

“Año de la Universalización de la Salud”

Alto Perú, 05 de Junio del 2020

OFICIO N° 008-2020- I.E.I N° 1108 ALTO PERU

SEÑORA : Prof. María- Carolina Pérez Tello.
DIRECTORA DE LA UGEL– EL DORADO

ASUNTO: Remite Informe del Trabajo Remoto del Programa Aprendo en Casa Mes de Mayo y los Anexos 3 y 4 Mes Mayo.

Tengo a bien dirigirme a usted a fin de hacerle extensivo el saludo cordial a nombre de la Institución Educativa Inicial N° 1108 del caserío ALTO PERU, al mismo tiempo hacerle llegar adjunto al presente **INFORME DEL TRABAJO REMOTO DEL PROGRAMA APRENDO EN CASA DESDE LA 5 – SEMANA HASTA LA 8 – SEMANA EN EL NIVEL INICIAL Y LOS ANEXOS 3 Y 4 DE ASISTENCIA** correspondiente del presente al Mes de **MAYO**, con respecto a la emergencia Sanitaria del COVID - 19.

Propicia es la oportunidad para expresarle las muestras de mi especial consideración y estima.

Atentamente:



Prof. Weider Pinedo Flores
DNI: 40897763

INFORME DEL MES DE MAYO DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS DEL DIRECTOR DEL A I.E.Nº 1108 ALTO PERU DEL NIVEL INICIAL

I. DATOS GENERALES

PERIODO : Mayo 2020 DRE/UGEL: EL DORADO I.E.:1108 ALTO PERU Nivel/Modalidad educativa: INICIAL
 Nombre/s: WEIDER Apellidos: PINEDO FLORES Cargo: DIRECTOR Área/Grado/Sección: NINGUNA Turno MAÑANA
 3 años N° de estudiantes 1 4 años N° de estudiantes 3 5 años N° de estudiantes 2

II. DATOS Y ACCESO DE LOS ESTUDIANTES (para el caso de educación secundaria hay que presentar la información por grado y sección a cargo)

Marcar con una "X" el canal o canales por los cuales accedieron los y las estudiantes a las experiencias de aprendizaje de "A prendo en casa" durante la semana correspondiente.

N°	Apellidos y nombres del (la) estudiante	N° de teléfono del padre, madre o apoderado	Medio de comunicación de acceso a Aprendo en casa				Sin atención
			Tv	Ra di o	Internet	Otro medio (especificue)	
1	JIMENZ MARTINEZ FRANKIL			X			
2	OROSCO CORDOVA DEYVIS			X			
3	DELGADO JIMENEZ DANY JHANDELI			X			
4	LLAMO HUANCAS ARELI ANGELA			X			
5	QUISPE GARCIA JHANPIERO			X			
6	CAYOTOPA CUIPAL EYNER						X
7	ROMERO CALVAY SARAI TATIANA			X			
8	HUAMAN GARCIA LOJAN JHANPER			X			
9	CALLE GARCIA JHON CARLOS			X			
10	GUERRERO CRUZ LLEISON LLOEL			X			
11	CHUMACERO MONTERO MATEO EZEQUIEL			X			
12	GUERRERO RAMOS YOJAN STNAIDER			X			
13	CARRASCO RAMOS DEYNER			X			
14	RAMOS JULCA ZAIDI LISET			X			
15	CHANVEZ CRUZ NOE			X			
16	SILVA VASQUEZ LESLI			X			
17	CHINCHAY TOCTO JHANDEL			X			
18	PADILLA ZURITA JACOB ISAAC			X			
19	CARRASCO CRUZ ESTEFANO GAEL			X			
20	HERNADEZ FATAMA CRISTIAN ALEXANDER			X			
21	RODRIGUEZ MORALES LUIS			X			
22	OSWIN OMAR CRUZ HUANCAS			X			
23	YOMARI HUANCAS ZURITA			X			
Total:				22	0	0	01

III. DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

Considerando los medios de comunicación marcados en la sección II, detallar la cantidad alumnos por cada caso y describir los principales logros y dificultades identificados durante el mes. Asimismo, de ser pertinente, incluir sugerencias de mejora.

