones de recepción de materiales educativos 2020.	http://sistemas10.minedu.gob.pe/sigaie3/	Hasta el 10 de mayo
4	Oficina solicitando reposición de cuadernos de trabajo u otro material educativo.	http://www.ugelordado.gob.pe/portal.php?controller=index&accion=MesaPartes&=24	De acuerdo a su necesidad detectada, bajo responsabilidad del director
5	Plan de trabajo remoto por IE.	A la señorita Melina Tusama Valera	Ya venció el plazo.
6	Generación y aprobación de nóminas de matrícula	http://sistemas10.minedu.gob.pe/sigaie3/	Todos generaron y aprobaron sus nóminas, felicitaciones por eso.
7	Análisis de las normativas que van saliendo del	Realizarlo con sus docentes a nivel de IE.	

Bottom bar: Re-Iniciar Audio, Detener video, Participantes, Chatear, Compartir pantalla, Grabar, Reacciones, Salir de la reunión

System tray: ES, 04:31 p.m., 07/05/2020