



PERÚ

Ministerio
de Educación

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la Universalización de la Salud"

Alto Algarrobo, 01 de junio de 2020

OFICIO N° 10-2020-I.E. N° 0332-AA/UGEL-EL D.

SEÑORA : PROF. MARÍA CAROLINA PEREZ TELLO
DIRECTORA DE LA UGEL EL DORADO

ASUNTO : Presenta Informe de actividades y reporte del trabajo remoto del mes de marzo y abril de 2020

REFERENCIAS : Resolución Viceministerial N° 097-2020-MINEDU, Oficio Múltiple N° 040-2020-MINEDU/VMGP-DIGEDD-DITEN

Tengo el honor de dirigirme a Usted, a fin de expresarle mi cordial saludo, al mismo tiempo en atención a las normas de las referencias y sus modificatorias, alcanzo el informe de actividades y reporte del trabajo remoto del mes de marzo y abril de 2020, mediante mesa de partes virtual de la UGEL El Dorado, en calidad de directora encargada por funciones, de la ***I.E. N° 0332 del caserío de Alto Algarrobo***, a fin de asegurar el desarrollo del servicio educativo no presencial frente al COVID-19, desde el lugar donde se viene cumpliendo el aislamiento social obligatorio (cuarentena), dispuesto por el gobierno central.

Agradecida por su gentil atención al presente, hago propicia la oportunidad para expresarle mis consideraciones más distinguidas.

Atentamente,



Prof. Ketty M. Sánchez Aurazo
DIRECTORA (E)



PERÚ

Ministerio
de Educación

INFORME N° 06-2020-I.E. N° 0332-AA/UGEL-EL D.

A LA : PROF. MARÍA CAROLINA PEREZ TELLO
DIRECTORA DE LA UGEL EL DORADO

DE LA : PROF. KETTY MAGALI SÁNCHEZ AURAZO
Directora de la I.E. N° 0332-Alto Algarrobo

ASUNTO : Informa las actividades y reporte del trabajo remoto de los meses marzo y abril de 2020

REFERENCIAS : Resolución Viceministerial N° 097-2020-MINEDU, Oficio Múltiple N° 040-2020- MINEDU/VMGP-DIGEDD-DITEN

FECHA : Alto Algarrobo, 01 de junio de 2020.

Tengo el agrado de dirigirme a usted, en el marco de la **Resolución Viceministerial N° 097-2020-MINEDU** que aprueba el documento normativo denominado *“Disposiciones para el trabajo remoto de los profesores que asegure el desarrollo del servicio educativo no presencial de las instituciones y programas educativos públicos, frente al brote del COVID-19”*, que a la vez deroga la Resolución Viceministerial N° 088-2020-MINEDU, a fin de brindar las orientaciones respecto a los informes de actividades y el reporte del trabajo remoto; para remitir el informe mensual de las actividades realizadas de trabajo remoto del mes de marzo y abril de 2020, en las diferentes áreas: comunicación, matemática, personal social, ciencia, tecnología y ambiente, en los siguientes grados de 1°, 2°, 3°, 4°, 5° y 6° a mi cargo, durante el mes de marzo y abril de 2020; donde se indica los logros, dificultades y demás aspectos considerados en el **Oficio Múltiple N° 040-2020-MINEDU/VMGP-DIGEDD-DITEN**.

