

“Año de la Universalización de la Salud”

Tierra Palestina, 08 de Junio de 2020.

OFICIO N° 003 - 2020 – D - I.E.N° 412 – TP - SM - D.

Señora : **María Carolina PEREZ TELLO.**
DIRECTORA DE LA UGEL EL DORADO.

ASUNTO : **INFORME MENSUAL DE SEGUIMIENTO REMOTO.**

Es grato dirigirme a su digna persona saludándole muy cordialmente a nombre de la Institución Educativa Inicial N° 412, de **Tierra Palestina, Distrito de San Martín, Provincia El Dorado, Región San Martín**; y al mismo tiempo informarle lo siguiente:

Que es de mi responsabilidad como Directora de la Institución Educativa dar a conocer a la autoridad competente sobre cómo se está llevando las clases de la estrategia Aprendo en casa, a lo cual remito el presente Informe Mensual de Seguimiento Remoto a los estudiantes de Institución Educativa correspondiente al mes de Mayo del presente año.

Es propicia la oportunidad para expresarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente



Karina Cruzado Ramírez.

Directora (e)

I.E. N° 412 – Tierra Palestina

Formato 1**INFORME MENSUAL DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS****Consideraciones:**

- a) Este informe es aplicable a docentes y auxiliares de educación, por lo cual deben hacer referencia a las actividades que correspondan de acuerdo al cargo que están ejerciendo.
- b) El objetivo de este informe es describir las actividades realizadas durante el mes como sustento que valida la carga laboral asumida. Este informe es utilizado como insumo por el director para llenar los formatos establecidos en los Anexos 3 y 4 de la Resolución de Secretaría General N° 326-2017-MINEDU, los cuales serán remitidos a la UGEL dentro de los tres (3) primeros días hábiles del mes inmediato próximo.
- c) El reporte tiene periodicidad mensual. Se considera primera semana del mes a la que incluye como mínimo el primer día laborable del mismo.
- d) Los auxiliares de educación, en el contexto de la emergencia nacional, reportan acerca de las funciones realizadas en el marco de lo establecido en la Resolución Viceministerial N° 052-2016-MINEDU, el Oficio Múltiple N° 00027-2020-MINEDU/VMGP-DIGEDD-DITEN y las disposiciones que el Minedu emita al respecto.
- e) No es obligatorio incluir evidencias para sustentar las actividades descritas. De manera opcional, en caso se contará con evidencias, estas podrán ser anexadas al presente informe.

I. DATOS GENERALES:

PERIODO (mes/año): MAYO/2020. DRE/UGEL: SAN MARTÍN / EL DORADO I.E.: 412 Nivel/Modalidad educativa: INICIAL/EBR

Nombre/s: KARINA Apellidos: CRUZADO RAMÍREZ Cargo: DIRECTORA Área/Grado/Sección: 3, 4 y 5 años/ LAS NUBECITAS Turno: MAÑANA

N° de estudiantes: Inicial 18 Secundaria, sección 1 _____ Secundaria, sección 2 _____ Secundaria, sección 3 _____

II. DATOS Y ACCESO DE LOS ESTUDIANTES: (para el caso de educación secundaria hay que presentar la información por grado y sección a cargo)

Marcar con una "X" el canal o canales por los cuales accedieron los y las estudiantes a las experiencias de aprendizaje de "Aprendo en casa" durante la semana correspondiente.

N°	Apellidos y nombres del (la) estudiante	N° de teléfono del padre, madre o apoderado	Medio de comunicación de acceso a Aprendo en casa				Sin atención
			Tv	Radio	Internet	Otro medio (especifique)	
1	ALVAREZ LEON, JHON ANGEL	961648120		X			

