

"AÑO DE LA UNIVERSALIZACIÓN DE LA SALUD"

Nuevo Huancabamba, 11 de mayo del 2020.

OFICIO N°006-DIE N° 0032-NH-2020

Profesora: María Carolina Pérez Tello

DIRECTORA UGEL DE EL DORADO

ASUNTO: Envía informe de la estrategia APRENDO EN CASA 5ta semana.

Es grato dirigirme al despacho de su digno cargo para hacerle extensivo el saludo cordial y fraterno de los docentes y padres de familia de la I.E N° 0032 del caserío de la Nuevo Huancabamba, comprensión del distrito de Shatoja, provincia de El Dorado, manifestándole que encontrándonos en este periodo de cuarentena e implementando en forma remota la estrategia APRENDO EN CASA en forma virtual, remito a usted el informe correspondiente a la quinta semana, en donde se detallan la cantidad de alumnos involucrados y la interacción docente padre de familia y las dificultades encontradas en su implementación.

Es todo cuanto puedo informarle a usted en honor a la verdad y para los fines que estime conveniente, aprovechando la oportunidad para expresarle las muestras de aprecio y estima hacia su persona.

ATENTAMENTE.



GOBIERNO REGIONAL SAN MARTÍN
Dirección Regional de Educación
Unidad de Gestión Educativa Local - El Dorado
I.E. N° 0032 - Nuevo Huancabamba

[Firma]
Prof. Verita Ríos Torres
DIRECTORA

I T E M	Indicaciones para el llenado: Estimado(a) directivo(a), en esta ficha podrás consolidar el reporte de tus docentes sobre el seguimiento realizado a las sesiones de "Aprendo en casa" que se transmitirán a los estudiantes a través de la página web (www.aprendoencasa.pe) y programas de radio y televisión. La ficha cuenta con tres secciones: 1) En la sección PROGRAMACIÓN DE LAS SESIONES APRENDO EN CASA se consolida la información de las sesiones programadas por cada semana, grado y sección. 2) En la sección DESARROLLO DE LA SESIÓN se consolida el total de estudiantes que han logrado recibir las sesiones de aprendizaje a distancia de Aprendo en casa y 3) En la sección OTRAS ACCIONES DESARROLLADAS POR EL DOCENTE se consolida información sobre otras actividades brindadas por los docentes e información sobre reuniones adicionales que pudiera organizar el docente con los estudiantes, siempre a través de los padres/madres de familia o apoderados. Se sugiere consolidar la información remitida por el docente semanalmente. Recuerda que esta ficha es referencial y que puedes adaptarla de acuerdo al contexto de tu institución educativa. Finalmente te invitamos a visitar de manera regular la página web www.aprendoencasa.pe para conocer las orientaciones, recursos y programación de radio y televisión.																			
	NOMBRE DE LA INSTITUCION EDUCATIVA :				0032 LUNES 04 DE MAYO															
	CÓDIGO MODULAR :				866905	NOMBRES DIRECTOR(A):		VERITA		APELLIDOS DEL DIRECTOR(A)				RIOS TORRES						
					DESARROLLO DE LA SESIÓN						OTRAS ACCIONES REALIZADAS POR DEL DOCENTE (OPCIONAL)									
	CICLO	EDAD/GRADOS	NOMBRE DEL DOCENTE	APELLIDOS DEL DOCENTE	N° DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPARON POR MEDIO				N° DE ESTUDIANTES QUE NO PARTICIPARON POR NINGÚN MEDIO	2. INTERACCIÓN DOCENTE-ESTUDIANTE	3. INTERACCIÓN DOCENTE- PADRES O APODERADOS (CANTIDAD DE PADRES QUE SE COMUNICÓ)	4. NIVEL DE PARTICIPACIÓN DE PADRES EN LA ESTRATEGIA				5. PROCESO DE APRENDIZAJE		6. BRINDA APOYO PEDAGÓGICO, EMOCIONAL, ACADÉMICO Y/O TECNOLÓGICO A LOS ESTUDIANTES.	7. CUENTA CON EVIDENCIAS DE MANERAS DE MANERA VIRTUAL Y ORGANIZADA (PLANES, REPORTES, INFORMES, FOTOS, REUNIONES VIRTUALES, COMUNICACIÓN POR WATSAPP Y OTROS MEDIOS).	8. DESARROLLAN LOS CURSOS VIRTUALES.
				INTERNET	TV	RADIO	OTROS	SIEMPRE				CASI SIEMPRE	A VECES	NUCA	N° DE ESTUDIANTES QUE REALIZAN LAS ACTIVIDADES SUGERIDAS EN LA ESTRATEGIA	N° DE ESTUDIANTES QUE ARCHIVAN SUS TRABAJOS EN UN PORTAFOLIO				
1	III	1° y 2°	VERITA	RIOS TORRES		5	8		13	13	10	3			13	13	SI	SI	SI	
2	IV, V	3°,4°, 5° Y 6°	DERL Y	SABOYA CHUJUTALLI		14	13	1	27	27	22	5			27	27	SI	SI	SI	

