

"Decenio de la igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la Universalización de la Salud"

Nueva Esperanza, 08 de Mayo del 2020

INFORME-N° 003-2020- I.E.N°0020-EAP

DE LA : Prof. EDITH ARELLANO PISCO
Directora (e) I.E N° 0020 – Nueva Esperanza

A LA : Prof. MARIA CAROLINA PEREZ TELLO
Directora de la UGEL el Dorado

**ASUNTO: PRESENTA INFORME SOBRE TRABAJO REMOTO 5 SEMANA
(APRENDO EN CASA) NIVEL SECUNDARIA I.E N°0020 – NUEVA ESPERANZA.**

Por medio del presente, tengo a bien dirigirme a usted, para expresarle el saludo cordial y afectuoso, e informarle a la vez, sobre las actividades realizadas y las Medidas de Emergencia Sanitaria desarrolladas en el mes de abril, cuyo detalle es el siguiente:

I. DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS:

ACTIVIDADES	LOGROS	DIFICULTADES	SUGERENCIAS
Estrategia Aprender en Casa	➤ Durante el desarrollo de las actividades de aprendizaje de la estrategia aprendo en casa 08 estudiantes del tercer grado de secundaria vienen realizando mediante la televisión y 04 mediante radio.	➤ La Institución se encuentra en un centro poblado, en la cual algunos pobladores de zonas alejadas no cuenta con los servicios básicos, donde 03 alumnos no reciben la estrategia aprendo en casa por no reportarse y parece que están en su chacra.	➤ Tener en consideración de que manera a los estudiantes y padres de familia involucrarlos en esta estrategia aprendo en casa.
Participación de docentes en la plataforma APRENDO EN CASA	➤ Logramos leer la guía de la estrategia aprendo en casa en la cual nos empoderamos y hemos fortalecido nuestras capacidades para luego acompañar desde el lugar que nos encontramos y orientar a los padres y estudiantes del grado que estamos a cargo. ➤ Logramos acompañar y orientar el antes y después de las clases a algunos estudiantes y padres de	➤ Con algunos padres y estudiantes se tuvo problemas al inicio de las clases por la comunicación porque no contábamos con un directorio. ➤ La poca comunicación del docente con los estudiantes y padres	➤ Que todos los docentes lean y se empoderen de las guías y cartillas de las estrategias aprendo en casa.

	familia para realizar la clase en el horario establecido por el MINEDU para luego solicitarles las evidencias de acuerdo a los aprendizajes del día. ➡ El modo de comunicación que se logró con los estudiantes y sus familias es mediante llamadas telefónicas, mensajes de textos y por whatsapp en la cual se coordinó el horario de las clases. ➡ Se logró crear un <u>grupo de whatsapp de 3° de secundaria</u> donde se comparten videos de las clases realizadas y envió de información.	de familia limita el acompañamiento y la orientación de los aprendizajes.	
Participación de docentes en CURSOS VIRTUALES y TUTORIALES	➡ Se logró desarrollar los siguientes cursos con estas temáticas: a).-Rol docente en la enseñanza aprendizaje a distancia, en la cual el curso tenía como temática: La mediación y uso pedagógico de herramientas y recursos en la educación a distancia donde contenía dos sesiones: sesión 1 La mediación del docente en la educación a distancia y sesión 2 Herramientas y recursos de apoyo a la labor docente en la educación a distancia, en la cual durante el desarrollo del curso logramos conocer el uso óptimo, pertinente e importancia de los medios audiovisuales durante los aprendizajes. , Diseño y gestión de proyectos pedagógicos, Desarrollo socioemocional para el cuidado de nosotros y del otro.	➡ Durante la inscripción de los cursos virtuales y tutoriales en esta emergencia sanitaria tuvimos dificultades en inscribirnos en el curso de Rol docente en la enseñanza aprendizaje a distancia y Alfabetización digital porque el sistema no acepto.	➡ Por medio de la dirección hacer llegar a la UGEL-EL DORADO que la plataforma de PERUEDUCA debe ampliar sus plazos de inscripción en los cursos virtuales.
Reprogramación de la planificación curricular anual 2020	Durante esta emergencia sanitaria se logró reprogramar la planificación en la cual tuvimos en cuenta los aprendizajes esperados para lograr competencias en nuestros estudiantes un proyecto de aprendizaje cuyo título es: "APRENDO EN CASA, UNA	➡ Por el estado de emergencia que nos encontramos y la incertidumbre del año escolar de la enseñanza presencial nos vimos en la necesidad de reprogramar toda	➡ Seguir coordinando con anticipación lo planificado para un mejor aprendizaje de nuestros estudiantes durante este Aislamiento social obligatorio.

