

INFORME N°11- 2020/ D-I.E.I. N° 425- P

A LA SEÑORA : Prof. María Carolina Pérez Tello
DIRECTORA DE LA UGEL –EL DORADO

DORADO.

ATENCIÓN : Área de Recursos Humanos (Personal)

ASUNTO : INFORME DEL TRABAJO REMOTO E INTERVENCIÓN DEL PROGRAMA “APRENDO EN CASA” CORRESPONDIENTE AL MES DE MAYO

Por intermedio del presente me dirijo a su despacho con la finalidad de informarle sobre las acciones realizadas en el Marco de la ejecución del Trabajo remoto y del Programa “Aprendo en Casa” estipuladas en la RVM N° 097_2020_MINEDU correspondiente al mes de mayo de las semanas 5, 6, 7 y 8, la misma que detallo a continuación.

I. DATOS GENERALES

PERIODO: Mayo /2020	DRE/UGEL: San Martín/ El Dorado	I.E.: 1327 “ Paraíso”	Nivel/Modalidad educativa: Inicial / EBR	
Nombre: Nola	Apellidos: Lescano Delgado	Cargo: Directora	Edad/Sección: 3, 4 y 5 “Única ”	Turno: Mañana
N° de estudiantes: Inicial 12				

II. DATOS Y ACCESO DE LOS ESTUDIANTES:

Año de universalización de la salud

Marcar con una "X" el canal o canales por los cuales accedieron los y las estudiantes a las experiencias de aprendizaje de "Aprendo en casa" durante la semana correspondiente.

N°	Apellidos y nombres del (la) estudiante	N° de teléfono del padre, madre o apoderado	Medio de comunicación de acceso a Aprendo en casa				Sin atención
			Tv	Radio	Internet	Otro medio (especifique)	
1	ERIK GADIEL PISANGO BOCANEGRA		X				
2	LIAN GAEL DAVILA GALLEG0	941195052	X				
3	LIAN JARED SANCHEZ OLANO	935980021	X				
4	MILLER CHUJUTALLI CAMPOS	953917445	X				
5	KEVIN JOSUE CRISOLOGO CRHUJUTALLI			X			
6	JHEREMY VASQUEZ CHUJUTALLI	985219423		X			
7	SHEYLI ARAUJO MUNDACA			X			
8	DANNER QUENER FATAMA DAVILA	949571042	X				
9	GARY JHENCO SILVA TULUMBA	999355337		X			
10	ANLELA BRILLITH TULUMBA MENESES			X			
11	DANIX MARITA BOCEGRA SILVA	996453123		X			
12	JAMES EDWIN VILCHEZ CHUJUTALLI			X			
13	JHERAL BENIGNO ZELADA JIMENEZ	966324553		X			
14	ERNESTO ALARCON GUEVARA	985673653		X			
15	AUDER TARRILLO ALARCON	947451487		X			
16	INGRITH MARIANELA ABARCA VASQUEZ	978864067		X			
17	ADRIAN CORONEL TULUMBA			X			
18	CHRISTIAN SALCEDO ZELADA	950545641		X			
19	JOSELY YARACELI FATAMA BOCANEGRA			X			
20	ESCALLER ALEXANDRA DAVILA GALLEG0			X			
21	LLENI LISBETH CRISOLOGO CHUJUTALLI			X			
22	ALEXIS JOSEP TULUMBA CHUJUTALLI	976959821		X			
23	BENCEMAR FATAMA CHUJUTALLI	976959821	X				
24	GUADALUPE JAZMIN CARRANZA ZEÑA	943233569	X				
25	MEYLI MILEYDI BOCANEGRA HOYOS						
26	KEILA ANAITH CHUJUTALLI BOCANEGRA	996952922		X			
Total: 26			7	19			

Año de universalización de la salud

III. DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

Considerando los medios de comunicación marcados en la sección II, detallar la cantidad alumnos por cada caso y describir los principales logros y dificultades identificados durante el mes. Asimismo, de ser pertinente, incluir sugerencias de mejora.