Actividad	SEMANAS	
1. Acompañar a los estudiantes en sus experiencias de aprendizaje por web, televisión y/o radio:	Semana 5: Del <u>4 al 8 de Mayo</u>	Edad: 3 años Secc.: 2 N° 1 de estudiantes: Tv 0 Radio 02 Internet 0 Otro medio 0 Sin atención 0 Edad: 4 años Secc.: 6 N° 3 de estudiantes: Tv 2 Radio 06 Internet 0 Otro medio 0 Sin atención 0 Edad: 5 años Secc.: 15 N° 2 de estudiantes: Tv 0 Radio 12 Internet 0 Otro medio 0 Sin atención 1
	Semana 6: Del <u>11 al 15 de Mayo</u>	Edad: 3 años Secc.: 2 N° 1 de estudiantes: Tv 0 Radio 02 Internet 0 Otro medio 0 Sin atención 0 Edad: 4 años Secc.: 6 N° 3 de estudiantes: Tv 2 Radio 06 Internet 0 Otro medio 0 Sin atención 0 Edad: 5 años Secc.: 15 N° 2 de estudiantes: Tv 0 Radio 12 Internet 0 Otro medio 0 Sin atención 1
	Semana 7: Del <u>18 al 22 de mayo</u>	Edad: 3 años Secc.: 2 N° 1 de estudiantes: Tv 0 Radio 02 Internet 0 Otro medio 0 Sin atención 0 Edad: 4 años Secc.: 6 N° 3 de estudiantes: Tv 2 Radio 06 Internet 0 Otro medio 0 Sin atención 0 Edad: 5 años Secc.: 15 N° 2 de estudiantes: Tv 0 Radio 12 Internet 0 Otro medio 0 Sin atención 1
	Semana 8: Del <u>25 al 29 mayo</u>	Edad: 3 años Secc.: 2 N° 1 de estudiantes: Tv 0 Radio 02 Internet 0 Otro medio 0 Sin atención 0 Edad: 4 años Secc.: 6 N° 3 de estudiantes: Tv 2 Radio 06 Internet 0 Otro medio 0 Sin atención 0 Edad: 5 años Secc.: 15 N° 2 de estudiantes: Tv 0 Radio 12 Internet 0 Otro medio 0 Sin atención 1
LOGROS DE LOS DOCENTES EN ESTA ACTIVIDAD	DIFICULTADES DE LOS DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU TRABAJO EN ESTA ACTIVIDAD
Durante estas semanas del trabajo remoto Aprendo en Casa, tras la emergencia sanitaria por la enfermedad del COVID 19 y evitar el contagio de esta enfermedad, se realizó el apoyo al personal docente del nivel inicial en el trabajo de contención en las actividades de aprendizaje y las programaciones semana tras semana a los niños y niñas de 3,4,5 años de edad realizando las llamadas a los papás y mamás para complementar el trabajo realizado en casa por el medio de mayor difusión que es la Radio Nacional.	Una de las dificultades que siempre se ha encontrado que algunos padres no se reportan del trabajo remoto realizado diariamente por algunos motivos, que no tienen saldo o la cobertura no es buena o algunos papas están en la chacra y cuando se realiza la llamada para el apoyo del trabajo remoto y no entra la señal.	Seguir realizando las llamadas y los mensajes de texto los fines de semana a los padres de familia para que se comprometan más con las actividades de aprendizaje para que el personal docente pueda cumplir al 100 % de participación de los niños en las sesiones de aprendizaje.

Actividad	SEMANAS	
<p>2. Adecuación o adaptación de actividades y/o generación de materiales complementarios Nombrar las actividades que hayas adaptado y, de ser el caso, los materiales complementarios que hayas generado o las páginas en los Cuadernos de Trabajo</p>	<p>Semana 5: Del 4 al <u>8 de mayo</u></p>	<p>Actividades adaptadas: No se adaptó en esta semana ninguna actividad de aprendizaje porque la comunicación es regularmente difícil y esto nos permitiría llegar a todos los niños Materiales generados: no se generó ningún material educativo Páginas de los cuadernos de trabajo: no se entregó los cuadernos de trabajo, en esta semana.</p>
	<p>Semana 6: Del 11 al <u>15 de mayo</u></p>	<p>Actividades adaptadas: No se adaptó en esta semana ninguna actividad de aprendizaje porque la comunicación es regularmente difícil y esto nos permitiría llegar a todos los niños Materiales generados: no se generó ningún material educativo Páginas de los cuadernos de trabajo: no se entregó los cuadernos de trabajo, en esta semana.</p>
	<p>Semana 7: Del 18 al <u>22 de mayo</u></p>	<p>Actividades adaptadas: No se adaptó en esta semana ninguna actividad de aprendizaje porque la comunicación es regularmente difícil y esto nos permitiría llegar a todos los niños Materiales generados: no se generó ningún material educativo para esta semana. Páginas de los cuadernos de trabajo: no se entregó los cuadernos de trabajo, en esta semana.</p>
	<p>Semana 8: Del 25 al <u>29 de mayo</u></p>	<p>Actividades adaptadas: No se adaptó en esta semana ninguna actividad de aprendizaje porque la comunicación es regularmente difícil y esto nos permitiría llegar a todos los niños. Materiales generados: no se generó ningún material educativo para esta semana. Páginas de los cuadernos de trabajo: no se entregó los cuadernos de trabajo, en esta semana.</p>
<p>LOGROS DE LOS DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD</p>	<p>DIFICULTADES DE LOS DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD</p>	<p>SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU TRABAJO EN ESTA ACTIVIDAD</p>
<p>El personal docente no realizó ninguna adaptación de ninguna de las actividades programadas durante estas ocho semanas por lo que tampoco se generó ningún material didáctico visual o auditivo, también no se logró entregar los cuadernos de trabajo de los niños del nivel inicial</p>	<p>Uno de los grandes dificultades es que la señal de cobertura es pésima y para eso se tendría que llegar a todos por el mismo medio de aprendizaje, para que todos logren lo programado durante la sesión de aprendizaje eso es nuestra realidad señor director.</p>	<p>Como auxiliar Seguir realizando las llamadas que son nuestro mejor aliado para el cumplimiento de la programación del curso virtual aprendo en casa y la coordinación constante con el personal directivo y docente.</p>

