Banda de Pishuaya, 25 de mayo del 2020.

OFICIO Nº 020-2020-GRSM-DRESM-UGELD-I.E. Nº 404 "DN"-BANDA DE PISHUAYA

SEÑOR : Prof. MARIA CAROLINA PEREZ TELLO
DIRECTORA DE LA UGEL EL DORADO

ASUNTO : REMITE INFORME DEL MES DE ABRIL

Es grato dirigirme al despacho de su digno cargo para saludarlo cordialmente a nombre de la IE N° 404 "Divino Niño", al mismo tiempo indicarle que adjunto al presente se está remitiendo el informe correspondiente al mes de abril.

Propicia sea la oportunidad para expresarle las muestras de mi especial consideración y estima.

Atentamente,

INFORMES DE LAS ACCIONES REALIZADAS EN EL MES DE ABRIL

APRENDO en casa

INFORME Nº 002-2020-GRSM-DRESM-UGELD-I.E. Nº 404 "DN"-BANDA DE PISHUAYA

A : Dra. MARÍA CAROLINA PEREZ TELLO
DIRECTORA DE LA UGEL EL DORADO

DE : Mg. ARTEMISA REÁTEGUI CARO
DIRECTORA DE LA IE N° 404 "DIVINO NIÑO"

ASUNTO : ACCIONES, LOGROS Y DIFICULTADES EN EL MES DE ABRIL

FECHA : Jueves, 30 de abril del 2020

Grato es dirigirme a su despacho y por intermedio del presente informarle de las actividades realizadas en cumplimiento de la estrategia "Aprende en Casa", a través del trabajo remoto en forma no presencial, de la IE N° 404 "Divino Niño" de la Banda de Pishuaya, correspondiente al mes abril, de acuerdo a ello informo lo siguiente:

SEMANA 01.-

FECHA	ACTIVIDADES DESARROLLADAS	LOGROS	DIFICULTADES	ESTRATEGIAS	EVIDENCIA
06/04/2020	Elaboración y/o reajuste de la planificación anual.	Programación anual culminada.	Estrategia aprendiendo en casa, nuevo en el trabajo docente, desconocimiento en el manejo de herramientas tecnológicas.	Apoyo mutuo entre colegas para la implementación de la estrategia.	Captura de pantalla de la programación Anual Mensaje whatsapp Registro de llamadas y otros.
	Reunión con la directora de UGEL.	Soporte al trabajo remoto a realizar en el presente año.	Problemas de conectividad con el aplicativo.	Ninguna	Capturas de pantalla.
	Elaboración y/o reajuste del proyecto de aprendizaje	Contextualización de las actividades de las plataformas de acuerdo a nuestra realidad a través de los desafíos.	Elaboración del proyecto articulándola con las clases virtuales.	Incentivar a los docentes seguir adelante en mejora para los estudiantes	Mensajes de whatsapp Correo electrónico. Informes de las docentes.
	Recolección de insumos para la elaboración del material a utilizar en las sesiones de la semana.	Los desafíos dadas por las docentes a los niños es clave para contextualizar el aprendizaje.	Que no todos puedan conocer y aprender, por falta de conectividad.	Reforzar a nuestros estudiantes. Buscar aliados entre los padres de familia para identificar a los niños que no pueden conectarse a algunas de las plataformas.	Mensajes de whatsapp Correo electrónico. Informes de las docentes.
	Aprendemos a cuidarnos del coronavirus nuestro primer tema del inicio de clases virtuales	Más del 50% de nuestros estudiantes conectados a la plataforma de tv y un 1% a radio en un inicio, y un 10% no podían acceder por no contar con las herramientas disponibles.	Que no todos los niños hayan tenido la oportunidad de sintonizar las clases virtuales	Comunicación con los padres de familia y docente para brindar orientaciones y realizar el seguimiento respectivo de la implementación de la estrategia.	Captura de pantalla de la clase Mensaje whatsapp Registro de llamadas

	Avance del desarrollo del curso: **COVID_19, ROL DOCENTE, CONVIVENCIA …** en la plataforma PERU-EDUCA	Informe de acuerdos y compromisos.	Cobertura de internet sobre cargada.	Ser perseverante para poder terminar y aprender del curso	Certificación de cada uno de los docentes.
07/04/2020	Participación de la reunión virtual con todos los docentes de la I. E. por medio del ZOOM	Es haber compartido todo el trabajo que venimos realizando y soporte pedagógico, tecnológico, académico y emocional.	Dificultades en el manejo de las aplicaciones y problemas de cobertura de internet.	Docentes comprometidas con el trabajo.	Captura de pantalla de la conversación
	Tema 2: Aprendemos una práctica saludable de lavado de mano	Que los niños están atentos a las clases. Padres de familia comprometidos en el aprendizaje de sus hijos.	Un 10% de los estudiantes no acceden a ninguna de las plataformas.	Darles desafíos que van desarrollando el mismo día o durante la semana.	Captura de pantalla de los desafíos que desarrollan y fotos y videos.
08/04/2020	Interacción con los estudiantes en el desarrollo de las sesiones de aprendizaje virtual con la ayuda de los padres o madres de familia.	Padres de familia prestos a ayudar a sus niños y niñas.	Desconocimiento de las estrategias de trabajo con los niños por parte los padres de familia.	Llamar por teléfono a los padres o enviar mensajes de texto, whatsapp y otros.	Mensajes por whatsapp y otros.
	Seguimiento a las familias con dificultades de participación en las sesiones virtuales.	Contar con la caracterización de las familias e implementar estrategias.	Que no se conocen algunos padres de familia entre ellos	Seguir buscando la manera de comunicarme con ellos	Llamadas por celular a otras madres que puedan conocer a las familias
	Inserción y envió de ficha información docente	Poder contar con los números de celular, si tienen medios de comunicación	No poder obtener información de todas los docentes	Lograr tener una comunicación con todos los docentes de la institución	La ficha en captura de pantalla. Envió al coordinador de red.
	Inserción y envió de ficha información familia	Poder contar con los números de celular, si tienen medios de comunicación	No poder obtener información de todas las familias	Lograr tener una comunicación con todos los estudiantes	La ficha en captura de pantalla. La ficha en captura de pantalla. Envió al coordinador de red.
	Reunión del trabajo colegiado	Orientar el trabajo docente para las clases virtuales de la semana siguiente.	Cobertura de internet inestable.	A parte del zoom buscar otras alternativas de conectividad.	Captura de pantallas
	Tema 3: Moviendo nuestros cuerpos	Es ver sus desafíos que desarrollan junto a sus padres o madres	Es no tener la posibilidad de ver a los niños y padres siguiendo las actividades.	Seguir buscando la manera de que los niños puedan sintonizar las clases virtuales	Las llamadas telefónicas y whatsapp.

SEMANA 02.-

FECHA	ACTIVIDADES DESARROLLADAS	LOGROS	DIFICULTADES	ESTRATEGIAS	EVIDENCIA
13/04/2020	Inicio del desarrollo del curso: Rol del docente en la enseñanza aprendizaje a distancia en la plataforma PERU-EDUCA	Empoderamiento de la estrategia.	Desconocimiento en el manejo de las herramientas tecnológicas.	Constante practica y empeño para hacer las cosas.	La certificación
	Revisión de la programación para la siguiente semana compartida con todos los docentes, dos días antes (sábado)	Difundir el horario de las clases virtuales. Que un 60% ya tienen conectividad.	No todos los padres de familia tienen acceso a internet, realizando recargas de 3 soles o 5 soles.	Avisar a los estudiantes cada día del inicio de sus clases por whatsapp de su papá o mamá.	Capturas de la programación semanal
	Tema 4: Cuidemos a la madre tierra	Los niños van aumentando en la sintonía de clases en tv.	Que todavía faltan algunos niños por tener el medio para sintonizar su clase.	Incentivar a los niños para que vean sus clases	Son los mensajes de whatsapp y llamadas por celular.
14/04/2020	Inserción y envió del reporte de audiencia de los estudiantes de acuerdo al medio de comunicación que tiene y usa en casa. Primera semana	Que hay niños y niñas que ven sus clases virtuales	Es que en la primera semana fueron pocos.	Es seguir buscando la forma de comunicarnos con los que tiene dificultad	Captura de pantalla del reporte enviado
	Interacción con los estudiantes y sus padres o madres en el desarrollo de las sesiones de aprendizaje virtual con la ayuda de los padres o madres de familia.	Padres de familia deseos de ayudar a sus niños y niñas	No poder tener esa interacción con todos los padres de familia	Llamar por teléfono a los padres o enviar mensajes	Mensajes por whatsapp
	Tema 5: Semillas y plantas	Conociendo. la germinación de las plantas	Niños que todavía no se adaptan a la nueva forma de aprendizaje.	Buscar la manera de que todos puedan contar con un medio para ver su clase. Algunos padres de familia tuvieron que comprar sus celulares, así mismo docentes que instalaron internet en sus hogares y de esta manera cumplir con el trabajo remoto.	Algunos niños acuden a ver la clase en una profesora o vecina.
15/04/2020	Seguimiento a las familias con dificultades de participación en las sesiones virtuales	Niños sincronizados en la plataforma.	Algunas familias que no cuentan con el medio de comunicación que necesitan.	Seguir buscando la manera de comunicarme con ellos, a	Llamadas por celular a otras madres que puedan conocer a las

				través de llamadas, mensajes, etc.	familias
	Distribución de cuadernos de trabajo.	Niños de 4 y 5 años cuentan con los cuadernos de trabajo al 100%.	Ninguna	Llamadas telefónicas, comunicados y otros.	Fotografias. Actas Planillas Oficio
	Tema 6: La tierra necesita alimentarse	Niños consientes del cuidado del medio ambiente.	Es que hay niños que aún no pueden aprender de las clases	Es reforzar la clase con algunos desafíos dados.	Son sus trabajos que desarrollan y lo envían.
	Recolección de insumos para la elaboración de las actividades, desafíos, retos o ideas que los niños y niñas desarrollaran en casa	Que ellos vayan desarrollando en casa sus desafíos dejados por la docente.	Que no todos puedan desarrollar sus desafíos.	Reforzar a nuestros estudiantes en casa.	Mensajes de whatsapp.
16/04/2020	Tema 7: Las 3 R (Reducir, Reusar, Reciclar)	Los niños clasificaran la basura, según color del tacho.	Algunos niños no envían sus evidencias.	Que sean reforzados con desafíos con la ayuda de su papá o mamá.	Imágenes de sus trabajos.
17/04/2020	Inserción y envió del reporte de audiencia de los estudiantes de acuerdo al medio de comunicación que tiene y usa en casa. Segunda semana.	El 50% de niños participan en sus clases virtuales.	Existen niños que no acceden a ninguna de las plataformas.	Es seguir buscando la forma de comunicarnos con los que tienen dificultad.	Captura de pantalla del reporte enviado
	termino del desarrollo del curso: Rol del docente en la enseñanza aprendizaje a distancia en la plataforma PERU-EDUCA	Conocer el Rol docente en la enseñanza a distancia.	Dificultades en el manejo de las tics.	Realizar y poner en práctica lo que se va aprendiendo.	Certificación docente.
	Reunión del trabajo colegiado	Orientar el trabajo docente para las clases virtuales de la semana siguiente.	Cobertura de internet inestable.	A parte del zoom buscar otras alternativas de conectividad.	Captura de pantallas
	Tema 8: Amigos del ambiente	Niños comprometidos con el cuidado del medio ambiente.	Ninguna	Planteamiento de los desafíos	Fotografias.

