

Nuevo Huancabamba, 21 de mayo del 2020.

**OFICIO N°009-DIE N° 0032-NH-2020**

**Profesora: María Carolina Pérez Tello**

**DIRECTORA UGEL DE EL DORADO**

**ASUNTO: Envía informe de la estrategia APRENDO EN CASA 6ta semana.**

Es grato dirigirme al despacho de su digno cargo para hacerle extensivo el saludo cordial y fraterno de los docentes y padres de familia de la I.E. N° 0032 del caserío de la Nuevo Huancabamba, comprensión del distrito de Shatoja, provincia de El Dorado, manifestándole que encontrándonos en este periodo de cuarentena e implementando en forma remota la estrategia APRENDO EN CASA en forma virtual, remito a usted el informe correspondiente a la SEXTA semana, en donde se detallan la cantidad de alumnos involucrados y la interacción docente padre de familia y las dificultades encontradas en su implementación.

Es todo cuanto puedo informarle a usted en honor a la verdad y para los fines que estime conveniente, aprovechando la oportunidad para expresarle las muestras de aprecio y estima hacia su persona.

ATENTAMENTE.



GOBIERNO REGIONAL SAN MARTÍN  
Dirección Regional de Educación  
Unidad de Gestión Educativa Local - El Dorado  
I.E. N° 0032 - Nuevo Huancabamba

*Verita Ríos Torres*

Prof. Verita Ríos Torres  
DIRECTORA

Indicaciones para el llenado: Estimado(a) directivo(a), en esta ficha podrás consolidar el reporte de tus docentes sobre el seguimiento realizado a las sesiones de "Aprendo en casa" que se transmitirán a los estudiantes a través de la página web (www.aprendoencasa.pe) y programas de radio y televisión. La ficha cuenta con tres secciones: 1) En la sección PROGRAMACIÓN DE LAS SESIONES APRENDO EN CASA se consolida la información de las sesiones programadas por cada semana, grado y sección. 2) En la sección DESARROLLO DE LA SESIÓN se consolida el total de estudiantes que han logrado recibir las sesiones de aprendizaje a distancia de Aprendo en casa y 3) En la sección OTRAS ACCIONES DESARROLLADAS POR EL DOCENTE se consolida información sobre otras actividades brindadas por los docentes e información sobre reuniones adicionales que pudiera organizar el docente con los estudiantes, siempre a través de los padres/madres de familia o apoderados. Se sugiere consolidar la información remitida por el docente semanalmente. Recuerda que esta ficha es referencial y que puedes adaptarla de acuerdo al contexto de tu institución educativa. Finalmente te invitamos a visitar de manera regular la página web www.aprendoencasa.pe para conocer las orientaciones, recursos y programación de radio y televisión.

NOMBRE DE LA INSTITUCION EDUCATIVA :		0032																	
CÓDIGO MODULAR :		866905	NOMBRES DIRECTO R(A):				VERITA				APELLIDOS DEL DIRECTOR(A)				RIOS TORRES				
DESARROLLO DE LA SESIÓN										OTRAS ACCIONES REALIZADAS POR DEL DOCENTE (OPCIONAL)									
CICLO	EDA D/ GRADOS	NOM BRE DEL DOCE NTE	APELL IDOS DEL DOCEN TE	N° DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPARON POR MEDIO				N° DE ESTUDIA NTES QUE NO PARTICI PARON POR NINGÚN MEDIO	2. INTERA CCIÓN DOCENT E- ESTUDI ANTE	3. INTERA CCIÓN DOCENT E- PADRES O APODER ADOS (CANTID AD DE PADRES QUE SE COMUNI CO)	4. NIVEL DE PARTICIPACIÓN DE PADRES EN LA ESTRATEGIA				5. PROCESO DE APRENDIZAJE		6. BRINDA APOYO PEDAGÓ GICO, EMOCIO NAL, ACADÉM ICO Y/O TECNOL ÓGICO A LOS ESTUDIA NTES.	7. CUENTA CON EVIDENCIAS DE MANERA VIRTUAL Y ORGANIZAD A (PLANES, RE PORTES, INFORMES, FOTOS, REUNIONES VIRTUALES, COMUNIC. POR WATSAPP Y OTROS MEDIOS).	8. DESARR OLLAN LOS CURSOS VIRTUAL ES.
				INTER NET	T V	RA DIO	OTR OS				SIEM PRE	CASI SIEM PRE	A VEC ES	NUN CA	N° DE ESTUDIA NTES QUE REALIZA N LAS ACTIVID ADES SUGERI DAS EN LA ESTRAT EGIA	N° DE ESTUDIA NTES QUE ARCHIV A SUS TRABAJ OS EN UN PORTAF OLIO			
1	III	1° y 2°	VERIT A	RIOS TORRES		5	8		13	13	10	3			13	13	SI	SI	SI
2	IV, V	3°, 4°, 5° Y 6°	DERL Y	SABOY A CHUJUT ALLI		14	14		28	20	14	6			28	28	SI	SI	SI

