

Informe Mensual de las actividades del Plan de Trabajo Remoto en el marco y abril de la Educación a Distancia 2020-UGEL EL DORADO



I.E. N° 0382 DE SINAMI 2020

“Año de la Universalización de la Salud”

INFORME N° 0001-2020-GRSM-DRESM-UGEL-ED/I.E.-MARZO Y ABRIL

A LA : Profesora MARIA CAROLINA PEREZ TELLO
DIRECTORA DE LA UGEL EL DORADO.

Del : PROF. CARLOS DIAZ VELA
DIRECTOR DE LA I.E .N° 0382 DE SINAMI.

ASUNTO: Remite informe de las actividades realizadas según el Plan de Trabajo Remoto.

FECHA : SINAMI, 30 de Abril de 2020.

=====

Es grato dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo, al mismo tiempo remito el informe de las actividades realizadas en el mes de marzo y abril según el Plan de Trabajo Remoto; en el marco de la Emergencia Nacional declarada en el país mediante el Decreto Supremo N° 026-2020 y el Decreto Supremo 051-2020-PCM para evitar la propagación del COVID-19. Así mismo enmarcada R.V. N° 088-2020- MINENU, que aprueba la norma técnica denominada disposiciones para el trabajo remoto de los profesores que asegure el desarrollo del servicio educativo no presencial de las instituciones y programas educativos públicos frente al brote del COVID-19 y la Directiva N° 007 -2020-GRSM-DRE-SM/DGP, brinda orientaciones para la implementación de la estrategia “Aprendo en casa” en las instituciones y programas educativos de educación básica, en el ámbito de la Dirección Regional de Educación San Martín”

En el siguiente cuadro se detalla: actividades, logros, sugerencias, dificultades y propuestas de mejora.

N°	ACTIVIDADES	LOGROS	DIFICULTADES	PROPUESTA DE MEJORA
01	Elaboración y aprobación del plan de Trabajo remoto Escolar	Elaborar el plan de Trabajo Remoto en la fecha indicada en el plan	Ninguna.	Compartir el plan a nivel de la página de la plataforma virtual de la I.E.

02	Organización del directorio de la I.E. de interaprendizaje para facilitar la comunicación y coordinación	Se elaboró el directorio en un 95% a través de llamadas telefónicas a los docentes de la I.E.	El 5% de docentes no todavía proporcionan los datos sugeridos en el directorio.	Compartir en la página de la I.E. los responsables de cada de interaprendizaje.
03	Análisis y discusión, de manera individual y grupal, de las disposiciones normativas del MINEDU y la DRE, frente a la situación de emergencia sanitaria nacional a través del Drive Google, whatsapp y zoom	<p>Elaborar conclusiones y compromisos sobre el Decreto Supremo el Decreto N° 026-2020 y el Decreto Supremo 051-2020-PCM.</p> <p>Elaborar conclusiones y compromisos Directiva N° 007 -2020-GRSM-DRE-SM/DGP, brinda orientaciones para la implementación de la estrategia "Aprendo en casa" en las instituciones y programas educativos de educación básica, en el ámbito de la Dirección Regional de Educación San Martín".</p>	Descargar el aplicativo ZOOM por tener baja cobertura de internet en nuestro equipo (celular y laptop).	Gestionar nuestro internet vía web de mayor cobertura.
04	Caracterización de la I.E. de interaprendizaje para el uso de los medios de comunicación.	Se creó el grupo de WhatsApp con los docentes de la I.E. de aprendizaje para poder recabar información acerca de los medios de comunicación con que cuenta la comunidad y poder caracterizar según	Algunos directivos no revisan oportunamente la información compartida en el grupo WhatsApp.	Caracterización descriptiva y anexos base de Datos de las II.EE. (plan de trabajo remoto)

		cuadro proporcionado por EL MINEDU (radio, TV e internet).		
05	Asistencia Técnica a los docentes de la I.E de interaprendizaje, para la implementación del Plan de trabajo remoto, según los medios de comunicación establecidos (Uso de plataformas virtuales u otros medios).	Se creó el grupo WhatsApp a nivel de red para coordinar acciones, seguimiento, monitoreo y evaluación de las actividades de la estrategia "Aprendo en Casa".	Los docentes del nivel primaria y secundaria de la I.E. de interaprendizaje muestran poco comprometidas en el Trabajo pedagógico a través de la estrategia "Aprendo en casa".	Hacer seguimiento a través de un aplicativo vía DRIVE.
06	Soporte al trabajo digital (acceso a PERUEDUCA), para orientar en el ingreso y uso adecuado de la plataforma digital a directivos y docentes de la I.E.	Se coordinó con el Especialista en monitoreo de evaluación a docentes y estudiantes para el registro de los docentes que tienen dificultad en el ingreso de la plataforma virtual PERUEDUCA.	Algunos no tienen actualizado su perfil de PERUEDUCA	Apoyar en el registro a cada docente en el portal PERUEDUCA.
07	Seguimiento a la inscripción y participación en el curso virtual COVID-19 a docentes de la I.E..	La minoría de docentes participan de los cursos virtuales de PERUEDUCA.	La gran mayoría de docentes no muestra interés de superación personal.	Elaborar un cronograma semanal para garantizar la culminación del curso virtual a través del medio de comunicación que más empuja al docente.
08	Soporte al trabajo socioemocional a docentes y padres de familia a través del ZOOM	Participación activa de la mayoría de los docentes a través del ZOOM con el apoyo Responsable de Convivencia Escolar en el soporte socioemocional	La minoría no puede descargar el aplicativo Zoom por tener baja cobertura de internet en nuestro equipo (celular y laptop).	Gestionar nuestro internet vía web de mayor cobertura.