SEMANA 03.-

FECHA	ACTIVIDADES DESARROLLADAS	LOGROS	DIFICULTADES	ESTRATEGIAS	EVIDENCIA
20/04/2020	Revisión de la programación para la siguiente semana compartida por la dirección dos días antes (sábado)	Programación de actividades contextualizadas. Los niños acceden a la plataforma de TV.	No todos los niños acceden a la plataforma tomar sus clases por más horario que exista	Avisar a los estudiantes cada día del inicio de sus clases por whatsapp de su papá o mamá.	Capturas de la programación semanal
	Revisión de las competencias que irán durante la semana con	Contextualización de las actividades.	Relación de competencia con la actividad del	Reunión de trabajo colegiado	Captura de pantalla de los temas y

	sub temas tratados en la programación durante la semana compartidas con las colegas		día.		competencias tratados en borrador. Invitación zoom.
	Tema 9; Las mascotas	Conocer cuán importante es el trato, cuidado y alimentación de las mascotas	Que no todos los niños y niñas no tienen mascota	Reforzar las actividades a través de desafíos.	Realizar sus desafíos y enviar por whatsapp
21/04/2020	Revisión y planteamiento de las actividades, desafíos, retos o ideas de los temas para que los niños y niñas puedan desarrollar en casa con ayuda de mamá y papá día a día.	Contextualización de las actividades.	Relación de competencia con la actividad del día.	Reforzar las actividades a través de desafíos.	Captura de pantalla de los temas y competencias tratados en borrador
	Tema 10: Los animales las aves	Conozcan las diversas aves que tenemos en nuestra ciudad y país	Desconocimiento de la existencia de algunas aves	Enviar videos de las diversas aves que existen en nuestro país.	Fotos de los trabajos realizados son enviados a whatsapp
22/04/2020	Seguimiento y llamada a las docentes de la institución por whatsapp para conversar acerca de los temas, actividades, de los niños y niñas	Contextualización de las actividades.	Relación de competencia con la actividad del día.	Reforzar las actividades a través de desafíos.	Captura de pantalla de los temas y competencias tratados en borrador
	Tema 11: Animales que viven en el agua	Conociendo la vida de los animales dentro del agua. La vida en el agua es importante por eso los ríos o mares deben estar limpios.	Ninguna	Brindar tareas sencillas a través de los desafíos.	Sus trabajos realizados de los desafíos enviados en whatsapp
23/04/2020	Seguimiento a las familias con dificultades de participación en las sesiones virtuales	Contextualización de las actividades.	Relación de competencia con la actividad del día.	Reforzar las actividades a través de desafíos.	Captura de pantalla de los temas y competencias tratados en borrador
	Reunión la psicóloga de la UGEL	Soporte emocional.	Conexión inestable.	Dialogo-conversatorio.	Capturas de pantalla.
	Tema 12: Animales en extinción	Identifiquen los tipos de animales en extinción.	Conexión inestable del internet.	Desafíos: Enviar alguno nombres de animales del Perú que están en extinción	Fotos y dibujos que envían por medio del whatsapp
24/04/2020	Inserción y envió del reporte de audiencia de los estudiantes de acuerdo al medio de comunicación que tiene y usa en casa. tercera semana	Que la gran mayoría de niños ya está en sintonía de las clases virtuales	Todavía hay una minoría de niños que no pueden acceder a las clases virtuales	Buscar la forma de que los niños puedan ver sus clases virtuales	Captura de pantalla del reporte enviado
	Inserción y envió de la información de las clases virtuales de aprendo en cada con sus logros, dificultades, etc. tercera semana	Que los niños y niñas desarrollan sus actividades, desafíos, retos dados en casa	Que todavía me falta algunos niños que no pueden acceder a las clases y no pueden enviar sus evidencias	Darle ejemplos de cómo puede realizar algunos desafíos, retos o actividades.	Son los dibujos, fotos y videos enviados por el whatsapp del grupo.

	Reunión del trabajo colegiado	Orientar el trabajo docente para las clases virtuales de la semana siguiente.	Cobertura de internet inestable.	A parte del zoom buscar otras alternativas de conectividad.	Captura de pantallas
	Tema 13: Aprender a cuidar a los animales	Que mediante este tema van a saber cómo cuidar bien a los animales	Que por la línea o sistema no pueden enviar sus evidencias.	Los desafíos enviados por el whatsapp para que puedan realizar los niños y niñas.	Los dibujos realizados de sus desafíos enviados por el whatsapp

SEMANA 04.-

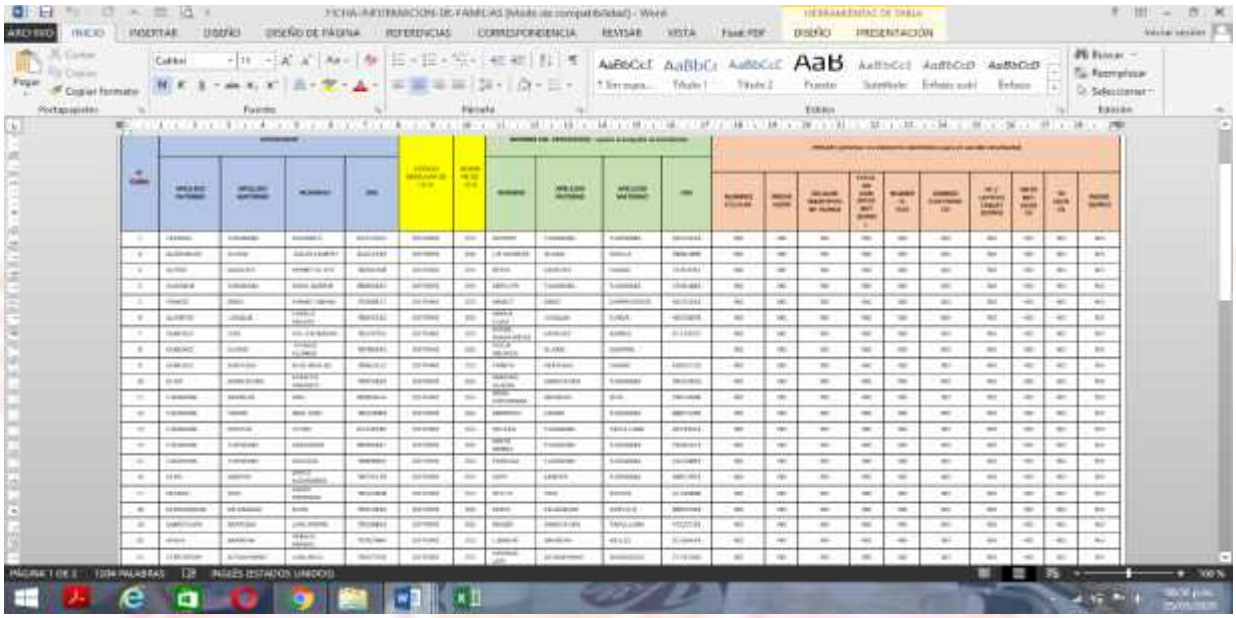
FECHA	ACTIVIDADES DESARROLLADAS	LOGROS	DIFICULTADES	ESTRATEGIAS	EVIDENCIA
27/04/2020	Revisión de la programación para la siguiente semana compartida por la dirección dos días antes (sábado)	Poder hacer saber a los alumnos el horario de sus clases virtuales.	Que no todos puedan tomar sus clases por más horario que exista	Avisar a los estudiantes cada día del inicio de sus clases por whatsapp de su papá o mamá.	Capturas de la programación semanal
	Revisión de las competencias que irán durante la semana con sub temas tratados en la programación durante la semana compartiendo con los colegas	Es adaptar las competencias de acuerdo a los sub temas tratados	Tener que saber buscar bien la competencia que tenga concordancia con el tema	Dialogar y discernir con una o las colegas	Captura de pantalla de los temas y competencias tratados en borrador
	Tema 14: Los insectos	Que nuestros estudiantes estén aprendiendo y conociendo los diversos insectos.	Tener que investigar la variedad de insectos que vuelan, arrastran, caminan, saltan.	que exploren y busquen en su casa, huata, chacra los diversos insectos	Sus dibujos plasmados enviados por whatsapp
28/04/2020	Revisión de los propósitos que irán en los sub temas tratados en la programación durante la semana compartiendo con los colegas	Es adaptar el propósito adecuado de acuerdo a los sub temas tratados	Tener que saber pensar y buscar bien el propósito que tenga concordancia con el tema	Dialogar y discernir con una o las colegas	Captura de pantalla del propósito de los temas tratados en borrador
	Inscripción del desarrollo del curso: **Formacion en TIC y competencias digitales para aprendo en casa e***n la plataforma del SUTEP*	Aprender cómo es la enseñanza en forma virtual distancia	Que es algo nuevo para algunos docentes el manejo de las tics en lo virtual	Realizar y poner en práctica lo que se va aprendiendo	Estado inscripción
	Tema 15: ¿Porque es importante dormir?	Que los niños tengan conocimiento de por qué el cuerpo debe descansar mientras dormimos.	Que hay algunos que no toman en cuenta que el cuerpo debe descansar 8 horas.	Que realicen acciones con su cuerpo para que se den cuenta de su cansancio.	Mediante acciones y dibujos enviados por whatsapp
29/04/2020	*Inscripción del desarrollo del curso:* **Gestion de la convivencia escolar e***n la plataforma de PERUEDUCA*	Aprender cómo es la convivencia en estos tiempos	que debemos de aprender a convivir en esta nueva etapa de educacion	Realizar y poner en práctica lo que se va aprendiendo	Estado inscripción
	Seguimiento a las familias con dificultades de participación en las sesiones virtuales	Que cada vez los niños van sintonizando las	Que aun todavía hay algunas familias que no	Seguir buscando la manera de comunicarme	Llamadas por celular a otras madres