El presente informe está dividido en tres partes: Datos generales, datos y acceso de los estudiantes y descripción de las actividades realizadas, las mismas que a continuación detallo:

Formato 2

INFORME SOBRE EL BALANCE DEL PERÍODO DE TRABAJO REMOTO EFECTUADO DURANTE LOS MESES DE MARZO Y ABRIL DE 2020

Consideraciones:

- a) Este informe es aplicable a docentes y auxiliares de educación, por lo cual deben hacer referencia a las actividades que correspondan de acuerdo al cargo que están ejerciendo.
- b) El objetivo de este informe es realizar un balance del periodo de trabajo remoto efectuado, que contenga una evaluación de las actividades que representaron dificultades y/o logros **durante el periodo marzo-abril de 2020**. Este informe es utilizado como insumo por el director para llenar los formatos establecidos en los Anexos 3 y 4 de la Resolución de Secretaría General N° 326-2017-MINEDU, los cuales serán remitidos a la UGEL dentro de los tres (3) primeros días hábiles del mes de junio del 2020.
- c) Con respecto a la sección II, *no es necesario marcar todas* las actividades para que los días de este periodo se consideren como laborados.
- d) Los Auxiliares de Educación, en el contexto de la emergencia nacional, reportan acerca de las funciones realizadas en el marco de lo establecido en la Resolución Viceministerial N° 052-2016-MINEDU y el Oficio Múltiple N° 00027-2020-MINEDU/VMGP-DIGEDD-DITEN.

El presente informe resulta aplicable en caso los profesores y auxiliares no hayan presentado ningún informe en los meses de marzo y abril 2020.

Revisar las consideraciones que se encuentran al final de este anexo, con las indicaciones para el correcto llenado del formato.

I. DATOS

PERIODO (mes/año): **MARZO Y ABRIL/2020** DRE: **SAN MARTIN** UGEL: **EL DORADO** I.E.: **0332** Nivel: **PRIMARIA** Modalidad Educativa: **EBR**.

Nombre/s: **KETTY MAGALI** Apellidos: **SÁNCHEZ AURAZO** Cargo: **DIRECTORA (E)** Área/Grados: **1°, 2°, 3°, 4°, 5°, 6°** Sección: **"U"** Turno: **Mañana**.

N° de estudiantes: **Primaria: 13** Secundaria, sección 1 _____ Secundaria, sección 2 _____ Secundaria, sección 3 _____

II. RESUMEN DE ACCIONES REALIZADAS DURANTE LOS MESES DE MARZO Y ABRIL: Marcar con una "X" aquellas acciones realizadas

Acción	N°	Actividad	Marcar
Planificación y gestión de las condiciones para la implementación de la estrategia "Aprendo en casa"	1	Participación en los cursos virtuales dirigidos a docentes	
	2	Acceso a información y orientaciones sobre la estrategia Aprendo en casa	X
	3	Identificación de medios de comunicación remota con los estudiantes y sus familias y de acceso a la estrategia Aprendo en casa (web, televisión o radio)	X
	4	Adecuación de las actividades para estudiantes con NEE	
	5	Adecuación o adaptación de actividades y/o generación de materiales complementarios	X
	6	Difusión de la programación y horarios de "Aprendo en casa" según los medios de comunicación.	X
	7	Sensibilización a las familias sobre la importancia y la necesidad de la educación a distancia en este contexto de la emergencia sanitaria.	X
Implementación de la estrategia "Aprendo en casa"	8	Acompañamiento a la participación de los estudiantes en "Aprendo en casa".	X
	09	Recojo y/o generación de evidencias (Portafolio del estudiante)	X
	10	Retroalimentación a estudiantes	X
	11	Cuidado del estado emocional y la convivencia escolar en la comunidad educativa	X
Trabajo colegiado y coordinación con el director o equipo directivo	12	Coordinación con el equipo directivo y/o director	X
	13	Participación en las reuniones de reflexión o trabajo colegiado para fortalecer el rol de los docentes y la mejora del diseño de actividades complementarias y retroalimentación, o para analizar la propuesta pedagógica de "Aprendo en casa".	X
	14	Elaboración de documentos/reportes para la gestión de la I.E.	X
	15	Desarrollo de acciones de innovación o buenas prácticas de educación a distancia	X
	16	Otros (describir estas otras actividades en la sección III si es que representaron logros y/o dificultades)	X

III. DATOS Y COMUNICACIÓN CON LOS ESTUDIANTES Y LAS FAMILIAS O APODERADOS

Marcar con una "X" los medios de comunicación de acceso a la estrategia Aprendo en casa.

