

Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la Universalización de la Salud"



INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 464
BUENA VISTA-SAN MATÍN-EL DORADO-SAN MARTÍN

OFICIO N° 004-D-I.E.I N° 464-BV-2020.

AL : Dra. María Carolina Pérez Tello.
Director (a) de la UGEL EL DORADO

DEL : Prof. Milady Tatiana Gonzales Huayunga
Director (a): I.E.I N° 464-Buena Vista

ASUNTO : Informe sobre el balance Del mes de Mayo del Trabajo remoto docente.

REF. : RESOLUCIÓN VICE MINISTERIAL N° 097-2020-MINEDU

FECHA : BUENA VISTA 05 DE JUNIO DEL 2020

De mi especial consideración:

Tengo el agrado de dirigirme a usted, dando cumplimiento al marco de la **RESOLUCIÓN VICE MINISTERIAL N° 097-2020-MINEDU**, el cual dispone realizar el trabajo remoto que asegure al servicio educativo no presencial de nuestros estudiantes, frente al brote del COVID-19 y a su vez informarle sobre las actividades realizadas durante el mes de Mayo en el trabajo remoto donde se indica los logros, dificultades y demás aspectos considerados en el **OM N°00049-2020**, las mismas que a continuación detallo:

I. ANTECEDENTES:

1.1.-Mediante Resolución Vice ministerial N° 097-2020MINEDU, que deroga la resolución vice-ministerial N° 088-2020-MINEDU y aprueba el documento normativo "Disposiciones para el trabajo remoto de los profesores que aseguren el desarrollo Del servicio educativo no presencial de las instituciones y programas educativos públicos, frente al COVID-19.

II. DATOS GENERALES:

PERIODO	NOMBRES Y APELLIDOS	NIVEL/MODALIDAD	CARGO	AÑO/SECCIÓN	N° DE ESTUDIANTES ANTES
MAYO/2020	Milady Tatiana Gonzales Huayunga	Inicial / multigrado	Director(a)-docente	3 Años/Única	05
	Segunda Dora Vela Vela	Inicial / multigrado	Docente de aula	4 y 5 Años/Única	21



GOBIERNO REGIONAL - SAN MARTÍN
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
I.E.I. N°464 BUENAVISTA

Prof. Milady Tatiana Gonzales Huayunga
DIRECTORA

Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la Universalización de la Salud"

1FORMATO

INFORME MENSUAL DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

Consideraciones:

- a) Este informe es aplicable a docentes y auxiliares de educación, por lo cual deben hacer referencia a las actividades que correspondan de acuerdo al cargo que están ejerciendo.
- b) El objetivo de este informe es describir las actividades realizadas durante el mes como sustento que valida la carga laboral asumida. Este informe es utilizado como insumo por el director para llenar los formatos establecidos en los Anexos 3 y 4 de la Resolución de Secretaría General N° 326-2017-MINEDU, los cuales serán remitidos a la UGEL dentro de los tres (3) primeros días hábiles del mes inmediato próximo.
- c) El reporte tiene periodicidad mensual. Se considera primera semana del mes a la que incluye como mínimo el primer día laborable del mismo.
- d) Los auxiliares de educación, en el contexto de la emergencia nacional, reportan acerca de las funciones realizadas en el marco de lo establecido en la Resolución Viceministerial N° 052-2016-MINEDU, el Oficio Múltiple N° 00027-2020-MINEDU/VMGP-DIGEDD-DITEN y las disposiciones que el Minedu emita al respecto.
- e) No es obligatorio incluir evidencias para sustentar las actividades descritas. De manera opcional, en caso se contará con evidencias, estas podrán ser anexadas al presente informe.