Actividad	SEMANAS	
<p>3. Recojo de evidencias y retroalimentación a estudiantes Indicar las principales evidencias que has recibido de tus estudiantes y los aspectos más comunes en que has brindado la retroalimentación.</p>	<p>Semana 5: Del 4 al <u>8 de mayo</u></p>	<p>Evidencias se siguió realizando las llamadas y se envió mensajes de textos a los padres y madres de familia para que se comprometían seguir escuchando Radio Nacional y TV Perú y otros medios del trabajo remoto y se absolvió las dudas generadas en las actividades a los padres de familia que lo solicitaban y se indicaba que archiven en un portafolio sus trabajos realizados día a día.</p> <p>Aspectos retroalimentados de que se cómo la mayoría es por radio nacional a beses no comprendían las las recomendaciones que les planteaban las actividades de aprendizaje realizadas y nos llamaban para explicarles sobre lo realizado.</p>
	<p>Semana 6: Del 11 al <u>15 de mayo</u></p>	<p>Evidencias se siguió realizando las llamadas y se envió mensajes de textos a los padres y madres de familia para que se comprometían seguir escuchando Radio Nacional y TV Perú y otros medios del trabajo remoto y se absolvió las dudas generadas en las actividades a los padres de familia que lo solicitaban y se indicaba que archiven en un portafolio sus trabajos realizados día a día.</p> <p>Aspectos retroalimentados de que se cómo la mayoría es por radio nacional a beses no comprendían las las recomendaciones que les planteaban las actividades de aprendizaje realizadas y nos llamaban para explicarles sobre lo realizado.</p>
	<p>Semana 7: Del 18 al <u>22 de mayo</u></p>	<p>Evidencias se siguió realizando las llamadas y se envió mensajes de textos a los padres y madres de familia para que se comprometían seguir escuchando Radio Nacional y TV Perú y otros medios del trabajo remoto y se absolvió las dudas generadas en las actividades a los padres de familia que lo solicitaban y se indicaba que archiven en un portafolio sus trabajos realizados día a día.</p> <p>Aspectos retroalimentados de que se cómo la mayoría es por radio nacional a beses no comprendían las las recomendaciones que les planteaban las actividades de aprendizaje realizadas y nos llamaban para explicarles sobre lo realizado.</p>
	<p>Semana 8: Del 25 al <u>29 de mayo</u></p>	<p>Evidencias se siguió realizando las llamadas y se envió mensajes de textos a los padres y madres de familia para que se comprometían seguir escuchando Radio Nacional y TV Perú y otros medios del trabajo remoto y se absolvió las dudas generadas en las actividades a los padres de familia que lo solicitaban y se indicaba que archiven en un portafolio sus trabajos realizados día a día.</p> <p>Aspectos retroalimentados de que se cómo la mayoría es por radio nacional a beses no comprendían las las recomendaciones que les planteaban las actividades de aprendizaje realizadas y nos llamaban para explicarles sobre lo realizado.</p>
<p>LOGROS DE LOS DOCENTES EN ESTA ACTIVIDAD</p>	<p>DIFICULTADES DE LOS DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD</p>	<p>SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU TRABAJO EN ESTA ACTIVIDAD</p>
<p>Se logró realizar la toma de captura de pantalla de algunos portafolios y hacer un archivo virtual de los trabajos enviados por los niños en su mayoría para tener como evidencia del apoyo brindado en algunas actividades que los padres de familia son solicita, todo esto fue coordinado con los docentes de las dos secciones del nivel inicial.</p>	<p>Que algunos padres cuentan con celular convencional y esto no nos permite contar con un archivo virtual o fotográfico de las actividades realizadas por los niños y en algunos casos por la cobertura telefónica que no es muy buena.</p>	<p>Seguir realizando las coordinaciones con los padres de familia por medio de las llamadas telefónicas o mensajes textos para seguir reportando los logros de aprendizajes de sus niños y niñas.</p>

