



"AÑO DE LA UNIVERSALIZACIÓN DE LA SALUD"

La Florida, 21 de mayo del 2020.

OFICIO N°013-DIE N° 0033-LF-2020

Profesora: María Carolina Pérez Tello

DIRECTORA UGEL DE EL DORADO

ASUNTO: Envía informe de la estrategia APRENDO EN CASA 6ta semana.

Es grato dirigirme al despacho de su digno cargo para hacerle extensivo el saludo cordial y fraterno de los docentes y padres de familia de la I.E N° 0033 del caserío de la Florida, comprensión del distrito de Shatoja, provincia de El Dorado, manifestándole que encontrándonos en este periodo de cuarentena e implementando en forma remota la estrategia APRENDO EN CASA en forma virtual, remito a usted el informe correspondiente a la sexta semana, en donde se detallan la cantidad de alumnos involucrados y la interacción docente padre de familia y las dificultades encontradas en su implementación.

Es todo cuanto puedo informarle a usted en honor a la verdad y para los fines que estime conveniente, aprovechando la oportunidad para expresarle las muestras de aprecio y estima hacia su persona.

ATENTAMENTE.

GOBIERNO REGIONAL SAN MARTÍN
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL EL DORADO
I.E. N° 0033 LA FLORIDA

Alexander Amasifuen Rodríguez
DIRECTOR

Indicaciones para el llenado: Estimado(a) directivo(a), en esta ficha podrás consolidar el reporte de tus docentes sobre el seguimiento realizado a las sesiones de "Aprendo en casa" que se transmitirán a los estudiantes a través de la página web (www.aprendocasa.pe) y programas de radio y televisión. La ficha cuenta con tres secciones: 1) En la sección PROGRAMACIÓN DE LAS SESIONES APRENDO EN CASA se consolida la información de las sesiones programadas por cada semana, grado y sección. 2) En la sección DESARROLLO DE LA SESIÓN se consolida el total de estudiantes que han logrado recibir las sesiones de aprendizaje a distancia de Aprendo en casa y 3) En la sección OTRAS ACCIONES DESARROLLADAS POR EL DOCENTE se consolida información sobre otras actividades brindadas por los docentes e información sobre reuniones adicionales que pudiera organizar el docente con los estudiantes, siempre a través de los padres/madres de familia o apoderados. Se sugiere consolidar la información remitida por el docente semanalmente. Recuerda que esta ficha es referencial y que puedes adaptarla de acuerdo al contexto de tu institución educativa. Finalmente te invitamos a visitar de manera regular la página web www.aprendocasa.pe para conocer las orientaciones, recursos y programación de radio y televisión.

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA :		0033		SEMANA 4		AMASIFUEN RODRIGUEZ													
CÓDIGO MODULAR :		0866871		NOMBRES DIRECTOR (A):		ALEXANDER		APELLIDOS DEL DIRECTOR(A)		OTRAS ACCIONES REALIZADAS POR DEL DOCENTE (OPCIONAL)									
DESARROLLO DE LA SESIÓN		N° DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPARON POR MEDIO		N° DE ESTUDIA NTES QUE NO PARTICIPARON POR NINGÚN MEDIO		2. INTERACCIÓN DOCENTE-ESTUDIANTE		3. INTERACCIÓN DOCENTE-ESTUDIANTE		4. NIVEL DE PARTICIPACIÓN DE PADRES EN LA ESTRATEGIA		5. PROCESO DE APRENDIZAJE		6. BRINDA APOYO PEDAGÓGICO, EMOCIONAL, ACADÉMICO Y/O TECNOLÓGICO A LOS ESTUDIANTES.		7. CUENTA CON EVIDENCIAS DE MANERA VIRTUAL Y ORGANIZADA A PLANES, REPORTES, INFORMES, FOTOS, REUNIONES VIRTUALES, COMUNICACIÓN POR WHATSAPP Y OTROS MEDIOS.			
CICLO	EDAD	NOMBRE DEL DOCENTE	APELLIDOS DEL DOCENTE	INTERVENIENTES	TUTOR	RADIO	OTROS	N° DE ESTUDIA NTES QUE NO PARTICIPARON POR NINGÚN MEDIO	2. INTERACCIÓN DOCENTE-ESTUDIANTE	3. INTERACCIÓN DOCENTE-ESTUDIANTE	4. NIVEL DE PARTICIPACIÓN DE PADRES EN LA ESTRATEGIA	5. PROCESO DE APRENDIZAJE	6. BRINDA APOYO PEDAGÓGICO, EMOCIONAL, ACADÉMICO Y/O TECNOLÓGICO A LOS ESTUDIANTES.	7. CUENTA CON EVIDENCIAS DE MANERA VIRTUAL Y ORGANIZADA A PLANES, REPORTES, INFORMES, FOTOS, REUNIONES VIRTUALES, COMUNICACIÓN POR WHATSAPP Y OTROS MEDIOS.	8. LESEAR OLLAN LOS CURSOS VIRTUALES.				
I	1RO Y 2DO	TIMOTE O ELIAS	VELAS QUEZ GARCIA	2	9	4	0	6	6	6	6	15	15	SI	NO				
III	3RO Y 4TO	ALEXANDER	AMASIFUEN RODRIGUEZ	2	1	18	2	15	10	5	5	21	21	SI	NO				
IV	5TO Y 6TO	HERMINIO	CARRASCO TORRES	2	1	18	2	15	10	5	5	21	21	SI	NO				