I. DATOS GENERALES

PERIODO (mes/año) :05/2020	DRE/UGEL: <u>EL</u> <u>DORADO</u>	I.E.I: <u>464-BUENA VISTA</u>	Nivel/Modalidad educativa: <u>INICIAL/MULTIGRADO</u>
Nombre/s : <u>Milady</u> <u>Tatiana</u>	Apellidos: <u>Gonzales</u> <u>Huayunga</u>	Cargo: <u>Director(a)</u>	Año/Sección: <u>3 años/única</u> Turno: <u>Mañana</u>
<u>Segunda Dora</u>	<u>Vela Vela</u>	<u>Docente</u>	<u>4y 5 años/única</u> <u>Mañana</u>

N° de estudiantes: 26

II. **DATOS Y ACCESO DE LOS ESTUDIANTES** (para el caso de educación secundaria hay que presentar la información por grado y sección a cargo)

Marcar con una "X" el canal o canales por los cuales accedieron los y las estudiantes a las experiencias de aprendizaje de "Aprendo en casa" durante la semana correspondiente.

N°	Apellidos y nombres del (la) estudiante	N° de teléfono del padre, madre o apoderado	Medio de comunicación de acceso a Aprendo en casa				Sin atención
			Tv	Radi o	Intern et	Otro medio (especificu e)	
1	Cadenillas Romero Katy Rosmeri	963533311		X		MSM	
2	Campos Carhuapoma Cristian Jhair	950766795		X		MSM	
3	Mirez Segura Ivan Antony	942607552		X		MSM	
4	Moreto Herrera Miulder	962146403		X		MSM	
5	Rojas Zurita Dallana Lisbet	999402383		X		MSM	
6	Farceque Huamán Neymar	978366322		X			
7	García Farceque Jehiler Alexis	974301169		X			
8	García Suarez Imelda	999219448		X			
9	Guerrero Vásquez Wiler	948723270		X			X
10	Huamán Huancas Mar Antony	944371006		X			
11	Huancas García Yeili Yareli	921877112		X			
12	Julca García Elxteiner Exaguin	913146904		X		Whatsapp	
13	León Álvarez Yosver			X			X
14	Padilla Bermeo Merali	974829588		X		Whatsapp	
15	Aguilar Pintado Jhan Carlos	944344260		X			
16	Bermeo Huancas Meyler	989492706		X			
17	Bermeo Suarez Greysi	963007734		X			
18	Carrasco Herrera Leybi	983392799		X		Whatsapp	
19	Castillo Herrera Luz Berta						X
20	García Farceque Flor Mirian	983392799		X			
21	Huancas Huamán Rubén Neymar	914439367		X			
22	Lizana Vásquez Melissa Nikol						X
23	Neyra Tineo Florentino	963923868		X			X
24	Padilla Romero Meyli	948398597		X		Whatsapp	
25	Peña Suarez Solexi	996157816		X			
26	Rodriguez Cubas Maickel Yussaiphi	937686577		X			
Total:				21			5

III. DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

Considerando los medios de comunicación marcados en la sección II, detallar la cantidad alumnos por cada caso y describir los principales logros y dificultades identificados durante el mes. Asimismo, de ser pertinente, incluir sugerencias de mejora.