Actividad	SEMANAS	
<p>4. Trabajo colegiado y coordinación con el director o equipo directivo Nombrar las acciones de coordinación y los temas en torno a los cuales giró el trabajo colegiado.</p>	<p>Semana 5: Del <u>4</u> al <u>8</u> de <u>mayo</u></p>	<p>Acciones de coordinación con el director o equipo directivo Temas del trabajo colegiado Se tuvo reuniones de forma virtual con los representantes de la APAFA de la I.E. , en la cual se indicó que él y trabajo Remoto Aprendo en casa se debería realizar tomando todas las precauciones emanadas por el ministerio de educación por la emergencia sanitaria y el aislamiento social para prevenir infectarse del COVID-19..</p>
	<p>Semana 6: Del <u>11</u> al <u>15</u> de <u>mayo</u></p>	<p>Acciones de coordinación con el director o equipo directivo Temas del trabajo colegiado Se tuvo reuniones de forma virtual con los representantes de la APAFA de la I.E. , en la cual se indicó que él y trabajo Remoto Aprendo en casa se debería realizar tomando todas las precauciones emanadas por el ministerio de educación por la emergencia sanitaria y el aislamiento social para prevenir infectarse del COVID-19..</p>
	<p>Semana 7: Del <u>18</u> al <u>22</u> de <u>mayo</u></p>	<p>Acciones de coordinación con el director o equipo directivo Temas del trabajo colegiado. . Se tuvo reuniones de forma virtual con los representantes de la APAFA de la I.E. , en la cual se indicó que él y trabajo Remoto Aprendo en casa se debería realizar tomando todas las precauciones emanadas por el ministerio de educación por la emergencia sanitaria y el aislamiento social para prevenir infectarse del COVID-19. E.</p>
	<p>Semana 8: Del <u>25</u> al <u>29</u> de <u>mayo</u></p>	<p>Acciones de coordinación con el director o equipo directivo Temas del trabajo colegiado. Se tuvo reuniones de forma virtual con los representantes de la APAFA de la I.E. , en la cual se indicó que él y trabajo Remoto Aprendo en casa se debería realizar tomando todas las precauciones emanadas por el ministerio de educación por la emergencia sanitaria y el aislamiento social para prevenir infectarse del COVID-19..</p>
<p>LOGROS DE LOS DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD</p>	<p>DIFICULTADES DE LOS DOCENTEEN ESTA ACTIVIDAD</p>	<p>SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU TRABAJO EN ESTA ACTIVIDAD</p>
<p>Se tuvo reuniones de coordinación por telefono con los representantes de la APAFA de la I.E. , en la cual se indicó que él y trabajo Remoto Aprendo en casa se debería realizar tomando todas las precauciones emanadas por el ministerio de educación por la emergencia sanitaria y el aislamiento social para prevenir infectarse del COVID-19. Y que el trabajo es forma remota utilizando los medios programados por el ministerio de educación. Por todas las coordinaciones es de forma virtual.</p>	<p>Las reuniones realizadas por parte de la dirección por el zoom o whassap la cobertura no siempre fue muy optima por que se entrecortaba la señal del medio utilizado.</p>	<p>Seguir participando de las reuniones para el apoyo en trabajo colegiado a los docentes del nivel inicial programadas semana a semana.</p>

Actividad	SEMANAS	
5. Comunicación con las familias Indicar el N° 23 de familias con el que pudo comunicarse y nombrar los temas recurrentes en torno a los cuales giró la comunicación	Semana 5: Del <u>04</u> al <u>08</u> de <u>mayo</u>	N° de familias: 23 Temas de la comunicación siempre instando a los padres de familia a seguir apoyando en el trabajo remoto realizado durante los días de programación de las clases virtuales según la plataforma de su posibilidad y que guarden sus trabajos en un portafolio.
	Semana 6: Del <u>11</u> al <u>15</u> de <u>mayo</u>	N° de familias:23 Temas de la comunicación siempre instando a los padres de familia a seguir apoyando en el trabajo remoto realizado durante los días de programación de las clases virtuales según la plataforma de su posibilidad y que guarden sus trabajos en un portafolio.
	Semana 7: Del <u>18</u> al <u>22</u> de <u>mayo</u>	N° de familias: 23 Temas de la comunicación siempre instando a los padres de familia a seguir apoyando en el trabajo remoto realizado durante los días de programación de las clases virtuales según la plataforma de su posibilidad y que guarden sus trabajos en un portafolio.
	Semana 8: Del <u>25</u> al <u>29</u> de <u>mayo</u>	N° de familias: 23 Temas de la comunicación siempre instando a los padres de familia a seguir apoyando en el trabajo remoto realizado durante los días de programación de las clases virtuales según la plataforma de su posibilidad y que guarden sus trabajos en un portafolio.
LOGROS DE LOS DOCENTES EN ESTA ACTIVIDAD	DIFICULTADES DE LOS DOCENTES EN ESTA ACTIVIDAD	SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU TRABAJO EN ESTA ACTIVIDAD
Durante estas 8 semanas del inicio de las clases remotas en el marco de la emergencia sanitaria el principal actividad es y será realizar las llamadas para apoyar a las docentes en aquellas familias que la docente no pueda contactarse con los papas y mamas para la realización de las clases virtuales, para el cumplimiento en el 96% durante las semanas programadas por parte del ministerio de educación en el nivel inicial.	Una de las dificultades es que algunos papas no se reportan diariamente y cuando se les llaman a veces no contestan y no contestan los mensajes de texto.	Seguir realizando las llamadas de coordinación con los padres de familia y brindarles el apoyo socio emocional a todas las familias que nos contactamos diariamente.