Indicaciones para el llenado: Estimado(a) directivo(a), en esta ficha podrás consolidar el reporte de tus docentes sobre el seguimiento realizado a las sesiones de "Aprendo en casa" que se transmitirán a los estudiantes a través de la página web (www.aprendoencasa.pe) y programas de radio y televisión. La ficha cuenta con tres secciones: 1) En la sección PROGRAMACIÓN DE LAS SESIONES APRENDO EN CASA se consolida la información de las sesiones programadas por cada semana, grado y sección. 2) En la sección DESARROLLO DE LA SESIÓN se consolida el total de estudiantes que han logrado recibir las sesiones de aprendizaje a distancia de Aprendo en casa y 3) En la sección OTRAS ACCIONES DESARROLLADAS POR EL DOCENTE se consolida información sobre otras actividades brindadas por los docentes e información sobre reuniones adicionales que pudiera organizar el docente con los estudiantes, siempre a través de los padres/madres de familia o apoderados. Se sugiere consolidar la información remitida por el docente semanalmente. Recuerda que esta ficha es referencial y que puedes adaptarla de acuerdo al contexto de tu institución educativa. Finalmente te invitamos a visitar de manera regular la página web www.aprendoencasa.pe para conocer las orientaciones, recursos y programación de radio y televisión.

NOMBRE DE LA INSTITUCION EDUCATIVA :		0032 MARTES 5 DE MAYO																		
CÓDIGO MODULAR :		866905	NOMBRES DIRECTOR (A):		VERITA		APELLIDOS DEL DIRECTOR(A)		RIOS TORRES											
		DESARROLLO DE LA SESIÓN								OTRAS ACCIONES REALIZADAS POR DEL DOCENTE (OPCIONAL)										
CICLO	EDA D/ GRADOS	NOMBRE DEL DOCENTE	APELLIDOS DEL DOCENTE	N° DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPARON POR MEDIO				N° DE ESTUDIANTES QUE NO PARTICIPARON POR NINGÚN MEDIO	2. INTERACCIÓN DOCENTE- ESTUDIANTE	3. INTERACCIÓN DOCENTE- PADRES O APODERADOS (CANTIDAD DE PADRES QUE SE COMUNICÓ)	4. NIVEL DE PARTICIPACIÓN DE PADRES EN LA ESTRATEGIA				5. PROCESO DE APRENDIZAJE		6. BRINDA APOYO PEDAGÓGICO, EMOCIONAL, ACADÉMICO Y/O TECNOLÓGICO A LOS ESTUDIANTES.	7. CUENTA CON EVIDENCIAS DE MANERA VIRTUAL Y ORGANIZADA (PLANES, REPORTES, INFORMES, FOTOS, REUNIONES VIRTUALES, COMUNIC. POR WATSAPP Y OTROS MEDIOS).	8. DESARROLLAN LOS CURSOS VIRTUALES.	
				INTERNET	TV	Radio	OTROS				SIEMPRE	CASI SIEMPRE	A VECES	NUCA	N° DE ESTUDIANTES QUE REALIZAN LAS ACTIVIDADES SUGERIDAS EN LA ESTRATEGIA	N° DE ESTUDIANTES QUE ARCHIVAN SUS TRABAJOS EN UN PORTAFOLIO				
1 III	1° y 2°	VERITA	RIOS TORRES															SI	SI	SI
2 IV y V	3°,4°, 5° Y 6°	DERLEY	SABOYA CHUJUTALLI		14			1	14	14	10	4			14	14		SI	SI	SI

