

“AÑO DE LA UNIVERSALIZACION DE LA SALUD”

Constancia, 11 de mayo de 2020.

OFICIO N.º: 003 -2020-D - I.E. N° 465-D

SEÑORA : Dra. CAROLINA PEREZ TELLO  
Directora de la UGEL EL DORADO

ASUNTO : **Remite Informe Sobre la Estrategia Aprendo en Casa**

Grato es dirigirme a su digno despacho de su representada con la finalidad de saludarlo muy cordial a nombre de la Direccion de la IEI N° 456, Caserío de Constancia, Distrito de San Martín y al mismo tiempo remitirle el Informe del Plan Remoto de la estrategia “APRENDO EN CASA” correspondiente al mes de abril 2020 de la IE arriba mencionada.

Aprovecho la oportunidad para expresarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Dios guarde y bendice a usted,



Rosa Victoria Pinedo Pinedo  
DIRECTORA

“Año de la Universalización de la Salud”

**INFORME N°001-2020-I.E.I.N° 465-D**

A LA : Dra. MARIA CAROLINA PEREZ TELLO  
Directora de la Unidad de Gestión Educativa El Dorado

DE : Prof. ROSA VICTORIA PINEDO PINEDO  
Directora de la IEI N° 465

ASUNTO : INFORME SOBRE LA ESTRATEGIA APRENDO EN CASA

FECHA : Constancia, 10 de mayo del 2020

---

Grato es tener que dirigirme a su digno despacho de su representada; con la finalidad de saludarlo muy cordial a nombre de la Dirección I.E.I. N° 465, Caserío de Constancia, Distrito de San Martín y al mismo tiempo informarle sobre la Estrategia Aprendo en Casa, de la Institución Educativa arriba mencionada que a continuación paso a detallar de las acciones realizadas:

**I.ACTIVIDADES REALIZADAS:**

- Coordinación con los padres de familia sobre las clases a impartir por el Ministerio de Educación mediante la estrategia “APRENDO EN CASA”, mediante diferentes medios de comunicación ya sean radio, televisión, internet otros.
- Se sensibilizó sobre lo que es la estrategia educativa arriba mencionada para el conocimiento de todos los padres y apoderados.
- Teniendo conocimiento de la misma los padres de familia tomaron acuerdo de apoyar a sus hijos mediante la escucha en radio porque en nuestro caserío no contamos con televisión e internet.
- La docente comunicara semanalmente de la hora y las temáticas a tratar por semanas.
- Después se hará la retro alimentación de los aprendizajes por cada año de estudio en horario de libre disponibilidad de los padres de familia.

**II.LOGROS**

- La predisposición de los estudiantes y padres de familia para seguir aprendiendo mediante la estrategia APRENDO EN CASA.
- Mutua coordinación con todos los padres de familia
- Retroalimentar las sesiones de aprendizajes impartidas de lo escuchado mediante la radio.

-Mantener una mutua coordinación con todos los docentes de red de aprendizaje.

### III.DIFICULTADES.

-Que algunos padres cuando se dio por inicio la actividad de la estrategia APRENDO EN CASA, no contaban con una radio para escuchar las sesiones de aprendizaje.

-El bajo nivel de aprendizaje de algunos padres de familia en el apoyo a sus hijos

-El mal tiempo reinante en la zona que dificulta que llegue con gran nitidez el programa impartido en el día.

### IV.SUGERENCIAS.

-Seguir trabajando de manera coordinadamente en todas las actividades de Red de interaprendizaje.

Es todo lo que puedo informarle Señora Directora en honor a la verdad.

Dios Guarde y Bendice a Ud,



## II. CARACTERIZACION DE LA IIEE

La IE N° 465 del distrito de San Martín, provincia de El Dorado, departamento de San Martín, perteneciente a la RED de interaprendizaje San Martín 2, está conformada por nivel inicial, con directora Encargada contratada, y 13 Estudiantes del nivel.

Describir la conectividad del director, docentes y de las familias de los estudiantes.

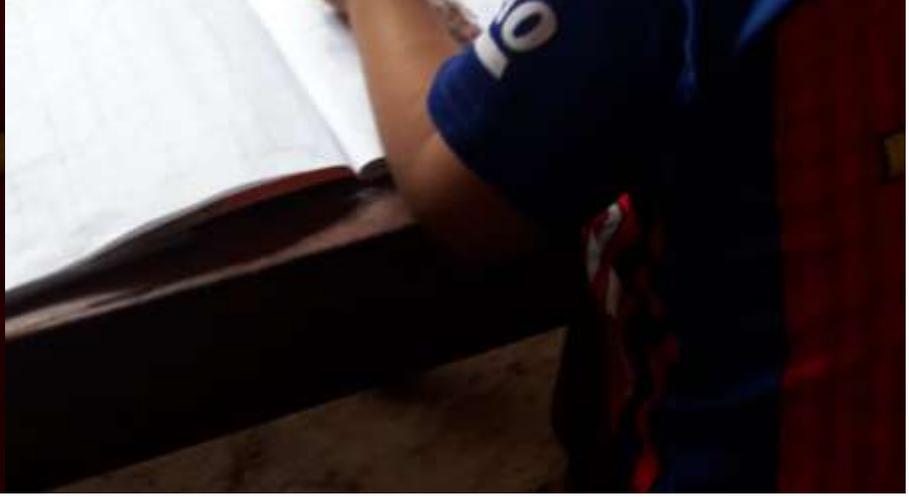
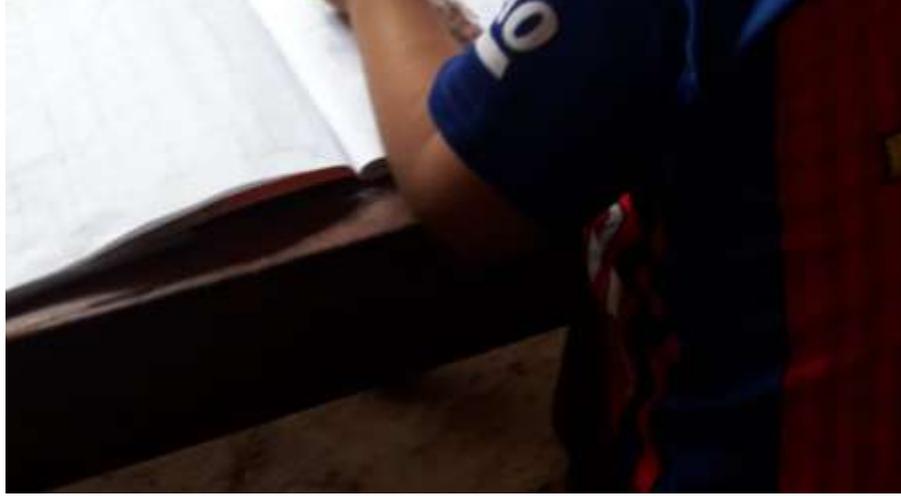
### 1.-FICHA DE RECOJO DE INFORMACIÓN DEL DIRECTOR Y DE LOS DOCENTES.

N°	NOMBRE DEL DOCENTE	N° CELULAR	CORREO ELECTRONICO	MEDIO DE ACCESO VIRTUAL DISPONIBLE SI o NO	
				INTERNET	CELULAR CON ACCESO A INTERNET
1	Rosa Victoria Pinedo Pinedo	965811265	rosavictoriapipi@gmail.com		NO













DE SAN MARTÍN  
L DE EDUCACIÓN  
tiva Local El Dorado



partiendo los alimentos de Qaliwarma a cada estudiante.

