



Banda de Pishuaya, 02 de junio del 2020.

OFICIO N° 022-2020-GRSM-DRESM-UGELD-I.E. N° 404 "DN"-BANDA DE PISHUAYA

SEÑOR : Prof. MARIA CAROLINA PEREZ TELLO
DIRECTORA DE LA UGEL EL DORADO

ASUNTO : REMITE INFORME DEL MES DE MAYO

Es grato dirigirme al despacho de su digno cargo para saludarlo cordialmente a nombre de la IE N° 404 "Divino Niño", al mismo tiempo indicarle que adjunto al presente se está remitiendo el informe correspondiente al mes de mayo.

Propicia sea la oportunidad para expresarle las muestras de mi especial consideración y estima.

Atentamente,



GOBIERNO REGIONAL DE SAN MARTIN
Unidad de Gestión Educativa Local - UGEL - EL DORADO
I.E. N° 404 "Divino Niño" - Banda de Pishuaya

Prof. Arlene M. Sangua Caro
DIRECTORA



=====

"Decenio de la igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la Universalización de la Salud"

INFORMES DE LAS ACCIONES REALIZADAS EN EL MES DE MAYO



APRENDO
en casa



INFORME N° 004-2020-GRSM-DRESM-UGELD-I.E. N° 404 "DN"-BANDA DE PISHUAYA

A : Dra. MARÍA CAROLINA PEREZ TELLO
DIRECTORA DE LA UGEL EL DORADO

DE : Mg. ARTEMISA REÁTEGUI CARO
DIRECTORA DE LA IE N° 404 "DIVINO NIÑO"

ASUNTO : ACCIONES, LOGROS Y DIFICULTADES EN EL MES DE MAYO

FECHA : Martes, 02 de junio del 2020

Grato es dirigirme a su despacho y por intermedio del presente informarle de las actividades realizadas en cumplimiento de la estrategia "Aprende en Casa", a través del trabajo remoto en forma no presencial, de la IE N° 404 "Divino Niño" de la Banda de Pishuaya, correspondiente al mes mayo, de acuerdo a ello informo lo siguiente:

SEMANA 05.-

FECHA	ACTIVIDADES DESARROLLADAS	LOGROS	DIFICULTADES	ESTRATEGIAS	EVIDENCIA
04/05/2020	Revisión de la programación para la siguiente semana compartida por la dirección dos días antes (sábado) con docentes y directora.	Contextualizar y complejizar las actividades diarias.	Conectividad baja	Mediante la programación y el título del tema general se busca información en CN y otros. A través del zoom. Reunión de trabajo colegiado.	Capturas de la programación semanal.
	Revisión de las competencias que irán día por día según los temas que se tocarán en las clases virtuales compartiendo con los colegas	Contextualizar y complejizar las actividades diarias.	Conectividad baja	Cada docente revisa sus competencias de acuerdo a las actividades planteadas para que de acuerdo a ello se plantee los desafíos.	Portafolio docente. Captura de pantallas y otros.
	Primera reunión de mantenimiento.	Precisiones sobre el presupuesto del kits de aseo.	Conectividad saturada.	Aplicativo: zoom, presentación de ppt, etc	Capturas de pantalla
	Tema 18: La contaminación y el reciclaje usando los sentidos	Los niños descubren las características de los objetos, seres vivos y hechos o situaciones de su entorno. A través de actividades lúdicas y literarias, y haciendo uso de todos sus sentidos (olfato, gusto, tacto, vista y oído), los niños desarrollarán su curiosidad e imaginación.	Algunos niños no realizan los desafíos. Padres de familia no cuentan saldo para internet y enviar sus producciones de los niños.	Retroalimentando a través de videos, llamadas, mensajes. Brindando desafíos para el logro de la competencia.	Sus dibujos plasmados enviados por whatsapp, videos, etc.
05/05/2020	Encuesta solicitado por la UGEL "información del docente en el marco de la implementación de la estrategia aprendo en casa".	Llenar la encuesta.	Conectividad saturada.	Reunión con las colegas para brindar precisiones.	Captura de pantalla del llenado de la encuesta.
	Tema 19: Los sabores (Sentido del gusto)	Los niños descubren las características de los objetos, seres vivos y hechos o situaciones de su entorno. A través de actividades lúdicas y literarias, y haciendo uso de todos sus sentidos (gusto), los	Que algunos no cuentan con los saberes previos del tema tratado en clase.	Preparación de algunos platos de su preferencia.	Mediante sus dibujos enviados por whatsapp



=====

"Decenio de la igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la Universalización de la Salud"

		niños desarrollarán su curiosidad e imaginación.			
06/05/2020	Tema 20: Las texturas (Sentido del tacto)	Los niños descubren las características de los objetos, seres vivos y hechos o situaciones de su entorno. A través de actividades lúdicas y literarias, y haciendo uso de todos sus sentidos (tacto), los niños desarrollarán su curiosidad e imaginación.	Ninguna	Tocaran diversas texturas como áspero, liso, duro, rugoso, en objetos que hay en la casa.	Los dibujos que realizan y lo envían como evidencias.
	Reunión con la directora de UGEL.	Precisiones de normas a implementar en las IE.	Conectividad deficiente.	Diálogo a través del zoom. Compromisos asumidos para la implementación del mismo.	Captura de pantalla, fotos y otros
	Llamada entre docentes	Intercambio de experiencias para mejorar el trabajo.	Conectividad deficiente.	Diálogo a través del zoom.	Captura de la llamada
07/05/2020	Tema 21: Los Olores (Sentido del Olfato)	Los niños, descubren las características de los objetos, seres vivos y hechos o situaciones de su entorno. A través de actividades lúdicas y literarias, y haciendo uso de todos sus sentidos (olfato), los niños desarrollarán su curiosidad e imaginación.	Que hay niños y niñas que solo conocen y experimentan la lluvia de su zona.	Trabajo con las frutas, verduras, perfumes y otros objetos de casa.	Trabajos realizados de las cosas con olor agradable y desagradable enviados por whatsapp Llamadas a los padres de familia a través del celular
	Realice llamadas y video llamada a mis alumnos	Es que se sientan bien al conversar y saber que su docente les llama	Es que a veces no pueden realizar video llamadas los niños	Dejarlos expresarse con sus inquietudes	Captura de la llamada y videos llamadas a las docentes.
08/05/2020	Insertión y envió del reporte de caracterización de los estudiantes, información de logros, dificultades, información en excel de sesiones día por día de la quinta semana.	Relacionar las sesiones de aprendizajes con las competencias respectivas.	Poco manejo del Excel por algunas docentes.	Una vez llenado el Excel facilita el copiado y pegado para la siguiente semana.	Captura de pantalla del reporte, informe de logros, informe de Excel por parte los docentes de aula.
	Se realizó un mural virtual por el día de la madre a nivel institucional y por sección, para las madres de familia y docentes.	Homenaje a las madres por su día.	Algunas madres de familia no tuvieron acceso por no contar con datos (megas).	Publicar en la página de la IE y otros.	Captura de pantalla del mural realizada
	Tema 22: Los sonidos (sentido del oído)	Que los niños, en compañía de sus padres y de los adultos que los acompañan, descubran las características de los objetos, seres vivos y hechos o situaciones de su entorno. A través de actividades lúdicas y literarias, y haciendo uso de todos sus sentidos (oído).	Algunos niños no acceden a la plataforma por que quemo el tv.	Docentes contextualizan y complejizan la actividad a través de los desafíos.	Los trabajos que realizan los niños y niñas luego envían a los grupos de las secciones.
	Reporte semanal al link de la UGEL	El 99.9% de estudiantes acceden a la plataforma de tv, para las clases virtuales.	2 niños se encuentran en el cerro y por lo tanto no acceden a ninguna plataforma.	Las docentes se comunican a través de llamadas los domingos por la noche y orientan el trabajo.	Registro de llamadas.