Indicaciones para el llenado: Estimado(a) directivo(a), en esta ficha podrás consolidar el reporte de tus docentes sobre el seguimiento realizado a las sesiones de "Aprendo en casa" que se transmitirán a los estudiantes a través de la página web (www.aprendoencasa.pe) y programas de radio y televisión. La ficha cuenta con tres secciones: 1) En la sección PROGRAMACIÓN DE LAS SESIONES APRENDO EN CASA se consolida la información de las sesiones programadas por cada semana, grado y sección. 2) En la sección DESARROLLO DE LA SESIÓN se consolida el total de estudiantes que han logrado recibir las sesiones de aprendizaje a distancia de Aprendo en casa y 3) En la sección OTRAS ACCIONES DESARROLLADAS POR EL DOCENTE se consolida información sobre otras actividades brindadas por los docentes e información sobre reuniones adicionales que pudiera organizar el docente con los estudiantes, siempre a través de los padres/madres de familia o apoderados. Se sugiere consolidar la información remitida por el docente semanalmente. Recuerda que esta ficha es referencial y que puedes adaptarla de acuerdo al contexto de tu institución educativa. Finalmente te invitamos a visitar de manera regular la página web [www.aprendoencasa.pe](http://www.aprendoencasa.pe) para conocer las orientaciones, recursos y programación de radio y televisión.

<b>NOMBRE DE LA INSTITUCION EDUCATIVA :</b>	0032				
<b>CÓDIGO MODULAR :</b>	866905	<b>NOMBRES DIRECTOR(A):</b>	VERITA	<b>APELLIDOS DEL DIRECTOR(A)</b>	RIOS TORRES

DESARROLLO DE LA SESIÓN										OTRAS ACCIONES REALIZADAS POR DEL DOCENTE (OPCIONAL)									
CICLO	EDA D/ GRADOS	NOM BRE DEL DOCE NTE	APELL IDOS DEL DOCE NTE	N° DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPARON POR MEDIO				N° DE ESTUDIAN TES QUE NO PARTICI PARON POR NINGÚN MEDIO	2. INTERA CCIÓN DOCENT E- ESTUDI ANTE	3. INTERA CCIÓN DOCENT E- PADRES O APODER ADOS (CANTID AD DE PADRES QUE SE COMUNI CO)	4. NIVEL DE PARTICIPACIÓN DE PADRES EN LA ESTRATEGIA				5. PROCESO DE APRENDIZAJE		6. BRINDA APOYO PEDAGÓ GICO, EMOCIO NAL, ACADÉ MICO Y/O TECNOL ÓGICO A LOS ESTUDIA NTES.	7. CUENTA CON EVIDENCIAS DE MANERA VIRTUAL Y ORGANIZA DA (PLANES, RE PORTES, INFORMES, FOTOS, REUNIONES VIRTUALES, COMUNC. POR WATSAPP Y OTROS MEDIOS).	8. DESARR OLLAN LOS CURSOS VIRTUAL ES.
				INTE RNET	T V	Radio	OTROS				SIEM PRE	CASI SIEM PRE	A VEC ES	NU NCA	N° DE ESTUDI ANTES QUE REALIZ AN LAS ACTIVID ADES SUGERI DAS EN LA ESTRAT EGIA	N° DE ESTUDI ANTES QUE ARCHIV A SUS TRABAJ OS EN UN PORTAF OLIO			
1	III	1° y 2°	VERITA	RIOS TORRES		5			5	5	2	3			5	5	SI	SI	SI
2	IV y V	3°, 4°, 5° y 6°	DERLEY	SABOYA CHUJUT ALLI		14			14	10	6	4			14	14	SI	SI	SI