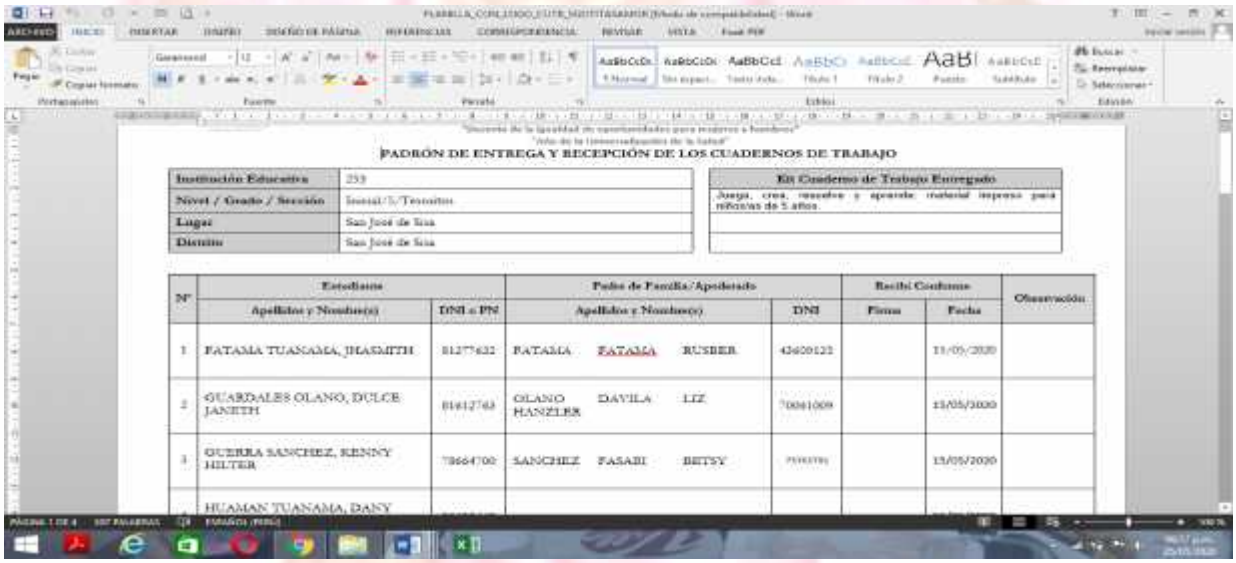
		clases virtuales	cuentan con el medio de comunicación que necesitan.	con ellos	que puedan conocer a las familias
	Tema 16: ¿Por qué llueve?	Aprender por que la lluvia es necesario para las plantas, animales y las personas	Que hay niños y niñas que solo conocen y experimentan la lluvia de su zona.	Hacer que sepan que existen diversas formas de lluvias.	Trabajos y dibujos del ciclo de la lluvia enviados por whatsapp
	Reunión con el coordinador de red.	Brindar soporte a las acciones que se vienen realizando	Problemas de conectividad con el aplicativo.	Ninguna	Capturas de pantallas.
30/04/2020	Inserción y envió del reporte de audiencia de los estudiantes de acuerdo al medio de comunicación que tiene y usa en casa. cuarta semana	Que la gran mayoría de niños ya está en sintonía de las clases virtuales a través de la TV.	Todavía hay una minoría de niños que no pueden acceder a las clases virtuales	Buscar la forma de que los niños puedan ver sus clases virtuales	Captura de pantalla del reporte enviado
	Inserción y envió de la información de las clases virtuales de aprendo en cada con sus logros, dificultades, etc. Cuarta semana	Que los niños y niñas desarrollan sus actividades, desafíos, retos dados en casa	No pueden enviar su evidencia por el tiempo, línea o sistema.	Darle ejemplos para que puedan realizar algunos desafíos, retos o actividades.	Captura de pantalla de la información de logros, dificultades, etc. Enviado
	Inserción y envió de la información en excel del desarrollo de la sesión día por día en el uso de los medios de comunicación área, competencia, tema, etc. dificultades, etc. Cuarta semana	Observar que todos los niños y niñas ya puedan sintonizar las clases virtuales y puedan escuchar los temas tratados	Es que la línea o sistema estuvo un poco lento o fallido	Es que algunos que no lograron ver en tv lo vean por vía web la clase dada en la televisión	Captura de pantalla del información en excell enviado
	Tema 17: Los sonidos	Que los niños y niñas van obteniendo más conocimientos de los sonidos existentes (agudos, graves, melodías, etc.)	Que no todos envían los desafíos el mismo día.	Darles ejemplo de algunos sonidos para que realicen sus desafíos.	Los trabajos realizados de los niños y niñas que envían por whatsapp
	Reunión del trabajo colegiado	Orientar el trabajo docente para las clases virtuales de la semana siguiente.	Cobertura de internet inestable.	A parte del zoom buscar otras alternativas de conectividad.	Captura de pantallas

Es todo en cuanto tengo que informarle a usted, para su conocimiento y fines consiguientes:

Atentamente;

ANEXOS



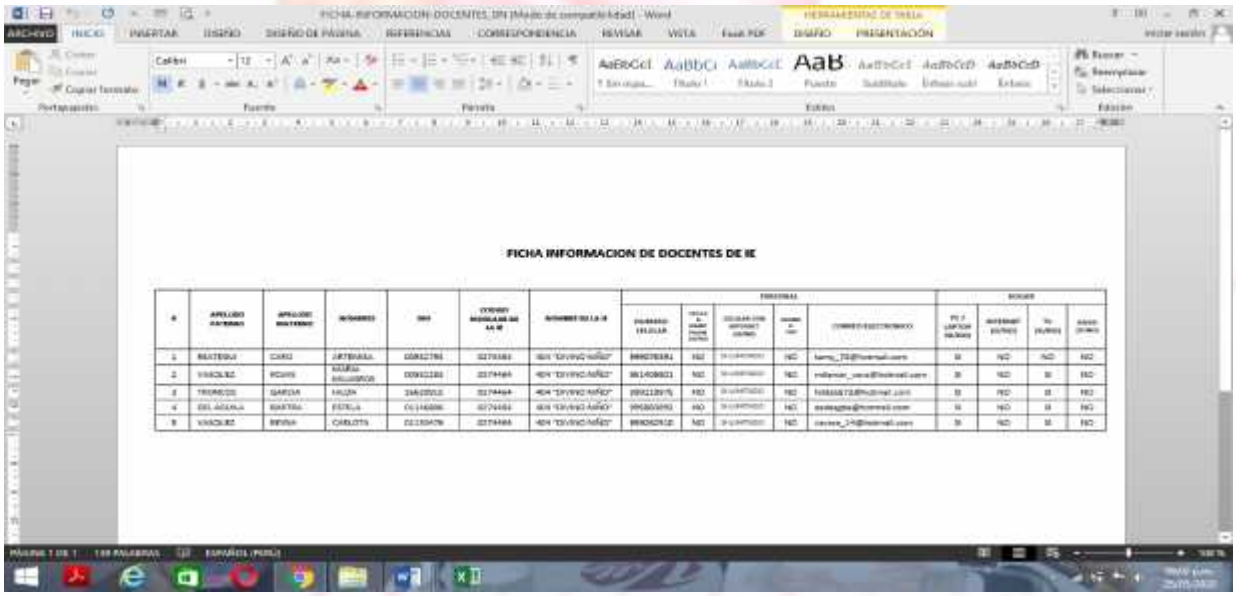


PADRÓN DE ENTREGA Y RECEPCIÓN DE LOS CUADERNOS DE TRABAJO

Institución Educativa	253
Nivel / Grado / Sección	Inicial/5/Terneritos
Lugar	San José de Sisa
Distrito	San José de Sisa

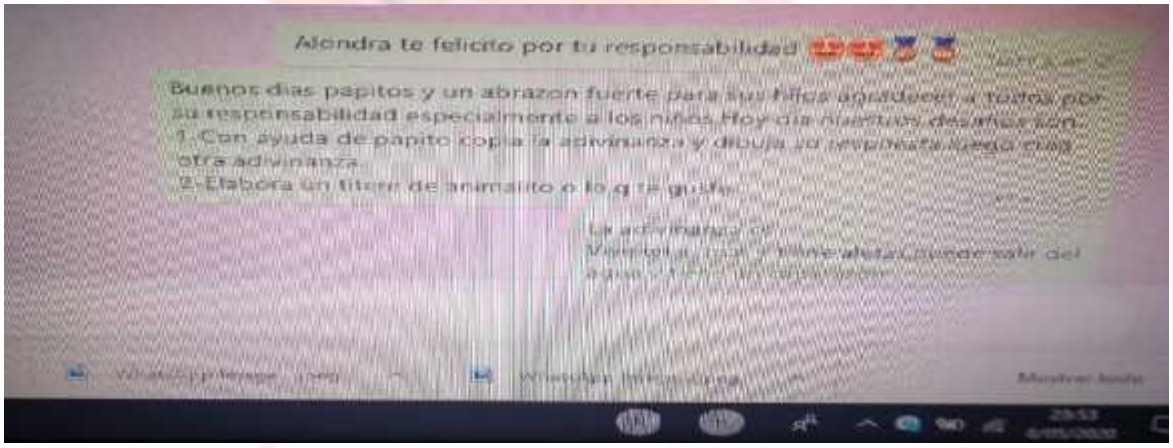
El Cuaderno de Trabajo Entregado
Juega, crea, resuelve y aprende: material impreso para niños/as de 5 años

N°	Estudiante		Padre de Familia/Apoderado				Recibí Conforme		Observación
	Apellidos y Nombre(s)	DNI o PN	Apellidos y Nombre(s)			DNI	Firma	Fecha	
1	PATAMA TUANAMA, JHASMITH	81277632	PATAMA	PATAMA	RUSBER	43620123		13/05/2020	
2	GUARDALES OLANO, DULCE JANETH	81612763	OLANO HANZLER	DAVILA	LIZ	70061009		13/05/2020	
3	GUERRA SANCHEZ, KENNY HILTER	78684700	SANCHEZ	FASABI	BETSY	[illegible]		13/05/2020	
	HUAMAN TUANAMA, DANY								