2	AYALA RAMIREZ, LUIS FERNANDO	998768064		X		
3	FERMIN TORRES, YAN PIERO					X
4	QUIÑONES ALVAREZ, CRISTIAN	995695276		X		
5	SANTOS CHUINGA, HILDA	No tiene		X		
6	TINEO LEON, FLOR MARIYA					X
7	ALVAREZ CHANTA, JEYSER	966829059		X		
8	ALVAREZ LEON, LEISER ABEL					X
9	ALVAREZ MASAPE, LUZ MILAGRITOS	912255270		X		
10	ALVAREZ MASAPE, NATALY	952212151		X		
11	CHANTA LIZANA, ERWIN LLOISON	975897387		X		
12	CHUINGA LEON, ALEXIA STEPHANY					X
13	GUEVARA DIAZ, JAMES JHAMPIER	996578710		X		
14	ALVAREZ LEON, LEODAN	947080222		X		
15	ALVAREZ LEON, YOBANI	998768064		X		
16	HUAMAN MANCHAY, SANDY MARICIELO	939602453		X		
17	LEON ALVAREZ, NEYMAR					X
18	QUIÑONES ALVAREZ, MELISA	995695276		X		
Total:					15	05

III. DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS:

Considerando los medios de comunicación marcados en la sección II, detallar la cantidad alumnos por cada caso y describir los principales logros y dificultades identificados durante el mes. Asimismo, de ser pertinente, incluir sugerencias de mejora.

Actividad	SEMANAS	
1. Acompañar a los estudiantes en sus experiencias de aprendizaje por web, televisión y/o radio: Indicar, del total de estudiantes a su cargo, el número de estudiantes a quienes has podido acompañar en su aprendizaje y nombrar los medios a	Semana 01: Del 04 al 08	Grado: 3 años Secc.: LAS NUBECITAS N° de estudiantes: Tv_____ Radio 04 Internet_____ Otro medio_____ Sin atención 02 Grado: 4 años Secc.: LAS NUBECITAS N° de estudiantes: Tv_____ Radio 04 Internet_____ Otro medio_____ Sin atención 03 Grado: 5 años Secc.: LAS NUBECITAS N° de estudiantes: Tv_____ Radio 04 Internet_____ Otro medio_____ Sin atención 01

<p>través del cual acceden a la estrategia "Aprendo en casa"</p> <p>En caso de tener a cargo más de un grado o sección, agregar las filas que sean necesarias en cada semana.</p>	<p>Semana 02: Del 11 al 15</p> <p>Grado: 3 años Secc.: LAS NUBECITAS N° de estudiantes: Tv_____ Radio 04 Internet_____ Otro medio_____ Sin atención 02</p> <p>Grado: 4 años Secc.: LAS NUBECITAS N° de estudiantes: Tv_____ Radio 05 Internet_____ Otro medio_____ Sin atención 02</p> <p>Grado: 5 años Secc.: LAS NUBECITAS N° de estudiantes: Tv_____ Radio 04 Internet_____ Otro medio_____ Sin atención 01</p>		
	<p>Semana 03: Del 18 al 22</p> <p>Grado: 3 años Secc.: LAS NUBECITAS N° de estudiantes: Tv_____ Radio 04 Internet_____ Otro medio_____ Sin atención 02</p> <p>Grado: 4 años Secc.: LAS NUBECITAS N° de estudiantes: Tv_____ Radio 05 Internet_____ Otro medio_____ Sin atención 02</p> <p>Grado: 5 años Secc.: LAS NUBECITAS N° de estudiantes: Tv_____ Radio 04 Internet_____ Otro medio_____ Sin atención 01</p>		
	<p>Semana 04: Del 25 al 29</p> <p>Grado: 3 años Secc.: LAS NUBECITAS N° de estudiantes: Tv_____ Radio 04 Internet_____ Otro medio_____ Sin atención 02</p> <p>Grado: 4 años Secc.: LAS NUBECITAS N° de estudiantes: Tv_____ Radio 05 Internet_____ Otro medio_____ Sin atención 02</p> <p>Grado: 5 años Secc.: LAS NUBECITAS N° de estudiantes: Tv_____ Radio 04 Internet_____ Otro medio_____ Sin atención 01</p>		
LOGROS DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	DIFICULTADES DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU TRABAJO EN ESTA ACTIVIDAD	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ A algunos de los padres de familia apoyan a sus hijos en la estrategia aprendo en casa escuchando las clases radiales y en el acompañamiento de sus tareas y enviando evidencias por mensajes de textos. ✓ Se logró acompañar a 13 estudiantes en el proceso de retroalimentación. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ El 27,78 % de los estudiantes no escuchan las clases radiales por motivo de que sus padres los llevan a donde realizan sus actividades agrícolas y no tienen radio. ✓ el 27,78 % de los padres de familia aún no apoyan a sus hijos en el proceso de realizar las tareas y no envían evidencias. ✓ A veces los padres de familia no responden las llamadas telefónicas en el horario programado 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Que se haga convenios con emisoras locales y que se encuentren operativas, para transmitir las clases en horarios diferidos para que los padres y niños escuchen las clases. 	