Actividad	SEMANAS	
6. Otras actividades realizadas Nombrar otras actividades que considera importante relevar	Semana 5: Del <u>4</u> al <u>8</u> DE <u>MAYO</u>	Actividades Ninguna
	Semana 6: Del <u>11</u> al <u>15</u> <u>MAYO</u>	Actividades Ninguna
	Semana 7: Del <u>18</u> al <u>22</u> <u>DE MAYO</u>	Actividades Ninguna
	Semana 8: Del <u>25</u> al <u>29</u>	Actividades Ninguna
LOGROS DE LOS DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	DIFICULTADES DE LOS DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU TRABAJO EN ESTA ACTIVIDAD
Se repartió los alimentos del programa alimentario QALI WARMA a todos los padres de familia de la primera entrega y segunda tomando todas las prevenciones para evitar el contagio de la enfermedad del COVID-19	NINGUNA	Seguir realizando el trabajo encomendado por parte administrativo y docente para el cumplimiento de metas de parte la dirección en el marco del emergencia sanitaria que está afrontando el Perú en este presente año.

INFORME SOBRE EL BALANCE DEL PERIODO DE TRABAJO REMOTO EFECTUADO DURANTE EL MESE DE MAYO DE 2020

I. DATOS

PERIODO: Mayo 2020 DRE/UGEL: EL DORADO I.E.: 1108 ALTO PERU Nivel/Modalidad Educativa: INICIAL
 Nombre/s: WEIDER Apellidos: PINEDO FLORES Cargo: DIRECTOR Área/Grado/Sección: 3,4,5 años Turno: MAÑANA
 N° de estudiantes: INICIAL Edad 3 años 02 NIÑO(A) Edad 4 años 06 NIÑOS(AS) Edad 5 años 15 niños (as)

II. RESUMEN DE ACCIONES REALIZADAS DURANTE LOS MESES DE MAYO: Marcar con una "X" aquellas acciones realizadas

Acción	N°	Actividad	Marcar
Planificación y gestión de las condiciones para la implementación de la estrategia "Aprendo en casa"	1	Participación en los cursos virtuales dirigidos a docentes	x
	2	Acceso a información y orientaciones sobre la estrategia Aprendo en casa	x
	3	Identificación de medios de comunicación remota con los estudiantes y sus familias y de acceso a la estrategia Aprendo en casa (web, televisión o radio)	X
	4	Adecuación de las actividades para estudiantes con NEE	
	5	Adecuación o adaptación de actividades y/o generación de materiales complementarios	
	6	Difusión de la programación y horarios de "Aprendo en casa" según los medios de comunicación.	x
	7	Sensibilización a las familias sobre la importancia y la necesidad de la educación a distancia en este contexto de la emergencia sanitaria.	X
Implementación de la estrategia "Aprendo en casa"	8	Acompañamiento a la participación de los estudiantes en "Aprendo en casa".	X
	09	Recojo y/o generación de evidencias (Portafolio del estudiante)	x
	10	Retroalimentación a estudiantes	x
	11	Cuidado del estado emocional y la convivencia escolar en la comunidad educativa	x
Trabajo colegiado y	12	Coordinación con el equipo directivo y/o director	x

coordinación con el director o equipo directivo	13	Participación en las reuniones de reflexión o trabajo colegiado para fortalecer el rol de los docentes y la mejora del diseño de actividades complementarias y retroalimentación, o para analizar la propuesta pedagógica de "Aprendo en casa".	X
	14	Elaboración de documentos/reportes para la gestión de la IE	
	15	Desarrollo de acciones de innovación o buenas prácticas de educación a distancia	
	16	Otros (describir estas otras actividades en la sección III si es que representaron logros y/o dificultades)	

III. DATOS Y COMUNICACIÓN CON LOS ESTUDIANTES Y LAS FAMILIAS O APODERADOS

Marcar con una "X" los medios de comunicación de acceso a la estrategia Aprendo en casa.