N°	GRADOS	Apellidos y nombres del (la) estudiante	N° de teléfono del padre, madre o apoderado	Medio de comunicación de acceso a Aprendo en casa				Sin atención
				Tv	Radio	Internet	Otro medio (especifica que)	
1	1°	MERINO LÓPEZ, Patrick Adrián.	944237391		X			
2	1°	CHAVEZ FERNANDEZ, Jackson Jhair.	944214107		X			
3	2°	YAXA IZQUIERDO, María Melissa.	932446712		X			
4	2°	ROJAS RIERA, Daniela Esmeralda.	971466311		X			
5	2°	PINTADO RIVERA, Luis Santos.	953878465		X			

6	3°	VELIZ LALANGUI, Geral Anival.	962185400		X				
7	3°	ROJAS RIVERA, Janet Rosalía.	956758689		X				
8	4°	MERINO LOPEZ, Redy Calin.	944237391		X				
9	4°	VELIZ FASADY, Luis	994950942		X				
10	5°	ABAD RIVERA, Grisalida Berseli	989866929		X				
11	5°	PINTADO RIVERA, Rubí.	953878465		X				
12	6°	LALANGUI FERNANDEZ, Luci Antonela.	944214107		X				
13	6°	LALANGUI AXE, Paul.	962185400		X				
Total:						13	0	0	0

ANÁLISIS CUALITATIVO		
MEDIOS que han sido más efectivos para establecer la comunicación con las familias y el acceso de los estudiantes a la estrategia Aprendo en casa	DIFICULTADES para la comunicación con las familias y el acceso de los estudiantes a los medios de la estrategia de Aprendo en casa	APRENDIZAJES obtenidos sobre la comunicación a distancia y la efectividad de los medios de la estrategia en casa para establecer vínculos pedagógicos con los estudiantes
-Llamadas telefónicas y WhatsApp.	-La mayoría de los estudiantes no tenían teléfono celular propio, eran prestados a sus familiares, hermanos y tíos.	Video llamadas por WhatsApp, aunque no se pudo establecer comunicación de manera idónea.

IV. SOBRE LA PLANIFICACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE INSTRUMENTOS DE GESTIÓN

Periodo	Actividades realizadas (*)	
Del 2 de marzo al 3 de abril de 2020	<ul style="list-style-type: none"> -Actualización de documentos de gestión. -Elaboración y mejora de la planificación anual de la sección(es) y/o área(s) a cargo. -Elaboración o mejoramiento de las unidades didácticas de la sección(es) y/o área(s) a cargo. -Elaboración de las sesiones de aprendizaje de la 1ra. y 2da. Unidad didáctica de la sección(es) y/o área(s) a cargo. -Elaboración o formulación de un proyecto de innovación educativa orientada a la mejora de los aprendizajes, convivencia escolar, educación ambiental, etc. 	Al inicio de la emergencia nacional por el COVID-19, se tuvo muchas dificultades de comunicación, ya que en la zona donde residen la mayoría de los docentes, la línea telefónica se encuentra muy saturado.

(*) Describir las actividades realizadas asociadas a la planificación y actualización de instrumentos de gestión