	<p>para realizar la retroalimentación a sus hijos.</p> <p>✓ la cobertura de línea de movistar es muy débil o en algunos domicilios no hay señal de cobertura.</p>	
Actividad	SEMANAS	
<p>2. Adecuación o adaptación de actividades y/o generación de materiales complementarios</p> <p>Nombrar las actividades que hayas adaptado y, de ser el caso, los materiales complementarios que hayas generado o las páginas en los Cuadernos de Trabajo</p>	<p>Semana 01: Del 04 al 08</p>	<p>Actividades adaptadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Elaboramos un regalo para Mamá. <p>Materiales generados:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Cartulina, papel bond de color, goma, tijeras, etc. <p>Páginas de los cuadernos de trabajo:</p> <p>Aun no se entregaban los cuadernos de trabajo a los niños y niñas.</p>
	<p>Semana 02: Del 11 al 15</p>	<p>Actividades adaptadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Dibujar a su familia. <p>Materiales generados:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Papel bond, lápices de colores, crayolas, lápiz, borrador. <p>Páginas de los cuadernos de trabajo:</p> <p>Aun no se entregaban los cuadernos de trabajo a los niños y niñas.</p>
	<p>Semana 03: Del 18 al 22</p>	<p>Actividades adaptadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Crear un cuento con imágenes. <p>Materiales generados:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Revistas, papel bond, lápices, tijera, goma. <p>Páginas de los cuadernos de trabajo:</p> <p>Aun no se entregaban los cuadernos de trabajo a los niños y niñas.</p>

	Semana 04: Del 25 al 29	Actividades adaptadas: ❖ Confeccionar una maraca. Materiales generados: ❖ Botellas descartables, temperas, piedritas o semillas. Páginas de los cuadernos de trabajo: Aun no se entregaban los cuadernos de trabajo a los niños y niñas.
LOGROS DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	DIFICULTADES DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU TRABAJO EN ESTA ACTIVIDAD
✓ La participación activa y creativa por parte de los padres de familia en el desarrollo de algunas actividades propuestas.	✓ La inestabilidad de cobertura dificulta que los padres de familia no respondan o contesten las llamadas telefónicas en el horario establecido para brindarles una orientación sobre las actividades.	✓ Gestionar por parte de las autoridades locales el mejoramiento del servicio de la red telefónica para facilitar una mejor interacción con el padre de familia y estudiante.

Actividad	SEMANAS	
3. Recojo de evidencias y retroalimentación a estudiantes Indicar las principales evidencias que has recibido de tus estudiantes y los aspectos más comunes en que has brindado la retroalimentación.	Semana 01: Del 04 al 08	Evidencias: ❖ Fotos brindadas por parte de los padres de familia cuando sus niños o niñas están realizando sus trabajos. ❖ Realizo un registro de llamadas de seguimiento a los niños y niñas el cual me permite determinar que si escuchan las clases durante la semana. Aspectos retroalimentados: ❖ Mediante las llamadas telefónicas realizo preguntas a los niños (as) y padres de familia sobre alguna duda que tengan para desarrollar las consignas de cada sesión. ❖ También realizo la retroalimentación sobre algunas actividades adaptadas de la estrategia aprendo en casa.

