



"AÑO DE LA UNIVERSALIZACIÓN DE LA SALUD"

San José de Sisa, 12 de mayo del 2020

**OFICIO N° 021 -D I. E.N°0274 - "L.S.R" - 2020**

**SEÑORA : DIRECTORA DE LA UGEL EL DORADO  
PROF. MARIA CAROLINA PEREZ TELLO**

**ASUNTO : REMITE INFORME TECNICO PEDAGOGICO DE LA ESTRATEGIA APRENDO  
EN CASA MES DE ABRIL.**

Grato es dirigirme a usted para expresar mi cordial saludo a nombre del personal directivo, administrativo, docentes, padres de familia de la institución educativa N° 0274 "Luisa Sánchez Ramírez", al mismo tiempo remitir el INFORME TECNICO PEDAGOGICO DE LA ESTRATEGIA APRENDO EN CASA MES DE ABRIL.

Propicia es la oportunidad para reiterarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente

  
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN  
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL DE EL DORADO  
Fidencio Alva Tejanama  
DIRECTOR

INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 0274  
"Luisa Sánchez Ramírez"  
Jr. Nereo Cabello S/N

☎: 949423022 - 926920425



PERÚ Ministerio de Educación





CANTIDAD DE DOCENTES QUE PARTICIPAN		CANTIDAD DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN					
INICIAL	PRIMARIA	RADIO	TV	INTERNET	OTROS	NINGUNO	TOTAL
6	18	85	246	0	63	162	556

CRITERIOS	LOGROS	DIFICULTADES	ESTRATEGIAS	EVIDENCIAS
Acceso de estudiantes a los medios de transmisión de Aprendo en Casa.	Los estudiantes de la I.E tuvieron acceso a los medios de transmisión de clases virtuales APRENDO EN CASA, en internet, APRENDO ENCASA en radio, TV y otros estableciendo siempre una comunicación con los estudiantes para comunicarnos y ver si lograron desarrollar su actividad enfatizando las condiciones del estudiante.	Algunos padres de familia no cuentan con los medios tecnológicos para acceder a las clases a distancia. Algunos padres de familia solicitaron constancias vacante y hasta la fecha no contamos con los documentos para poder matricularlos en el SIAGIE.	Los estudiantes que acceden al aprendo en casa en los diversos medios escuchan sus clases en un ambiente adecuado para pueda escuchar con atención y cómodamente las actividades de aprendizaje, debe estar atento y escuchar sus sesiones que trabaja. La estrategia de seguimiento y monitoreo para el desarrollo de cada actividad con el apoyo de sus familiares.	Ficha de recojo de información de la familia, orientaciones para el manejo de la información en plataforma medios de guardar en su portafolio las sesiones y guardaran para su retorno a las clases presenciales. Fotografías y videos.
Interacción docente-estudiante.	Los estudiantes reciben información del medio y a la vez de los docentes, las consignas y tareas para realizarlos docentes brindan además soporte emocional a los estudiantes y padres de familia vía celular o mensajes de textos y wasap.	No poder involucrar a todos los estudiantes en el proceso enseñanza aprendizaje virtual APRENDO EN CASA	La comunicación por celular con internet, WhatsApp, audio, mensajes, definir el horario posible atención y asesoría a los estudiantes, se trabajara con un portafolio virtual que los estudiantes deben organizar desde la primera sesión y lo guardara para su	Ficha de seguimiento de cada actividad de aprendizaje, planificador de actividades por semana, programación web, recursos y herramientas pedagógicas, orientaciones pedagógicas en la enseñanza aprendizaje a distancia su portafolio de cada estudiante.





