

Agua Blanca, 03 de junio del 2020

**Oficio N° 048 -2020 -I.E. "R.C"-AB/D**

Señora: **MARIA CAROLINA PEREZ TELLO**

Directora – UGEL EL DORADO

San José de Sisa.-

**Asunto: INFORME SOBRE TRABAJO REMOTO EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA YO APRENDO EN CASA - MAYO**

Es grato dirigirme a su digna persona, para saludarla cordialmente; y al mismo tiempo comunicarle que, en el marco del Plan Nacional con la aplicación de la estrategia: " Yo aprendo en casa" , la I.E "Ramón Castilla", en coordinación con los padres de familia del nivel secundaria está realizando acciones que garanticen la implementación de las actividades de forma remota, utilizando diversos medios de comunicación virtual y tecnológicos, en el ámbito del distrito de Agua Blanca, donde se encuentra ubicada a institución educativa (ANEXO INFORME).

Sin otro particular; me despido de usted no sin antes reiterarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente;

 GOBIERNO REGIONAL SAN MARTIN  
DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION  
UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL - EL DORADO  
I.E. N° 001 "RAMON CASTILLA"  
  
Prof. María E. Aspás Hernández  
DIRECTORA (F)

# INFORME DEL TRABAJO REMOTO MES DE MAYO



INSTITUCIÓN EDUCATIVA “RAMÓN CASTILLA”

**APRENDO**  
en casa

UGEL  
EL DORADO  
¡ Mejorando siempre !

Gracias a los diferentes medios de comunicación  
de la Provincia de El Dorado.

RADIO EL DORADO  
Mejorando siempre  
93.3 fm

latina

LA EXHIBICIÓN

San Martín

¡Yo Me QUEDO EN CASA!

**I. DATOS GENERALES**

PERIODO (mes/año):05/2020 DRE/UGEL:SAN MARTÍN/DORADO I.E.:RAMÓN CASTILLA Nivel/Modalidad educativa:SECUNDARIA/MENORES

DIRECTORA:MARÍA FELÍCITA Apellidos: ASMAT FERNÁNDEZ CONDICIÓN: ENCARGADA TURNO: MAÑANA

N° de estudiantes: 189

**II. DOCENTES ACOMPAÑANTES DE LAS DIFERENTES SECCIONES:**

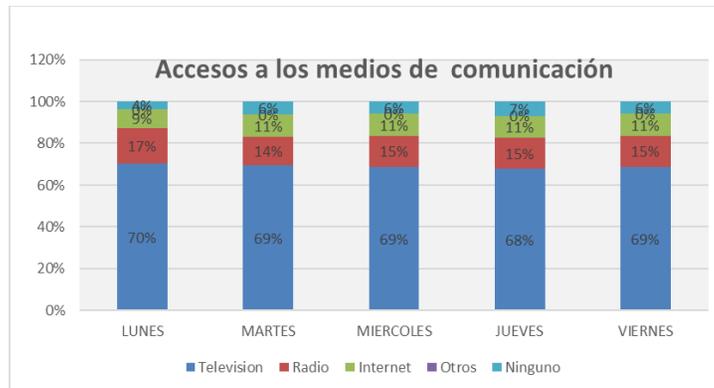
<b>EDAD/GRADO</b>	<b>N° DE ALUMNOS</b>	<b>PROFESOR RESPONSABLE</b>	<b>N° DE PADRES POR GRADO</b>
<b>1 GRADO A</b>	<b>18</b>	JOHANNA HELENA PAREDES CASHU APOYO: TEDDY AMASIFUEN SINARAHUA	<b>18</b>
<b>1 GRADO B</b>	<b>20</b>	REYNA CAROLINA CHAVEZ RAMIREZ APOYO: MAX HENRY FLORES GONZALES	<b>20</b>
<b>2 GRADO A</b>	<b>20</b>	GUILLER PUTPAÑA YSMINIO APOYO: HARLY DAYTON NUÑEZ LACHOS	<b>20</b>
<b>2 GRADO B</b>	<b>16</b>	HORACIO QUIROZ ABANTO APOYO: ELVA VELA TORRES	<b>16</b>
<b>3 GRADO A</b>	<b>17</b>	ALIN SOPLIN INUMA APOYO: WILDORFO VASQUEZ SINARAHUA	<b>17</b>
<b>3 GRADO B</b>	<b>16</b>	JINITH RIOS GOMEZ APOYO: MARLENI DEL AGUILA TENAZOA	<b>16</b>
<b>4 GRADO</b>	<b>32</b>	MOISES BRAVO ALEGRÍA APOYO: PAULO CESAR ISUIZA PILCO APOYO: ASMAT FERNANDEZ MARIA F.	<b>32</b>
<b>5 GRADO A</b>	<b>25</b>	CESAR MOISES ORTIZ CAMPOS APOYO: HENRY IZQUIERDO FALCON APOYO: JANOVER TAPULLIMA MARICHI	<b>25</b>
<b>5 GRADO B</b>	<b>25</b>	PATTY ISABEL SEIJAS RIOS APOYO. Sr. Auxiliar SGUNDO TEOBALDO VELA DÁVILA	<b>25</b>