Indicaciones para el llenado: Estimado(a) directivo(a), en esta ficha podrá consolidar el reporte de sus docentes sobre el seguimiento realizado a las sesiones de "Aprender en casa" que se transmiten a los estudiantes a través de la página web (www.aprendencasacpe) y programas de radio y televisión. La ficha cuenta con tres secciones: 1) En la sección DESARROLLO DE LA SESIÓN se consolida la información de las sesiones programadas por cada semana, grado y sección. 2) En la sección OTRAS ACCIONES REALIZADAS POR EL DOCENTE se consolida la información sobre las actividades brindadas por los docentes e información sobre reuniones adicionales que pudiera organizar el docente con los estudiantes, siempre a través de los padrestutores de familia o apoderados. Se sugiere consolidar la información remitida por el docente semanalmente. Recuerda que esta ficha es referencial y que puedes adaptarla de acuerdo al contexto de tu institución educativa. Finalmente te invitamos a visitar de manera regular la página web www.aprendencasacpe para conocer las orientaciones, recursos y programación de radio y televisión.

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA :		CÓDIGO MODULAR :		NOMBRES DIRECTOR (A):		ALEXANDER		APELLIDOS DEL DIRECTOR(A)		AMASIFUEN RODRIGUEZ									
		0866871																	
DESARROLLO DE LA SESIÓN																			
CICLO	NOMBRE DEL DOCENTE	APELLIDOS DEL DOCENTE	N° DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPARON POR MEDIO		INTER NET	T R A D I O	O T R O S	N° DE ESTUDIANTE QUE NO PARTICIPARON NINGUN MEDIO	2. INTERACCIÓN DOCENTE-ESTUDIANTE	3. INTERACCIÓN DOCENTE-APODERADO (CANTIDAD DE PADRES QUE SE COMUNICÓ)	4. NIVEL DE PARTICIPACIÓN DE PADRES EN LA ESTRATEGIA				5. PROCESO DE APRENDIZAJE		6. BRINDA APOYO PEDAGÓGICO, EMOCIONAL, ACADÉMICO Y TECNOLÓGICO A LOS ESTUDIANTES.	7. CUENTA CON EVIDENCIAS DE MATERIA VIRTUAL Y ORGANIZADO (PLANES, REPORTES, FOTOS, REUNIONES VIRTUALES, COMUNICACIÓN POR WATSAPP Y OTROS MEDIOS).	B. DESARROLLO DE LOS CURSOS VIRTUALES.
			INTER NET	T R A D I O							SIEMPRE	CASI SIEMPRE	VECES	NUCA	N° DE ESTUDIANTE QUE REALIZA ACTIVIDADES SUGERIDAS EN LA ESTRATEGIA	N° DE ESTUDIANTE ANTES QUE ARCHIVAR A SUS TRABAJOS EN UN PORTAFOLIO			
I	PROF. YOLANDA	VELASQUEZ GARCIA	2	1	18	2	15	10	12	4	8	19	19	SI	SI	SI	SI		
II	PROF. ELIAS	AMASIFUEN RODRIGUEZ												SI	SI	SI	SI		
III	PROF. ALEXANDER	CARRASCO TORRES												SI	SI	SI	SI		
IV	PROF. HERMINIO													SI	SI	SI	SI		
V	PROF. NIO													SI	SI	SI	NO		