Indicaciones para el llenado: Estimado(a) directivo(a), en esta ficha podrás consolidar el reporte de tus docentes sobre el seguimiento realizado a las sesiones de "Aprendo en casa" que se transmitirán a los estudiantes a través de la página web (www.aprendoencasa.pe) y programas de radio y televisión. La ficha cuenta con tres secciones: 1) En la sección PROGRAMACIÓN DE LAS SESIONES APRENDO EN CASA se consolida la información de las sesiones programadas por cada semana, grado y sección. 2) En la sección DESARROLLO DE LA SESIÓN se consolida el total de estudiantes que han logrado recibir las sesiones de aprendizaje a distancia de Aprendo en casa y 3) En la sección OTRAS ACCIONES DESARROLLADAS POR EL DOCENTE se consolida información sobre otras actividades brindadas por los docentes e información sobre reuniones adicionales que pudiera organizar el docente con los estudiantes, siempre a través de los padres/madres de familia o apoderados. Se sugiere consolidar la información remitida por el docente semanalmente. Recuerda que esta ficha es referencial y que puedes adaptarla de acuerdo al contexto de tu institución educativa. Finalmente te invitamos a visitar de manera regular la página web www.aprendoencasa.pe para conocer las orientaciones, recursos y programación de radio y televisión.																			
NOMBRE DE LA INSTITUCION EDUCATIVA :				0032 MIERCOLES 6 DE MAYO															
CÓDIGO MODULAR :				866905		NOMBRES DIRECTOR (A):		VERITA				APELLIDOS DEL DIRECTOR(A)				RIOS TORRES			
		DESARROLLO DE LA SESIÓN								OTRAS ACCIONES REALIZADAS POR DEL DOCENTE (OPCIONAL)									
CICLO	EDA D/ GRADOS	NOMBRE DEL DOCENTE	APELLIDOS DEL DOCENTE	N° DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPARON POR MEDIO				N° DE ESTUDIANTES QUE NO PARTICIPARON POR NINGÚN MEDIO	2. INTERACCIÓN DOCENTE-ESTUDIANTE	3. INTERACCIÓN DOCENTE- PADRES O APODERADOS (CANTIDAD DE PADRES QUE SE COMUNICÓ)	4. NIVEL DE PARTICIPACIÓN DE PADRES EN LA ESTRATEGIA				5. PROCESO DE APRENDIZAJE		6. BRINDA APOYO PEDAGÓGICO, EMOCIONAL, ACADÉMICO Y/O TECNOLÓGICO A LOS ESTUDIANTES.	7. CUENTA CON EVIDENCIAS DE MANERA VIRTUAL Y ORGANIZADA (PLANES, REPORTES, INFORMES, FOTOS, REUNIONES VIRTUALES, COMUNICACIÓN POR WATSAPP Y OTROS MEDIOS).	8. DESARROLLO DE LOS CURSOS VIRTUALES.
				INTERNET	TV	Radio	OTROS				SIEMPRE	CASI SIEMPRE	A VECES	NUCA	N° DE ESTUDIANTES QUE REALIZAN LAS ACTIVIDADES SUGERIDAS EN LA ESTRATEGIA	N° DE ESTUDIANTES QUE ARCHIVAN SUS TRABAJOS EN UN PORTAFOLIO			
1	III	1° y 2°	VERITA	RIOS TORRES		5	8		13	13	10	3			13	13	SI	SI	SI
2	IV V	3°,4°, 5° Y 6°	DERLEY	SABOYA CHUJUTALLI		14	13	1	25	25	21	4			27	27	SI	SI	SI

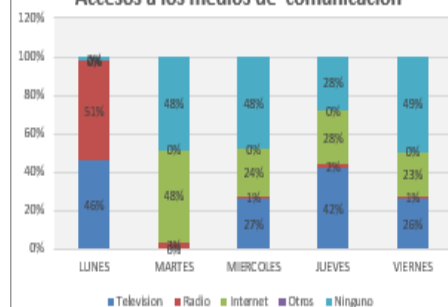
Indicaciones para el llenado: Estimado(a) directivo(a), en esta ficha podrás consolidar el reporte de tus docentes sobre el seguimiento realizado a las sesiones de "Aprendo en casa" que se transmitirán a los estudiantes a través de la página web (www.aprendoencasa.pe) y programas de radio y televisión. La ficha cuenta con tres secciones: 1) En la sección PROGRAMACIÓN DE LAS SESIONES APRENDO EN CASA se consolida la información de las sesiones programadas por cada semana, grado y sección. 2) En la sección DESARROLLO DE LA SESIÓN se consolida el total de estudiantes que han logrado recibir las sesiones de aprendizaje a distancia de Aprendo en casa y 3) En la sección OTRAS ACCIONES DESARROLLADAS POR EL DOCENTE se consolida información sobre otras actividades brindadas por los docentes e información sobre reuniones adicionales que pudiera organizar el docente con los estudiantes, siempre a través de los padres/madres de familia o apoderados. Se sugiere consolidar la información remitida por el docente semanalmente. Recuerda que esta ficha es referencial y que puedes adaptarla de acuerdo al contexto de tu institución educativa. Finalmente te invitamos a visitar de manera regular la página web www.aprendoencasa.pe para conocer las orientaciones, recursos y programación de radio y televisión.