"Decenio de la igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la Universalización de la Salud"

SEMANA 06.-

FECHA	ACTIVIDADES DESARROLLADAS	LOGROS	DIFICULTADES	ESTRATEGIAS	EVIDENCIA
11/05/2020	Revisión de la programación para la siguiente semana compartida por la dirección dos días antes (sábado) con docentes y directora.	Contextualizar y complejizar las actividades diarias.	Conectividad baja	Mediante la programación y el título del tema general se busca información en CN y otros. A través del zoom. Reunión de trabajo colegiado.	Capturas de la programación semanal.
	Revisión de las competencias que irán día por día según los temas que se tocarán en las clases virtuales compartiendo con los colegas	Contextualizar y complejizar las actividades diarias.	Conectividad baja	Cada docente revisa sus competencias de acuerdo a las actividades planteadas para que de acuerdo a ello se planteen los desafíos.	Portafolio docente. Captura de pantallas y otros.
	Agasajo a niños que cumplen años a través de videos.	Animar a nuestros estudiantes y padres de familia que en estos momentos de la pandemia, ellos son importantes.	Conectividad baja.	Enviar al grupo de whatsapp u videos de saludo por sus cumpleaños.	Capturas de la tarjeta, video y música.
	Reunión con la junta directiva de la APAFA.	Consensuar para la limpieza de la IE y otros.	Conectividad deficiente	A través de video llamadas	Captura de pantallas.
	Tema 23: somos únicos y diferentes	Los niños se reconocen como seres únicos y como miembros de una familia con costumbres y características particulares	Algunos niños no se conectan a hora y van perdiendo el interés.	Trazar una silueta de sus cuerpos. Decir sus cualidades y características.	Sus trabajos realizados enviados a través de fotos.
12/05/2020	Tema 24: La familia	Los niños se reconocen como seres únicos y como miembros de una familia con costumbres y características particulares.	Que algunos no tenían fotos de sus familiares.	Que usaran fotos de su familia, que dibujaran a su familia	Sus trabajos realizados por ellos enviados por mensajes.
13/05/2020	Tema 25: Otros miembros de la familia	Los niños reconocen que sus abuelos, sus tíos, primos también son parte de su familia.	A veces no Algunos niños no conocen a todos los miembros de su familia.	Aprender quienes son los que conforman su familia y dibujaran a sus abuelitos.	Sus trabajos realizados por ellos enviados por mensajes.
	Llamada a través del celular a cada estudiantes, tanto por parte de la docente y directora, 3 niños por día.	Escucharles como están, que vienen haciendo con ayuda de mama y papa, etc	Conectividad saturada.	Dialogo	Captura de los videos llamadas con ellos.
	Llamada a través del celular a cada padre de familia, tanto por parte de la docente y directora, 3 niños por día.	Escucharles como están, de qué manera vienen apoyando a sus niños, etc.	Conectividad saturada.	Dialogo	Captura de los videos llamadas con ellos.
14/05/2020	Coordinaciones con las docentes para la distribución de los cuadernos de trabajo.	Que los padres respondieran al mensaje	Fue llamar a otros padres para verificar si podían recoger por encontrarse en sus chacras.	Comunicarnos con los padres y ayudar a solucionar.	Captura de pantalla del comunicado a los padres. Videos.
	Tema 26: Juegos tradicionales en familia	Realizan juegos tradicionales en casa con los padres, los hermanos	Las evidencias envían después por falta de datos.	Realizan videos de juegos que realizan los padres con su niño.	Trabajos realizados de sus videos en familia.
15/05/2020	Entrega de los cuadernos de trabajo a los niños y niñas de 4 años y 5 años juega, crea, resuelve y aprende	El 100% de niños recogieron sus cuadernos de trabajo. Actas de reunión planilla de distribución firmadas y enviadas a la UGEL.	Ninguna	Trabajar con las sesiones de la plataforma tv, las cuales se detallan en el desafío del día.	Captura de pantalla del libro. Fotografías.
	Tema 27: Tradiciones de la familia	Aprenden ritmos y artesanías tradicionales en familia que lo reconozcan y se identifiquen con sus tradiciones.	No hicieron todos los niños sus videos.	Realicen dibujos de artesanías (tinajas, ollas, tiestos) y un video en familia de un ritmo tradicional.	Sus trabajos realizados como sus dibujos y su video.



=====

"Decenio de la igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la Universalización de la Salud"

Reporte semanal al link de la UGEL	El 99.9% de estudiantes acceden a la plataforma de tv, para las clases virtuales.	2 niños se encuentran en el cerro y por lo tanto no acceden a ninguna plataforma.	Las docentes se comunican a través de llamadas los domingos por la noche y orientan el trabajo.	Registro de llamadas.
------------------------------------	---	---	---	-----------------------



"Decenio de la igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la Universalización de la Salud"

SEMANA 07.-

FECHA	ACTIVIDADES DESARROLLADAS	LOGROS	DIFICULTADES	ESTRATEGIAS	EVIDENCIA
18/05/2020	Revisión de la programación para la siguiente semana compartida por la dirección dos días antes (sábado) con docentes y directora.	Contextualizar y complejizar las actividades diarias.	Conectividad baja	Mediante la programación y el título del tema general se busca información en CN y otros. A través del zoom. Reunión de trabajo colegiado.	Capturas de la programación semanal.
	Revisión de las competencias que irán día por día según los temas que se tocarán en las clases virtuales compartiendo con los colegas	Contextualizar y complejizar las actividades diarias.	Conectividad baja	Cada docente revisa sus competencias de acuerdo a las actividades planteadas para que de acuerdo a ello se plantee los desafíos.	Portafolio docente. Captura de pantallas y otros.
	Tema 28: Preparamos alimentos con la familia	Elaboran una receta de un plato favorito	Algunos padres de familia demuestran dificultad al manipular los libros y no se ubican en las páginas.	En los desafíos se orienta lo que elaboraran un plato que más le guste.	Sus videos que grabaron al preparar sus alimentos y en fotos.
19/05/2020	Segunda reunión con el director de red, con todo el personal de la IE.	Orientaciones sobre el rol docente en la, atención educativa a distancia, y otros.	Conectividad débil.	Dialogar amablemente entre docentes sobre el tema	Captura de pantalla de la reunión.
	Segunda Reunión con la responsable de mantenimiento	Precisiones sobre el presupuesto de mantenimiento.	Conectividad débil.	Dialogar amablemente entre directores sobre el tema	Captura de pantalla de la reunión.
	Llamada a través del celular a cada estudiante, tanto por parte de la docente y directora, 3 niños por día.	Escucharles como están, que vienen haciendo con ayuda de mama y papa, etc	Conectividad saturada.	Dialogo	Captura de los videos llamadas con ellos.
	Llamada a través del celular a cada padre de familia, tanto por parte de la docente y directora, 3 niños por día.	Escucharles como están, de qué manera vienen apoyando a sus niños, etc.	Conectividad saturada.	Dialogo	Captura de los videos llamadas con ellos.
	Llenado de la declaración jurada por todo el personal	El 100% de docentes realizaron el llenado de la declaración jurada.	Conectividad débil.	A través del link enviado por la UGEL.	Captura de la declaración jurada.
	Tema 29: Construyo mi juguete leyendo un texto instructivo	El niño arma su propio juguete.	Algunos niños no pudieron enviar sus evidencias.	Con las indicaciones dadas por cada docente y el apoyo de para y mama el niño armo su propio juguete, con los materiales encontradas en casa.	Sus trabajos realizados por ellos enviados por mensajes.
20/05/2020	Tema 30: Buscamos información al leer para aprender	Los niños leen información lo que encuentran a su entorno.	Ninguna	Utilizar los materiales encontradas en casa.	Sus trabajos que realizan y envían.
	Docentes se comunican con sus niños para socializarse.	Cada niño comenta lo que más le encanta del programa.	Conectividad débil.	Dialogo	Captura de los videos llamadas con ellos.
21/05/2020	Reunión por zoom con todos los niños para dialogar con ellos sobre el aniversario de la IE.	Conocerse todos y celebrar juntos el aniversario.	Conectividad débil.	Socialización-dialogo	Captura de pantalla de los niños y niñas en la reunión.
	Tema 31: Lectura de imágenes y etiquetas.	Leen imágenes y comentan.	Ninguna	Utilizan los carteles u otros de la casa.	Trabajos realizados de las etiquetas, letreros, enviados por whatsapp
22/05/2020	Difundir un video sobre la educación inicial por	Utilizar imágenes de las acciones que	Ninguna	Difundir los videos en los grupos de las	Captura de pantalla del video