Actividad	SEMANAS	
<p>1. Acompañar a los estudiantes en sus experiencias de aprendizaje por web, televisión y/o radio: Indicar, del total de estudiantes a su cargo, el número de estudiantes a quienes has podido acompañar en su aprendizaje y nombrar los medios a través del cual acceden a la estrategia "Aprendo en casa"</p> <p>En caso de tener a cargo más de un grado o sección, agregar las filas que sean necesarias en cada semana.</p>	<p>Semana 1: Del <u>04</u> al <u>08</u></p>	<p>Año:3 Años N° de estudiantes: Tv__ Radio :05-- Internet__ Otro medio__ Sin atención__ 0__</p> <p>Año:4 y 5 Años N° de estudiantes: Tv_ Radio :15__ Internet____ Otro medio__ Sin atención :06</p>
	<p>Semana 2: Del <u>11</u> al <u>15</u></p>	<p>Año:3 Años N° de estudiantes: Tv____ Radio 5 Internet____ Otro medio____ Sin atención____</p> <p>Año:4 y 5 Años N° de estudiantes: Tv____ Radio 15 Internet____ Otro medio____ Sin atención 06</p>
	<p>Semana 3: Del <u>18</u> al <u>22</u></p>	<p>Año:3 Años N° de estudiantes: Tv____ Radio: 05 Internet____ Otro medio____ Sin atención____</p> <p>Año:4 y 5 Años N° de estudiantes: Tv____ Radio15 Internet____ Otro medio____ Sin atención:06</p>
	<p>Semana 4: Del <u>25</u> al <u>29</u></p>	<p>Año:3 Años N° de estudiantes: Tv____ Radio :05 Internet____ Otro medio____ Sin atención____</p> <p>Año:4 y 5 Años N° de estudiantes: Tv__ Radio:16 Internet____ Otro medio____ Sin atención: 05</p>
LOGROS DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	DIFICULTADES DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU TRABAJO EN ESTA ACTIVIDAD
<ul style="list-style-type: none"> Se logró coordinar con la mayor parte de los padres de familia de las secciones correspondientes, además el envió de la información fue recibido en algunos casos a destiempo, con respecto a la plataforma de la radio. 	<ul style="list-style-type: none"> Con respecto al trabajo de la plataforma de la radio, se nos presentaron inconvenientes, ya que no todos los estudiantes de esta plataforma no logran conectarse a la programación radial y por ende no escuchan la programación emitida por el MINEDU ya que algunos no cuentan con electricidad y tampoco cuentan con su herramienta de la plataforma. Existen algunos inconvenientes con los estudiantes para el envió de las evidencias la cual imposibilita la evaluación. 	<ul style="list-style-type: none"> Sugiero que se explique las evidencias a nivel radial, para que los estudiantes puedan desarrollar, en sus portafolio, aun así, se seguirá complicando el envió de evidencias ya que no cuentan con un teléfono móvil con la aplicación whatsapp.

Actividad	SEMANAS	
<p>2. Adecuación o adaptación de actividades y/o generación de materiales complementarios</p> <p>Nombrar las actividades que hayas adaptado y, de ser el caso, los materiales complementarios que hayas generado o las páginas en los Cuadernos de Trabajo</p>	<p>Semana 5: Del 04 al 08</p>	<p>Actividades adaptadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Residuos Se realizó la adaptación de acuerdo a la realidad de cada familia presentando una llamada telefónica sobre el tema proponiendo como reto desde casita: Elaborar sus tachos de basura con materiales que pueden ser reusados. ➤ Experimento para descubrir el sentido del gusto: Se realizó la adaptación con los estudiantes referente al tema presentando un video relacionado al tema el sentido del gusto, y presentamos una receta cortita de una comida por Whatsapp, y desde casa Proponemos un reto : con orientación de mama y papa preparan la receta de la ensalada de frutas que observaron y leyeron a través de las imágenes. ➤ Materiales generados: Por whatsapp, , llamadas, dando las orientaciones específicas para la elaboración del tacho receta y preparación de una ensalada de las frutas :Elaboración de tachos de basura <p>Páginas de los cuadernos de trabajo :</p>
	<p>Semana 6: Del 11 al 15</p>	<p>Actividades adaptadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Conociendo como soy: Se adecua la actividad Presentando imágenes relacionadas al tema donde identifican las características físicas y habilidades, observando a través de Whatsapp y como tarea retadora desde casita Dialoga con papa y mamá cuáles son tus características, cualidades dibujan y colorean. ➤ Realizando juegos con mi familia: Se adecua la actividad Presentación de imágenes y videos de los diferentes juegos que realizan en casa , como tarea retadora : Realizan diferentes juegos que les enseña papá, mamá, o los abuelos, dibuja y colorea ➤ Materiales generados: llamadas telefónicas, dando las recomendaciones respectivas, imágenes. Sobre diferentes juegos. <p>Páginas de los cuadernos de trabajo:</p>
	<p>Semana 7: Del 18 al 22</p>	<p>Actividades adaptadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Jugamos a armar o construir juntos un juguete: Se adecua la actividad presentando un video de un instructivo donde están los pasos y materiales de cómo elaborar un juguete desde casa con el material reciclado que tienen. Como tarea retadora queda realizar un juguete con el material que tienen en casa. ➤ Que divertido es leer: Adecuamos: Presentando un video donde observan, escuchan un cuento, dialogamos a través de las llamadas telefónicas que podemos encontrar en los libros diferentes imágenes, letras, cuentos, historias etc. Presentamos lecturas como rimas, recetas, de algunos libros que los niños tienen en casa leer con orientación de mama o papa. ➤ Materiales generados: imagen, sobre un instructivo para elaborar un juguete , libros de Cuentos, lecturas cortas de rimas recetas ,