Actividad	SEMANAS	
<p>1. Acompañar a los estudiantes en sus experiencias de aprendizaje por web, televisión y/o radio: Indicar, del total de estudiantes a su cargo, el número de estudiantes a quienes has podido acompañar en su aprendizaje y nombrar los medios a través del cual acceden a la estrategia “Aprendo en casa”</p> <p>En caso de tener a cargo más de un grado o sección, agregar las filas que sean necesarias en cada semana.</p>	<p>SEMANA 1: Del 4 al 8 de Mayo</p>	<p>LUNES: Edad: 3, 4 y 5 años Secc.: “Única” N° de estudiantes: Tv: 7 Radio: 19 Internet: - Otro medio: Audios, Whatsapp, nota informativa a los padres de familia Sin atención: -</p> <p>MARTES: Edad: 3, 4 y 5 años Secc.: “Única” N° de estudiantes: Tv: 7 Radio: 19 Internet: - Otro medio: Audios, Whatsapp, nota informativa a los padres de familia Sin atención: -</p> <p>MIÉRCOLES: Edad: 3, 4 y 5 años Secc.: “Única” N° de estudiantes: Tv: 7 Radio: 19 Internet: - Otro medio: Audios, Whatsapp, nota informativa a los padres de familia Sin atención: -</p> <p>JUEVES: Edad: 3, 4 y 5 años Secc.: “Única” N° de estudiantes: Tv: 7 Radio: 19 Internet: - Otro medio: Audios, Whatsapp, nota informativa a los padres de familia Sin atención: -</p> <p>VIERNES: Edad: 3, 4 y 5 años Secc.: “Única” N° de estudiantes: Tv: 7 Radio: 19 Internet: - Otro medio: Audios, Whatsapp, nota informativa a los padres de familia Sin atención: -</p>
	<p>SEMANA 2: Del 11 al 15 de Mayo</p>	<p>LUNES: Edad: 3, 4 y 5 años Secc.: “Única” N° de estudiantes: Tv: 7 Radio: 19 Internet: - Otro medio: Audios, Whatsapp, nota informativa a los padres de familia Sin atención: -</p> <p>MARTES: Edad: 3, 4 y 5 años Secc.: “Única” N° de estudiantes: Tv: 7 Radio: 19 Internet: - Otro medio: Audios, Whatsapp, nota informativa a los padres de familia Sin atención: -</p> <p>MIÉRCOLES: Edad: 3, 4 y 5 años Secc.: “Única” N° de estudiantes: Tv: 7 Radio: 19 Internet: - Otro medio: Audios, Whatsapp, nota informativa a los padres de familia Sin atención: -</p>

Año de universalización de la salud

		<p>JUEVES: Edad: 3, 4 y 5 años Secc.: “Única” N° de estudiantes: Tv: 7 Radio: 19 Internet: - Otro medio: Audios, Whatsapp, nota informativa a los padres de familia Sin atención: -</p> <p>VIERNES: Edad: 3, 4 y 5 años Secc.: “Única” N° de estudiantes: Tv: 7 Radio: 19 Internet: - Otro medio: Audios, Whatsapp, nota informativa a los padres de familia Sin atención: -</p>
	<p>SEMANA 3: Del 18 al 22 de Mayo</p>	<p>LUNES: Edad: 3, 4 y 5 años Secc.: “Única” N° de estudiantes: Tv: 7 Radio: 19 Internet: - Otro medio: Audios, Whatsapp, nota informativa a los padres de familia y cuadernos de trabajo de 4 y 5 años Sin atención: -</p> <p>MARTES: Edad: 3, 4 y 5 años Secc.: “Única” N° de estudiantes: Tv: 7 Radio: 19 Internet: - Otro medio: Audios, Whatsapp, nota informativa a los padres de familia Sin atención: -</p> <p>MIÉRCOLES: Edad: 3, 4 y 5 años Secc.: “Única” N° de estudiantes: Tv: 7 Radio: 19 Internet: - Otro medio: Audios, Whatsapp, nota informativa a los padres de familia Sin atención: -</p> <p>JUEVES: Edad: 3, 4 y 5 años Secc.: “Única” N° de estudiantes: Tv: 7 Radio: 19 Internet: - Otro medio: Audios, Whatsapp, nota informativa a los padres de familia Sin atención: -</p> <p>VIERNES: Edad: 3, 4 y 5 años Secc.: “Única” N° de estudiantes: Tv: 7 Radio: 19 Internet: - Otro medio: Audios, Whatsapp, nota informativa a los padres de familia Sin atención: -</p>
	<p>SEMANA 4: Del 25 al 29 de Mayo</p>	<p>LUNES: Edad: 3, 4 y 5 años Secc.: “ Los Creativo” N° de estudiantes: Tv:- Radio: 12 Internet: - Otro medio: Audios, Whatsapp, nota informativa a los padres de familia y cuadernos de trabajo de 4 y 5 años Sin atención:-</p> <p>MARTES: Edad: 3, 4 y 5 años Secc.: “Única” N° de estudiantes: Tv: 7 Radio: 19 Internet: - Otro medio: Audios, Whatsapp, nota informativa a los padres de familia Sin atención: -</p> <p>MIÉRCOLES: Edad: 3, 4 y 5 años Secc.: “Única” N° de estudiantes: Tv: 7 Radio: 19 Internet: - Otro medio: Audios, Whatsapp, nota informativa a los padres de familia Sin atención: -</p>