### III. DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

Considerando los medios de comunicación marcados en la sección II, detallar la cantidad alumnos por cada caso y describir los principales logros y dificultades identificados durante el mes. Asimismo, de ser pertinente, incluir sugerencias de mejora.

Actividad	SEMANAS																																					
<p>1. <b>Acompañar a los estudiantes en sus experiencias de aprendizaje por web, televisión y/o radio:</b> Indicar, del total de estudiantes a su cargo, el número de estudiantes a quienes has podido acompañar en su aprendizaje y nombrar los medios a través del cual acceden a la estrategia "Aprendo en casa"</p>	<p><b>Semana 1:</b> Del 04 al 08</p>	<p><b>Accesos a los medios de comunicación</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Día</th> <th>Television</th> <th>Radio</th> <th>Internet</th> <th>Otros</th> <th>Ninguno</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>LUNES</td> <td>61%</td> <td>13%</td> <td>12%</td> <td>0%</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>MARTES</td> <td>52%</td> <td>15%</td> <td>20%</td> <td>0%</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>MIERCOLES</td> <td>57%</td> <td>14%</td> <td>12%</td> <td>0%</td> <td>17%</td> </tr> <tr> <td>JUEVES</td> <td>62%</td> <td>15%</td> <td>10%</td> <td>0%</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>VIERNES</td> <td>61%</td> <td>15%</td> <td>11%</td> <td>0%</td> <td>13%</td> </tr> </tbody> </table>	Día	Television	Radio	Internet	Otros	Ninguno	LUNES	61%	13%	12%	0%	14%	MARTES	52%	15%	20%	0%	13%	MIERCOLES	57%	14%	12%	0%	17%	JUEVES	62%	15%	10%	0%	13%	VIERNES	61%	15%	11%	0%	13%
	Día	Television	Radio	Internet	Otros	Ninguno																																
	LUNES	61%	13%	12%	0%	14%																																
MARTES	52%	15%	20%	0%	13%																																	
MIERCOLES	57%	14%	12%	0%	17%																																	
JUEVES	62%	15%	10%	0%	13%																																	
VIERNES	61%	15%	11%	0%	13%																																	
<p><b>Semana 2:</b> Del 11 al 15</p>	<p><b>Accesos a los medios de comunicación</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Día</th> <th>Television</th> <th>Radio</th> <th>Internet</th> <th>Otros</th> <th>Ninguno</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>LUNES</td> <td>60%</td> <td>16%</td> <td>11%</td> <td>0%</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>MARTES</td> <td>61%</td> <td>12%</td> <td>13%</td> <td>0%</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>MIERCOLES</td> <td>61%</td> <td>15%</td> <td>10%</td> <td>1%</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>JUEVES</td> <td>61%</td> <td>15%</td> <td>10%</td> <td>0%</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>VIERNES</td> <td>62%</td> <td>15%</td> <td>11%</td> <td>0%</td> <td>12%</td> </tr> </tbody> </table>	Día	Television	Radio	Internet	Otros	Ninguno	LUNES	60%	16%	11%	0%	13%	MARTES	61%	12%	13%	0%	14%	MIERCOLES	61%	15%	10%	1%	13%	JUEVES	61%	15%	10%	0%	14%	VIERNES	62%	15%	11%	0%	12%	
Día	Television	Radio	Internet	Otros	Ninguno																																	
LUNES	60%	16%	11%	0%	13%																																	
MARTES	61%	12%	13%	0%	14%																																	
MIERCOLES	61%	15%	10%	1%	13%																																	
JUEVES	61%	15%	10%	0%	14%																																	
VIERNES	62%	15%	11%	0%	12%																																	
<p><b>Semana 3:</b> Del 18 al 22</p>	<p><b>Accesos a los medios de comunicación</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Día</th> <th>Television</th> <th>Radio</th> <th>Internet</th> <th>Otros</th> <th>Ninguno</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>LUNES</td> <td>66%</td> <td>15%</td> <td>12%</td> <td>0%</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>MARTES</td> <td>63%</td> <td>12%</td> <td>14%</td> <td>0%</td> <td>11%</td> </tr> <tr> <td>MIERCOLES</td> <td>65%</td> <td>15%</td> <td>11%</td> <td>0%</td> <td>9%</td> </tr> <tr> <td>JUEVES</td> <td>70%</td> <td>13%</td> <td>9%</td> <td>0%</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>VIERNES</td> <td>70%</td> <td>14%</td> <td>9%</td> <td>0%</td> <td>7%</td> </tr> </tbody> </table>	Día	Television	Radio	Internet	Otros	Ninguno	LUNES	66%	15%	12%	0%	7%	MARTES	63%	12%	14%	0%	11%	MIERCOLES	65%	15%	11%	0%	9%	JUEVES	70%	13%	9%	0%	8%	VIERNES	70%	14%	9%	0%	7%	
Día	Television	Radio	Internet	Otros	Ninguno																																	
LUNES	66%	15%	12%	0%	7%																																	
MARTES	63%	12%	14%	0%	11%																																	
MIERCOLES	65%	15%	11%	0%	9%																																	
JUEVES	70%	13%	9%	0%	8%																																	
VIERNES	70%	14%	9%	0%	7%																																	