N°	Apellidos y nombres del (la) estudiante	Apellidos y nombres del padre o madre de familia o apoderado	Parentesco	N° de teléfono del padre o madre o apoderado	Medio de comunicación de acceso a Aprendo en casa				No tiene acceso por ningún medio (Marcar con X)
					Tv	Radio	Internet	Otro medio (especificar)	
1	FRANKIL JIMENEZ MARTINEZ	CRISTOBAL JIMENEZ RUIZ	PADRE			X			
2	DEYVIS OROSCO CORDOVA	SEGUNDO OROSCO RAMIREZ	PADRE			X			
3	DANY JHANELY DELGADO JIMENEZ	ADOLFO DELGADO MENA	PADRE			X			
4	ARELY ANGELA LLAMA HUANCAS	JOSE NEIBER LLAMAO BECERRA	PADRE			X			
5	JHANPIERO GARCIA QUISPE	JUAN GARCIA CORDOVA	MADRE			X			
6	HEYNER CAYOTOPA CUIPAL	JUANCARLOS CAYOTOPA CUIPAL	PADRE	986032014					X
7	SARAY TATIANA ROMERO CALVAY	ESGAR ROMERO HERRERA	PADRE			X			
8	LOJAN JHANPIER HUAMAN GARCIA	JOSE SANTOS HUAMAN SAAVEDRA	PADRE			X			
9	JHON CARLOS CALLE GARCIA	TEODOMIRO CALLE RAMOS	PADRE			X			
10	LLEYSON LLOEL GUERRERO CRUZ	SINECIO GUERRERO CRUZ	PADRE			X			
11	MATEO EZEQUIEL CHUMACERO MONTERO	ELVIS ENRRIQUE CHUMACERO PINCHI	PADRE			X			
12	YOJAN STNAIDER GUERRERO RAMOS	SEGUNDO AMARO GUERRERO HIJUELA	PADRE			X			
13	DEYNER CARRASCO RAMOS	ABRAHAN CARRASCO HUAMAN	PADRE			X			
14	ZAIDI LISET RAMOS JULCA	GILMER RAMOS HUANCAS	PADRE			X			
15	NOE CHANVEZ CRUZ	LORENA CRUZ SARITA	PADRE			X			
16	LESLI SILVA VASQUEZ	IZMAEL SILVA HUANCAS	PADRE			X			
17	JHANDEL CHINCHAY TOCTO	WALTER CHINCHAY ROMERO	PADRE	983019563		X			
18	JACOB ISAAC PADILLA ZURITA	PASCUAL PADILLA HUAMAN	PADRE			X			
19	ESTEFANO GAEL CARRASCO CRUZ	DILVER CARRASCO GUEVARA	PADRE			X			
20	CRISTIAN ALEXANDER HERNANDEZ FATAMA	WILMER HERNADEZ ALARCON	PADRE			X			
21	LUIS MIGUEL RODRIGUEZ MORALES	DAVID RODRIGUEZ FERNANDEZ	PADRE			X			
22	OSWIN CRUZ HUANCAS	ROSA HUANCA	MADRE	915035988		X			
23	YOMARI HUANCAS ZURITA	LUCINDO HUANCAY CHINCHAY	PADRE			X			
Total:						22	0	0	1

ANÁLISIS CUALITATIVO		
Medios que han sido más efectivos para establecer la comunicación con las familias y el acceso de los estudiantes a la estrategia Aprendo en casa	DIFICULTADES para la comunicación con las familias y el acceso de los estudiantes a los medios de la estrategia de Aprendo en casa	APRENDIZAJES obtenidos sobre la comunicación a distancia y la efectividad de los medios de la estrategia en casa para establecer vínculos pedagógicos con los estudiantes

Durante el desarrollo de las clases Remotas Aprendo en Casa y por la ubicación de la institución educativa el medio de difusión me puse en contacto con los padres de familia y los niños y niñas del nivel inicial es el teléfono esto nos llevó a llegar casi en un 96 % de nuestros niños y padres de familia.	En estas semanas fue un poco complicado de ubicarlos por que los padres estaban haciendo otras actividades y estaban temerosos por la enfermedad del COVID-19 que hasta la fecha sigue en ascenso y debemos de tener mucho más cuidado.	Las llamadas telefónicas han fortalecido nuestra labor de apoyo en el trabajo pedagógico que realizan las maestras y maestros del nivel inicial y nos ha permitido estar cerca a nuestros niños y niñas.
---	---	--

IV. SOBRE LA PLANIFICACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE INSTRUMENTOS DE GESTIÓN

Periodo	Actividades realizadas (*)	Observación
Del 04 al 29 de MAYO de 2020	Durante estas semanas el director de red tuvimos reuniones para ir completando la documentación de gestión y al mismo tiempo reportando a la DRE el trabajo remoto semas tras semanas orientando el cumplimiento del aislamiento social por el COVID-19.	Ninguna

