

“Año de la Universalización de la Salud”

Barranquita 08 de mayo del 2020.

OFICIO N° 016-2020-D.R.P.-P.-I.E. N° 0542-NP.

Señora : Profesora María Carolina Pérez Tello.

Directora de la Unidad de Gestión Educativa Local de El Dorado.

Asunto : Informe sobre trabajo remoto que se viene efectuando durante el aislamiento obligatorio.

Grato es dirigirme al despacho de su digno cargo que, usted dirige para hacerle llegar mí cordial saludo en representación de la dirección de la Institución Educativa N° 0375“Barranquita” niveles primaria y secundaria, para comunicarle el informe del trabajo remoto realizado por los docentes de nuestra IE, durante el aislamiento obligatorio debido al COVID-19. El cual detallo en las actividades realizadas que a continuación presento:

I. Seguimiento a la Estrategia Aprendo en Casa:

Indicador	Logros	Dificultades	Estrategias de mejora	Evidencias
Acceso de estudiantes a los medios de transmisión de Aprendo en Casa.	-Con relación a la 1era semana donde se tuvo un acceso de 31% de estudiantes a la estrategia aprendo en casa, en la segunda semana se tuvo un ligero incremento de 16%, es decir, de 136 estudiantes, un 5% desarrollo la estrategia viendo la TV, 1% en radio y un 25% por internet. Para la 3era semana de 147 estudiantes matriculados un 41% accedió a la estrategia, bajando la cifra en un 5% con respecto a la 2da semana.	Las dificultades más resaltantes es la falta de medios de conectividad virtuales para acceder a la estrategia de aprendo en casa	-Persuadir a los padres de familia, docentes y directivos a acompañar el desarrollo de la estrategia aprendo en casa, haciendo uso de los recursos disponibles con las que cuenta la comunidad.	Ver anexo 1
Interacción docente-estudiante.	Más del 90% de estudiantes que accedieron a la Estrategia Aprendo en Casa entre la 1era y 3era semana, tuvieron interacción con el docente, a través de	La mayoría de los estudiantes no reciben clases porque el padre de familia lo lleva a la chacra para los trabajos agrícolas.	-Comunicación permanente del directivo con sus docentes, para el establecimiento del canal de comunicación apropiado para	Ver anexos 1

	llamadas telefónicas, mensajes de texto, etc (Ver anexo 2)		llevar a cabo la interacción con los estudiantes.	
Interacción docente-padres o apoderados.	-Durante la 1era semana el 30% de padres de familia o apoderados tuvieron interacción con los directivos docentes, mejorando esto en la segunda semana, ya que de 140 padres de familia el 31% se comunicó con sus docentes. Para la 3era semana la interacción docente-Padres o apoderados subió a un 44% (Ver anexo 3)	El 60% de padres de familia o apoderados hasta ahora no interactúan con los docentes, debido a que en su gran mayoría estos se encuentran realizando labores agrícolas, en lugares de escasa cobertura para comunicarse por una línea telefónica.	-Comunicación permanente del directivo con sus docentes, para el establecimiento del canal de comunicación apropiado para llevar a cabo la interacción con los padres de familia.	Ver anexos 1 IMAGEN 1 Y 2
Nivel de participación de padres en la estrategia.	El nivel de participación de los padres en la estrategia aprendo en casa es 20%	La gran mayoría de padres se encuentran realizando labores agrícolas, en lugares de escasa cobertura y para comunicarse hay dificultades de cobertura y conectividad.	Persuadir a los padres de familia en las constantes comunicaciones con ellos	Ver anexo 1 IMAGEN 3
Proceso de aprendizaje (realización de actividades y registro de ellas).	De 11 docentes de la IE de los dos niveles 10, en la 1era semana un 90% brindaron apoyo pedagógico, emocional, académico y/o tecnológico a los estudiantes, incrementándose en la 2da semana a 10%. Subiendo a 100% en la 3era semana (Ver anexo 5)	1 docentes en la primera semana estuvo sin conectividad por tal motivo no brindaba el apoyo pedagógico y emocional, en la 3era semana no hubo mayores dificultades en el apoyo pedagógico, emocional, académico y/o tecnológico a los	-Persuadir a los docentes a establecer un mecanismo de comunicación para brindar el apoyo pedagógico, emocional, académico y/o tecnológico a los estudiantes.	Ver anexos 1