		<p>Páginas de los cuadernos de trabajo:</p>
	<p>Semana 9: Del 25 al 29</p>	<p>Actividades adaptadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Celebramos la fiesta de mi jardín: Adecuamos la actividad presentando una imagen de celebración, de su jardín, los trabajitos de los niños y niñas y les mencionamos que estamos de fiesta, que se está celebrando la SEMANA de la Educación Inicial .y como tarea retadora quedo desde casita elaborar un cartel con una frase alusiva a la Semana de Los jardines con los materiales que tienen en casa, colorea y dibuja su jardín que está de fiesta. ➤ Me gusta cantar las canciones de mi jardín: Se adecua la actividad dialogando a través de una llamada telefónica sobre las canciones que les agrado, y ¿Que canciones cantan en su jardín ?al observar una imagen relacionado al tema, Presentamos una canción por Whatsapp y como tarea retadora crear una canción acompañada por mamita y papito. ➤ Materiales generados: una imagen sobre la fiesta del jardín. <p>Páginas de los cuadernos de trabajo</p>
<p>LOGROS DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD</p>	<p>DIFICULTADES DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD</p>	<p>SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU TRABAJO EN ESTA ACTIVIDAD</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Se ha logrado planificar las actividades complementarias al publicarse en la plataforma "Aprendo en casa", la programación de las competencias y evidencias, lo cual nos hace tener una propuesta de planificación previa y adecuarla a la edad de los niños y niñas. • Uso de los recursos de la plataforma cuando el programa de la radio está transmitiendo y no es adecuada a la edad y características para la realidad de los niños y niñas 	<ul style="list-style-type: none"> • No todos los padres de familia cuentan con un celular Smart y que estas cuenten con megas para que puedan bajar la aplicación del whatsapp para que las docentes pueda interactuar de una manera mucho más directa con los niños y niñas, con respecto a las fichas de trabajo complementarios para enviárselos y que ellos puedan disfrutar de un video enviado por las docentes. • Durante la semana, 06 niños no tuvieron acceso a la estrategia Aprendo en casa difundida en la plataforma de la radio. Todo ello a consecuencia de que las familias no cuentan con este medio de comunicación para que sus menores hijos puedan escuchar las actividades realizadas en la programación radial. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sugiero que estratégicamente se amplíe la cobertura del INTERNET a todos los estudiantes de bajos recursos económicos, para que puedan involucrarse y motivarles. • Las actividades deberían llegar con una semana de anticipación, para poder adaptarlas y complementarlas con nuestro trabajo de planificación.

Actividad	SEMANAS	
<p>3. Recojo de evidencias y retroalimentación a estudiantes Indicar las principales evidencias que has recibido de tus estudiantes y los aspectos más comunes en que has brindado la retroalimentación.</p>	<p>Semana 1: Del 04 al 08</p>	<p><u>Evidencias :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Fotos de los dibujos de sus tachos de basura que fue elaborado por papá o mamá. ➤ Videos de niños que estaban repitiendo las respuestas lo que dice papá, y mamá desde casita ➤ Fotos de los niños dibujando sobre las texturas por papá o mamá. <p><u>Aspectos retroalimentados :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • La importancia de las 3 R ➤ La importancia del dibujo libre por los niños y niñas ➤ Retroalimentar sobre la expresión oral de hacerles preguntas para que se expresen con sus palabras
	<p>Semana 2: Del 11 al 15</p>	<p><u>Evidencias:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ videos, dialogando lo que repite papá y mamá desde casa. <p><u>Aspectos retroalimentados :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Referente a las características y cualidades y que el niño lo exprese con sus propias palabras lo que entendió. ➤ La importancia del dibujo libre.
	<p>Semana 3: Del 18 al 22</p>	<p><u>Evidencias:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Fotos de los juguetes que elaboraron por papá y mamá ➤ Video de los niños que mamá y papá los apoyan en casa <p><u>Aspectos retroalimentados:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ sobre crea proyectos desde sus lenguajes artísticos. ➤ Sobre la lectura y la comprensión de lo que se lee.
	<p>Semana 4: Del 25 al 29</p>	<p><u>Evidencias:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Fotos que elaboraron sus carteles por papá y mamá con frases para que copie referentes a la semana de la educación inicial. <p><u>Aspectos retroalimentados:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Reforzando, referente a la producción propia del niño y niña que desarrolle su creatividad e imaginación.