=====

"Decenio de la igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la Universalización de la Salud"

aniversario.	realizan las docentes, niños y padres de familia.		secciones.	realizado.
Reunión por medio del zoom con las docentes.	Consensuar acuerdos para el bien de nuestros niños.	Conectividad débil.	Dialogo	Captura de pantalla de la reunión realizada.
Tema 32: Rimando palabras aprendo	Los niños y niñas aprenden a expresarse y desenvolverse al crear una rima	No todos los niños enviaron su video que están realizando su rima.	Dialogo	Videos
Reporte semanal al link de la UGEL	El 99.9% de estudiantes acceden a la plataforma de tv, para las clases virtuales.	2 niños se encuentran en el cerro y por lo tanto no acceden a ninguna plataforma.	Las docentes se comunican a través de llamadas los domingos por la noche y orientan el trabajo.	Registro de llamadas.



SEMANA 08.-

FECHA	ACTIVIDADES DESARROLLADAS	LOGROS	DIFICULTADES	ESTRATEGIAS	EVIDENCIA
25/05/2020	Revisión de la programación para la siguiente semana compartida por la dirección dos días antes (sábado) con docentes y directora.	Contextualizar y complejizar las actividades diarias.	Conectividad baja	Mediante la programación y el título del tema general se busca información en CN y otros. A través del zoom. Reunión de trabajo colegiado.	Capturas de la programación semanal.
	Revisión de las competencias que irán día por día según los temas que se tocarán en las clases virtuales compartiendo con los colegas	Contextualizar y complejizar las actividades diarias.	Conectividad baja	Cada docente revisa sus competencias de acuerdo a las actividades planteadas para que de acuerdo a ello se plantee los desafíos.	Portafolio docente. Captura de pantallas y otros.
	Difundir la tarjeta de la programación de actividades a realizar en la semana por el cumpleaños de la educación inicial, en los grupos de whatsapp.	Plasmar las actividades que se realizarán con la celebración de la educación inicial.	Ninguna	Utilizar imágenes de las acciones que realizan los niños.	La imagen de la tarjeta de programación de actividades
	Llamada a través del celular a cada estudiantes, tanto por parte de la docente y directora, 3 niños por día.	Escucharles como están, que vienen haciendo con ayuda de mamá y papá, etc.	Conectividad saturada.	Dialogo	Captura de los videos llamadas con ellos.
	Llamada a través del celular a cada padre de familia, tanto por parte de la docente y directora, 3 niños por día.	Escucharles como están, de qué manera vienen apoyando a sus niños, etc.	Conectividad saturada.	Dialogo	Captura de los videos llamadas con ellos.
	Revisión de la programación para la siguiente semana compartida por la dirección dos días antes (sábado) con docentes y directora.	Contextualizar y complejizar las actividades diarias.	Conectividad baja	Mediante la programación y el título del tema general se busca información en CN y otros. A través del zoom. Reunión de trabajo colegiado.	Capturas de la programación semanal.
26/05/2020	Tema 33: Celebrando el día de la educación inicial	Los niños expresan sus emociones al crear su cartel por el día de la semana de la educación inicial.	Algunos niños no pudieron realizar sus carteles por el día de la educación inicial.	Collage, recortado, pintado, etc.	Sus fotos enviadas de sus carteles que hicieron.
	Reunión con los niños y niñas de la institución educativa por el día de la educación inicial de las edades 3, 4 y 5 años.	Conversación e interacción amena con los niños y niñas donde expresaron sus emociones al celebrar el día de la educación inicial con mucha alegría.	No todos los niños pudieron estar en la reunión de Zoom por que la cobertura estaba débil.	Dejar que los niños se expresen frente a sus demás compañeros. Escuchar música y bailar. Cantar el cumpleaños a la educación inicial con una torta.	Captura de pantalla reunión con los niños.
	Evaluación de la actividad con todo el personal.	Dialogar de cómo se realizó la reunión para mejorar.	Conectividad débil.	Dialogo y compromiso.	Captura del video llamada con las docentes.
	Tema 34: Juegos musicales	Los niños crean su instrumento musical.	Algunos de los niños no crearon su instrumento musical	Los niños elaboran su instrumento musical con ayuda de papá y mamá, utilizando los recursos que hay en casa.	Sus trabajos realizados por ellos enviados por mensajes.



"Decenio de la igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la Universalización de la Salud"

27/05/2020	Reunión de confraternidad con los padres de familia de 3, 4 y 5 años, con el apoyo de la Psicóloga de la UGEL.	Padres de familia expresan sus emociones.	Conectividad débil.	Charla con la psicóloga. Importancia del nivel inicial en esta coyuntura-educación a distancia. Las docentes agradecieron el apoyo que vienen brindándonos los padres en esta etapa de la educación a distancia.	Captura de pantalla reunión con los padres de familia.
	Reunión de trabajo colegiada por Good Meet con docentes.	Fortalecer el trabajo que se viene realizando	Conectividad débil.	Usar un nuevo aplicativo MEET Desarrollar la reunión con tranquilidad. Explicar pausadamente sobre lo que íbamos a realizar en el documento.	Captura de pantalla reunión entre las docentes.
	Tema 35: Creando un cuento o una historia	Que crearan su cuento o historia con los personajes que les gusta y que los dibujaran	Ninguna	Darles pautas como que realizaran cuento en cubo (dado).o por medio de imágenes	Sus trabajos realizados.
28/05/2020	Tercera reunión con el director de red y directores.	Orientar sobre el llenado de los formatos 1 y 2 que realizaran los docentes y el reporte de asistencia de acuerdo al anexo 3 y 4.	Conectividad saturada	Dialogo, compromisos.	Captura de pantalla.
	Reunión en Zoom con los padres de familia por sección	Perspectivas sobre Aprendo en casa y la postura del niño al momento de realizar sus trabajos, etc.	Conectividad saturada	Dialogo.	Captura de pantalla de las madres de familia.
	Tema 36: Lectura de imágenes y etiquetas.	Que los niños aprendan a reconocer algunas de las imágenes y etiquetas mirándolos y al expresarlos.	Ninguna	Que aprenda a distinguir y leer imágenes y etiquetas al mirarlos.	Trabajos realizados de las etiquetas, letreros, enviados por whatsapp
29/05/2020	Realizamos la reunión por medio de zoom con las docentes.	Fue estar todas en la reunión y exponer nuestras ideas.	Que hubo interferencias ya que la línea se iba por momentos	Dialogo	Captura de pantalla de la reunión realizada.
	Tema 37: Creando adivinanzas que riman.	Que los niños sean capaces de crear sus propias adivinanzas.	Que los trabajos a veces envían en otros días.	Cada niño crea su propia adivinanza	Los trabajos que luego me envían.
	Reporte semanal al link de la UGEL	El 99.9% de estudiantes acceden a la plataforma de tv, para las clases virtuales.	2 niños se encuentran en el cerro y por lo tanto no acceden a ninguna plataforma.	Las docentes se comunican a través de llamadas los domingos por la noche y orientan el trabajo.	Registro de llamadas.
30/05/2020	Primera reunión con las especialistas del nivel inicial.	Fortalecimiento de capacidades: retroalimentación, estructura de las experiencias de aprendizaje.	Conectividad débil.	Ninguna	Captura de pantalla.

