

Azangihua 31 de marzo del 2020

OFICIO N° 001 - I.E.I- N°130.A/AB

SEÑOR : Prof. MARÍA CAROLINA PEREZ TELLO
Directora de la UGEL El Dorado

ASUNTO : REMITO PARTE DE ASISTENCIA E INFORME DE LAS
ACCIONES REALIZADAS.

Me es grato dirigirme al despacho de su digno cargo para saludarle cordialmente y al mismo tiempo adjunto a la presente estoy remitiendo EL INFORME DE LAS ACCIONES DESARROLLADAS DEL MES DE MARZO- ABRIL Y PARTE DE ASISTENCIA del presente mes, de la Institución Educativa Inicial N°130 Nivel Inicial, del Centro Poblado Menor de Azangihua.

Por lo que remito a Ud. Señora Directora el Documento en referencia para su conocimiento y demás fines.

Propicia es la oportunidad para expresarle a Ud. Las muestras de mi especial consideración y estima personal.

ATENTAMENTE;



GOBIERNO REGIONAL SAN MARTÍN
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
Unidad de Gestión Educativa Local - El Dorado
Prof. Liz Fabiola Ramírez Pérez
DIRECTORA

FORMATO N° 02

INFORME SOBRE EL BALANCE DEL PERIODO DE TRABAJO REMOTO EFECTUADO DURANTE LOS MESES DE MARZO Y ABRIL DE 2020

I.- DATOS GENERALES

PERIODO (mes/año)	Marzo	DRE/UGEL	San Martín/El Dorado	I.E.	N° 130	Nivel/Modalidad educativa:	Inicial/EBR	Turno	Mañana
Nombres:	Liz Fabiola	Apellidos:	Ramírez Pérez	Cargo:	Director por Funciones	Área/Grado/Sección:	3,4,y 5 años (U)		
N° de estudiantes: Inicial	12	Secundaria, Sección 1		Secundaria, Sección 2		Secundaria, Sección 3			

II. RESUMEN DE ACCIONES REALIZADAS DURANTE LOS MESES DE MARZO Y ABRIL: Marcar con una "X" aquellas acciones realizadas

Acción	N°	Actividad	Marcar
Planificación y gestión de las condiciones para la implementación de la estrategia "Aprendo en casa"	1	Participación en los cursos virtuales dirigidos a docentes	X
	2	Acceso a información y orientaciones sobre la estrategia Aprendo en casa	X
	3	Identificación de medios de comunicación remota con los estudiantes y sus familias y de acceso a la estrategia	X
	4	Adecuación de las actividades para estudiantes con NEE	
	5	Adecuación o adaptación de actividades y/o generación de materiales complementarios	
	6	Difusión de la programación y horarios de "Aprendo en casa" según los medios de comunicación.	X
	7	Sensibilización a las familias sobre la importancia y la necesidad de la educación a distancia en este contexto de la	X
Implementación de la estrategia "Aprendo en casa"	8	Acompañamiento a la participación de los estudiantes en "Aprendo en casa".	X
	9	Recojo y/o generación de evidencias (Portafolio del estudiante)	
	10	Retroalimentación a estudiantes	X
	11	Cuidado del estado emocional y la convivencia escolar en la comunidad educativa	
Trabajo colegiado y coordinación con el director o equipo directivo	12	Coordinación con el equipo directivo y/o director	
	13	Participación en las reuniones de reflexión o trabajo colegiado para fortalecer el rol de los docentes y la mejora del	X
	14	Elaboración de documentos/reportes para la gestión de la IE	X
	15	Desarrollo de acciones de innovación o buenas prácticas de educación a distancia	X
	16	Otros (describir estas otras actividades en la sección III si es que representaron logros y/o dificultades)	

III. DATOS Y COMUNICACIÓN CON LOS ESTUDIANTES Y LAS FAMILIAS O APODERADOS

Marcar con una "X" los medios de comunicación de acceso a la estrategia Aprendo en casa.