**Semana 4:**  
Del 25 al 29



**LOGROS DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD**

- 100% de los estudiantes reciben las clases virtuales por los diferentes medios.
- Directivos y docentes interactúan diariamente con los estudiantes a través de los grupos de WhatsApp y de llamadas telefónicas, por medio de la cual se trata sobre la estrategia de acompañamiento APRENDO EN CASA.
- Directivos y docentes brindamos apoyo socioemocional a los estudiantes a través de videos, mensajes por WhatsApp y de llamadas telefónicas individualizadas.
- 70% de estudiantes monitoreados por los docentes tienen deseos de aprender mediante las clases que se transmiten por los diferentes medios.
- 89% de los estudiantes acompañados cuentan con portafolio.

**DIFICULTADES DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD**

- 10% de estudiantes en algunas ocasiones no son localizados debido a las actividades agrícolas que se encuentran realizando en sus chacras y no hay cobertura telefónica.
- Estudiantes que recargan los móviles de sus padres para desarrollar las clases lo que perjudica la economía de su hogar y como consecuencia también su visión, porque no es el medio adecuado para observar dichas clases.

**SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU TRABAJO EN ESTA ACTIVIDAD**

- Sugerir a los padres de familia, el acompañamiento continuo durante el desarrollo de las clases virtuales.
- Mejor coordinación entre docentes para no cruzarse en el horario de retroalimentación entre las diferentes áreas.
- Homogenizar las sesiones y las áreas que se imparten por los diferentes medios a la semana, para que los estudiantes no se sientan confundidos.