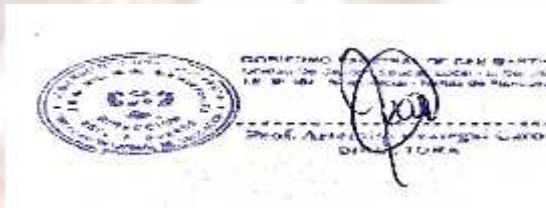


=====

"Decenio de la igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la Universalización de la Salud"

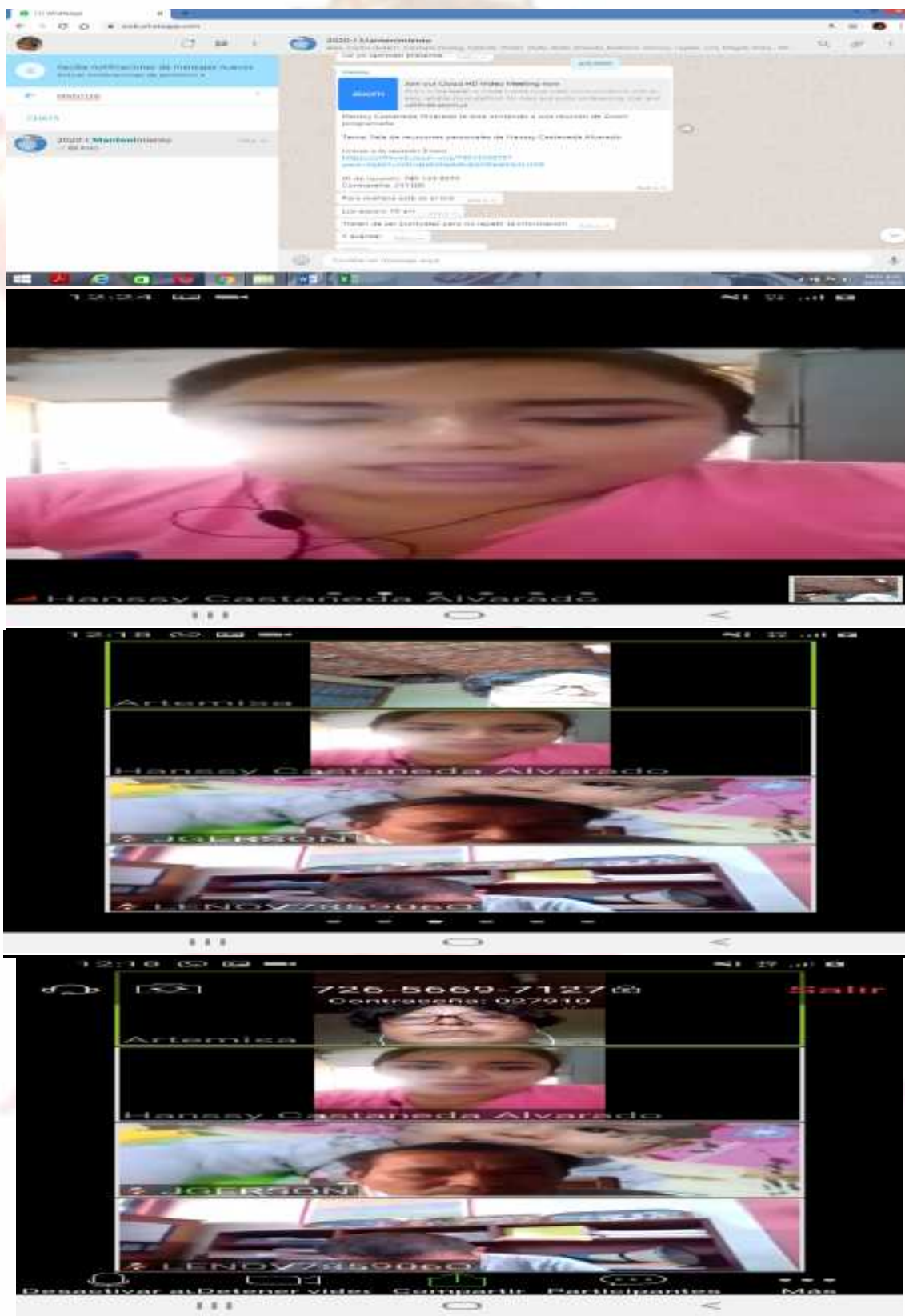
Es todo en cuanto tengo que informarle a usted, para su conocimiento y fines consiguientes:

Atentamente;