Indicaciones para el llenado: Estimado(a) directivo(a), en esta ficha podrás consolidar el reporte de tus docentes sobre el seguimiento realizado a las sesiones de "Aprendo en casa" que se transmitirán a los estudiantes a través de la página web ([www.aprendoencasa.pe](http://www.aprendoencasa.pe)) y programas de radio y televisión. La ficha cuenta con tres secciones: 1) En la sección PROGRAMACIÓN DE LAS SESIONES APRENDO EN CASA se consolida la información de las sesiones programadas por cada semana, grado y sección. 2) En la sección DESARROLLO DE LA SESIÓN se consolida el total de estudiantes que han logrado recibir las sesiones de aprendizaje a distancia de Aprendo en casa y 3) En la sección OTRAS ACCIONES DESARROLLADAS POR EL DOCENTE se consolida información sobre otras actividades brindadas por los docentes e información sobre reuniones adicionales que pudiera organizar el docente con los estudiantes, siempre a través de los padres/madres de familia o apoderados. Se sugiere consolidar la información remitida por el docente semanalmente. Recuerda que esta ficha es referencial y que puedes adaptarla de acuerdo al contexto de tu institución educativa. Finalmente te invitamos a visitar de manera regular la página web [www.aprendoencasa.pe](http://www.aprendoencasa.pe) para conocer las orientaciones, recursos y programación de radio y televisión.

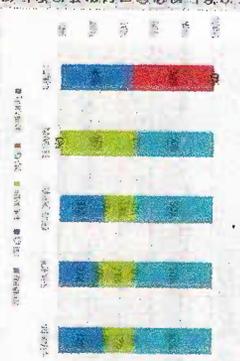
NOMBRE DE LA INSTITUCION EDUCATIVA :		0032																	
CÓDIGO MODULAR :		866905	NOMBRES DIRECTOR (A):				VERITA		APELLIDOS DEL DIRECTOR(A)				RIOS TORRES						
DESARROLLO DE LA SESIÓN								OTRAS ACCIONES REALIZADAS POR DEL DOCENTE (OPCIONAL)											
CICLO	EDA D/ GRADOS	NOM BRE DEL DOCE NTE	APELL IDOS DEL DOCE NTE	N° DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPARON POR MEDIO				N° DE ESTUDIAN TES QUE NO PARTICI PARON POR NINGÚN MEDIO	2. INTERA CCIÓN DOCENT E- ESTUDI ANTE	3. INTERA CCIÓN DOCENT E- PADRES O APODER ADOS (CANTI DAD DE PADRES QUE SE COMUNI CO)	4. NIVEL DE PARTICIPACIÓN DE PADRES EN LA ESTRATEGIA				5. PROCESO DE APRENDIZAJE		6. BRINDA APOYO PEDAGÓ GICO, EMOCIO NAL, ACADÉ MICO Y/O TECNOL ÓGICO A LOS ESTUDIA NTES.	7. CUENTA CON EVIDENCIAS DE MANERA VIRTUAL Y ORGANIZA DA (PLANES, RE PORTES, INFORMES, FOTOS, REUNIONES VIRTUALES, COMUNG. POR WATSAPP Y OTROS MEDIOS).	8. DESARR OLLAN LOS CURSOS VIRTUA ES.
				INTE RNET	TV	Radio	OTR OS				SIEM PRE	CASI SIEM PRE	A VE CES	NU NCA	N° DE ESTUDI ANTES QUE REALIZ AN LAS ACTIVI DADES SUGERI DAS EN LA ESTRAT EGIA	N° DE ESTUDI ANTES QUE ARCHIV A SUS TRABAJ OS EN UN PORTAF OLIO			
1	III	1° y 2°	VERIT A	RIOS TORRES		5	8		13	13	10	3			13	13	SI	SI	SI
2	IV V	3°,4°,5 ° Y 6°	DERL Y	SABOY A CHUJUT ALLI		14	14		28	20	16	4			28	28	SI	SI	SI