LOGROS DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	DIFICULTADES DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU TRABAJO EN ESTA ACTIVIDAD
<ul style="list-style-type: none"> En el tema de la retroalimentación se pudo conversar telefónicamente con algunos padres de familia para que ellos de una u otra manera apoyen a sus menores niños y niñas a trabajar las actividades impartidas por el MINISTERIO a través de la plataforma radial y de esa manera les ayuda mucho ese interés de parte de nosotras como docentes. 	<ul style="list-style-type: none"> Las actividades complementarias enviadas por las docentes no se puede efectuar con cierta proporcionalidad a todos los niños, porque solo unos cuantos cuentan con el aplicativo del whatsapp. Las actividades llegan a destiempo lo que imposibilita los trabajos de acorde con los lineamientos curriculares del área. La poca señal de conectividad en el centro poblado, dificulta la comunicación con los padres de familia, así mismo la baja calidad de la señal no hace posible una buena comunicación. 	<ul style="list-style-type: none"> Establecer alianzas con las municipalidades para que puedan costear la difusión de la estrategia "Aprendo en casa". Sugerir que las actividades transmitidas por la radio sean de una manera más dinámica para los más pequeños, los padres de familia comentan que los niños y niñas se aburren y no casi prestan la debida atención ante la programación. Recomendar a los padres de familia niños y niñas para que presenten evidencias más claras.

Actividad	SEMANAS	
4. Trabajo colegiado y coordinación con el director o equipo directivo Nombrar las acciones de coordinación y los temas en torno a los cuales giró el trabajo colegiado.	Semana 1: Del 04 al 08	<u>Acciones de coordinación con el director o equipo directivo:</u> ➤ Se diálogo respecto a la importancia del acompañamiento a través de los padres de familia y de la retroalimentación a los estudiantes. <u>Temas del trabajo colegiado:</u> ➤ Acompañamiento en el trabajo remoto ➤ Retroalimentación en el nivel inicial
	Semana 2: Del 11 al 15	<u>Acciones de coordinación con el director o equipo directivo</u> ➤ La Directora informa y coordina para la entrega de los cuadernos de trabajo de los niños a los padres de familia. <u>Temas del trabajo colegiado:</u>

		<ul style="list-style-type: none"> trabajo y coordinación de las actividades diarias para la retroalimentación de las actividades
	<p>Semana 3: Del 18 al 22</p>	<p><u>Acciones de coordinación con el director o equipo directivo:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Asistencia técnica personalizada por parte del coordinador de la red San Martín 3 <p><u>Temas del trabajo colegiado:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Retroalimentación
	<p>Semana 4: Del 25 al 29</p>	<p><u>Acciones de coordinación con el director o equipo directivo:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Se dieron los lineamientos y orientaciones para la elaboración de los informes mensuales del trabajo remoto realizado a nivel red San Martín 3 <p><u>Temas del trabajo colegiado:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Socialización de los oficios 039 y 040-2020 y formatos que se emitirán mensualmente.
LOGROS DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	DIFICULTADES DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU TRABAJO EN ESTA ACTIVIDAD
<ul style="list-style-type: none"> Adecuada coordinación con la directora entre docente. Intercambio de experiencias entre docentes sobre la Educación en distancia. Fortalecimiento de competencias y capacidades referente a la educación a distancia. Liderazgo por la directora para organizar las reuniones. trabajo unificado. 	<ul style="list-style-type: none"> Problemas de puntualidad por motivos de conectividad el acceso a internet saturada en la plataforma zoom. Saturación de la red de internet en horarios congestionado. 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizar plataformas y medios alternativos para las reuniones colegiadas y en horarios adecuados para evitar interferencia en la red. Establecer acuerdos de convivencia Institucionales referente al trabajo colegiado. Continuar participando de espacios de aprendizaje para el fortalecimiento de capacidades.