ANEXOS

PRIMERA REUNION MANTENIMIENTO-04-MAYO



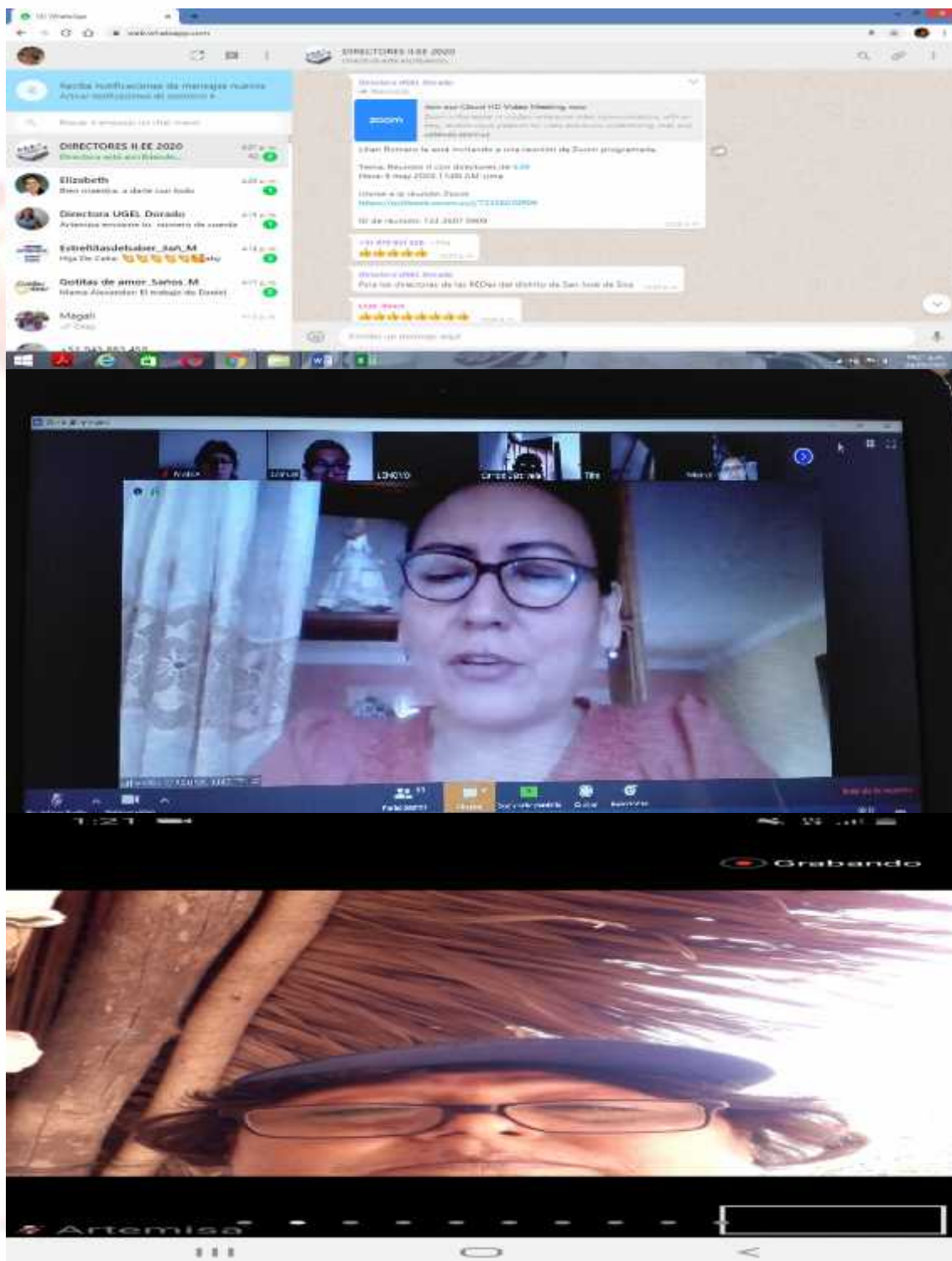
=====

"Decenio de la igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la Universalización de la Salud"

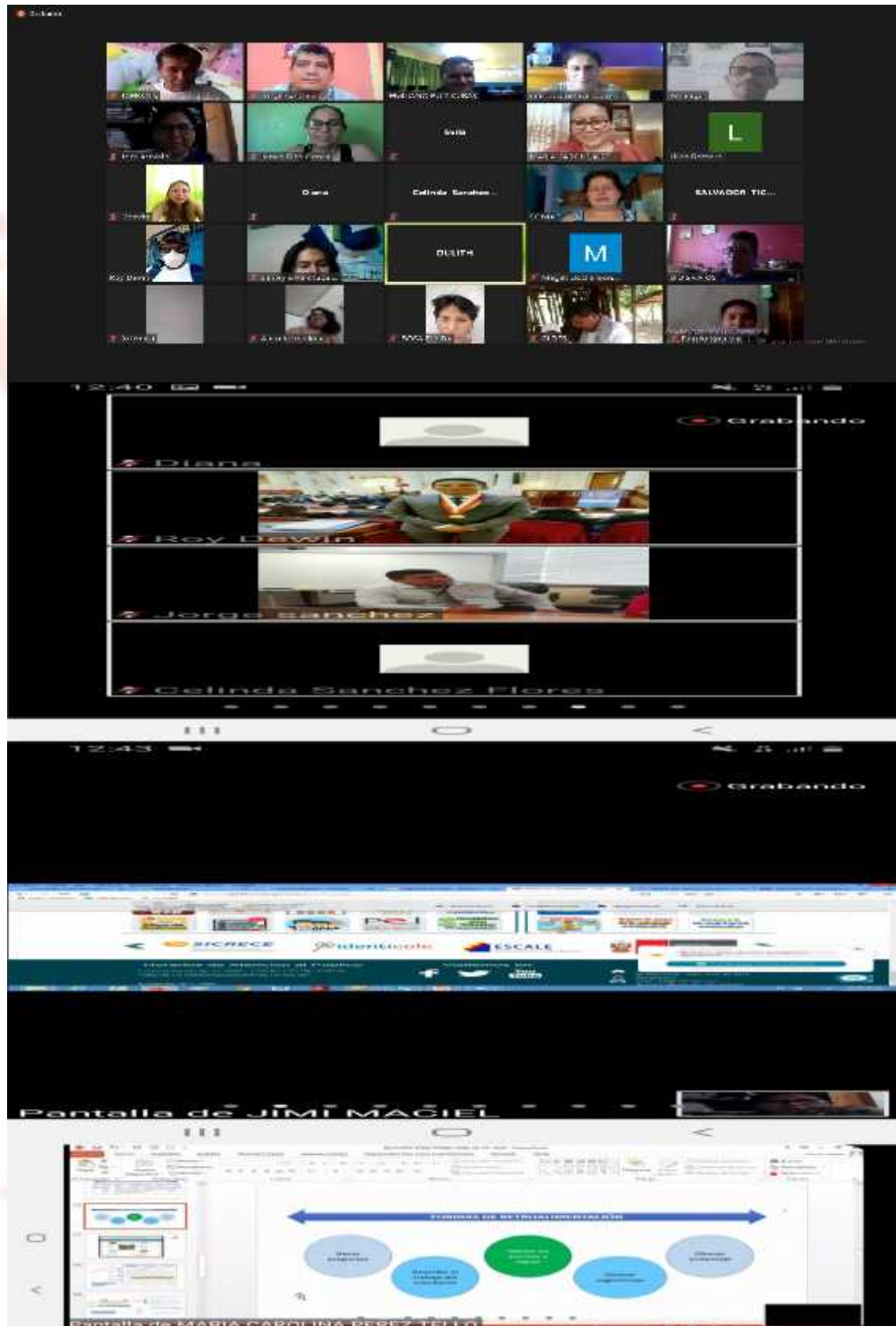


"Decenio de la igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la Universalización de la Salud"

SEGUNDA REUNION CON LA DIRECTORA DE UGEL-06-MAYO



"Decenio de la igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la Universalización de la Salud"



=====

"Decenio de la igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la Universalización de la Salud"

SEGUNDA REUNION DE MANTENIMIENTO-19-MAYO





"Decenio de la igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la Universalización de la Salud"

The image is a composite of two screenshots from a Zoom mobile application interface.

Top Screenshot: Shared Screen
 The screen displays a "Formulario de inscripción" (Registration Form) for a course titled "Curso de Introducción a la Arquitectura". The form includes sections for "Datos Personales", "Datos de Contacto", and "Selección de Cursos". A table lists various courses with checkboxes for selection. The bottom of the form shows a "Total" of \$1000 and a "Pagar" (Pay) button. The Zoom interface shows the "Grabando" (Recording) status in the top right corner.