Año de universalización de la salud

		<p>JUEVES: Edad: 3, 4 y 5 años Secc.: “Única” N° de estudiantes: Tv: 7 Radio: 19 Internet: - Otro medio: Audios, Whatsapp, nota informativa a los padres de familia Sin atención: -</p> <p>VIERNES: Edad: 3, 4 y 5 años Secc.: “Única” N° de estudiantes: Tv: 7 Radio: 19 Internet: - Otro medio: Audios, Whatsapp, nota informativa a los padres de familia Sin atención: -</p>
LOGROS DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	DIFICULTADES DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU TRABAJO EN ESTA ACTIVIDAD
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Sensibilización a los padres de familia sobre las actividades y proceso de aprendizaje de las clases virtuales del mes de Mayo por medio de llamadas telefónicas, Whatsapp. ❖ Motivar mediante audios y notas informativas a los estudiantes y padres de familia para que cumplan los trabajos en casa. ❖ Escuchar las clases disertadas por la Radio y TV (anotación de ideas principales, trabajos y estrategias para contestar a cualquier duda que ellos tengan). ❖ Seguir motivando a padres de familia mediante llamadas telefónicas y Wasap, que continúen participando de las clases virtuales apoyando siempre a sus pequeños, en las diversas actividades; ya que esto permitirá tanto a ellos con a sus hijos que lleven nuevos conocimientos y maravillosas experiencias que les servirá para toda 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Problemas con los horarios de la radio y TV en los primeros días del mes mayo. ❖ Algunos padres de familia no cuentan con un medio de comunicación propio, por lo tanto tienen que prestar a sus vecinos para escuchar las clases virtuales de Aprendo en Casa. Siempre respetando el protocolo de prevención. ❖ Baja conectividad con la señal del servicio telefónico en el distrito. ❖ No contar a tiempo con las evidencias de mis niños y niñas por parte de los padres de familia. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Comunicación en horas de la tarde con los padres de familia tras terminar por lo general sus horas de trabajo o actividades en el campo. ❖ Que debemos de contar con un altoparlante para escuchar mejor las clases virtuales ya que no todos cuentan con un radio propio.

Año de universalización de la salud

<p>la vida.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Registrar diariamente la asistencia de los niños y niñas que escucharon la radio. ❖ Se logró la participación y comunicación con el 100% de los padres de familia. ❖ Leer la guía de los cuadernos de trabajo, la guía docente y otros libros con la finalidad de extraer contenidos que ayuden a preparar mis recursos para brindar el acompañamiento pedagógico y la retroalimentación a los niños y padres de familia. ❖ Elaborar mi proyecto y sesiones de aprendizaje por semana para colocar en mi portafolio y tener como evidencias de mi trabajo realizado en casa. ❖ Coordinación con mi especialista para informes de la asistencia pedagógica remota, avances de trabajo pedagógico (proyecto de aprendizaje mes de mayo); entre otros, mediante llamadas telefónicas wasap y videoconferencias con la herramienta ZOOM. 		
--	--	--