	ESTRATEGIA, PARA HACERLE FRENTE AL BROTE DEL COVID-19"	nuestra planificación curricular anual 2020.	
--	---	---	--

II. CONCLUSIONES:

- Por la demanda de los usuarios la plataforma se saturaba y congestionaba durante el desarrollo de los cursos en la cual presentaba retrasos en el desarrollo de los cursos por los participantes para lo cual el MINEDU debe mejorar la plataforma.
- Los cursos virtuales nos permitieron el desarrollo y formación profesional en los diversas temáticas o contenidos virtuales y ponerlos en práctica.
- Estudiar a distancia implica esfuerzo y constancia, en los estudiantes por lo que es necesario establecer desde las instituciones educativas una metodología que lo facilite y esté adaptada a las necesidades de los estudiantes, debe ser pues centrada en el estudiante, porque es él quien marcará su propio ritmo de aprendizaje.
- De esta manera, los elementos que forman parte de esta metodología forman un sistema integrado, considerando al docente-asesor como supervisor y facilitador del proceso de enseñanza-aprendizaje en los entornos virtuales. El rol del asesor es de fundamental importancia en la educación a distancia, es a través de él como se pretende personalizar la educación mediante el apoyo sistemático y organizado.

Es cuanto puedo informar y sugerir en honor a la verdad y de más fines que Usted, crea conveniente.

Atentamente;



GOBIERNO REGIONAL SAN MARTÍN
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA N° 0020 - NUEVA ESPERANZA
Prof. Edith Arellano Pisco
DIRECTORA

.....
PROF. EDITH ARELLANO PISCO
DIRECTORA (e) I.E N° 0020 – NUEVA ESPERANZA

REPORTE SEMANAL DE LA ESTRATEGIA "APRENDO EN CASA" 5°

SEMANA (MAYO 2020)

TENER EN CUENTA LOS CAMBIOS DEL REPORTE 5TA SEMANA

SECUNDARIA

DATOS GENERALES DE LA I.E Y/O DIRECTOR INFORMANTE: *0020 N.V.S. ESPERANZA - SECUND*

PREGUNTA		RESPUESTA	
		SI	NO
MONITOREO, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN (R.V N° 00093-2020-MINEDU)			
Realiza reuniones a distancia con los docentes de la i.e. Para el trabajo colegiado durante la semana (evidencia) fotos *		Si	
Cuenta con una carpeta virtual de evidencias por grados y secciones del proceso de retroalimentación y acompañamiento que realizan los docentes organizados de manera semanal *		Si	
Cuenta con un parte virtual sistematizado de asistencia o participación de los docentes en la estrategia aprendo en casa, precisando el área, las competencias y capacidades que moviliza *		Si	
PARTICIPACIÓN DE LA ESTRATEGIA APRENDO EN CASA			
Total de estudiantes matriculados en la IIEE *		87	
Total de docentes que tienen aula o área a cargo en la I.E *		7	
Número de docentes que participan en la estrategia aprendo en casa en la i.e. *		7	
Recursos utilizados por el docente para retroalimentar y brindar ayuda (evidencia) *			
LLAMADA TELEFÓNICA	MENSAJE DE TEXTO	WHATSAPP	CORREO ELECTRÓNICO
			REDES SOCIALES
			PLATAFORMA WEB DE LA I.E
			Otros:
REPORTE DE LA ESTRATEGIA "APRENDO EN CASA" - QUINTA SEMANA DEL 04 AL 08 /05/2020			
1. Del total de matriculados de tu II.EE cuántos estudiantes lograron participar de la Estrategia "Aprendo en Casa" por RADIO (escucharon la programación de las diferentes áreas y los docentes realizaron la retroalimentación) *		60	
2. Del total de matriculados de tu II.EE cuántos estudiantes lograron participar de la Estrategia "Aprendo en Casa" por TELEVISIÓN (observaron la programación de las diferentes áreas y los docentes realizaron la retroalimentación) *		14	
3. Del total de matriculados de tu II.EE cuántos estudiantes lograron participar de la Estrategia "Aprendo en Casa" por la WEB (accedieron a la programación de las diferentes áreas y los docentes realizaron la retroalimentación) *		0	
4. Del total de matriculados de tu II.EE cuántos estudiantes lograron participar de la Estrategia "Aprendo en Casa" por OTRO MEDIO (accedieron a la programación de las diferentes áreas y los docentes realizaron la retroalimentación) *		0	
5. Del total de matriculados de tu II.EE cuántos estudiantes NO lograron participar de la Estrategia "Aprendo en Casa" por NINGÚN MEDIO *		13	



GOBIERNO REGIONAL SAN MARTÍN
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 0020 - "NUEVA ESPERANZA"
Prof. Edith Arellano Pisco
DIRECTORA