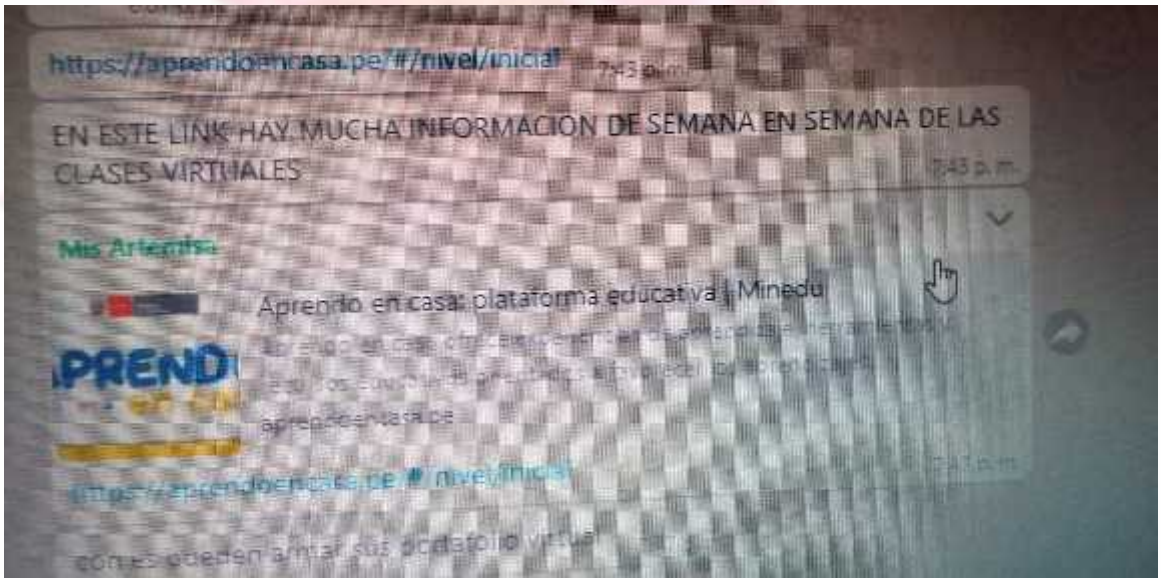
FICHA INFORMACION DE DOCENTES DE IE

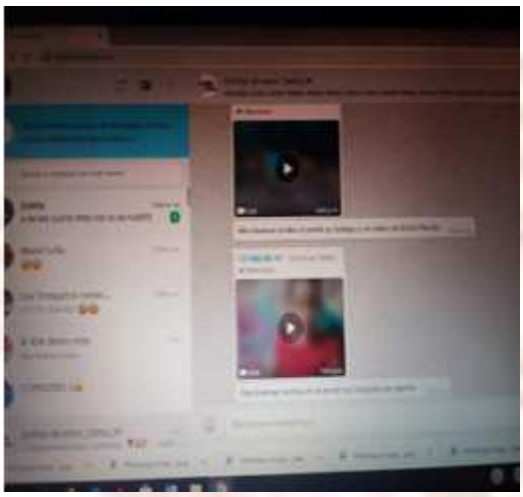
EVIDENCIAS DE LOS NIÑOS CUMPLIENDO SUS DESAFIOS.

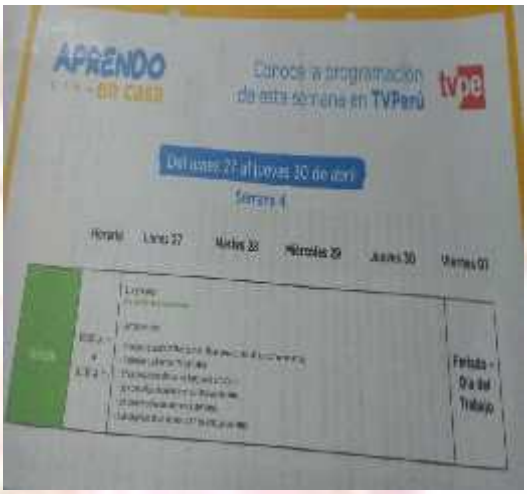


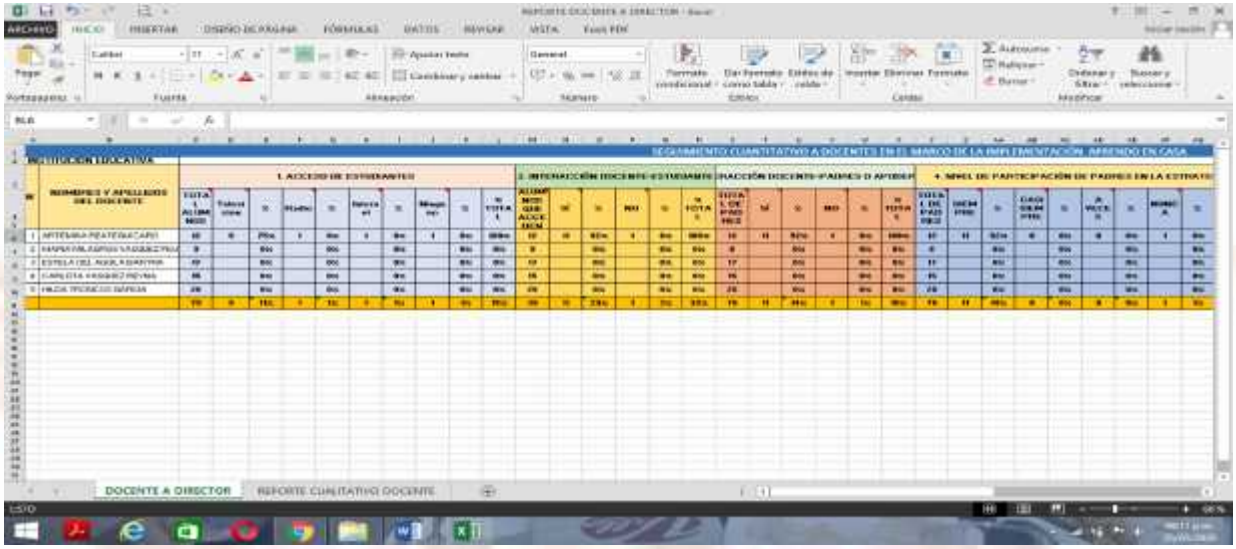
ME MASCOTA SE LLAMA TAYSON
TIENE COLOR NEGRO
MASCOTA
ADA
ADA
ADA
ADA

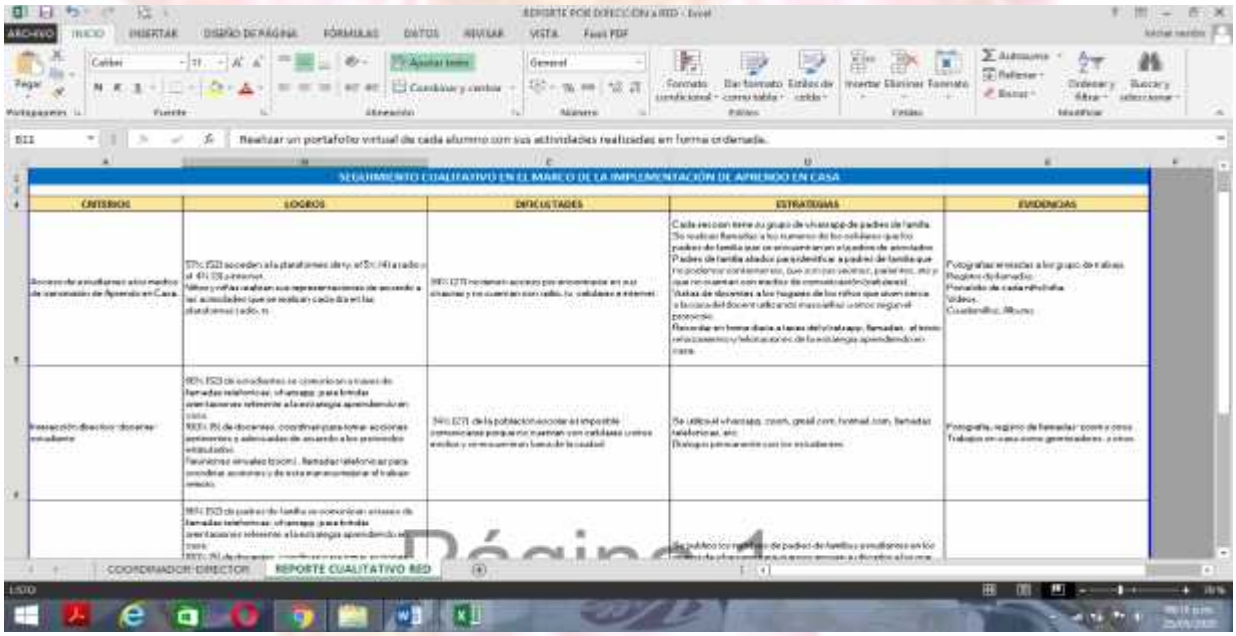
Peces de Mar
Peces de río

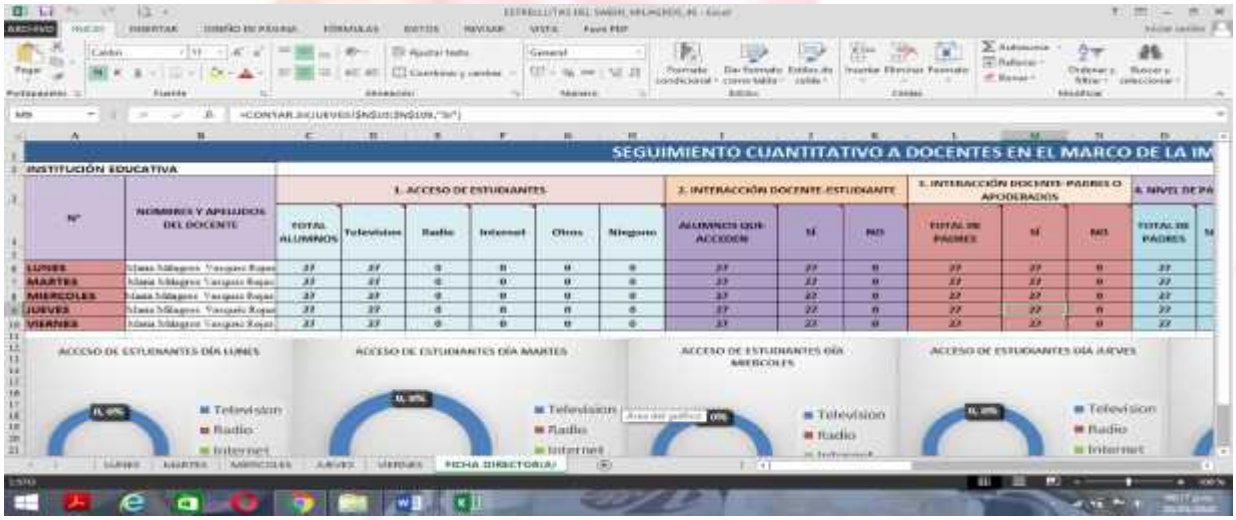

https://aprendoencasa.pe/#/nivel/inicial
EN ESTE LINK HAY MUCHA INFORMACION DE SEMANA EN SEMANA DE LAS CLASES VIRTUALES
Aprendo en casa: plataforma educativa | Minedu