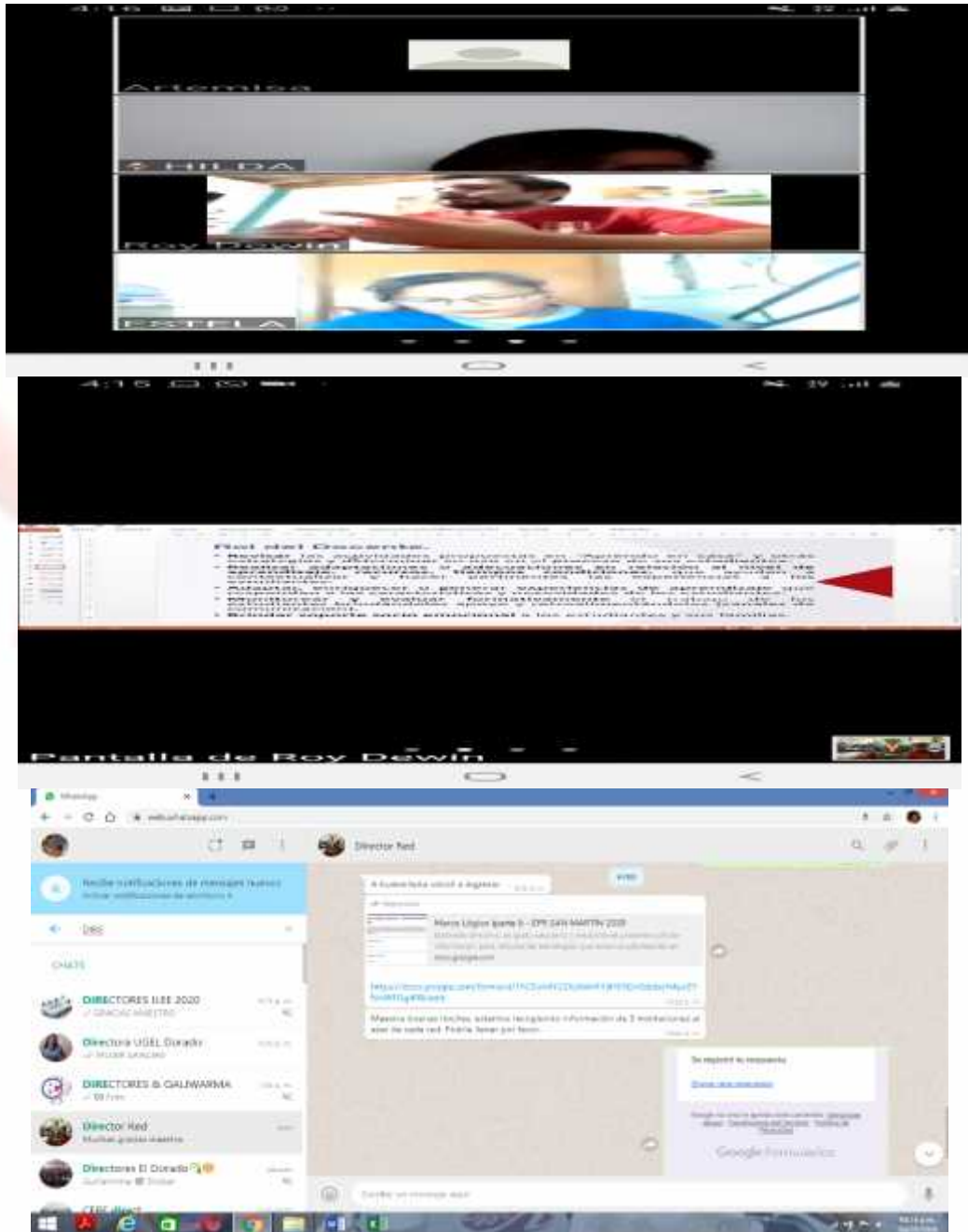
Bottom Screenshot: Video Gallery
 This screenshot shows a gallery view of four participants in a Zoom meeting. The participants are labeled as "Artemisa", "Arq. Hanssy", "reiser alegría", and "Jose". The Zoom interface at the bottom includes controls for "Reactivar audio", "Detener video", "Compartir", "Participantes", and "Más". The meeting ID "740-135-8675" and password "Contraseña: 291188" are displayed at the top.

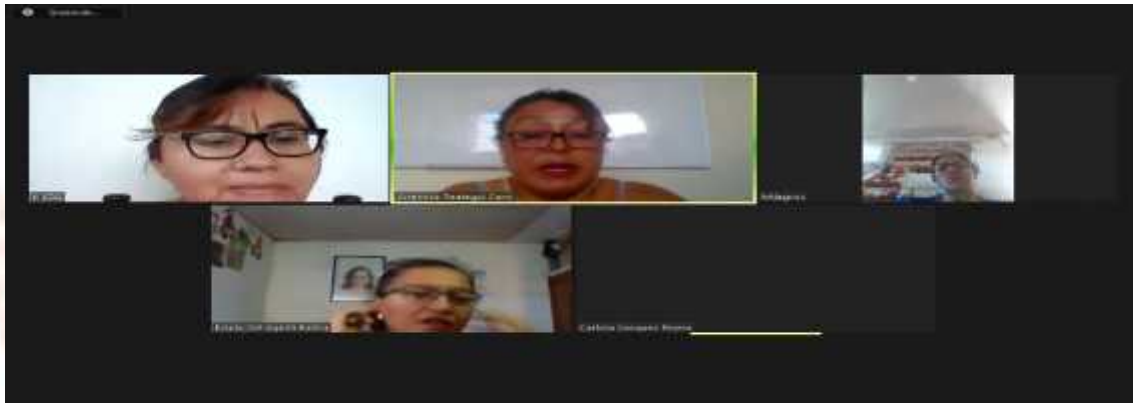
"Decenio de la igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la Universalización de la Salud"

SEGUNDA REUNION CON DOCENTES Y DIRECTOR DE RED-19-MAYO



"Decenio de la igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la Universalización de la Salud"





PRIMERA REUNION CON PADRES DE FAMILIA, DOCENTES Y PSICOLOGA UGEL-27-MAYO



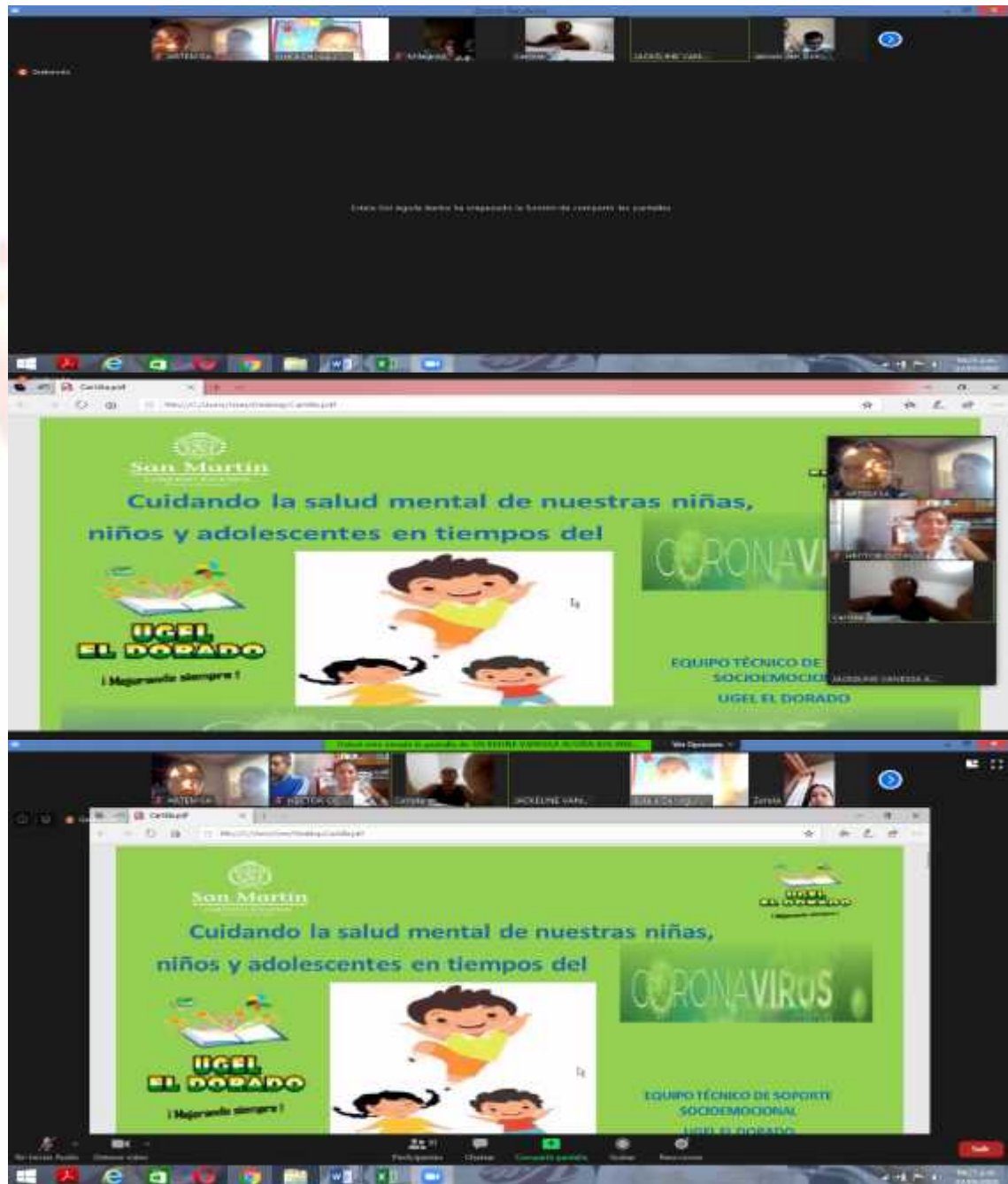
=====

"Decenio de la igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la Universalización de la Salud"