Actividad	SEMANAS	
<p><b>2. Adecuación o adaptación de actividades y/o generación de materiales complementarios</b>  Nombrar las actividades que hayas adaptado y, de ser el caso, los materiales complementarios que hayas generado o las páginas en los Cuadernos de Trabajo</p>	<b>Semana 1:</b> Del 04 al 08	Actividades adaptadas: En el área de matemática y comunicación realizando actividades para desarrollar las competencias de dichas áreas.
	<b>Semana 2:</b> Del 11 al 15	Actividades adaptadas: En el área de matemática y comunicación realizando actividades para desarrollar las competencias de dichas áreas.
	<b>Semana 3:</b> Del 18 al 22	Actividades adaptadas: En el área de matemática y comunicación realizando actividades para desarrollar las competencias de dichas áreas.
	<b>Semana 4:</b> Del 25 al 29	Actividades adaptadas: En el área de matemática y comunicación realizando actividades para desarrollar las competencias de dichas áreas.
LOGROS DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	DIFICULTADES DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU TRABAJO EN ESTA ACTIVIDAD
<ul style="list-style-type: none"> <li>El 60% de docentes adecuaron algunas sesiones impartidas por los diferentes medios de la estrategia APRENDO EN CASA.</li> <li>El 75% de estudiantes logran su autonomía en la construcción de sus aprendizajes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La cobertura de la línea telefónica por parte de los estudiantes con celulares básicos fue bastante difícil, ya que muchas veces no suelen responder a las llamadas.</li> <li>Surgen dificultades cuando algunos de los estudiantes no cumplen con las actividades en el tiempo requerido.</li> </ul>	Agregar a la plataforma el cuaderno de trabajo para poder acompañar y amplificar los aprendizajes.

Actividad	SEMANAS	
<p><b>3. Recojo de evidencias y retroalimentación a estudiantes</b> Indicar las principales evidencias que has recibido de tus estudiantes y los aspectos más comunes en que has brindado la retroalimentación.</p>	<p><b>Semana 1:</b> Del 04 al 08</p>	
	<p><b>Semana 2:</b> Del 11 al 15</p>	
	<p><b>Semana 3:</b> Del 18 al 22</p>	

	<p><b>Semana 4:</b> Del 25 al 29</p>	
<p><b>LOGROS DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD</b></p>	<p><b>DIFICULTADES DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD</b></p>	<p><b>SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU TRABAJO EN ESTA ACTIVIDAD</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>•La mayoría de estudiantes lograron enviar sus evidencias a través de imágenes o textos escritos por ellos mismos al grupo de trabajo de whatsapp.</li> <li>•Lograron comprender el propósito de las actividades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Algunos de los estudiantes prestan el celular de un integrante de la familia y muchas veces éstos se encuentran trabajando en las chacras y no permite el envío de evidencias o la retroalimentación respectiva.</li> <li>• No se pudo llegar de mejor manera a algunos estudiantes a causa de que la comunicación con ellos, por tener solo celulares básicos, se da pocas veces.</li> <li>• En el caso de los estudiantes que no pueden reportar sus evidencias, la retroalimentación se hace más difícil.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sugerir a los padres de Familia, facilitar el dispositivo electrónico de trabajo (celular), para poder lograr conectarse a la hora establecida.</li> <li>• Coordinación Docente para que no haya cruce en la retroalimentación.</li> </ul>

Actividad	SEMANAS	
<p><b>4. Trabajo colegiado y coordinación con el director o equipo directivo</b> Nombrar las acciones de coordinación y los temas en torno a los cuales giró el trabajo colegiado.</p>	<p><b>Semana 1:</b> Del 04 al 08</p>	<p>Acciones de coordinación con el director o equipo directivo: Reunión vía ZOOM, a las 4:00 p.m. con una duración de 2 horas.</p> <p>Temas del trabajo colegiado: GIA "NUESTRO FRENTE A LA EDUCACIÓN A DISTANCIA"</p>



**Semana 2:**  
Del 11 al 15

Acciones de coordinación con el director o equipo directivo: Reunión vía ZOOM, a las 4:00 p.m. con una duración de 2 horas.

Temas del trabajo colegiado: "RETROALIMENTACIÓN EN LA ESTRATEGIA APRENDO EN CASA"



**Semana 3:**  
Del 18 al 22

Acciones de coordinación con el director o equipo directivo: Reunión vía GOOGLE MET, a las 4:00 p.m. con una duración de 2 horas.