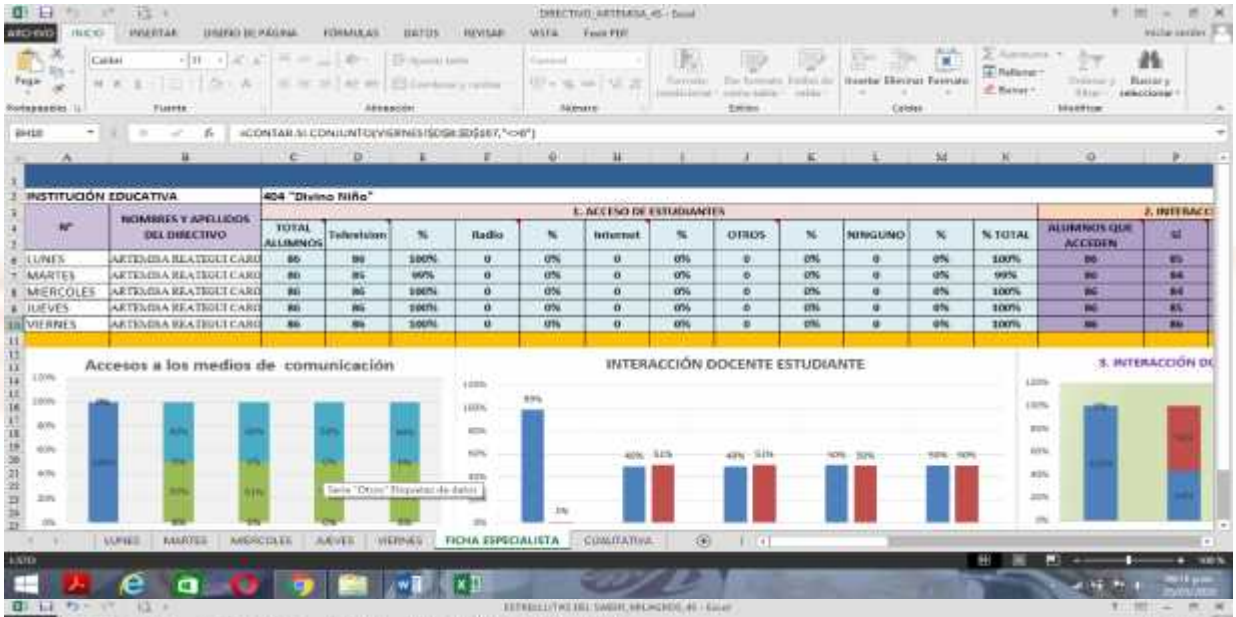


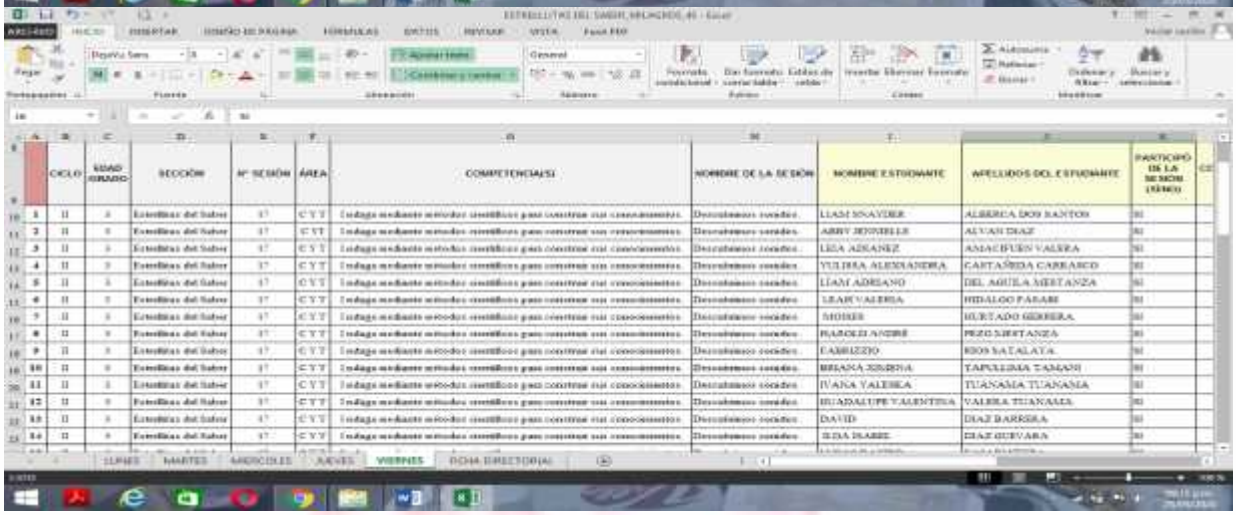

APRENDO
EN CASA
Conoce la programación
de esta semana en TVPerú
tvpe

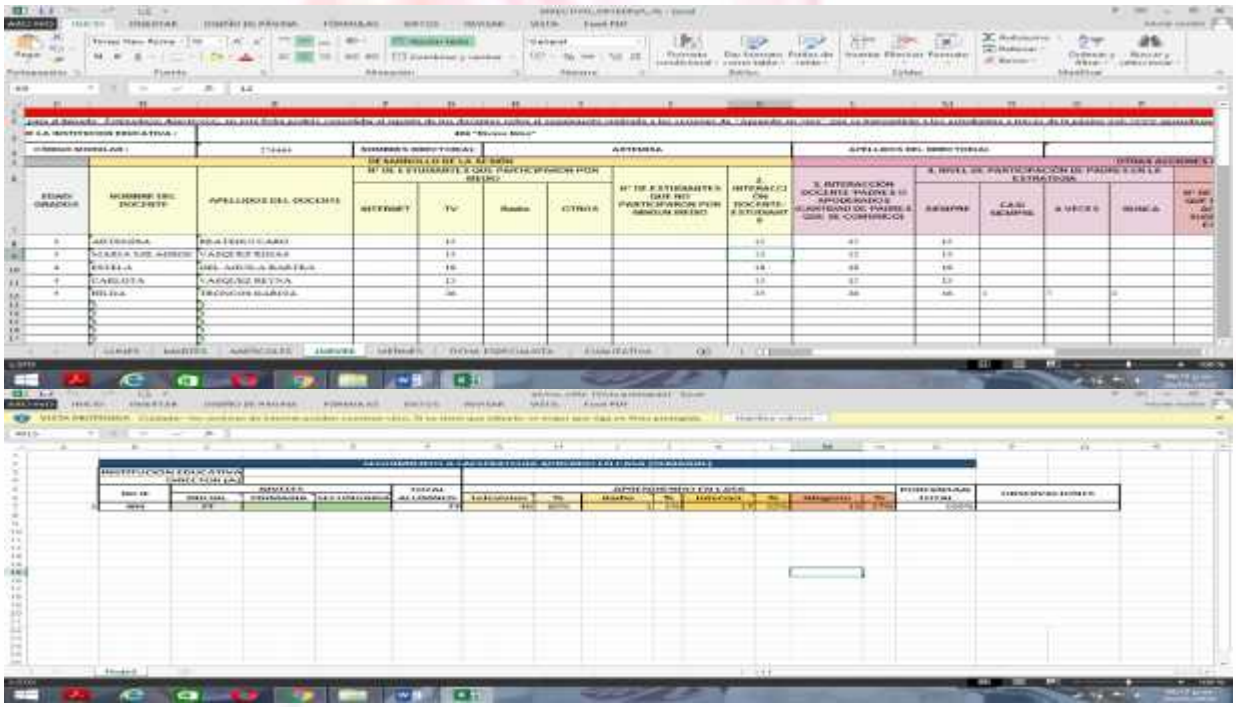

SEGUIMIENTO CUANTITATIVO A DOCENTES EN EL MARCO DE LA IMPLEMENTACIÓN APRENDO EN CASA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA
1. ACCESO DE ESTUDIANTES
2. INTERACCIÓN DOCENTE-ESTUDIANTE
3. INTERACCIÓN DOCENTE-PADRES O APODERADOS
4. NIVEL DE PARTICIPACIÓN DE PADRES EN LA ESTRATE
DOCENTE A DIRECTOR
REPORTE CUALITATIVO DOCENTE


Realizar un portafolio virtual de cada alumno con sus actividades realizadas en forma ordenada.
SEGUIMIENTO CUALITATIVO EN EL MARCO DE LA IMPLEMENTACIÓN DE APRENDO EN CASA
CRITERIOS
LOGROS
DIFICULTADES
ESTRATEGIAS
EVIDENCIAS
COORDINADOR-DIRECTOR
REPORTE CUALITATIVO RED