(*) Describir las actividades realizadas asociadas a la planificación y actualización de instrumentos de gestión

V. SOBRE EL APOYO EN EL ACOMPAÑAMIENTO AL PROCESO DE APRENDIZAJE DE TUS ESTUDIANTES

Periodo semanal	N° de estudiantes	Televisión		Radio		Internet		Otro medio		Estudiantes que no participan	
		N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Semana 5: del 04 al 08 de MAYO de 2020	23	0	%	22	96 %	0	0 %	0	0 %	1	4 %
Semana 6: del 11 al 15 MAYO de 2020	23	0	%	22	96 %	0	0 %	0	0 %	1	4 %
Semana 7: del 18 al 22 de MAYO de 2020	23	0	%	22	96 %	0	0 %	0	0 %	1	4 %
Semana 8: del 25 al 29 de MAYO de 2020	23	0	%	22	96 %	0	0 %	0	0 %	1	4 %
Promedio:	23	0	%	22	96%	0	0 %	0	0 %	1	4 %

ANÁLISIS CUALITATIVO

Explica de qué manera has utilizado los recursos de la plataforma “Aprendo en casa” o las transmisiones de sesiones por TV o radio y las principales estrategias o proyectos que has implementado con tus estudiantes	Menciona tus apreciaciones a las evidencias compartidas por tus estudiantes y los principales aspectos en los que han tenido que brindar retroalimentación	APRENDIZAJES o lecciones aprendidas de los recursos, estrategias o proyectos que has utilizado con tus estudiantes
El trabajo realizado durante la semanas 5 hasta la semana 8 del trabajo Remoto Aprendo en Casa fue de coordinar realizando las llamadas telefónicas y mensajes de textos con los padres de familia para que nos apoyen en el cumplimiento y reporte de las sesiones aprendidas y guardado en portafolios trabajos realizados de los niños y niñas del nivel inicial en un total de 23 niños de las tres edades se logró que en un total al 96 % niños (as) utilicen la plataforma de aprendo en casa por Radio Nacional que hacen en un 96% y niños (as) 1 No accedió a ninguna de las plataformas del programa aprendo en casa 4 % .	El trabajo de apoyo en las clases remota fue de manera coordinada con los padres y autoridades de la comunidad para el cumplimiento y se comprometan con el aprendizaje de sus niños y se realizó el trabajo de contención y de retroalimentación en los casos que los padres de familia solicitaban el apoyo correspondiente de las clases en estas semanas.	En una nueva experiencia y Reto a la vez es de acercarnos a la tecnología para hacer un uso adecuado a los medios de comunicación y poder brindar un apoyo Emocional a nuestros niños que nos acercamos de manera virtual con el objetivo hacer el seguimiento de sus aprendizajes en esta nueva etapa de nuestras vidas por la pandemia que esta contagiando a muchas personas y de esta manera se evita poner en riesgo la vida de los niños y de toda su familia, con el solo propósito de que aprendan desde casa y sin contagiarse.

VI. BALANCE GENERAL DE LAS DIFICULTADES Y LOGROS

Considerando las actividades que se marcaron con una "X" en la sección II, describir aquellas que representaron los principales logros y dificultades durante el periodo de Mayo de 2020.

LOGRO Y LECCION APRENDIDA

- a. Los medios de acceso y orientación a los a los padres de familia es de manera limitada por la dificultada en la comunicación con los papas pero los niños en su mayoría trabajan por el medio de la radio nacional y poca minoría en televisión nacional.
- b. Cada semana se envía a los papas la programación de programa virtual aprendo en casa por mensaje de texto los horarios del nivel inicial.
- c. se realiza las llamadas telefónicas a los papas y las mamás para realizar el apoyo en algunas llamadas que se genera en algunas actividades que no entienden o haber escuchado la programación.
- d. Se está realizando la coordinación con cada papa y mama que en su posibilidad envíen imágenes del trabajo realizado durante la sesión de aprendizaje de forma diaria.
- e. También se está realizando las llamadas de apoyo socio emocional con cada una de las familias y conociendo sus interrogantes del trabajo remoto y conversando temas que ayuden a reflexionar sobre esta enfermedad y como debe ser el cuidado de la higiene cuando salgan a comprar en el mercado.
- f. En las conversaciones siempre se orienta que si están en algún lugar serrados y que no tengan espacios realizar algunos juegos lúdicos para evitar el estrés de los niños y de toda la familia.
- g. Siempre la dirección esta contantemente llamándonos para seguir realizando nuestro trabajo en el apoyo remoto a las docentes del nivel inicial.