Año de universalización de la salud

Actividad	SEMANAS	
<p>2. Adecuación o adaptación de actividades y/o generación de materiales complementarios</p> <p>Nombrar las actividades que hayas adaptado y, de ser el caso, los materiales complementarios que hayas generado o las páginas en los Cuadernos de Trabajo</p>	<p>SEMAN 1: Del 4 al 8 de Mayo</p>	<p>Actividades adaptadas: En la primera semana priorice los trabajos de la guía docente; con el proyecto: Me divierto descubriendo olores, sabores, sonidos, colores y texturas.</p> <p>Materiales generados: Recursos de casa de acuerdo a las actividades.</p> <p>Páginas de los cuadernos de trabajo: No cantábamos con los cuadernos de trabajo.</p>
	<p>SEMAN 2: Del 11 al 15 de Mayo</p>	<p>Actividades adaptadas: Priorice los temas: Como soy, Mi familia tiene historia, mi familia es grande, los juegos de mis padres y abuelos que ahora juego, mi familia tiene tradición.</p> <p>Materiales generados: Recursos de casa concernientes a las actividades programadas.</p> <p>Páginas de los cuadernos de trabajo: No cantábamos con los cuadernos de trabajo.</p>
	<p>SEMAN 3: Del 18 al 22 de Mayo</p>	<p>Actividades adaptadas: Priorice un proyecto sobre: “Me Divierto Al Narrar Y Leer Para Conocer, Imaginar Y Disfrutar En Familia”</p> <p>Materiales generados: Recursos de casa de acuerdo a las actividades.</p> <p>Páginas de los cuadernos de trabajo: Pág. 83-86 (4 años) y Pág. 87-90(5 años)</p>
	<p>SEMAN 4: Del 25 al 29 de Mayo</p>	<p>Actividades adaptadas: Priorice los temas: Celebramos un día especial Creamos un cuento en familia, La La La me gusta cantar, Hacemos teatro en familia, Inventamos un plato especial con ayuda de nuestra familia.</p> <p>Materiales generados: Recursos de casa de acuerdo a las actividades. (mascaras, carteles alusivos a la semana de educación inicial, ingredientes de la zona para la elaboración de la receta, entre otros)</p> <p>Páginas de los cuadernos de trabajo: Pág. 97- 98 (4 años) y Pág. 101 y 113 (5años)</p>

Año de universalización de la salud

LOGROS DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	DIFICULTADES DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU TRABAJO EN ESTA ACTIVIDAD
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Logre involucrar a todos los padres de familia a realizar las diversas actividades remotas de la estrategia aprendo en casa. ❖ Todos los niños cuentan con su portafolio de Aprendo en Casa, donde cada uno de ellos guarda su trabajo de todas las clases concernientes a la Radio y TV. ❖ Empezamos a utilizar los cuadernos de trabajo "JUEGA CREA, RESUELVE Y APRENDE" para los niños de 4 y 5 años , complementando con las actividades del MINEDU de la estrategia APRENDO EN CASA ❖ Conocer la estrategia aprendo en casa para ver los recursos y materiales educativos orientados a favorecer los aprendizajes de nuestros estudiantes. ❖ Logre revisar y familiarizar las guías docentes de las actividades de la plataforma según áreas curriculares. Y así poder retroalimentar a mis niños y padres de familia sobre las diversas actividades y poder contestar a sus dudas que tengan. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ La cobertura de la línea telefónica es deficiente. ❖ No todos los padres de familia cuentan con un celular propio, puesto a que tiene que prestar a sus familiares o vecinos para cumplir con las clases virtuales y presentar las evidencias de sus niños. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Que las actividades deben llegar con una semana de anticipación, para así poder adaptarlas y complementar a nuestra planificación de acuerdo a nuestra realidad.