	<p>Semana 02: Del 11 al 15</p>	<p>Evidencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Fotos brindadas por parte de los padres de familia cuando sus niños o niñas están realizando sus trabajos. ❖ Realizo un registro de llamadas de seguimiento a los niños y niñas el cual me permite determinar que si escuchan las clases durante la semana. <p>Aspectos retroalimentados:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mediante las llamadas telefónicas realizo preguntas a los niños (as) y padres de familia sobre alguna duda que tengan para desarrollar las consignas de cada sesión. ❖ También realizo la retroalimentación sobre algunas actividades adaptadas de la estrategia aprendo en casa.
	<p>Semana 03: Del 18 al 22</p>	<p>Evidencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Fotos brindadas por parte de los padres de familia cuando sus niños o niñas están realizando sus trabajos. ❖ Realizo un registro de llamadas de seguimiento a los niños y niñas el cual me permite determinar que si escuchan las clases durante la semana. <p>Aspectos retroalimentados:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mediante las llamadas telefónicas realizo preguntas a los niños (as) y padres de familia sobre alguna duda que tengan para desarrollar las consignas de cada sesión. ❖ También realizo la retroalimentación sobre algunas actividades adaptadas de la estrategia aprendo en casa.
	<p>Semana 04: Del 25 al 29</p>	<p>Evidencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Fotos brindadas por parte de los padres de familia cuando sus niños o niñas están realizando sus trabajos. ❖ Realizo un registro de llamadas de seguimiento a los niños y niñas el cual me permite determinar que si escuchan las clases durante la semana. <p>Aspectos retroalimentados:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mediante las llamadas telefónicas realizo preguntas a los niños (as) y padres de familia sobre alguna duda que tengan para desarrollar las consignas de cada sesión. ❖ También realizo la retroalimentación sobre algunas actividades adaptadas de la estrategia aprendo en casa.

LOGROS DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	DIFICULTADES DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU TRABAJO EN ESTA ACTIVIDAD
✓ Contar con el apoyo de los padres de familia sobre el envío de evidencias durante la semana por medio del WhatsApp de presidente de la APAFA.	✓ Los demás padres de familia no pueden enviar todos los días las evidencias porque la red de internet es inestable y no cuenta con el medio adecuado.	✓ Las autoridades deben gestionar para contar con una buena red de internet.

Actividad	SEMANAS	
4. Trabajo colegiado y coordinación con el director o equipo directivo Nombrar las acciones de coordinación y los temas en torno a los cuales giró el trabajo colegiado.	Semana 01: Del 04 al 08	Acciones de coordinación con el director o equipo directivo ❖ Coordinación con los padres de familia sobre las medidas de protección ante la pandemia de coronavirus. Temas del trabajo colegiado ❖ Práctica de hábitos de higiene en la familia.
	Semana 02: Del 11 al 15	Acciones de coordinación con el director o equipo directivo ❖ Coordinación con los padres de familia sobre las medidas de protección ante la pandemia de coronavirus. Temas del trabajo colegiado ❖ Práctica de hábitos de higiene en la familia.
	Semana 03: Del 18 al 22	Acciones de coordinación con el director o equipo directivo ❖ Coordinación con los padres de familia sobre las medidas de protección ante la pandemia de coronavirus. Temas del trabajo colegiado ❖ Práctica de hábitos de higiene en la familia.

	Semana 04: Del 25 al 29	<p>Acciones de coordinación con el director o equipo directivo</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Coordinación con los padres de familia sobre las medidas de protección ante la pandemia de coronavirus. <p>Temas del trabajo colegiado</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Práctica de hábitos de higiene en la familia.
LOGROS DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	DIFICULTADES DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU TRABAJO EN ESTA ACTIVIDAD
✓ Comprensión de las recomendaciones, hasta que en familia y sus menores hijos se apoderen o apropien de estos hábitos en familia.	✓ Falta de concientización por algunos pobladores que influyen a la negativa en las prácticas de higiene y medidas de prevención al contagio del coronavirus.	✓ Que se brinde una orientación por algún personal de salud con la finalidad de hacer cambiar las actitudes y cambios en los hábitos de higiene para bien de la comunidad.