Indicaciones para el llenado: Estimado(a) directivo(a), en esta ficha podrás consolidar el reporte de tus docentes sobre el seguimiento realizado a las sesiones de "Aprendo en casa" que se transmitirán a los estudiantes a través de la página web (www.aprendoencasa.pe) y programas de radio y televisión. La ficha cuenta con tres secciones: 1) En la sección PROGRAMACIÓN DE LAS SESIONES APRENDO EN CASA se consolida la información de las sesiones programadas por cada semana, grado y sección. 2) En la sección DESARROLLO DE LA SESIÓN se consolida el total de estudiantes que han logrado recibir las sesiones de aprendizaje a distancia de Aprendo en casa y 3) En la sección OTRAS ACCIONES DESARROLLADAS POR EL DOCENTE se consolida información sobre otras actividades brindadas por los docentes e información sobre reuniones adicionales que pudiera organizar el docente con los estudiantes, siempre a través de los padres/madres de familia o apoderados. Se sugiere consolidar la información remitida por el docente semanalmente. Recuerda que esta ficha es referencial y que puedes adaptarla de acuerdo al contexto de tu institución educativa. Finalmente te invitamos a visitar de manera regular la página web www.aprendoencasa.pe para conocer las orientaciones, recursos y programación de radio y televisión.

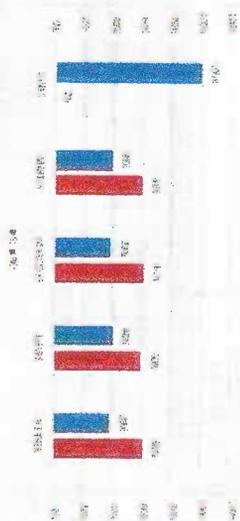
NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA :		0032																
CÓDIGO MODULAR :	866905	NOMBRES DIRECTOR (A):	VERITA			APELLIDOS DEL DIRECTOR(A)	RIOS TORRES											
DESARROLLO DE LA SESIÓN						OTRAS ACCIONES REALIZADAS POR DEL DOCENTE (OPCIONAL)												
GRADO	NOMBRE DEL DOCENTE	APELLIDOS DEL DOCENTE	N° DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPARON POR MEDIO				N° DE ESTUDIANTES QUE NO PARTICIPARON POR NINGÚN MEDIO	2. INTERACCIÓN DOCENTE-E-ESTUDIANTE	3. INTERACCIÓN DOCENTE- PADRES O APODERADOS (CANTIDAD DE PADRES QUE SE COMUNICÓ)	4. NIVEL DE PARTICIPACIÓN DE PADRES EN LA ESTRATEGIA				5. PROCESO DE APRENDIZAJE		6. BRINDA APOYO PEDAGÓGICO, EMOCIONAL, ACADÉMICO Y/O TECNOLÓGICO A LOS ESTUDIANTES.	7. CUENTA CON EVIDENCIAS DE MANERA VIRTUAL Y ORGANIZADA (PLANES, REPORTES, INFORMES, FOTOS, REUNIONES VIRTUALES, COMUNICACIÓN POR WATSAPP Y OTROS MEDIOS).	8. DESARROLLAN LOS CURSOS VIRTUALES.
			INTERNET	TV	RADIO	OTROS				SIEMPRE	CASI SIEMPRE	A VECES	NUNCA	N° DE ESTUDIANTES QUE REALIZAN LAS ACTIVIDADES SUGERIDAS EN LA ESTRATEGIA	N° DE ESTUDIANTES QUE ARCHIVAN A SUS TRABAJOS EN UN PORTAFOLIO			
1	VERITA	RIOS TORRES			8		8	8	6	2			8	8	SI	SI	SI	
2	DERLEY	SABOYA CHUJUTALLI		14	14		28	20	16	4			28	28	SI	SI	SI	

N	NOMBRES Y APELLIDOS DEL ALUMNO	TOTAL ALUMNOS	1. ACCESO DE ESTUDIANTES					2. INTERACCION DOCENTE-ESTUDIANTE					3. INTERACCION DOCENTE- PADRES O APODERADOS												
			Radio	%	Internet	%	OTROS	%	NINGU	%	TOTAL	%	ALUMNOS QUE SI	%	NO	%	TOTAL	%	DE	%	NO	%	TOTAL	%	
1	LINES DIRECTIVO	41	45%	22	54%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
2	MARITES VERA RIOS TORRES	19	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
3	MERCILES VERA RIOS TORRES	38	39%	22	61%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
4	JUEVES VERA RIOS TORRES	41	45%	22	54%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
5	VERONES VERA RIOS TORRES	38	39%	22	58%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
TOTAL		174	33%	22	51%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%