=====

"Decenio de la igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la Universalización de la Salud"

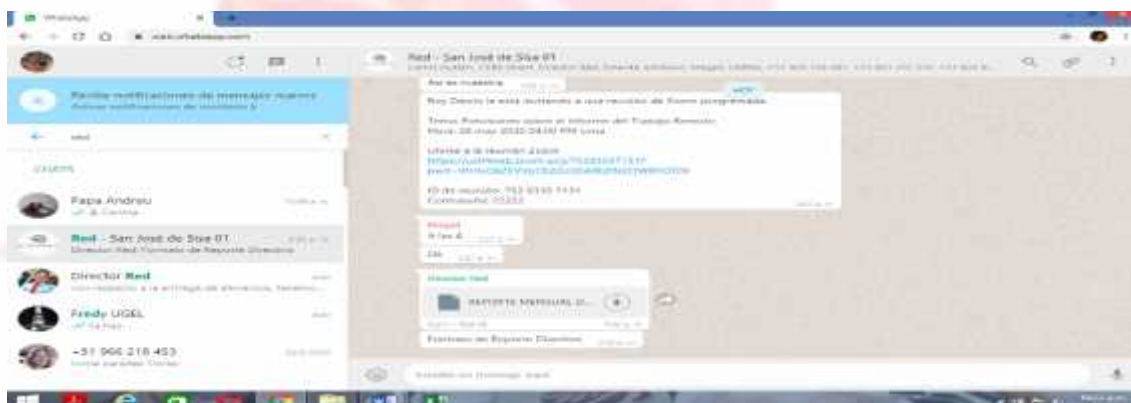


=====

"Decenio de la igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la Universalización de la Salud"



TERCERA REUNION CON EL DIRECTOR DE RED Y DIRECTORES-28-MAYO

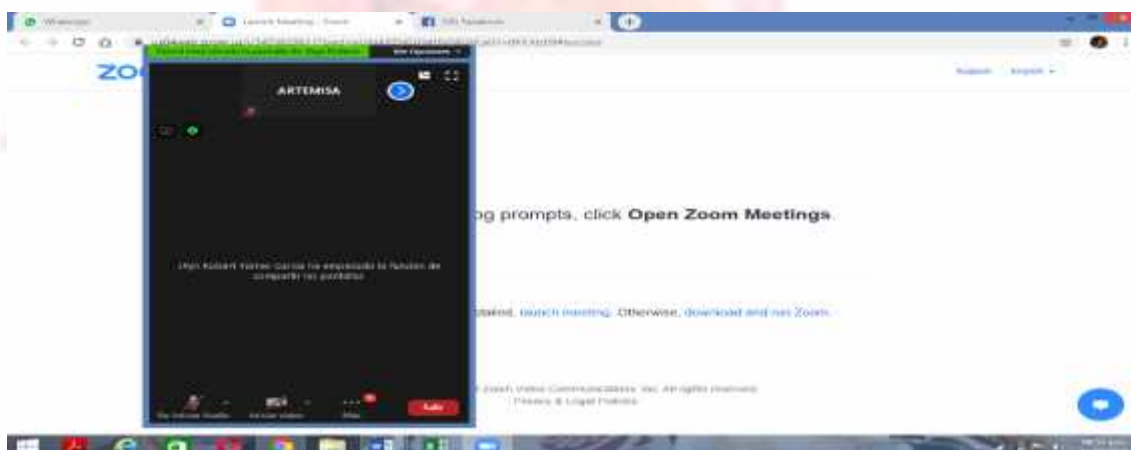
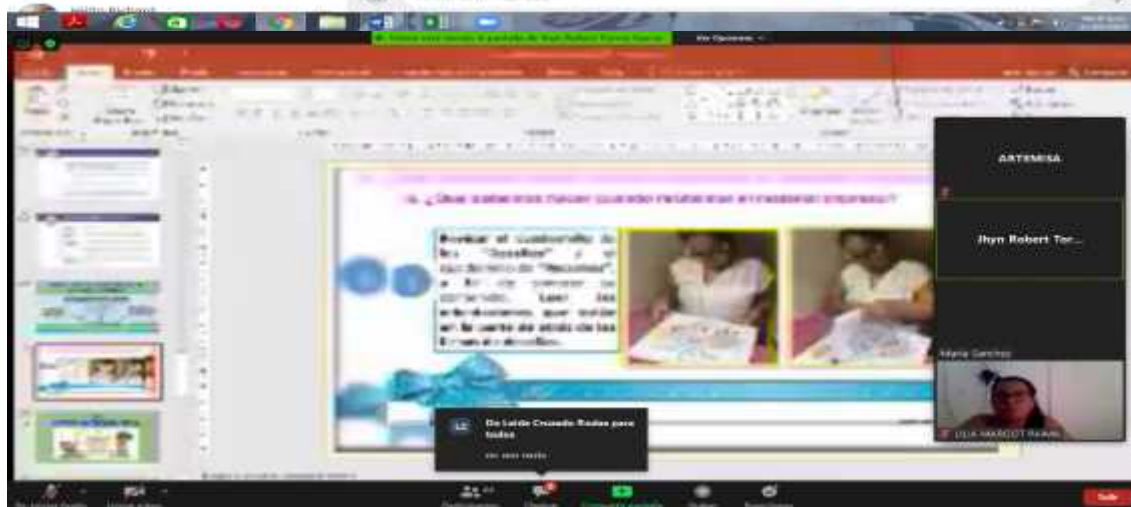




"Decenio de la igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la Universalización de la Salud"