Temas del trabajo colegiado: "PLANIFICACIÓN SEMANAL DE LA ESTRATEGIA"



	<p><b>Semana 4:</b> Del 25 al 29</p>	<p>Acciones de coordinación con el director o equipo directivo: Reunión vía GOOGLE MET, a las 4:00 p.m. con una duración de 2 horas.</p> <p>Temas del trabajo colegiado: " TRABAJANDO COLEGIADAMENTE SEGUIMOS AVANZANDO"</p> 
<p><b>LOGROS DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD</b></p>	<p><b>DIFICULTADES DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD</b></p>	<p><b>SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU TRABAJO EN ESTA ACTIVIDAD</b></p>
<p>-Participación en reuniones de manera institucional para orientar el trabajo remoto e intercambiar ideas. -Se logró que la mayoría de los docentes fuéramos partícipes de las horas de colegiado. •Se logró intercambiar experiencias entre docentes acerca del trabajo remoto que se viene realizando con los estudiantes.</p>	<p>-La baja conectividad del internet a causa de la saturación ocasionada que no se pueda acceder a las reuniones por momentos.</p>	<p>Realizar las reuniones de horas de colegiado en horas donde haya menos saturación de red.</p>

Actividad	SEMANAS	
<p>5. <b>Comunicación con las familias</b> Indicar el N° de familias con el que pudo</p>	<p><b>Semana 1:</b> Del 04 al 08</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recursos digitales con la que cuenta para recibir clases remotas en tiempo de pandemia.</li> <li>• Apoyo socioemocional a las familias</li> </ul>

comunicarse y nombrar los temas recurrentes en torno a los cuales giró la comunicación	<b>Semana 2:</b> Del 11 al 15	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organización de horarios de sus hijos.</li> <li>Apoyo en el seguimientos de clases remotas a sus hijos</li> </ul>
	<b>Semana 3:</b> Del 18 al 22	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apoyo a sus hijos en el desarrollo de las clases remotas.</li> <li>Uso responsables del internet.</li> </ul>
	<b>Semana 4:</b> Del 25 al 29	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hábitos de cuidado de la salud.</li> <li>Lavado de manos.</li> </ul>
<b>LOGROS DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD</b>	<b>DIFICULTADES DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD</b>	<b>SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU TRABAJO EN ESTA ACTIVIDAD</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>•Contacto directo y continuo de familias de un 65%.</li> <li>•65% Padres comprometidos con el desarrollo de las actividades remotas de sus hijos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escasa cobertura de líneas telefónicas para la comunicación.</li> <li>• Padres que no contestan por encontrarse en sus parcelas de trabajo agrícola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mayor cercanía de los padres con los docentes de las áreas.</li> <li>• Mayor compromiso y coordinación de los padres con los docentes de I.E.</li> </ul>

<b>Actividad</b>	<b>SEMANAS</b>	
6. <b>Otras actividades realizadas</b> Nombrar otras actividades que considera importante relevar	<b>Semana 1:</b> Del 04 al 08	•Cursos virtuales en la plataforma perueduca. "Como actuar frente al Covid 19"
	<b>Semana 2:</b> Del 11 al 15	•Cursos virtuales en la plataforma perueduca. "Rol del docentes en la educación a distancia"
	<b>Semana 3:</b> Del 18 al 22	-Autoformación en planificación curricular

	<b>Semana 4:</b> Del 25 al 29	Autoformación en planificación curricular
<b>LOGROS DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD</b>	<b>DIFICULTADES DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD</b>	<b>SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU TRABAJO EN ESTA ACTIVIDAD</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>•Autoformación en entornos digitales.</li> <li>•Fortalecimiento de capacidades digitales para la mejora de la enseñanza aprendizaje para una educación a distancia.</li> <li>•Pre disponibilidad para realizar videoconferencias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Cruce de horarios para los cursos virtuales.</li> <li>-Internet limitada.</li> <li>-Poco manejo de plataformas virtuales para una educación a distancia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Mejorar la conectividad.</li> <li>-Autoformación continua y voluntaria para una educación a distancias</li> </ul>



GOBIERNO REGIONAL SAN MARTIN  
DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION  
UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL - EL DORADO  
I.E. N° 001 "RAMON CASTILLA"

*Maria F. Aspas Fernández*  
Prof. Maria F. Aspas Fernández  
DIRECTORA (a)