DIFICULTAD Y COMO SE VIENE AFRONTANDO

- a) En este presente año todas las limitaciones o las dificultades más que todo fue por el medio de la comunicación con los padres de familia por la poca cobertura telefónica.
- b) Algunos papas no envían sus evidencias del trabajo remoto porque no hay buena cobertura o sus celulares son convencionales.
- c) Que me inscribí en curso virtual y estoy participando.

OPORTUNIDAD DE MEJORA

- a. La emergencia sanitaria me enseñó a aprender más sobre las tics y esto me permitió contactarme de manera más fluida con todos los padres de familias , director, docentes y compañeros de trabajo utilizando diferentes medios de comunicación.




Prof. Weider Pinedo Flores
DNI: 40897763

ANEXOS 3 Y 4 MES DE MAYO

UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO

NORMAS PARA EL REGISTRO Y CONTROL DE ASISTENCIA Y SU APLICACIÓN EN LA PLANILLA ÚNICA DE PAGOS DE LOS PROFESORES Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN, EN EL MARCO DE LA LEY DE REFORMA MAGISTERIAL Y SU REGLAMENTO (R.S.G. N° 326-2017-MINEDU)

ANEXO 03

FORMATO 01: REPORTE DE ASISTENCIA DETALLADO

UGEL: **MAYO** AÑO: **2020** TURNO: **MAÑANA**

INSTITUCIÓN EDUCATIVA: 1108

NIVEL EDUCATIVO Y MODALIDAD: **INICIAL** LUGAR: **ALTO PERU**

CODIGO MODULAR: **1597319** COD. LOCAL: **665003** REG/PROV/DIST: **SAN MARTIN**

Nota: Sr. Director, deberá registrar correctamente el Número de DNI y los demás datos del Personal; de no ser así se verá perjudicado el haber mensual del personal a su cargo.

N°	DNI	APELLIDOS Y NOMBRES	CARGO	CONDICION LABORAL	JORNADA LABORAL	DIAS CALENDARIO																															
						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
						vi.	sa.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sa.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sa.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sa.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sa.	do.	
1	40897763	PINEDO FLORES WEIDER	Director	Contratado	30				R	R	R	R	R				R	R	R	R	R				R	R	R	R	R				R	R	R	R	R
2	01094725	ISUIZA TENAZOA ISOLINA	Profesor	Contratado	30				R	R	R	R	R				R	R	R	R	R				R	R	R	R	R				R	R	R	R	R
3																																					

LEYENDA:

A	Día laborado
I	Inasistencia injustificada
3T	Tercera tardanza, considerada como inasistencia injustificada
J	Inasistencia justificada (licencias, permiso, vacaciones)
L	Licencia sin goce de remuneración
P	Permiso sin goce de remuneración
T	Tardanza
R	Trabajo Remoto
H	Huelga o paro

LUGAR Y FECHA: 0 5 de junio de 2020



Handwritten signature of Prof. Weider Pinedo Flores
 Prof. Weider Pinedo Flores
 DNI: 40897763

DIRECTOR (A) DE LA I.E.

UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO

NORMAS PARA EL REGISTRO Y CONTROL DE ASISTENCIA Y SU APLICACIÓN EN LA PLANILLA ÚNICA DE PAGOS DE LOS PROFESORES Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN, EN EL MARCO DE LA LEY DE REFORMA MAGISTERIAL Y SU REGLAMENTO (R.S.G. N° 326-2017-MINEDU)

ANEXO 04

FORMATO 02: REPORTE CONSOLIDADO DE INASISTENCIAS, TARDANZAS Y PERMISOS SIN GOCE DE REMUNERACION

UGEL:	MES:	MAYO	AÑO:	2020	TURNO:	MAÑANA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA:	1108					
NIVEL EDUCATIVO Y/O MODALIDAD:	INICIAL	LUGAR:	ALTO PERU			
CODIGO MODULAR:	15973119	REG/PROV/DIST:	SAN MARTIN/NEL DORADO/SAN MARTIN			

N°	DNI	APELLIDOS Y NOMBRES	CARGO	CONDICION LABORAL	JORNADA LABORAL	Inasistencias	Tardanza		Permisos SG		Huelga	Observaciones
						Días	Horas (*)	Minutos(*)	Horas (*)	Minutos(*)	Días	
1	40897763	PINEDO FLORES WEIDER	Director	Contratado	30	0	0	0	0	0	0	SIN NOVEDAD
2	01094725	ISUIZA TENAZOA ISOLINA	Profesora	Contratado	30	0	0	0	0	0	0	SIN NOVEDAD
3												

LUGAR Y FECHA: ALTO PERU 5 de junio de 2020



Weider Pinedo Flores
 PROF. Weider Pinedo Flores
 DNI: 40897763

DIRECTOR (A) DE LA I.E.