			retorno a las clases presenciales.	
Interacción docente-padres o apoderados.	Coordinación con la familia para que designen quien asumirá el rol de tutor puede ser papá o mamá el será el que brinde orientaciones para el desarrollo de las actividades APRENDO EN CASA.	Algunos padres no contestan el teléfono , por encontrarse en sus chacras.	Formaron un grupo WhatsApp para comunicarse. Se mantiene la comunicación por lo menos dos veces a la semana los estudiantes que utilizan los medios para recoger información de como están desarrollando las actividades de aprendo en casa.	Ficha de recojo de información, y asesoría a sus familias. Fotografías
Nivel de participación de padres en la estrategia.	La participación de los padres es colaborativa y activa con los que tienen el acceso a la estrategia APRENDO EN CASA.	Los padres de familia que no participan es porque no puede comunicarse por tener un medio de comunicación e encuentran en sus chacras.	Los padres tiene como función principal es acompañarlos desde el respeto, el cuidado y reconocimientos de sus procesos y logros debemos respetar los ritmos y tiempos que requieren sus hijos, asumir el reto en esta experiencia de aprendizaje.	Ficha de seguimiento de cada actividad ,Ficha de recojo de información, directorio de teléfono de los padres, mensajes de texto, medios como la radio y la TV.
Proceso de aprendizaje (realización de actividades y registro de ellas).	Los estudiantes realizan sus actividades utilizando los medios radio, tv, y otros como el WhatsApp orientadas con el docente, preguntando, siguiendo los procesos de acuerdo a la área que corresponde se propone tareas en base a la reflexión de pregunta sobre el tema desarrollado en cada sesión.	No poder involucrar a todos los niños en el proceso de enseñanza aprendizaje este porcentaje no tiene medios para comunicarse.	Dar la retroalimentación a los estudiantes que no entendieron , sensibilizar a los padres y estudiantes a involucrarse en la educación a distancia.	Ficha de recojo de información de los padres de la sección, ficha de seguimiento de las sesiones, planificador de actividades semanal, manejo de la información en la plataforma APRENDO EN CASA, radio y web. Portafolio docente





Docentes que brindan apoyo pedagógico, emocional, académico y/o tecnológico a los estudiantes.	Los niños reciben apoyo emocional de la mayoría de los docentes a través del celular y WhatsApp, escribiendo mensajes, de las clases virtuales. Además dando confianza para que los padres llamen en los horarios establecidos para brindar el apoyo pedagógico.	No poder llegar a todos como se quiere ya que no cuentan con los medios tecnológicos	Sensibilizar a los padres poco a poco en estos momentos de aislamiento social para que se involucren en las clases virtuales, promover un clima socioemocional positivo y de los cuidados familiares, promover el involucramiento de las familias en el desarrollo de aprendizaje, dando a conocer que es una estrategia que tiene como finalidad contribuir al aprendizaje de muestras hijas e hijos.	Ficha de seguimiento de las actividades Celulares, Directores.
Docentes que cuentan con evidencias de manera virtual y organizada (planes, reportes, informes, fotos, reuniones virtuales, común. por WhatsApp y otros medios).	Identifique cuales son los productos de este proyecto textos escritos, grabaciones en audio, videos entre otros, Informe, fotos, reuniones por celulares, y comunicación por WhatsApp,	No poder comunicarse con algunos padres de las secciones.	Los padres apoyan enviando los mensajes, fotos o textos y sensibilizarles para que sigan e involucrándose en las clases a distancia..	Ficha de recojo de información de los padres de la sección y el directorio de teléfono de los padres y docente, reportes , informes semanales, ficha de seguimiento de las sesiones por día y área, textos fotos, informes, escritos, grabaciones de audio, familiarización de los entornos virtuales.
Docentes que desarrollan los cursos virtuales.	Los docentes se inscribieron en el curso Perú educa	Algunos docentes no se pudieron inscribir por no tener claro su contraseña y correo. Apoyo constante a los docentes para poder ingresar y desarrollar los cursos virtuales.	Buscar apoyo de los especialistas de la Ugel para que los maestros puedan recuperar sus contraseñas para poder inscribirse en los cursos.	Pantallazos desarrollando los curso .
Entrega de los alimentos de Qaliwarma	Se realizó la repartición a los asociados de cada estudiante, siguiendo el protocolo.	Algunos padres d familia no pudieron recoger por encontrarse en sus chacras.	Llamar por celular a los que faltan entregar.	Actas y fotografías.
Reportes semanales	Se cumplió con el reporte en los tiempos previstos	Ninguna	Utilizando el link de la Ugel.	Pantallazos

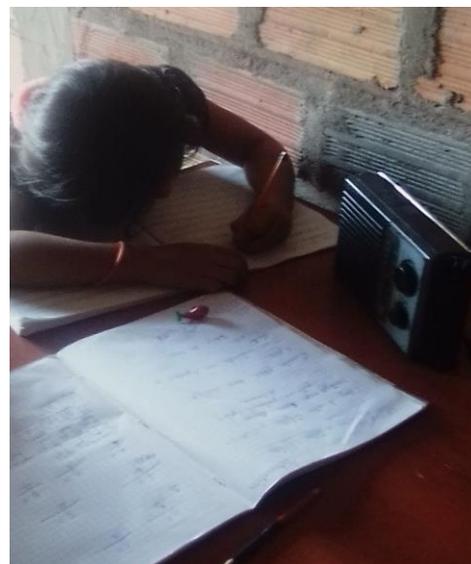




## INICIAL



## PRIMARIA







## REUNIONES VIRTUALES



## ENTREGA DE ALIMENTOS