V. SOBRE EL ACOMPAÑAMIENTO AL PROCESO DE APRENDIZAJE DE TUS ESTUDIANTES

Período semanal	N° de estudiantes	Televisión		Radio		Internet		Otro medio		Estudiantes que no participan	
		N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Semana 1: del 06 al 08 de abril de 2020	13	0	0	9	69%	0	0	0	0	4	31%
Semana 2: del 13 al 17 de abril de 2020	13	0	0	12	92%	0	0	0	0	1	8%
Semana 3: del 20 al 24 de abril de 2020	13	0	0	13	100%	0	0	0	0	0	0%
Semana 4: del 27 al 30 de abril de 2020	13	0	0	13	100%	0	0	0	0	0	0%
Promedio:	13	0	0	12	90%	0	0	0	0	1	10%
ANÁLISIS CUALITATIVO											
Explica de qué manera has utilizado los recursos de la plataforma "Aprendo en casa" o las transmisiones de sesiones por TV o radio y las principales estrategias o proyectos que has implementado con tus estudiantes		Menciona tus apreciaciones a las evidencias compartidas por tus estudiantes y los principales aspectos en los que han tenido que brindar retroalimentación				Aprendizajes o lecciones aprendidas de los recursos, estrategias o proyectos que has utilizado con tus estudiantes.					
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Las sesiones emitidas por radio han sido adaptadas para las sesiones de clases diarias con los estudiantes. ✓ Se implementó el proyecto de Convivencia escolar en el uso del entorno del aprendizaje virtual. 		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Algunas evidencias compartidas por las/los estudiantes están con algunas equivocaciones, o no se entienden, ante estos casos se realiza la retroalimentación oportuna. ✓ En el control de las emociones, cada estudiante realizó sus emociones de acuerdo como se encontraban en su día a día durante una semana; se les retroalimentó diariamente, mediante llamadas telefónicas. 				<ul style="list-style-type: none"> ✓ Se aprendió la lección de los estudiantes, con el uso adecuado de los recursos virtuales para la enseñanza virtual. ✓ Los audios elaborados tienen buena acogida entre los estudiantes para su aprendizaje. 					

VI. BALANCE GENERAL DE LAS DIFICULTADES Y LOGROS

Considerando las actividades que se marcaron con una "X" en la sección II, describir aquellas que representaron los principales logros y dificultades durante el periodo de Marzo y Abril de 2020.

LOGROS Y LECCIONES APRENDIDAS

- ✓ Se logró establecer conectar con 100% de estudiantes al finalizar el mes de abril.
- ✓ Se logró adaptar las sesiones de aprendizaje de "Aprendo en casa", a través de fichas para la mejor comprensión de los estudiantes.
- ✓ La gran mayoría de estudiantes envía sus evidencias diariamente a través de fotos.
- ✓ Se logró establecer comunicación cordial y de apoyo con los padres de familia y apoderados de los estudiantes.

DIFICULTADES Y CÓMO SE VIENE AFRONTANDO

- ✓ Algunos estudiantes faltan a las clases virtuales, debido a la conectividad, por no tener su radio propio.
- ✓ Algunos estudiantes no envían sus evidencias ya que el teléfono que utilizan no tiene internet por falta de recarga.
- ✓ Falta de apoyo de algunos padres de familia en el aprendizaje de sus hijos, por falta de estudios superiores.
- ✓ Estudiantes que piden apoyo durante las 24 horas, dejando exhausto al docente.
- ✓ Demasiada carga laboral administrativa que agota y quita tiempo al trabajo pedagógico.

OPORTUNIDADES DE MEJORA

- ✓ Sensibilizar a los padres de familia para el apoyo en el aprendizaje de sus hijos e hijas, además en la prestación del teléfono.
- ✓ Sensibilizar a los estudiantes para el envío oportuno de sus evidencias.
- ✓ Establecer horarios rígidos para las consultas y retroalimentación a los estudiantes.
- ✓ Disminuir la carga laboral administrativa y concentrarse más en la labor pedagógica.

Es cuanto informo, en honor a la verdad, en el marco de la Resolución Viceministerial N° 097-2020-MINEDU, que aprueba el documento normativo denominado "Disposiciones para el trabajo remoto de los profesores que asegure el desarrollo del servicio educativo no presencial de las instituciones y programas educativos públicos, frente al brote del COVID-19", para fines de su conocimiento y demás que crea por conveniente.

Atentamente;


Prof. Ketty M. Sánchez Aurazo
DIRECTORA (E)