Instrucciones para el llenado: Estimado(a) director(a), en esta hoja podrá consolidar el reporte de las acciones de "Aprendo en casa" que se realizaron a los estudiantes a través de la página web (www.aprendocasa.pe) y programas de radio y televisión. La ficha cuenta con tres secciones: 1) En la sección PROGRAMACIÓN DE LAS SESIONES DE LA SESIÓN se consolida la información de las sesiones programadas por cada semana, grado y sección. 2) En la sección DESARROLLO DE LA SESIÓN se consolida el total de estudiantes que han logrado recibir las sesiones de aprendizaje a distancia de Aprendizaje en casa y 3) En la sección OTRAS ACCIONES DESARROLLADAS POR EL DOCENTE se consolida información sobre otras actividades brindadas por los docentes e información sobre reuniones adicionales que pudiera organizar el docente con los estudiantes, siempre a través de los padres/madres de familia o apoderados. Se sugiere consolidar la información recibida por el docente semanalmente. Recuerda que esta ficha es referencial y que puedes adaptarla de acuerdo al contexto de tu institución educativa. Finalmente te invitamos a visitar de manera regular la página web www.aprendocasa.pe para conocer las orientaciones, recursos y programación de radio y televisión.

NOMBRE DE LA INSTITUCION EDUCATIVA :			0033			OTRAS ACCIONES REALIZADAS POR DEL DOCENTE (OPCIONAL)									
CÓDIGO MODULAR :		NOMBRE DIRECTO R(A):		ALEXANDER		APELLIDOS DEL DIRECTOR(A)		AMASIFUEN RODRIGUEZ							
		DESARROLLO DE LA SESIÓN													
CICLO	NOMB RE DEL DOCE NTE	APELLI DOS DEL DOCE NTE	Nº DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPARON POR MEDIO		Nº DE ESTUDIA NTES QUE NO PARTICIP ARON POR NINGÚN MEDIO	2. INTERAC CIÓN DOCENT E- ESTUDIA NTE	3. INTERAC CIÓN DOCENT E- PADRES O APODER ADOS (CANTID AD DE PADRES QUE SE COMUNI CO)	4. NIVEL DE PARTICIPACIÓN DE PADRES EN LA ESTRATEGIA		5. PROCESO DE APRENDIZAJE		6. BRINDA APOYO PEDAGÓ GICO, EMOCIO NAL, ACADÉMI CO Y/O TECNOL ÓGICO A LOS ESTUDIA NTES.	7. CUENTA CON EVIDENCIAS DE MANERA VIRTUAL Y ORGANIZAO A (PLANES, RE PORTES, INFORMES, FOTOS, REUNIONES VIRTUALES, COMUNIC. POR WATSAPP Y OTROS MEDIOS).	8. DESARR OLLAN LOS CURSOS VIRTUALES.	
			INTER NET	OTR OS				SIEM PRE	CASI SIEM PRE	NUN CA	Nº DE ESTUDI NTES QUE REALIZA LAS ACTIVIDADES SUGERI DAS EN LA ESTRATE GIA				Nº DE ESTUDI ANTES QUE REALIZA A SUS TRABAJ OS EN UN PORTAF OLIO
III	1RO Y 2DO	TIMOTE OJELLAS													
IV	3RO Y 4TO	ALEXA NDER	2	9	0	6	6				15	15	SI	NO	
V	5TO Y 6TO	HERMI NDO	7	18	7	15	10					SL	SI	NO	

Indicaciones para el llenado: Estimado(a) directivo(a), en esta fecha podrás consolidar el reporte de las docentes sobre el seguimiento realizado a las sesiones de "Aprendo en casa" que se transmitirán a los estudiantes a través de la página web (www.aprendoenca.com) y programas de radio y televisión. La ficha cuenta con tres secciones: 1) En la sección PROGRAMACIÓN DE LAS SESIONES APRENDO EN CASA se consolida la información de las sesiones programadas por cada semana, grado y sección. 2) En la sección DESARROLLO DE LA SESIÓN se consolida el total de estudiantes que han logrado recibir las sesiones de aprendizaje a distancia de Aprendo en casa y 3) En la sección OTRAS ACCIONES DESARROLLADAS POR EL DOCENTE se consolida información sobre otras actividades brindadas por los docentes e información sobre reuniones adicionales que pudieran organizar el docente con los estudiantes, siempre a través de los padres/madres de familia o apoderados. Se sugiere consolidar la información remitida por el docente semanalmente. Recuerda que la ficha es referencial y que puedes adaptarla de acuerdo al contexto de tu institución educativa. Finalmente te invitamos a visitar la página web www.aprendoenca.com para conocer las orientaciones técnicas y programación de radio y televisión.