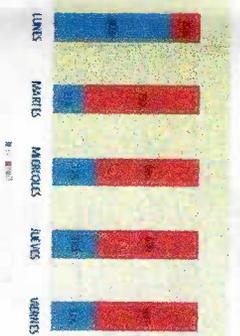
Accesos a los medios de comunicacion



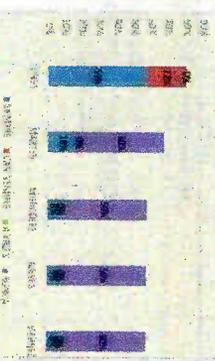
INTERACCION DOCENTE ESTUDIANTE



3. INTERACCION DOCENTE- PADRES O APODERADOS



4. NIVEL DE PARTICIPACION DE PADRES EN LA ESTRATEGIA



APRENDIO EN CASA

5. PROCESO DE APRENDIZAJE

A	VECES	NUNCA	TOTAL	REALIZA LAS ACTIVIDADES		ASIGNA SUS TAREAS EN		N. DE DOC	6. DOCENTES QUE BRINDAN APOYO		7. DOCENTES QUE CUENTAN CON ENFERMAS		8. DOCENTES QUE DESARROLLAN	
				SI	NO	SI	NO		SI	NO	SI	NO		
22x	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	2	0	2
57x	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	2	0	2
17x	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	2	0	2
17x	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	2	0	2
17x	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	2	0	2
TOTAL	0	0	0	0	0	0	0	10	0	10	0	10	0	10

SEGUIMIENTO CUALITATIVO EN EL MARCO DE LA IMPLEMENTACIÓN DE APRENDO EN CASA

CRITERIOS	LOGROS	DIFICULTADES	ESTRATEGIAS	EVIDENCIAS
Acceso de estudiantes a los medios de transmisión de Aprendo en Casa.	En esta semana logramos involucrar al 100% de estudiantes	Algunos padres van mostrando desinterés por el desarrollo de la estrategia, peor aun cuando algunos han perdido la señal de la televisión	Algunos se apoyan en la visita a otros hogares	FOTOS CONVERSACIONES WASAP
Interacción docente-estudiante.	Existe una permanente comunicación entre los docentes y los estudiantes. SE comunican mediante llamadas telefónicas y wasap.	La señal siempre nos juega una mala pasada ya que dificultosa.		TAREAS Y FOTOS
Interacción docente-padres o apoderados.	Diariamente nos comunicamos con los padres de familia para ayudarles en las tareas dejadas en la estrategia.	La comunicación telefónica es deficiente lo cual genera inconvenientes	Insistir en las llamadas telefónicas.	CONVERSACIONES WASAP
Nivel de participación de padres en la estrategia.	Existen la participación de la gran mayoría de padres interesados en que sus hijos aprendan.	Algunos se van a la chacra toda la semana dejando a sus hijos en compañía de sus hermanos mayores.	Sensibilizarlos continuamente.	CONVERSACIONES WASAP FOTOS
Proceso de aprendizaje (realización de actividades y registro de ellas).	Después de que los niños miran o escuchan se brinda retroalimentación a cada uno de los estudiantes y tratando de resolver sus dudas y brindándoles apoyo.			PORTAFOLIO DOCENTE

<p>Docentes que brindan apoyo pedagógico, emocional, académico y/o tecnológico a los estudiantes.</p>	<p>De acuerdo a las necesidades de cada estudiante se realiza el soporte socio emocional.</p>			
<p>Docentes que cuentan con evidencias de manera virtual y organizada (planes, reportes, informes, fotos, reuniones virtuales, comunc. por whatsapp y otros medios).</p>	<p>Cada docente esta guardando sus evidencias en su portafolio,</p>	<p>La señal es tan pesima que los reportes por wasap no funcionan.</p>		<p>Portafolio docente</p>
<p>Docentes que desarrollan los cursos virtuales.</p>	<p>Se estan llevando los cursos virtuales</p>			