N°	Apellidos y nombres del (la) estudiante	Apellidos y nombres del padre o madre de familia o apoderado	Parentesco	N° de teléfono del padre o madre o apoderado	Medio de comunicación de acceso a Aprendo en casa				No tiene acceso por ningún medio (Marcar con X)
					TV	RADIO	INTERNET	Otro medio (especificar)	
1	Garcia Ramirez Kimberly Nayara	Garcia Pérez Alex	Padre	942669605	x				
2	Fasabi Salas Jhancor Jhosue	Salas Satalaya Margith	Madre	No cuenta con cel.					X
3	Ayora Satalaya Keny Román	Salas Tuanama Carina	Madre	991269728	x				
4	Vela Salas Lincol	Vela Tuanama Segundo Reynaldo	Padre	992837228	x				
5	Satalaya Salas Jhostin	Salas Tuanama Margarita	Madre	No cuenta con cel.					x
6	Pacífico Fuentes Alejandra	Pacifico Tuanama Manuel	Padre	914359399	x				
7	Reategui Tuanama Lesly Dayana	Tuanama Fachin Sadith	Madre	962776470	x				
8	Tuanama Ramirez Alexis David	Tuanama Tuanama Jehuster	Padre	No cuenta con cel.		x			
9	Tuanama Salas Leisy Alexandra	Tuanama Fasabi Isolo	Padre	986667819	x				
10	Pinedo Satalaya Maycol Junior	Satalaya Rengifo Yensi	Madre	982339432	x				
11	Tuanama Tenazoa Rider	Tuanama Sinarahua Lincer	Padre	963470333		x			
12	Tuanama Tuanama Man Fredick	Tuanama Canayo Segundo Leoncio	Padre	993894001					x
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
TOTAL					7	2	0	0	3

ANALISIS CUALITATIVO

Medios que han sido más efectivos para establecer la comunicación con las familias y el acceso de los estudiantes a la estrategia Aprendo en casa	DIFICULTADES para la comunicación con las familias y el acceso de los estudiantes a los medios de la estrategia de Aprendo en casa	APRENDIZAJES obtenidos sobre la comunicación a distancia y la efectividad de los medios de la estrategia en casa para establecer vínculos pedagógicos con los estudiantes
Entre los medios de comunicación efectivos que se aplicaron fueron a través de llamadas telefónicas, comunicados por alto parlante para informar a las familias y los medios televisivos y radiales para acceder a la estrategia aprendo en casa.	Un porcentaje de padres de familia no cuentan con celular por factores económicos, pasan cuarentena en sus chacras y que estas quedan muy alejadas de la comunidad escasa conectividad del servicio telefónico.	Estudiantes que acceden a la estrategia aprendo en casa por tv y radio razón por la cual permite el desarrollo de diversas competencias. docente que realiza a retroalimentación sobre la estrategia aprendo en casa para con los niños y niñas después de cada actividad desarrolladas por lo diversos medios.

IV. SOBRE LA PLANIFICACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE INSTRUMENTOS DE GESTIÓN

PERIODO	ACTIVIDADES REALIZADAS (*)	OBSERVACIÓN
Del 02 de marzo al 3 de abril de 2020	<p>Promover la participacion de los pp.ff en la matricula de sus menores hijos en el II ciclo y sensibilizar sobre la importancia del nivel.</p> <p>La actualizacion de los instrumentos de gestion se realizo de forma presencial dentro las capacitaciones de docentes del nivel inicial y asi como tambien con la participacion de la comunidad educativa de la IE. se desarrollaron diversas actividades programadas con participacion de los padres de familia y sector salud para el buen inicio del año escolar realizando limpieza general de materiales y ambientes de la I.E realizar reuniones para formar las diferentes comisiones de trabajo para el presente año con participacion de pp.ff.</p> <p>Contar con el apoyo de las autoridades y miembros de APAFA para brindar informacion sobre la estrategia aprendo en casa, a través de llamadas telefonicas y comunicados por alto parlante para tener informados a nuestros padres de familia. Realizar trabajos colegiados por redes educativas(Análisis del trabajo remoto y la estrategia aprendo en casa, análisis de las diferentes normas)</p>	Traslado de un estudiante a otra IE por motivos familiares