		estudiantes. De los 2 niveles de la IE 0375 Barranquita.		
Docentes que brindan apoyo pedagógico, emocional, académico y/o tecnológico a los estudiantes.	Al cierre del presente informe, del total entre directivos y docentes que suman 11, un 90% ha desarrollado los cursos virtuales en PerúEduca. (Ver anexo 6)	-1 docente, aún no han llevado los cursos virtuales de Perú Educa.	-Desarrollar los cursos virtuales en la plataforma de Perú Educa.	Ver anexo 1 IMAGEN 4
Docentes que cuentan con evidencias de manera virtual y organizada (planes, reportes, informes, fotos, reuniones virtuales, comunicación por WhatsApp y otros medios).	Durante el desarrollo de la estrategia aprendo en casa se recogió evidencias de diversos medios al 100% de docentes.	Dificultad de recoger las evidencias porque los estudiantes no tienen medios para reportar evidencias	Mediante las llamadas telefónicas, whatsapp, y facebook evidenciar el desarrollo del acceso y desarrollo de las competencias de la estrategia aprendo encasa	Ver anexo 1 IMAGEN 5
Docentes que desarrollan los cursos virtuales.	Los docentes de la IE están desarrollando los cursos virtuales al 90% de la cantidad de 11 docentes.	Un docente, aún no han llevado los cursos virtuales de Perú Educa por motivos de mal funcionamiento de correo electrónico	Superar las dificultades con la ayuda de los especialistas de la RER	Ver anexo 1 IMAGEN 6
Docentes y directores manejan programas (Excel) para reportes y la conectividad en el zoom u otros en el video	La mayoría de directores y docentes reportan sus informes utilizando los formatos entregados y participan en el video conferencia a través del zoom.	-Poco conocimiento de los docentes en el manejo del programa Excel. -Dificultad con línea de internet para crear o iniciar los	- Facilitar un Gía o CAP para reforzar el conocimiento sobre el manejo de programas a utilizar en la educación a distancia. A cargo del responsable de la UGEL el	Guías, fichas, Manual sobre el manejo de programas Excel, Zoom, etc.

conferencia.		conversatorios utilizando el programa zoom u otros.	Dorado.	
--------------	--	--	---------	--

Nota: La presente información ha sido elaborada a través del reporte cuantitativo diario de los docentes en el marco de la implementación de aprendo en casa.

II. Anexos: Evidencias de las actividades realizadas

Es cuanto puedo informar en honor a la verdad, sin otro particular me suscribo de usted no sin antes reiterarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.



GOBIERNO REGIONAL DE SAN MARTÍN
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
LE. N° 0075 - BARRANQUITA
Salvador Ticona Paja
Prof. Salvador Ticona Paja
DIRECTOR

ANEXOS

- I. “Seguimiento a la Estrategia Aprendo en Casa (Semana 1 al 3)

ANEXO 1

ACCESO DE ESTUDIANTES

IMAGEN 1 Y 2



IMAGEN 3

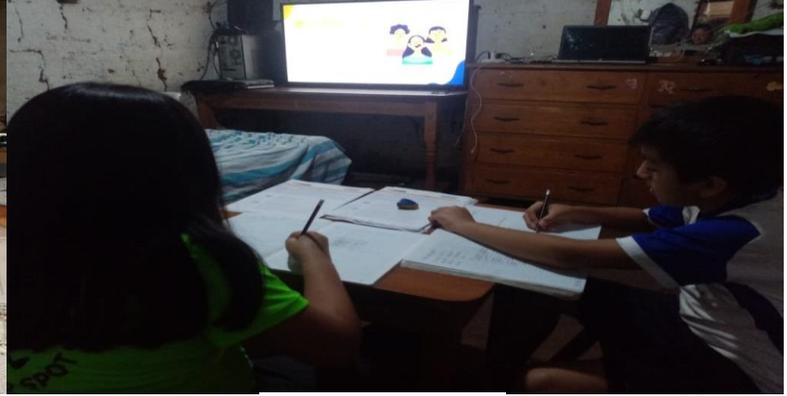


IMAGEN 4

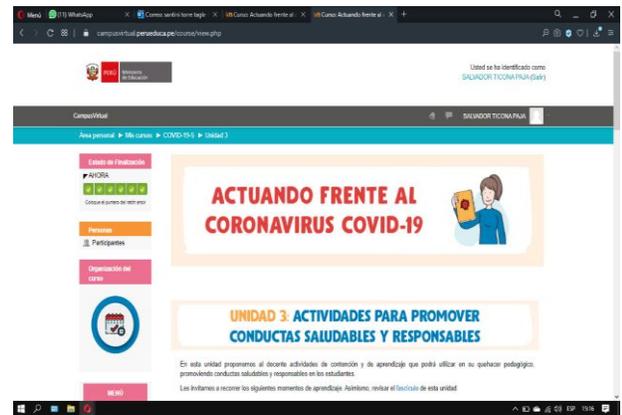
ENTREGA DE CARTA A PADRES DE FAMILIA DEL PROGRAMA APRENDO EN CASA I.E. 0375 BARRANGUÁ - PRIMER GRADO 2020.