NOMBRE DE LA INSTITUCION EDUCATIVA :		0032 JUEVES 7 DE MAYO																		
CÓDIGO MODULAR :		866905	NOMBRES DIRECTOR (A):		VERITA				APELLIDOS DEL DIRECTOR(A)		RIOS TORRES									
		DESARROLLO DE LA SESIÓN								OTRAS ACCIONES REALIZADAS POR DEL DOCENTE (OPCIONAL)										
CICLO	EDA D/ GRADOS	NOMBRE DEL DOCENTE	APELLIDOS DEL DOCENTE	N° DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPARON POR MEDIO				N° DE ESTUDIANTES QUE NO PARTICIPARON POR NINGÚN MEDIO	2. INTERACCIÓN DOCENTE- ESTUDIANTE	3. INTERACCIÓN DOCENTE- PADRES O APODERADOS (CANTIDAD DE PADRES QUE SE COMUNICÓ)	4. NIVEL DE PARTICIPACIÓN DE PADRES EN LA ESTRATEGIA				5. PROCESO DE APRENDIZAJE		6. BRINDA APOYO PEDAGÓGICO, EMOCIONAL, ACADÉMICO Y/O TECNOLÓGICO A LOS ESTUDIANTES.	7. CUENTA CON EVIDENCIAS DE MANERA VIRTUAL Y ORGANIZADA (PLANES, REPORTES, INFORMES, FOTOS, REUNIONES VIRTUALES, COMUNIC. POR WATSAPP Y OTROS MEDIOS).	8. DESARROLLAN LOS CURSOS VIRTUALES.	
				INTERNET	TV	Radio	OTROS				SIEMPRE	CASI SIEMPRE	A VECES	NUCA	N° DE ESTUDIANTES QUE REALIZAN LAS ACTIVIDADES SUGERIDAS EN LA ESTRATEGIA	N° DE ESTUDIANTES QUE ARCHIVAN A SUS TRABAJOS EN UN PORTAFOLIO				
1	III	1° y 2°	VERITA	RIOS TORRES														SI	SI	SI
2	IV V	3°,4°, 5° Y 6°	DERLEY	SABOYA CHUJUTALLI		14	21		1	14	13	9	4			14	14	SI	SI	SI