(*) Describir las actividades realizadas asociadas a la planificación y actualización de instrumentos de gestión

V. SOBRE EL ACOMPAÑAMIENTO AL PROCESO DE APRENDIZAJE DE TUS ESTUDIANTES

Periodo Semanal	N° de estudiantes	Televisión		Radio		Internet		Otro Medio		Estudiantes que no participan	
		N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Semana 1: del 06 al 08 de abril de 2020	13	8	62%	2	15%	0	0%	0	0%	3	23%
Semana 2: del 13 al 17 de abril de 2020	12	8	67%	4	33%	0	0%	0	0%	0	0%
Semana 3: del 20 al 24 de abril de 2020	12	8	67%	4	33%	0	0%	0	0%	0	0%
Semana 4: del 27 al 30 de abril de 2020	12	10	83%	2	17%	0	0%	0	0%	0	0%
Promedio	12	9	70%	3	25%	0	0%	0	0%	1	6%

ANÁLISIS CUALITATIVO

Explica de qué manera has utilizado los recursos de la plataforma "Aprendo en casa" o las transmisiones de sesiones por TV o radio y las principales estrategias o proyectos que has implementado con tus estudiantes .	Menciona tus apreciaciones a las evidencias compartidas por tus estudiantes y los principales aspectos en los que han tenido que brindar retroalimentación	APRENDIZAJES o lecciones aprendidas de los recursos, estrategias o proyectos que has utilizado con tus estudiantes
se utilizaron las orientaciones(familias) y orientar sobre el trabajo remoto a los padres. Contar con las guia de programacion semanal de las diversas experiencias de aprendizaje trasmitidos por tv y radio ya que este recursos de la plataforma permite mejorar el trabajo pedagogico del docente hacia los niños.	las evidencias de nuestros niños permite reconocer sus necesidades e intereses para desarrollar determinadas retos y que estas puedan estar orientadas en la retroalimentacion que como docente se realiza dia a dia con aquellas familias que cuentan con el servicio de telefonia donde permitimos a los niños desarrollar competencias como ,explorar su entorno, crear proyectos, expresar sus ideas, crear conflicto y pensamiento critico sobre determinadas situaciones para mejorar aprendizajes	Los recursos que se utiliza de la estrategia aprendo en casa son aquellos que se presentan por tv y radio ya que por ahora son los mas pertinentes según el contexto donde los niños y niñas se encuentran.

VI. BALANCE GENERAL DE LAS DIFICULTADES Y LOGROS

Considerando las actividades que se marcaron con una "X" en la sección II, describir aquellas que representaron los principales logros y dificultades durante el periodo de Marzo y Abril de 2020.

LOGROS Y LECCIONES APRENDIDAS

Los niños y niñas participan en su mayoría de la estrategia aprendo en casa por los diversos medios tecnológicos y desde que el gobierno dio por inicio a la cuarentena. Llamadas telefónicas con los padres de familia para mejorar la intervención de la estrategia de atención a distancia, retroalimentar los aprendizajes de nuestros estudiantes a través de las llamadas telefónicas, WhatsApp, ya que cada niño es diferente según sus propias necesidades e intereses.

DIFICULTADES Y CÓMO SE VIENE AFRONTANDO

No poder comunicarme con algunos padres de familia porque se encuentran en una zona sin cobertura o cuando estos están en sus chacras, y poder dar a conocer sobre la estrategia aprendo en casa. Docente que busca la manera de comunicarse con el padre de familia ya sea contactándose con algún familiar cercano.

OPORTUNIDADES DE MEJORA

Comunicarme vía telefónica con algunos miembros del comité de APAFA, autoridades para coordinar acciones y contar con la participación de los padres de familia en un 100%, como también dar a conocer a través de comunicados por alto parlante ya que es uno de los medios más utilizados en la zona, seguir utilizando la plataforma de la estrategia en mejora de los niños para fortalecer sus aprendizajes.

EVIDENCIAS

MES DE MARZO