SEGUIMIENTO CUANTITATIVO A DOCENTES EN EL MARCO DE LA IM
INSTITUCIÓN EDUCATIVA
1. ACCESO DE ESTUDIANTES
2. INTERACCIÓN DOCENTE-ESTUDIANTE
3. INTERACCIÓN DOCENTE-PADRES O APODERADOS
4. NIVEL DE PA
N°
NOMBRES Y APELLIDOS DEL DOCENTE
TOTAL ALUMNOS
Televisión
Radio
Internet
Otros
Ninguno
ALUMNOS QUE ACCEDEN
SI
NO
TOTAL DE PADRES
LUNES
MARTES
MIERCOLES
JUEVES
VIERNES
ACCESO DE ESTUDIANTES DÍA LUNES
ACCESO DE ESTUDIANTES DÍA MARTES
ACCESO DE ESTUDIANTES DÍA MIERCOLES
ACCESO DE ESTUDIANTES DÍA JUEVES
Televisión
Radio
Internet
FICHA DIRECTORIA


INSTITUCIÓN EDUCATIVA
404 "Divino Niño"
Accesos a los medios de comunicación
INTERACCIÓN DOCENTE ESTUDIANTE

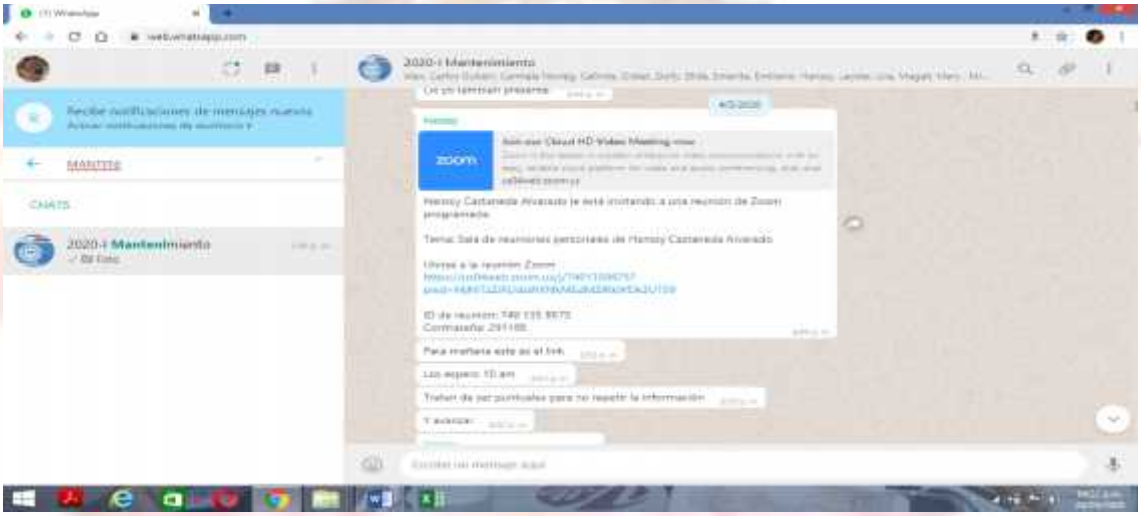




PLAN DE TRABAJO, PROYECTO DE APRENDIZAJE, EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE, EVIDENCIAS, INFORMES Y ANEXOS

REUNIONES ZOOM

MANTENIMIENTO.- 04_05_2020



Salir
Artemisa
Hansey Castañeda Alvarado
JEFFSON
Desactivar al tener vidrio
Compartir
Participantes
Más

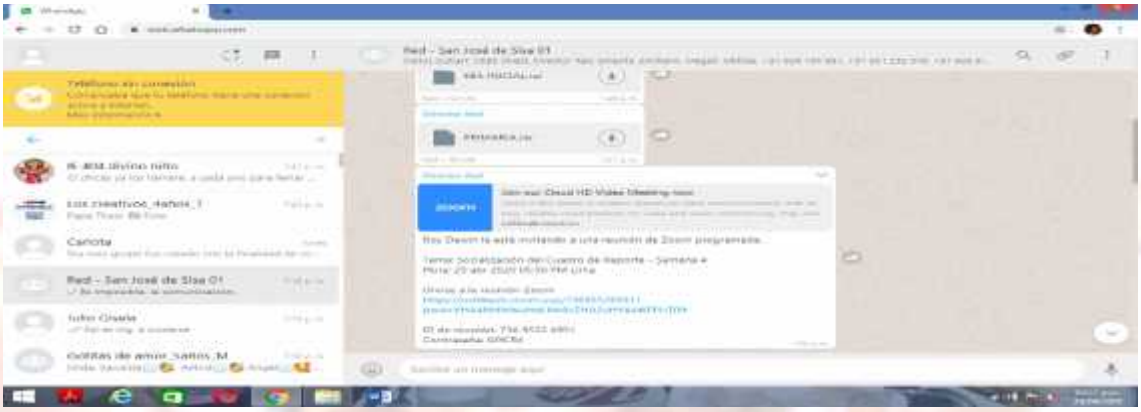
Mantenimiento de locales educativos 2020-3 | Adquisición de kits de higiene
PROGRAMA NACIONAL...
TEMY_70@HOTMAIL.COM
Mantenimiento de locales educativos 2020-3
¡Juntos el COVID-19!
Responder

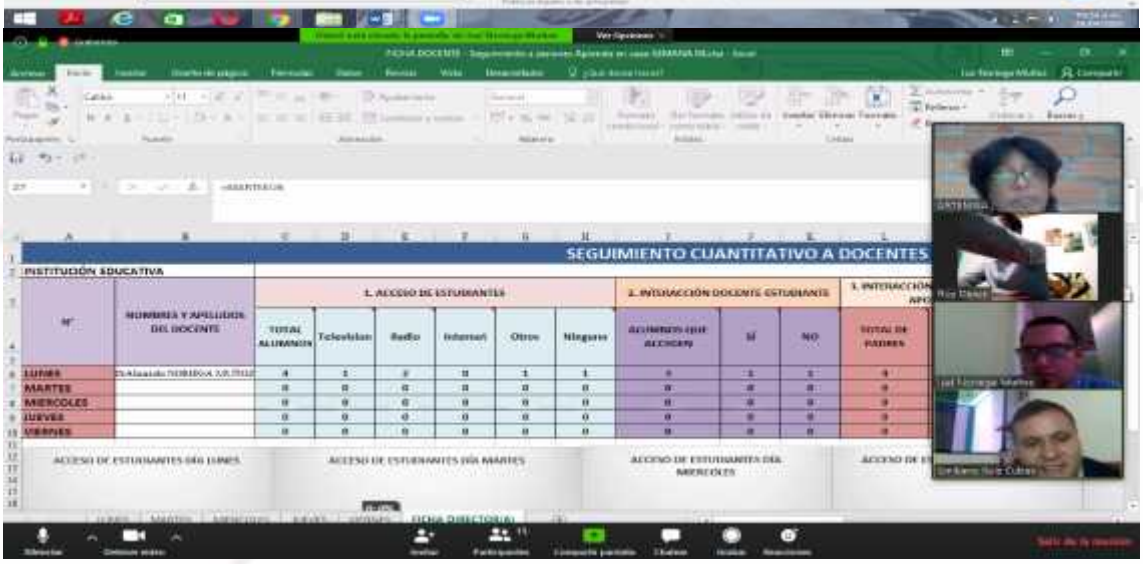
Cerrar
Participantes (33)
arq. Hanssy
Antonia Arévalo Ramírez
Jorge Alberto
Jorge sanchez
JOSE
Magali Llocila Gonzales
MANUEL
Mary Cotrina saldaña
72656697127
Celia Córdova Campoverde
Eloyvita
gener aldaz
Chats
Invitar
Silenciar a
Dejar de

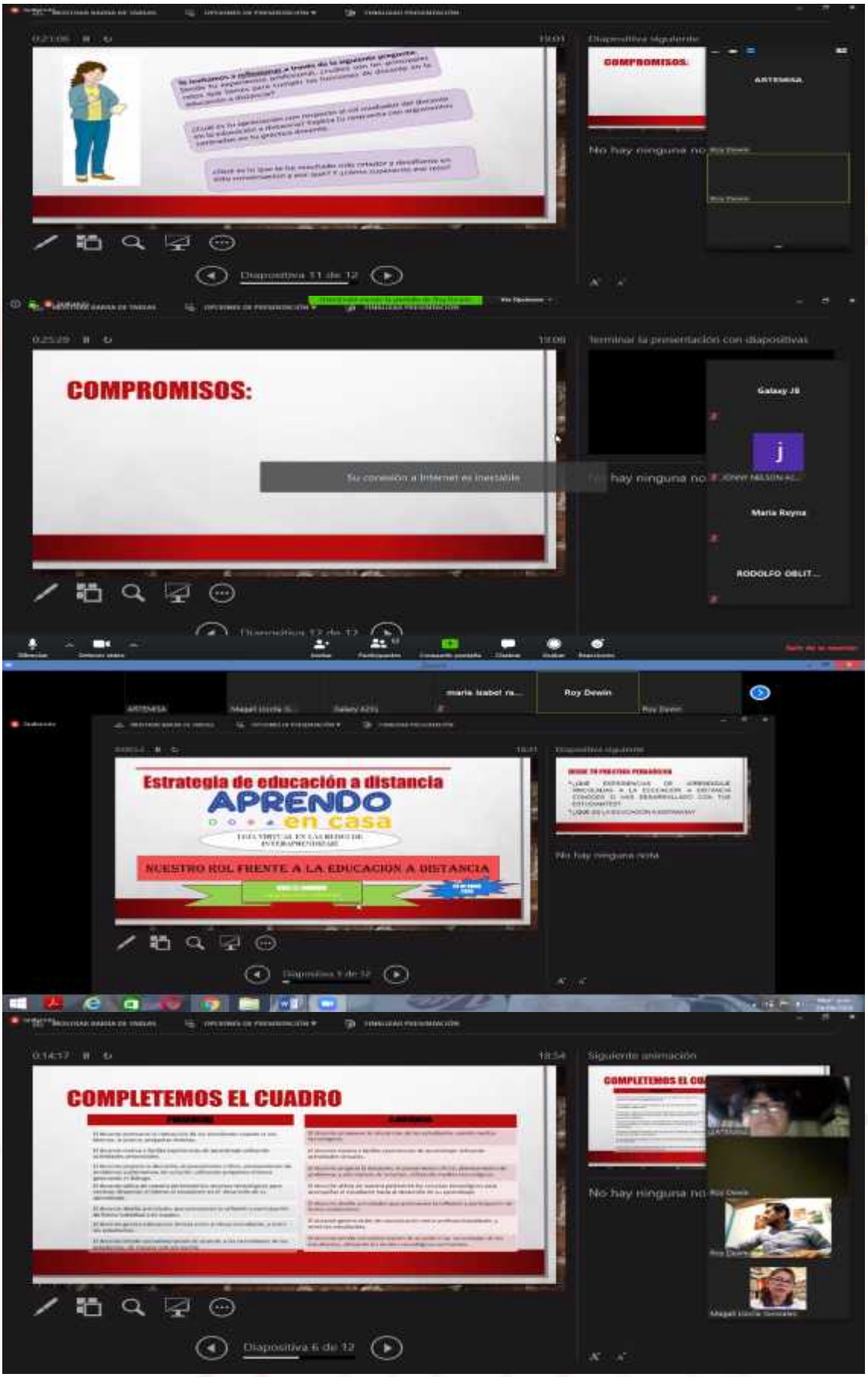
Cerrar
Participantes (10)
Hansey Castañeda Al...
Fiorela Vanessa
Jose
Rosa
Salasy A10
Luis
maria geovanna toro lozano
Carlos
Grimaldo
Chats
Invitar
Silenciar a
Dejar de