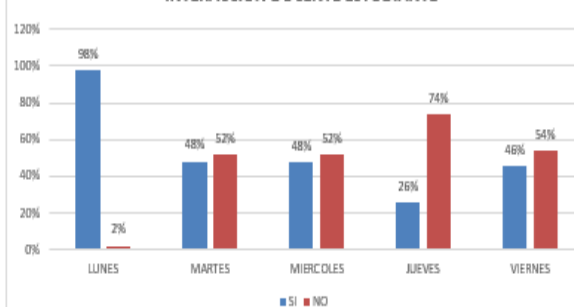
I T E M	Indicaciones para el llenado: Estimado(a) directivo(a), en esta ficha podrás consolidar el reporte de tus docentes sobre el seguimiento realizado a las sesiones de "Aprendo en casa" que se transmitirán a los estudiantes a través de la página web (www.aprendoencasa.pe) y programas de radio y televisión. La ficha cuenta con tres secciones: 1) En la sección PROGRAMACIÓN DE LAS SESIONES APRENDO EN CASA se consolida la información de las sesiones programadas por cada semana, grado y sección. 2) En la sección DESARROLLO DE LA SESIÓN se consolida el total de estudiantes que han logrado recibir las sesiones de aprendizaje a distancia de Aprendo en casa y 3) En la sección OTRAS ACCIONES DESARROLLADAS POR EL DOCENTE se consolida información sobre otras actividades brindadas por los docentes e información sobre reuniones adicionales que pudiera organizar el docente con los estudiantes, siempre a través de los padres/madres de familia o apoderados. Se sugiere consolidar la información remitida por el docente semanalmente. Recuerda que esta ficha es referencial y que puedes adaptarla de acuerdo al contexto de tu institución educativa. Finalmente te invitamos a visitar de manera regular la página web www.aprendoencasa.pe para conocer las orientaciones, recursos y programación de radio y televisión.																		
	NOMBRE DE LA INSTITUCION EDUCATIVA :		0032 VIERNES 8 DE MAYO																
	CÓDIGO MODULAR :		866905	NOMBRES DIRECTOR (A):		VERITA				APELLIDOS DEL DIRECTOR(A)				RIOS TORRES					
			DESARROLLO DE LA SESIÓN								OTRAS ACCIONES REALIZADAS POR DEL DOCENTE (OPCIONAL)								
		GRADO	NOMBRE DEL DOCENTE	APELLIDOS DEL DOCENTE	N° DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPARON POR MEDIO				N° DE ESTUDIANTES QUE NO PARTICIPARON POR NINGÚN MEDIO	2. INTERACCIÓN DOCENTE-ESTUDIANTE	3. INTERACCIÓN DOCENTE-PADRES O APODERADOS (CANTIDAD DE PADRES QUE SE COMUNICÓ)	4. NIVEL DE PARTICIPACIÓN DE PADRES EN LA ESTRATEGIA				5. PROCESO DE APRENDIZAJE		6. BRINDA APOYO PEDAGÓGICO, EMOCIONAL, ACADÉMICO Y/O TECNOLÓGICO A LOS ESTUDIANTES.	7. CUENTA CON EVIDENCIAS DE MANERA VIRTUAL Y ORGANIZADA (PLANES, REPORTES, INFORMES, FOTOS, REUNIONES VIRTUALES, COMUNICACIÓN POR WATSAPP Y OTROS MEDIOS).
				INTERNET	TV	Radio	OTROS	SIEMPRE				CASI SIEMPRE	A VECES	NUNCA	N° DE ESTUDIANTES QUE REALIZAN LAS ACTIVIDADES SUGERIDAS EN LA ESTRATEGIA	N° DE ESTUDIANTES QUE ARCHIVAN A SUS TRABAJOS EN UN PORTAFOLIO			
1		VERITA	RIOS TORRES		5	8			13	12	10	2			13	13	SI	SI	SI
2		DERLEY	SABOYA CHUJUTALLI		14	13		1	27	25	21	4			27	27	SI	SI	SI

INSTITUCIÓN EDUCATIVA		0032																								
N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL DIRECTIVO	1. ACCESO DE ESTUDIANTES												2. INTERACCIÓN DOCENTE-ESTUDIANTE						3. INTERACCIÓN DOCENTE-PADRES O APODERADO						TOTAL
		TOTAL ALUMN	Televisi on	%	Radio	%	Internet	%	OTROS	%	NINGU NO	%	% TOTAL	ALUMNOS QUE	SÍ	%	NO	%	% TOTAL	TOTAL DE	SÍ	%	NO	%	% TOTAL	
LUNES	VERITA RIOS TORRES	41	19	46%	21	51%	0	0%	0	0%	1	2%	98%	41	40	98%	1	2%	100%	41	40	98%	1	2%	100%	41
MARTES	VERITA RIOS TORRES	15	14	93%	0	0%	0	0%	0	0%	1	7%	93%	15	14	93%	1	7%	100%	15	14	93%	1	7%	100%	15
MIÉRCOLES	VERITA RIOS TORRES	41	19	46%	21	51%	0	0%	0	0%	1	2%	98%	41	38	93%	3	7%	100%	41	38	93%	3	7%	100%	41
JUEVES	VERITA RIOS TORRES	36	14	39%	21	58%	0	0%	0	0%	1	3%	97%	36	14	39%	22	61%	100%	36	13	36%	23	64%	100%	36
VIERNES	VERITA RIOS TORRES	41	19	46%	21	51%	0	0%	0	0%	1	2%	98%	41	40	98%	1	2%	100%	41	37	90%	4	10%	100%	41