REUNION CON LAS ESPECIALISTAS DEL NIVEL INICIAL-31-MAYO

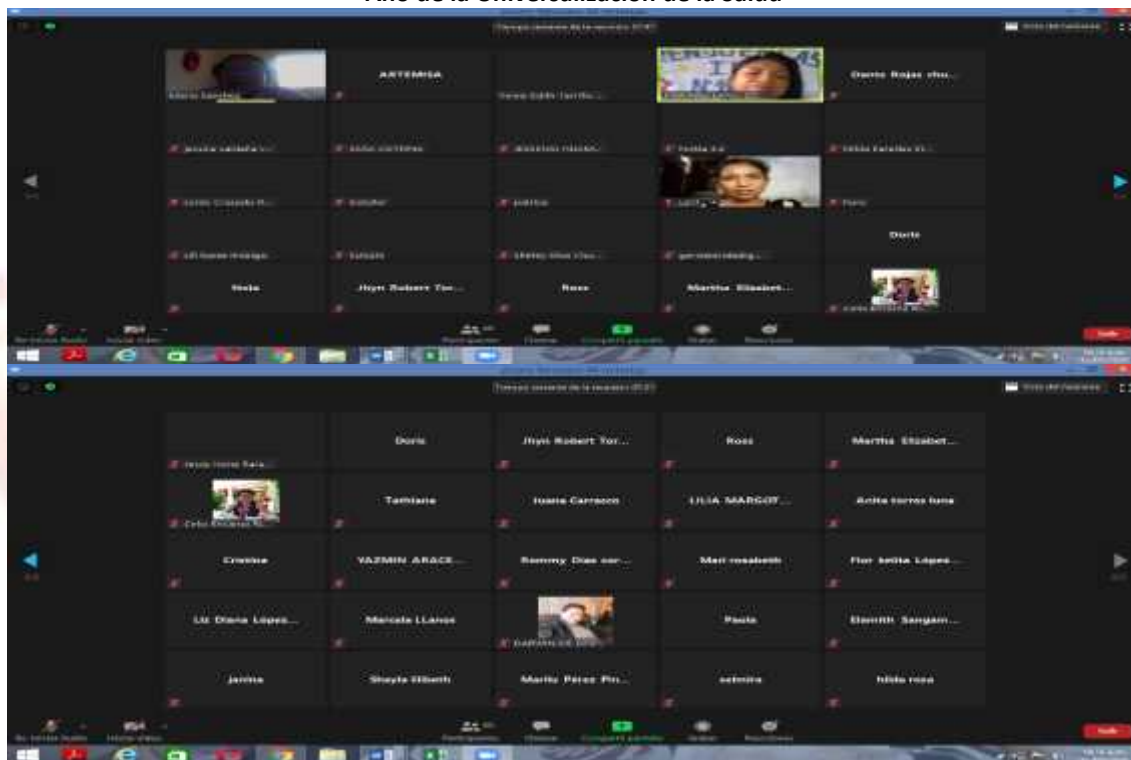




ASPECTOS A TENER EN CUENTA.

- Se ejerce para todos los estudiantes sin excepción.
- Esta debe ser a través del descubrimiento o reflexión con respuestas erróneas de los estudiantes como oportunidad de aprendizaje y los ayuda a indagar sobre el razonamiento que llevaron a ellas. También puede hacerlo sobre sus buenas actuaciones promoviendo así el pensamiento crítico reflexivo.
- En caso no sea posible brindar retroalimentación por descuido (debido a las condiciones de comunicación), se debe hacer esfuerzos por garantizar la retroalimentación descriptiva, teniendo en cuenta algunas preguntas guía.
- Es importante iniciar valorando los aciertos y el esfuerzo del estudiante y de la persona que lo ayuda en casa para establecer un vínculo empático. Por ejemplo: "Felicitaciones por el esfuerzo y compromiso que están mostrando al realizar la actividad. Recuerda que tu familia es tu equipo".

"Decenio de la igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la Universalización de la Salud"





"Decenio de la igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la Universalización de la Salud"





=====

"Decenio de la igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la Universalización de la Salud"



"Decenio de la igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"

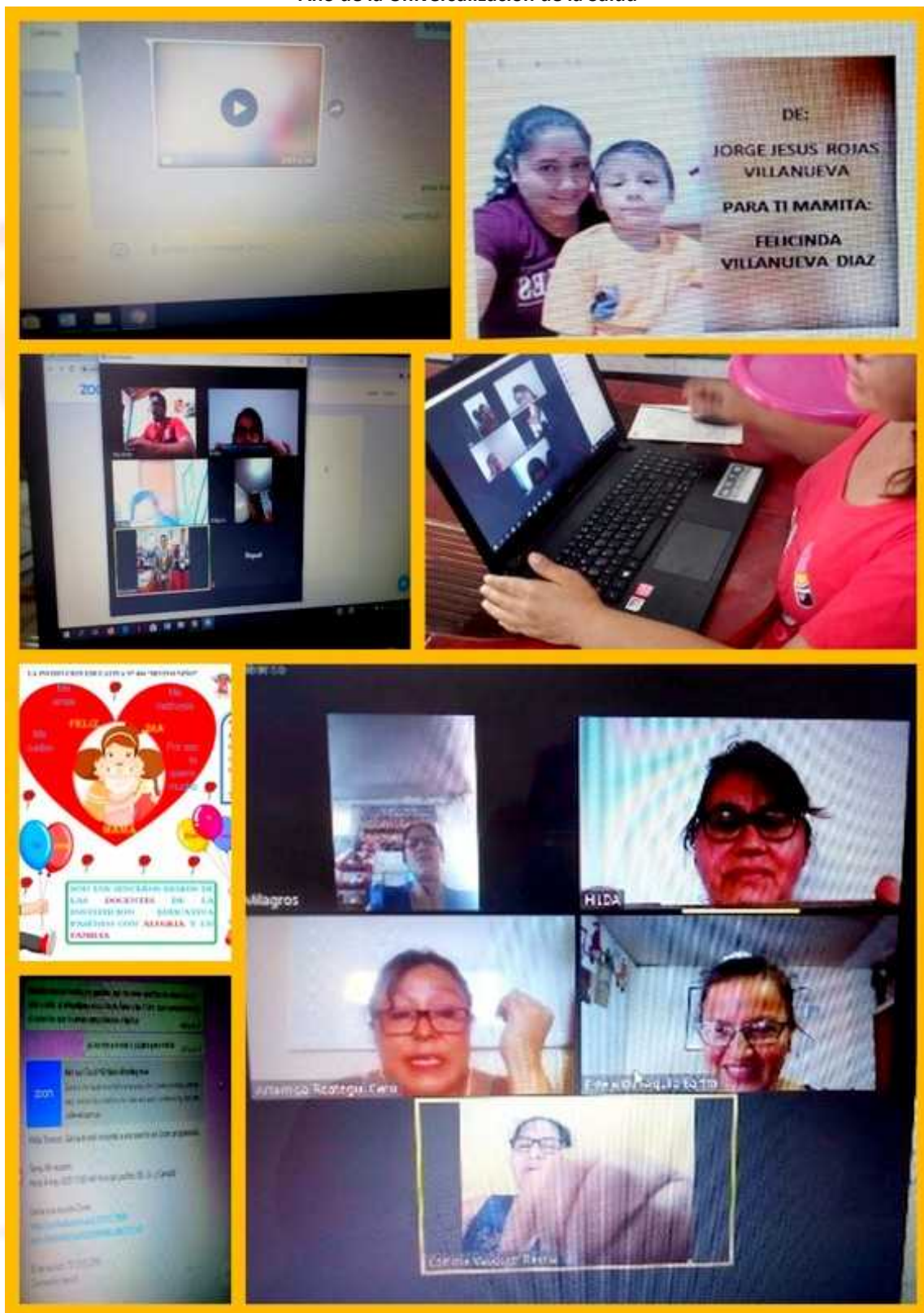
"Año de la Universalización de la Salud"

EVIDENCIAS DE LAS ACCIONES POR SECCIÓN



=====

"Decenio de la igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la Universalización de la Salud"



=====

"Decenio de la igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la Universalización de la Salud"

=====



"Decenio de la igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la Universalización de la Salud"



Mamitas hoy vamos a reforzar la actividad confeccionar un instrumento musical con objetos de la casa (palitos sonajas con botellas descartables, latas, tapas de ollas) y entonar canciones utilizando su instrumento.

9:02 p.m.

Rememorar

Estela Del Aguila Bartra le está invitando a una reunión de Zoom programada.

Tema: Confraternizamos con los padres de familia
Hora: 27 may 2020 04:00 PM Lima

Unirse a la reunión Zoom
<https://us04web.zoom.us/j/72157900101?pwd=aHFnZVB0NFdGc2QacU5FOHY5Kzlkdz09>

ID de reunión: 721 5790 0101
Contraseña: 2E6RkJ

9:02 p.m.

Mamitas y papitos hoy vamos a reforzar la actividad,elaborar un teatrín utilizando material reciclado y jugar a contarse cuentos en familia. Gracias

9:02 p.m.

Rememorar

Escribe un mensaje