Nº	APellidos y Nombres del Estudiante	NOMBRE DEL PADRE O APODERADO	TELÉFONO
01	ISHUIZA SINARAHUA, Jorge Robier	Graciela Sinarahu de	984 742 482
02	ISHUIZA TUANAMA, Tivon Paolo	Richard Johnson Juan	NO
03	PASHANASI ISHUIZA, Diego	NO	NO
04	PISCO ISHUIZA, Angel Gabriel	NO	NO
05	RIOB TAPULLIMA, Sebastián	NO	NO
06	SANANGIMA TAPULLIMA, Frank Mayker	NO	NO
07	SANGAMA OBERRA, Saera	NO	NO
08	SANGAMA SUZUA, Pilar	NO	NO
09	SATALAYA SATALAYA, Adon Jaded	NO	NO
10	TORRES CARDENAS, Valery Saminto	NO	NO
11	TUANAMA ISHUIZA, Mirey	NO	NO
12	TUANAMA PERDOMO, Mayker	NO	NO
13	TUANAMA SANGAMA, Vany Esther	NO	NO
14	TUANAMA TUANAMA, Luz Eleuth	NO	NO
15	VARGAS VASQUEZ, Nelson James	NO	NO
16			

IMAGEN 5

CÓDIGO MODULAR		3H779		NOMBRE DEL DOCENTE		Derech		APELLIDOS DEL DOCENTE		Flores Ramirez			
TEMA TRATADO:				Crea una con el plástico									
¿CUENTA CON EXPERIENCIA DE MANEJO VIRTUAL Y ORGANIZADA (PUEDE SER POR EL PROFESOR, PADRES O ALUMNOS)?				No									
¿SE DESARROLLAN LOS CURSOS VIRTUALES?				Si									
CICLO	EDAD GRADO	SECCIÓN	Nº SESIÓN	ÁREA	COMPETEN CIA(S)	NOMBRE DE LA SESIÓN	NOMBRE DEL ESTUDIANTE	APELLIDOS DEL ESTUDIANTE	PARTICIPÓ DE LA SESIÓN (SI/NO)	A. MEDIO DE COMUNICACIÓN DE ACCESO DEL ESTUDIANTE	2. INTERACCIÓN CON DOCENTE, PADRES O APODERADO (SI/NO)	OTRAS ACCIONES REALIZADAS POR EL ESTUDIANTE	
												3. REALIZA LAS ACTIVIDADES EN UN PORTAFOLIO (SI/NO)	4. NIVEL DE REALIZACIÓN DE TRABAJOS EN LA SESIÓN (SI/NO)
1	TV	1º B años	Chica	10	Actuando frente al coronavirus	Creación de un póster	Stefan David	Tuanama	SI	TV	SI	SI	SI
2	TV	1º B años	Chica	10	Actuando frente al coronavirus	Creación de un póster	Stefan David	Tuanama	SI	TV	SI	SI	SI
3	TV	1º B años	Chica	10	Actuando frente al coronavirus	Creación de un póster	Stefan David	Tuanama	SI	TV	SI	SI	SI
4	TV	1º B años	Chica	10	Actuando frente al coronavirus	Creación de un póster	Stefan David	Tuanama	SI	TV	SI	SI	SI
5	TV	1º B años	Chica	10	Actuando frente al coronavirus	Creación de un póster	Stefan David	Tuanama	SI	TV	SI	SI	SI
6	TV	1º B años	Chica	10	Actuando frente al coronavirus	Creación de un póster	Stefan David	Tuanama	SI	TV	SI	SI	SI
7	TV	1º B años	Chica	10	Actuando frente al coronavirus	Creación de un póster	Stefan David	Tuanama	SI	TV	SI	SI	SI
8	TV	1º B años	Chica	10	Actuando frente al coronavirus	Creación de un póster	Stefan David	Tuanama	SI	TV	SI	SI	SI
9	TV	1º B años	Chica	10	Actuando frente al coronavirus	Creación de un póster	Stefan David	Tuanama	SI	TV	SI	SI	SI
10	TV	1º B años	Chica	10	Actuando frente al coronavirus	Creación de un póster	Stefan David	Tuanama	SI	TV	SI	SI	SI
11	TV	1º B años	Chica	10	Actuando frente al coronavirus	Creación de un póster	Stefan David	Tuanama	SI	TV	SI	SI	SI
12	TV	1º B años	Chica	10	Actuando frente al coronavirus	Creación de un póster	Stefan David	Tuanama	SI	TV	SI	SI	SI
13	TV	1º B años	Chica	10	Actuando frente al coronavirus	Creación de un póster	Stefan David	Tuanama	SI	TV	SI	SI	SI
14	TV	1º B años	Chica	10	Actuando frente al coronavirus	Creación de un póster	Stefan David	Tuanama	SI	TV	SI	SI	SI
15	TV	1º B años	Chica	10	Actuando frente al coronavirus	Creación de un póster	Stefan David	Tuanama	SI	TV	SI	SI	SI
16	TV	1º B años	Chica	10	Actuando frente al coronavirus	Creación de un póster	Stefan David	Tuanama	SI	TV	SI	SI	SI

IMAGEN 6



WhatsApp chat interface for 'Cursos Virtuales'. The chat shows a message from '2do año I.E. 0375' regarding a math class. Below the chat, there is a banner for 'ACTUANDO FRENTE AL CORONAVIRUS COVID-19' and a link to 'UNIDAD 3: ACTIVIDADES PARA PROMOVER CONDUCTAS SALUDABLES Y RESPONSABLES'.