09	Monitoreo y Acompañamiento virtual a la implementación de la estrategia "Aprendo en casa" a través del ZOOM, WhatsApp, teléfono.	La mayoría de los docentes comprometidos con la estrategia "Aprendo en casa" con el fin de seguir brindando el servicio educativo a través del medio de comunicación más usado en su comunidad según su caracterización.	La minoría de directivos muestran compromiso de mejora con la estrategia.	Brindar asistencia personalizada según necesidades formativas de cada docente a través de un cronograma semanal a través del medio de comunicación que más usa.
10	Acceso a los estudiantes a los medios de transmisión de aprendo en casa.	<p>En la primera semana del programa aprendo en casa se tuvo un acceso al internet 7 %, TV, 25% , radio 15% y 53 % no acceden a ningún medio.</p> <p>En la 2° semana del programa aprendo en casa se tuvo un acceso al internet 10 %, TV, 26% , radio 16% y 48 % no acceden a ningún medio,</p> <p>En la 3° semana del programa aprendo en casa se tuvo un acceso al internet 10 %, TV, 26% , radio 16% y 48 % no acceden a ningún medio,</p> <p>En la 4° semana del programa aprendo en casa se tuvo un acceso al internet 10 %, TV, 26% , radio 16% y 48 % no acceden a ningún medio,</p>	Niños y jóvenes no cuentan con celular y televisión en su totalidad	Enviarles por medios de sus compañeros por mensaje de texto la actividad.

11	Interacion docente - estudiante	Un aproximado de 45% de niños y jóvenes de la I.E.0382 de Sinami acceden a la estrategia aprendo en casa entre la 1° y 4° semana .	Niños y jóvenes no cuentan con celular y televisión en su totalidad	Enviarles por medios de sus compañeros por mensaje de texto la actividad
12	Interacion, docente, padre o apoderado	Desde que empezó las clases remotas se estaba en comunicación con los padres	Hay un 55 % de padres que interactúan con los docentes, no cuenta celular	Enviarles por medios de sus compañeros por mensaje de texto la actividad
13	Nivel de participación de los padres en la estrategia	Durante estas 4 semanas hay un nivel de participación de 45 % de los padres	Hay un 55 % de padres que , no cuenta con celular y tv.	Enviarles por medios de sus compañeros por mensaje de texto la actividad
14	Proceso de aprendizaje (Realización de actividades y registro de ellas)	Durante las 4 semanas se realiza las actividades diarias.	Hay un 55 % de padres que , no cuenta con celular y tv.	Enviarles por medios de sus compañeros por mensaje de texto la actividad
15	Docentes que brindan apoyo pedagógico, emocional, academicoy/o tecnológico a los estudiantes	Si los docentes brindan apoyo pedagógico, emocional, academicoy/o tecnológico a los estudiantes	Faltan un 55 % de estudiantes, no cuentan con el medio tecnologico	Brindarle por medio de sus compañeros

16	Docentes que cuentan con evidencias de manera virtual y organiza (Planes, reporte, informes, fotos, reuniones virtuales ,comunicación, por wasap y otros medios).	Docentes que cuentan con evidencias de manera virtual y organiza (reportes, informes, fotos, ,comunicación, por wasap y otros medios	Todos los docentes no cuentan con tecnología pertinente	Adaptarse al nuevo cambio de la tecnología (comprar)
17	Docentes que desarrollan cursos virtuales	Docentes que desarrollan cursos virtuales	Hay 2 Docentes que no desarrollan cursos virtuales	Que desarrollen los Docentes cursos virtuales obligatoriamente
18	Docentes manejan programas Excel y plataformas virtuales	Docentes manejan programas Excel y plataformas virtuales	4 Docentes no manejan programas Excel y plataformas virtuales	Capacitación autónoma en el manejo de programas Excel y plataformas virtuales

LECCIONES APRENDIDAS

- Tanto responsable de la I.E. docentes, padres de familia, comunidad enfrentamos este nuevo reto de la educación a distancia y con la estrategia “Aprendemos en casa” con el fin de seguir garantizando la continuidad del servicio educativo y asumir compromisos compartidos desde el espacio donde nos encontremos.
- La estrategia “Aprendemos en casa” hizo que veamos a la educación a distancia como una propuesta futura.
- La estrategia “Aprendemos en casa” nos hizo reflexionar sobre el uso pertinente de los medios de comunicación en apoyo a la educación.

CONCLUSIONES

- Prever y planificar acciones coordinadamente con los actores educativos y aliados estratégicos para dar continuidad al servicio educativo, empleando pertinentemente los diferentes medios de comunicación.

SUGERENCIAS

- Diseñar cartillas según el contexto sobre el uso adecuado de los medios de comunicación (TV, radio e internet) en temas educativos.

-Establecer alianzas con los medios de comunicación local para seguir brindando actividades educativas.

Es todo cuanto puedo informar a Ud. Señora Directora de la Ugel De El Dorado, para los fines que crea conveniente.

Atentamente;