Actividad	SEMANAS	
<p>5. Comunicación con las familias Indicar el N° de familias con el que pudo comunicarse y nombrar los temas recurrentes en torno a los cuales giró la comunicación</p>	<p>Semana 1: Del 04 al 08</p>	<p>N° de familias: 20 Temas de la comunicación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indicaciones para el desarrollo de las actividades.
	<p>Semana 2: Del 11 al 15</p>	<p>N° de familias: 22 Temas de la comunicación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indicaciones para el desarrollo de las actividades con los niños y niñas.
	<p>Semana 3: Del 18 al 22</p>	<p>N° de familias: 22 Temas de la comunicación :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientaciones para dar el soporte socio-emocional ante esta pandemia.
	<p>Semana 4: Del 25 al 29</p>	<p>N° de familias: 22 Temas de la comunicación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientar el trabajo desde casa con los estudiantes.
LOGROS DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	DIFICULTADES DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU TRABAJO EN ESTA ACTIVIDAD
<ul style="list-style-type: none"> • Adecuada comunicación con nuestros padres de familia dándoles explicaciones claras y concisas para la realización de trabajos con los estudiantes. • Maestras empáticas y sensibles con las situaciones de la familia. • Familias comprometidas con el proceso de aprendizaje a distancia de los estudiantes en las clases remotas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Números que no atienden en las llamadas telefónicas de algunos padres de familia por motivos de trabajo, por el constante corte del fluido eléctrico, la cobertura no es muy buena. • Padres con dispositivos con poca capacidad de memoria en su celular. • Padres de familia con bajos recursos económicos. • Falta de conectividad y conocimiento de la tecnología. • Stress de las maestras. 	<ul style="list-style-type: none"> • Llamar a los padres de familia en horario fuera de su trabajo. O labor de casa. • Ponernos de acuerdo el horario con los padres de familia sobre las llamadas telefónicas. • Brindar soporte socio-emocional al docente y padres de familia.

<ul style="list-style-type: none"> • Padres de familia confían en las maestras para interactuar con ellos. • Padres con predisposición a acompañar en su aprendizaje a los niños y niñas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Padres que no cuentan con celulares con tecnología avanzada. 	<ul style="list-style-type: none"> • Brindar orientaciones cortas sobre cómo utilizar el internet a los padres de familia.
---	--	---

Actividad	SEMANAS	
6. Otras actividades realizadas Nombrar otras actividades que considera importante relevar	Semana 1: Del 04 al 08	Actividades : <ul style="list-style-type: none"> • Implementar espacios en casa de lectura y cuenta cuentos
	Semana 2: Del 11 al 15	Actividades : <ul style="list-style-type: none"> • Implementar un espacio del desarrollo de psicomotriz
	Semana 3: Del 18 al 22	Actividades : <ul style="list-style-type: none"> • Implementar un espacio en casita de dibujo y pinto talleres ,grafico plástico
	Semana 4: Del 25 al 29	Actividades : <ul style="list-style-type: none"> • Implementar un espacio en casa un espacio del lavado correcto de manos ante esta pandemia
LOGROS DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	DIFICULTADES DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU TRABAJO EN ESTA ACTIVIDAD
<ul style="list-style-type: none"> • Creatividad en los niños y dominar el movimiento corporal para permitir que el niño conozca sus capacidades y habilidades de manera natural • Desarrollar su expresión oral a través de la lectura. • Desarrollar su creatividad e imaginación a través del dibujo y pintura. • Iniciativa para poder producir diferentes tipos de textos acuerdo a su nivel de escritura. 	<ul style="list-style-type: none"> • Que en la plataforma de aprendo en casa no consideran estos temas que también son importantes en la Educación Inicial. 	<ul style="list-style-type: none"> • Motivar a los padres de familia en estas actividades para que tengan conocimiento que son de mucha ayuda para sus niños.