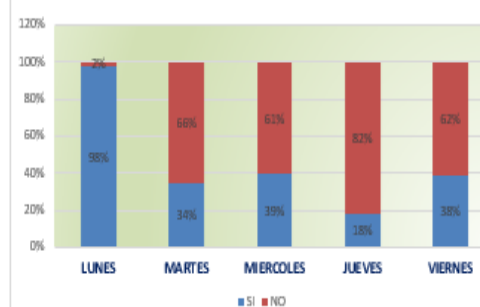
Accesos a los medios de comunicación



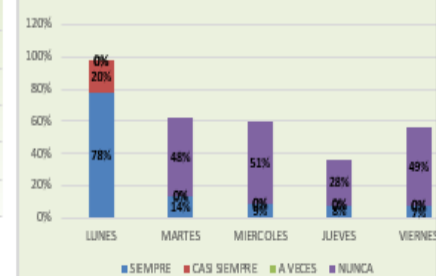
INTERACCIÓN DOCENTE ESTUDIANTE



3. INTERACCIÓN DOCENTE-PADRES O APODERADOS



4. NIVEL DE PARTICIPACIÓN DE PADRES EN LA ESTRATEGIA



DE LA IMPLEMENTACION APRENDO EN CASA

4. NIVEL DE PARTICIPACION DE PADRES EN LA ESTRATEGIA										5. PROCESO DE APRENDIZAJE										6. DOCENTES QUE BRINDAN APOYO					7. DOCENTES QUE CUENTAN CON					8. DOCENTES QUE DESARROLLAN LOS								
TOTAL	SIEMPRE	%	CASI SIEMPRE	%	A VECES	%	NUNCA	%	TOTAL	ALUMNOS	REALIZA LAS				%	ARCHIVA SUS TRABAJOS	%	N° DE DOCE	SÍ	%	NO	%	TOTAL	TOTAL	SÍ	%	NO	%	TOTAL	TOTAL	SÍ	%	NO	%	TOTAL			
L DE	PRE										SI	%	NO	%	TOTAL	SI	%	NO	%	TOTAL																		
41	32	78%	8	20%	0	0%	0	0%	98%	41	40	98%	1	2%	100%	40	98%	1	2%	100%	2	2	100%	0	0%	100%	2	2	100%	0	0%	100%	2	2	100%	0	0%	100%
15	10	67%	4	27%	0	0%	0	0%	93%	15	14	93%	1	7%	100%	14	93%	1	7%	100%	3	2	67%	0	0%	67%	3	2	67%	0	0%	67%	3	2	67%	0	0%	67%
41	31	76%	7	17%	0	0%	0	0%	93%	41	40	98%	1	2%	100%	40	98%	1	2%	100%	3	2	67%	0	0%	67%	3	2	67%	0	0%	67%	3	2	67%	0	0%	67%
36	9	25%	4	11%	0	0%	0	0%	36%	36	14	39%	22	61%	100%	14	39%	22	61%	100%	3	2	67%	0	0%	67%	3	2	67%	0	0%	67%	3	2	67%	0	0%	67%
41	31	76%	6	15%	0	0%	0	0%	90%	41	40	98%	1	2%	100%	40	98%	1	2%	100%	2	2	100%	0	0%	100%	2	2	100%	0	0%	100%	2	2	100%	0	0%	100%

SEGUIMIENTO CUALITATIVO EN EL MARCO DE LA IMPLEMENTACIÓN DE APRENDO EN CASA

CRITERIOS	LOGROS	DIFICULTADES	ESTRATEGIAS	EVIDENCIAS
Acceso de estudiantes a los medios de transmisión de Aprendo en Casa.	Se logró involucrar al 99% de estudiantes	Tenemos uno que no esta involucrado por que se encuentra de viaje y no podemos comunicarnos con él.		FOTOS CONVERSACIONES WASAP
Interacción docente-estudiante.	Existe una permanente comunicación entre los docentes y los estudiantes. SE comunican mediante llamadas telefónicas y wasap.			TAREAS Y FOTOS
Interacción docente-padres o apoderados.	Diariamente nos comunicamos con los padres de familia para ayudarles en las tareas dejadas en la estrategia.	La comunicación telefónica es deficiente lo cual genera inconvenientes		CONVERSACIONES WASAP
Nivel de participación de padres en la estrategia.	La participación es permanente de los padres de familia mediante las llamadas o por el wasap.			CONVERSACIONES WASAP FOTOS
Proceso de aprendizaje (realización de actividades y registro de ellas).	Despues de que los niños mira o escuchan se brimda retroalimentacion a cad uno de los estudiantes y tratando de resolver sus dudas.			PORTAFOLIO DOCENTE

Docentes que brindan apoyo pedagógico, emocional, académico y/o tecnológico a los estudiantes.	De acuerdo a las necesidades de cada estudiante se realiza el soporte socio emocional, como porejemplo al siguiente dia del temblor que ocurrio en esta semana.			
Docentes que cuentan con evidencias de manera virtual y organizada (planes, reportes, informes, fotos, reuniones virtuales, comunic. por whatsapp y otros medios).	Cada docente esta guardando sus evidencias en su portafolio,			Portafolio docente
Docentes que desarrollan los cursos virtuales.	Se estan llevando los cursos virtuales			