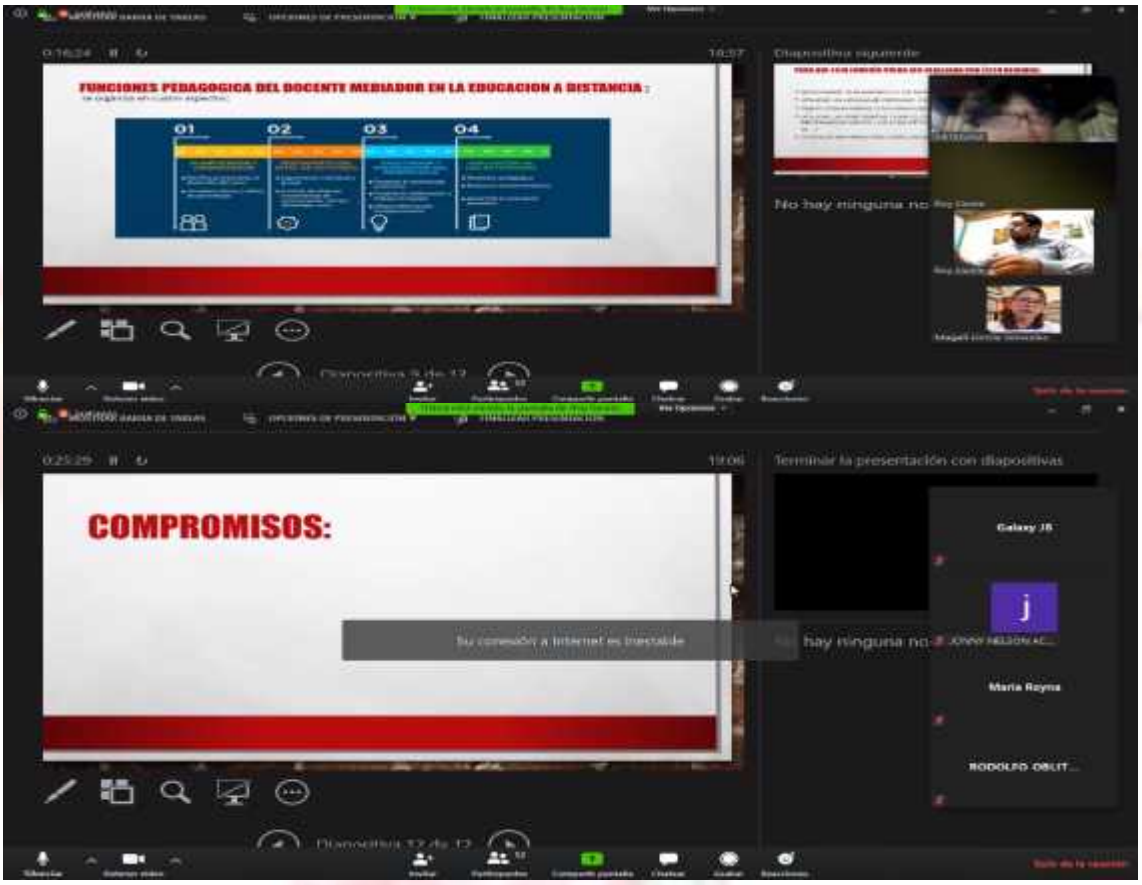
Mantenimiento de locales educativos 2020-3 | Adquisición de kits de higiene
PROGRAMA NACIONAL...
TEMY_70@HOTMAIL.COM
Mantenimiento de locales educativos 2020-3
¡Juntos el COVID-19!
Responder

REUNION COORDINADOR.- 29_04_2020






COMPROMISOS:
Estrategia de educación a distancia
APRENDO en casa
NUESTRO ROL FRENTE A LA EDUCACION A DISTANCIA
COMPLETEMOS EL CUADRO



REUNION DIRECTORA UGEL.- 06_04_2020

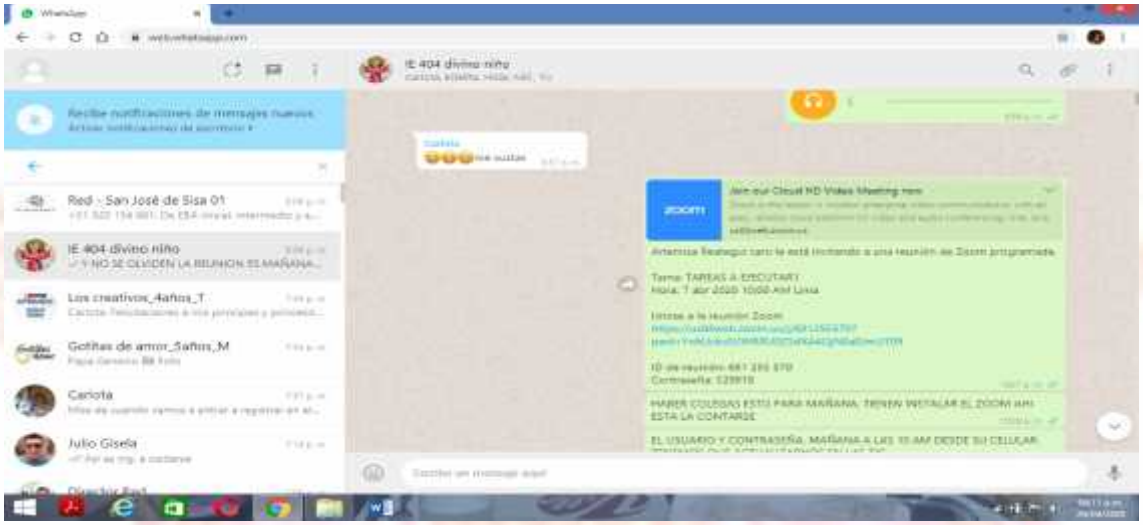
María Carolina Perez Tello le está invitando a una reunión de Zoom programada.
Lectura obligatoria previa a la reunión la R.V. N° 088-2020-MINEDU

Tema: Reunión Directores; Redes del ditrito de San Jose de Sisa
Hora: 6 abr 2020 03:00 PM Lima

Unirse a la reunión Zoom
https://us04web.zoom.us/j/357739661?pwd=MittK0dsUGVXMFJaSWJiY1pUTXl2dz09

ID de reunión: 357 739 661
Contraseña: 232323

REUNION CON DOCENTES DE LA IE.- 07_04_2020



Artemisa Reategui caro le está invitando a una reunión de Zoom programada.
Tema: TAREAS A EJECUTAR1
Hora: 7 abr 2020 10:00 AM Lima
Unirse a la reunión Zoom
https://us04web.zoom.us/j/681255570?pwd=YnhUckc0UWRRU0Z5dXA4QjN0a0JmUT09
ID de reunión: 681 255 570
Contraseña: 529818

REUNIÓN PSICOLOGA DE UGEL.- 23_04_2020

Sheily Huansi le está invitando a una reunión de Zoom programada.

Tema: Apoyo socioemocional en tiempos de COVID-19
Hora: 23 abr 2020 05:30 PM Bogotá

Unirse a la reunión Zoom
https://us04web.zoom.us/j/77520429241?pwd=M1dZM285VVR4ZG4vRUQ4ZGN4ZGNZdz09

ID de reunión: 775 2042 9241
Contraseña: 7tprLJ

DISTRIBUCIÓN DE ALIMENTOS DE QALI WARMA.- 25_04_2020

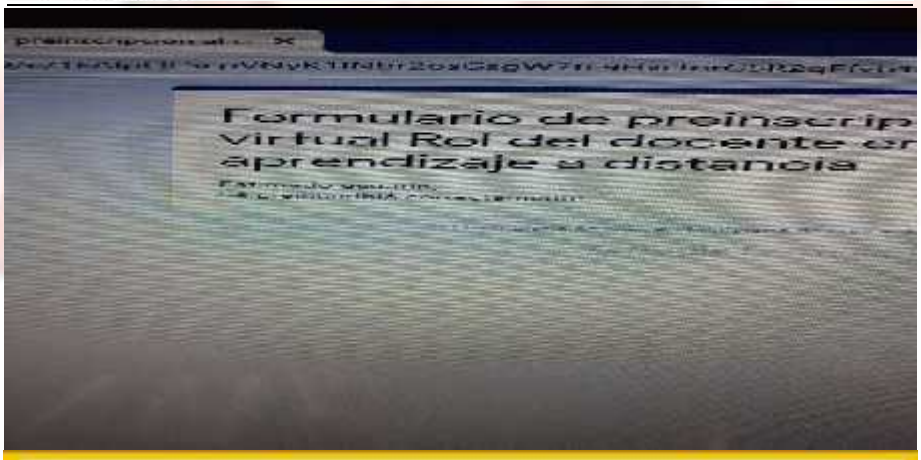
ACTA DE DISTRIBUCIÓN DE ALIMENTOS A USUARIOS DEL PROGRAM
MODALIDAD: PRODUCTOS

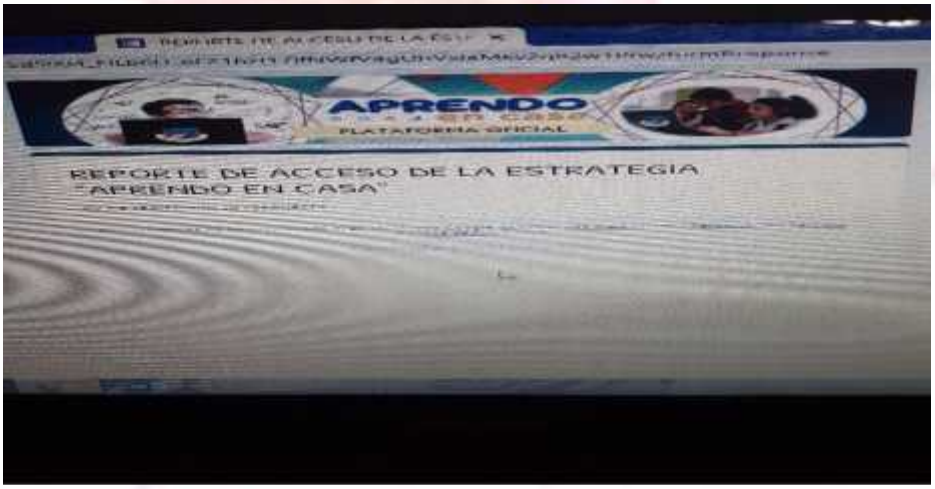
Reunión de Coordinación

UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL EL DORADO

EXPEDIENTE N° 20052500393UED

https://www.youtube.com/watch?v=CiHPM69kAjI&feature=share&fbclid=IwAR1PR2xX3FtIj3q_TdNJivBjTPI5rDjb3-_hk0UFNL4TPBfVikLqBGrFR5U