Año de universalización de la salud

Actividad	SEMANAS	
<p>3. Recojo de evidencias y retroalimentación a estudiantes.</p> <p>Indicar las principales evidencias que has recibido de tus estudiantes y los aspectos más comunes en que has brindado la retroalimentación.</p>	<p>SEMANA 1: Del 4 al 8 de Mayo</p>	<p>Evidencias: Fotos, videos y producto de las actividades desarrolladas a diario, sobre los diversos temas tratados durante toda la semana.</p> <p>Aspectos retroalimentados: Me centre mayor parte sobre los temas a tratar, que materiales podrían utilizar y como podrían desarrollar sus trabajos en casa.</p>
	<p>SEMANA 2: Del 11 al 15 de Mayo</p>	<p>Evidencias: Fotos, videos y producto de las actividades desarrolladas a diario, sobre los diversos temas tratados durante toda la semana.</p> <p>Aspectos retroalimentados: Me centre mayor parte sobre los temas a tratar, que materiales podrían utilizar y como podrían desarrollar sus trabajos en casa.</p>
	<p>SEMANA 3: Del 18 al 22 de Mayo</p>	<p>Evidencias: Fotos, videos y producto de las actividades desarrolladas a diario, sobre los diversos temas tratados durante toda la semana.</p> <p>Aspectos retroalimentados: Me centre mayor parte sobre los temas a tratar, que materiales podrían utilizar y como podrían desarrollar sus trabajos en casa.</p>
	<p>SEMANA 4: Del 25 al 29 de Mayo</p>	<p>Evidencias: Fotos, videos y producto de las actividades desarrolladas a diario, sobre los diversos temas tratados durante toda la semana.</p> <p>Aspectos retroalimentados: Me centre mayor parte sobre los temas a tratar, que materiales podrían utilizar y como podrían desarrollar sus trabajos en casa.</p>
<p>LOGROS DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD</p>	<p>DIFICULTADES DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD</p>	<p>SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU TRABAJO EN ESTA ACTIVIDAD</p>
<p>❖ Logre como fuente de evidencias de su</p>	<p>❖ No contar a tiempo con las evidencias de mis niños y niñas por parte de los</p>	<p>❖ Dar a conocer un día antes el tema de las</p>

Año de universalización de la salud

<p>aprendizaje el uso del portafolio, donde tienen que guardar sus productos o trabajos, colocar ideas y todo aquello que sea importante para su aprendizaje y de esa manera poder analizar y realizar la retroalimentación.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Realice el recojo de información de los niños y familias , apoyándose del uso de la estrategia APRENDO EN CASA, se concientizo a los padres de familia que ellos deben involucrarse activamente en el aprendizaje de sus hijos , enviando las evidencias de las actividades que realizan ❖ Realice la retroalimentación a los niños de las actividades programadas por día .para el desarrollo de las competencias. ❖ Comuniqué a las familias que guarden en el portafolio del hijos lo que han producido como evidencia que será revisada, para darle la retroalimentación adecuada y reflexione sobre su proceso de aprendizaje y así puedan ir reconociendo sus fortalezas y dificultades y luego enviar el producto vía mensaje WhatsApp. 	<p>padres de familia.</p>	<p>actividades a desarrollarse y materiales que puedan prever los padres de familia.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Que los docentes deben revisar ajustar y mejorar la planificación curricular con la que cuentan en el marco de la emergencia sanitaria para ello deberá programar actividades significativas formulando proyectos y experiencias de aprendizaje que permiten a los estudiantes desarrollar competencias y así poder realizar la retroalimentación a sus estudiantes. ❖ Realizar los recursos de aprendo en casa y analizar las actividades y competencias implicadas en el desarrollo de manera que se puede dar continuidad, ampliar y consolidar dichos aprendizajes. ❖ Mantener un intercambio respecto de las necesidades formativas de los estudiantes y el modo que la estrategia APRENDO EN CASA este siendo útil evaluando potencialidades y dificultades.
---	---------------------------	---