NOMBRE DE LA INSTITUCION EDUCATIVA :				0033				AMASIFUEN RODRIGUEZ							
CÓDIGO MODULAR :		NOMBRES DIRECTOR(A):		ALEXANDER		APELLIDOS DEL DIRECTOR(A)		OTRAS ACCIONES REALIZADAS POR DEL DOCENTE (OPCIONAL)							
				DESARROLLO DE LA SESIÓN											
CICLO	EDA D/ GRA DOS	NOMB RE DEL DOCE NTE	APELL IDOS DEL DOCE NTE	N° DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPARON POR MEDIO		N° DE ESTUDIA NTES QUE NO PARTICI PARON POR NINGUN MEDIO	2. INTERA CCIÓN E- DOCE NTE ESTUDI ANTE	3. INTERA CCIÓN E- DOCE NTE PADRES O APODER ADOS (CANTID AD DE PADRES QUE SE COMUNIT CO)	4. NIVEL DE PARTICIPACIÓN DE PADRES EN LA ESTRATEGIA		5. PROCESO DE APRENDIZAJE		6. BRINDA APOYO PEDAGÓ GICO, EMOCIO NAL, ACADÉM ICO Y/O TECNOL ÓGICO A LOS ESTUDIA NTES.	7. CUENTA CON EVIDENCIAS DE MANERA VIRTUAL Y ORGANIZAD A (PLANES, RE PORTES, INFORMES, FOTOS, REUNIONES VIRTUALES, COMUNIC. POR WATSAPP Y OTROS MEDIOS).	8. DESARROLLO DE LA SESIÓN (PLANES, RE PORTES, INFORMES, FOTOS, REUNIONES VIRTUALES, COMUNIC. POR WATSAPP Y OTROS MEDIOS).
				INTER NET	Ra OTR OS				SIEM PRE	CASI SIEM PRE	N° DE ESTUDI ANTES QUE REALIZA N LAS ACTIVID ADES SUGERI DAS EN LA ESTRAT ECIA	N° DE ESTUDI ANTES QUE ARCHIV A SUS TRABAJ OS EN UN PORTAF OLIO			
III	1RO Y 2DO	TIMOTE OFELIAS	VELASQUEZ GARCIA		19		19	11	6	5	19		SI	SI	NO
IV	3RO Y 4TO	ALEXANDER	RODRIGUEZ	9	9		9	2	2		9		SI	SI	NO
V	5TO Y 6TO	HERMI	CARRASCO										SI	SI	NO

CRITERIOS	LOGROS	DIFICULTADES	ESTRATEGIAS	EVIDENCIAS
Acceso de estudiantes a los medios de transmisión de Aprendizaje en Casa.	Involucramiento de 55 estudiantes por televisión, radio y otros medios como repartir las tareas en forma individual	Tenemos un buen potencial de estudiantes que no acceden la televisión y la radio ni celular	SE ha puesto en marcha otra estrategia como es la impresión de los trabajos propuestos en la estrategia y repartirlos a las familias de los estudiantes.	fotos y tareas
Interacción docente-estudiante.	Los docentes se comunican con los estudiantes los días establecidos	Algunas familias no es posible la comunicación ya que no cuentan con celular.	Visita a los hogares que presentan dificultades.	Fotos
Interacción docente-padres o apoderados.	Algunos padres de familia consultan sobre las tareas de sus menores hijos	La gran mayoría de padres no se comunican con los docentes ya que la mayoría de ellos continúan realizando sus trabajos agrícolas.	Visita a los hogares que presentan dificultades.	Fotos
Nivel de participación de padres en la estrategia.	Algunos padres de familia miran y escuchan con sus hijos el desarrollo de la estrategia siendo los padres de los primeros grados los más interesados	Como ha ido avanzando la estrategia algunos padres están perdiendo el interés	Llamadas telefónicas	fotos y tareas
Proceso de aprendizaje (realización de actividades y registro de ellas).	Monitoreo constante de los docente para realizar la respectiva retroalimentación.	Algunos estudiantes estaban desarrollando la estrategia de mirar y oír.	Es por ello que se decidió imprimir los trabajos para un mejor seguimiento.	fotos y tareas
Docentes que brindan apoyo pedagógico, emocional, académico y/o tecnológico a los estudiantes.	Todo se está realizando mediante la entrega de trabajos por medio de separatas impresas de acuerdo a las actividades televisivas.	Las llamadas a los padres por situación de la cobertura a veces no ingresa y otros que no cuentan con celular.		

Docentes que cuentan con evidencias de manera virtual y organizada (planes, reportes, informes, fotos, reuniones virtuales, comunic. por whatsapp y otros medios).

Se estan guardando las evidencias para tener evidencia de nuestro trabajo.

Portafolio docente

Docentes que desarrollan los cursos virtuales.

Docentes que han desarrollado los cursos virtuales

ALFONSO MARTIN
DIRECTOR DE EDUCACION
DE LA CIUDAD DE BOGOTA

ALFONSO MARTIN
DIRECTOR DE EDUCACION
DE LA CIUDAD DE BOGOTA