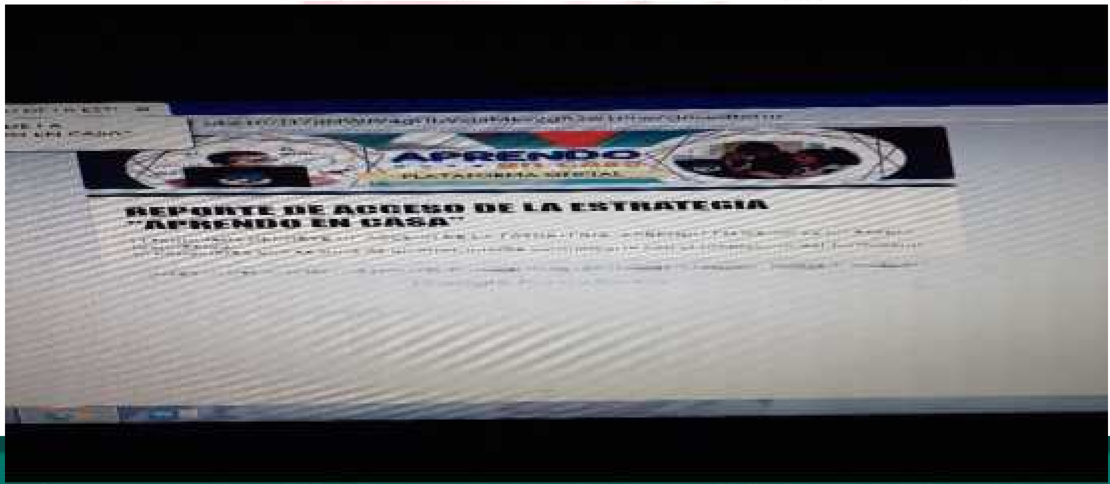




TURNO: MAÑANA — EDAD: 4 AÑOS — SECCIÓN: CARITAS FELICES

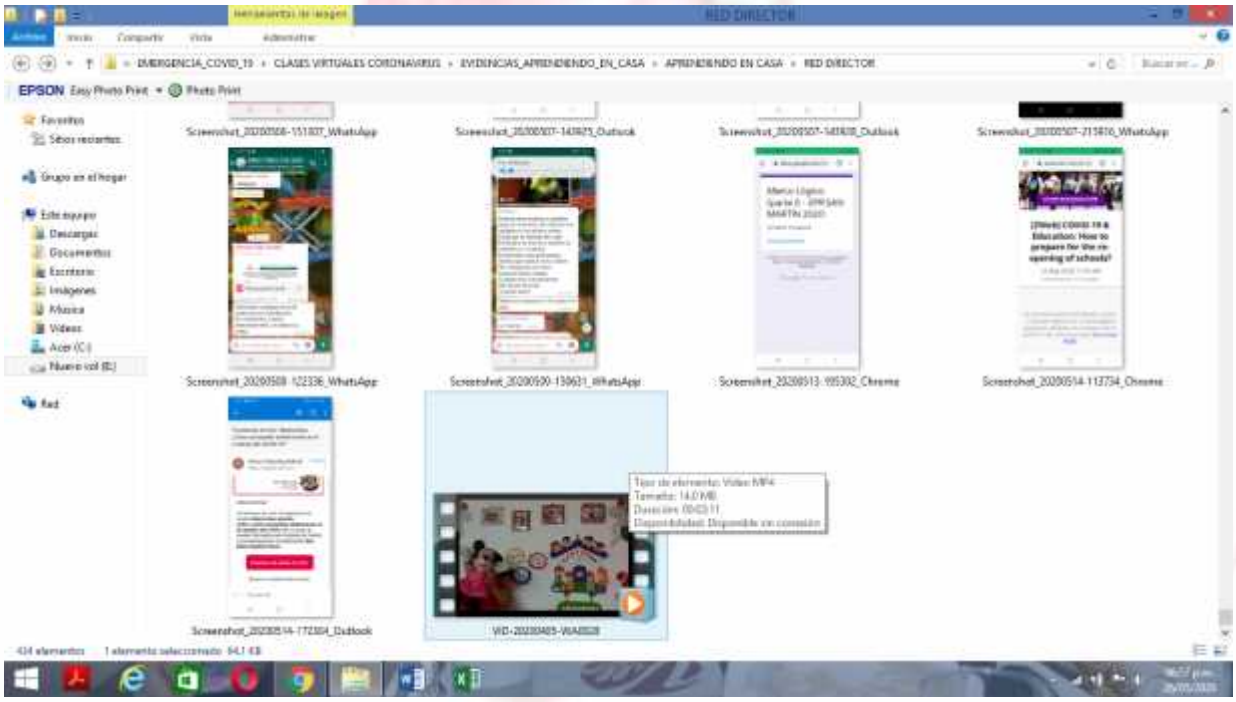
CLASES VIRTUALES DEL 13 AL 17 DE ABRIL

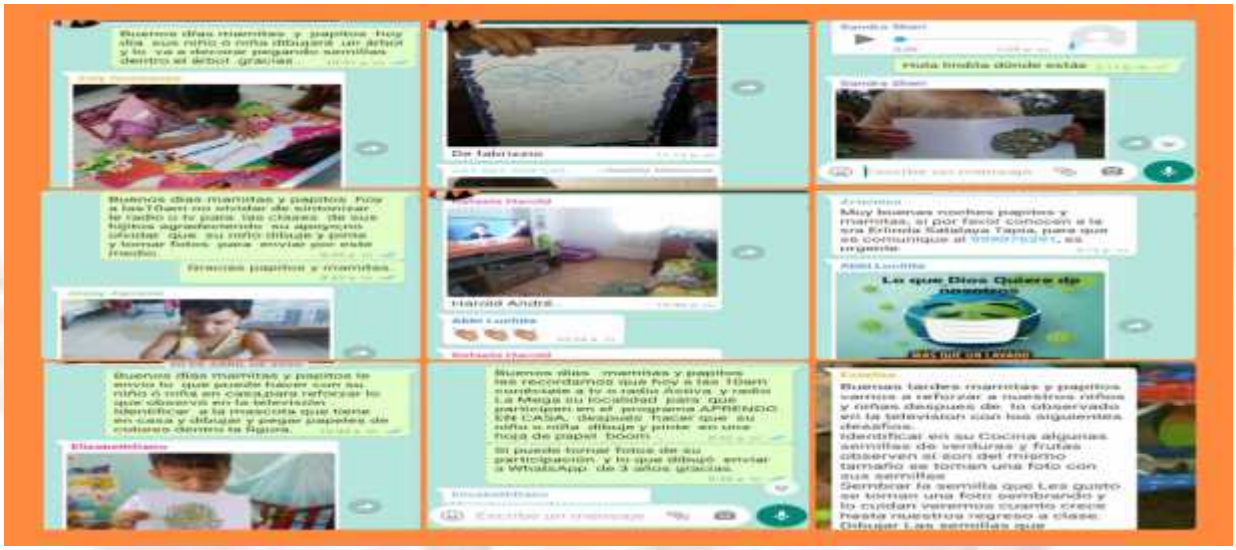
ÍTEM	NOMBRES Y APELLIDOS	13				14				15				16				17			
		TELE	INTER	RADIO	WHG	TELE	INTER	RADIO	WHG	TELE	INTER	RADIO	WHG	TELE	INTER	RADIO	WHG	TELE	INTER	RADIO	WHG
1	Junior Valentin	X				X				X				X				X			
2	Lizbeth Pamela	X				X				X				X				X			
3	Deyky Alexon	X				X				X				X				X			
4	Juan Diego	X				X				X				X				X			
5	Thiago Alejandro				X				X				X				X				X
6	Ana Jareth	X				X				X				X				X			
7	Jerson Ider	X				X				X				X				X			
8	Brittany Jazmín	X				X				X				X				X			
9	Mia Esthefany				X				X				X				X				X
10	Melody Alessandra				X				X				X				X				X
11	Michael Jordano		X				X				X				X				X		
12	Jenver Alessandro	X				X				X				X				X			
13	Jade Valentina	X				X				X				X				X			
14	Paolo	X				X				X				X				X			
15	Yeremi Messac				X				X				X				X				X
16	Xiomei Alondra	X				X								X				X			
17	Jake Martin				X				X				X				X				X
TOTAL		11	1	0	5	11	1	0	5	11	1	0	5	11	1	0	5	11	1	0	5



Carlota

UGEL EL DORADO
INFORMACIÓN DEL DOCENTE EN EL MARCO DE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA ESTRATEGIA APRENDO EN CASA
Formulario enviado con éxito.
Google Formularios


RED DIRECTOR
EPSON Easy Photo Print
Photo Print



CARITAS FELICES – 4 AÑOS –
MAÑANA
CLASES VIRTUALES - ABRIL
SEMANA UNO
LUNES 06
MIERCOLES 08
TELE
INTER
RADIO
NINGU
PRIMERA SEMANA
ABRIL

SEMANA 2 ABRIL

SEMANA
4 ABRIL

SEMANA 3 ABRIL