Año de universalización de la salud

Actividad	SEMANAS	
<p>4. Comunicación con las familias Indicar el N° de familias con el que pudo comunicarse y nombrar los temas recurrentes en torno a los cuales giró la comunicación</p>	<p>SEMAN 1: Del 4 al 8 de Mayo</p>	<p>N° de familias: 26 Temas de la comunicación: Coordinar con la familia para el desafío que va realizar el estudiante de acuerdo a la sesión de aprendizaje programada.</p>
	<p>SEMAN 2: Del 11 al 15 de Mayo</p>	<p>N° de familias: 26 Temas de la comunicación: Coordinar con la familia para el desafío que va realizar el estudiante de acuerdo a la sesión de aprendizaje programada.</p>
	<p>SEMAN 3: Del 18 al 22 de Mayo</p>	<p>N° de familias: 26 Temas de la comunicación: Coordinar con la familia para el desafío que va realizar el estudiante de acuerdo a la sesión de aprendizaje programada.</p>
	<p>SEMAN 4: Del 25 al 29 de Mayo</p>	<p>N° de familias: 26 Temas de la comunicación: Coordinar con la familia para el desafío que va realizar el estudiante de acuerdo a la sesión de aprendizaje programada.</p>
LOGROS DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	DIFICULTADES DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU TRABAJO EN ESTA ACTIVIDAD
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Realice el trabajo con las 26 Familias para lo cual fueron orientados sobre el aprovechamiento de las rutinas diarias de los niños de manera que favorezcan el logro de sus aprendizajes. ❖ Socializar las actividades de las semanas mediante audios, ficha informativa, llamadas y WhatsApp. ❖ Explicar el uso de manejo de las 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Algunos padres de familia no apoyan en su totalidad a sus hijos en el aprendizaje de APRENDO EN CASA. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Apoyar a los estudiantes y sus familias la estrategia aprendo en casa. ❖ Establecer comunicación constante con las familias de los estudiantes en la medida que le sea posible para sensibilizar y apoyar su participación de la estrategia APRENDO EN CASA.

Año de universalización de la salud

<p>actividades de la estrategia de APRENDO EN CASA.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Informar a las familias sobre el avance y logro de sus hijos con el objetivo de que sean parte de su proceso de aprendizaje con responsabilidad acompañando a sus hijos procurando que sea con paciencia, respeto, cuidado y cariño. 		
--	--	--

Actividad	SEMANAS	
<p>5.Otras actividades realizadas Nombrar otras actividades que considera importante relevar</p>	<p>SEMAN 1: Del 4 al 8 de Mayo</p>	<p>Actividades: Se realizó otras actividades para reforzar a los niños con estrategias programadas por la docente.</p>
	<p>SEMAN 2: Del 11 al 15 de Mayo</p>	<p>Actividades: Se realizó otras actividades para reforzar a los niños con estrategias programadas por la docente.</p>
	<p>SEMAN 3: Del 18 al 22 de Mayo</p>	<p>Actividades: Se realizó otras actividades para reforzar a los niños con estrategias programadas por la docente.</p>
	<p>SEMAN 4: Del 25 al 29 de Mayo</p>	<p>Actividades: Se realizó otras actividades para reforzar a los niños con estrategias programadas por la docente.</p>

Año de universalización de la salud

LOGROS DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	DIFICULTADES DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU TRABAJO EN ESTA ACTIVIDAD
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Se realizó la planificación de un proyecto o experiencia de aprendizaje con sesiones relacionadas a los temas de la estrategia APRENDO EN CASA con los procesos pedagógicos y didácticos para complementar a la clase virtual, así lograr el desarrollo de competencias y una evaluación formativa a los estudiantes 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Algunas actividades de la estrategia APRENDO EN CASA no estuvo acorde con el contexto del estudiante. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Realizar proyectos o experiencias de aprendizaje con las sesiones de aprendizaje orientas a promover la reflexión de los estudiantes en sus hogares y estimularlos a desarrollar los aprendizajes propuestos en el Currículo Nacional. ❖ Es importante informar a los estudiantes y a sus familias la programación de aprendo en casa y sus horarios considerando aliados para difundir dicha programación.

Es todo cuanto informo a Ud, cumpliendo las normas establecidas para su conocimiento y demás fines pertinentes.

Atentamente,



NOLA LISBANO DELGADO
 D. N. I.: 4300254
 DIRECTORA