Actividad	SEMANAS	
<p>5. Comunicación con las familias Indicar el N° de familias con el que pudo comunicarse y nombrar los temas recurrentes en torno a los cuales giró la comunicación</p>	<p>Semana 01: Del 04 al 08</p>	<p>N° de familias: 13</p> <p>Temas de la comunicación:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Hacer recordar sobre el horario de transmisión de las clases por radio de la estrategia aprendo en casa. ❖ Motivar a los padres de familia y por ende a sus niños (as) que continúen participando de las sesiones de la estrategia aprendo en casa que se brinda semanalmente. ❖ Orientaciones sobre las consignas dejadas al final de cada programa en la radio.
	<p>Semana 02: Del 11 al 15</p>	<p>N° de familias: 13</p> <p>Temas de la comunicación:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Hacer recordar sobre el horario de transmisión de las clases por radio de la estrategia aprendo en casa. ❖ Motivar a los padres de familia y por ende a sus niños (as) que continúen participando de las sesiones de la estrategia aprendo en casa que se brinda semanalmente.

		<ul style="list-style-type: none"> ❖ Orientaciones sobre las consignas dejadas al final de cada programa en la radio.
	Semana 03: Del 18 al 22	N° de familias: 13 Temas de la comunicación: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Hacer recordar sobre el horario de transmisión de las clases por radio de la estrategia aprendo en casa. ❖ Motivar a los padres de familia y por ende a sus niños (as) que continúen participando de las sesiones de la estrategia aprendo en casa que se brinda semanalmente. ❖ Orientaciones sobre las consignas dejadas al final de cada programa en la radio.
	Semana 04: Del 25 al 29	N° de familias: 13 Temas de la comunicación: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Hacer recordar sobre el horario de transmisión de las clases por radio de la estrategia aprendo en casa. ❖ Motivar a los padres de familia y por ende a sus niños (as) que continúen participando de las sesiones de la estrategia aprendo en casa que se brinda semanalmente. ❖ Orientaciones sobre las consignas dejadas al final de cada programa en la radio.
LOGROS DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	DIFICULTADES DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU TRABAJO EN ESTA ACTIVIDAD
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Coordinación y participación activa de los padres de familia y niños en las actividades de la estrategia aprendo en casa. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ La inestabilidad de la red móvil dificulta la comunicación y por ende la participación, asesoramiento en el desarrollo de las diversas actividades educativas. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mejorar el servicio de telefonía en la zona. ✓ Gestión de las autoridades para mejorar la difusión de las actividades de la estrategia aprendo en casa por radio.

Actividad	SEMANAS	
6. Otras actividades realizadas Nombrar otras actividades que considera importante relevar	Semana 01: Del 04 al 08	Actividades: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Aprendo a dibujar las letras de mi nombre con ayuda de mamá o papá
	Semana 02:	Actividades

	Del 11 al 15	❖ Mamá: Escribe punteado el nombre de tu niño o niña con letras mayúsculas y pasa con el lápiz en su cuaderno o papel bond.
	Semana 03: Del 18 al 22	Actividades ❖ Recorto las letras de mi nombre y pego de forma ordenada.
	Semana 04: Del 25 al 29	Actividades: ❖ Coloreo las letras de mi nombre en un pupiletras. ❖ Intento dibujar las letras de mi nombre.
LOGROS DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	DIFICULTADES DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU TRABAJO EN ESTA ACTIVIDAD
✓ Teniendo en cuenta el libro del Ministerio de Educación considere realizar pequeñas fichas, para que los niños y niñas se asocien con las letras de sus nombres.	✓ No poder brindar de manera física las fichas para tener una mejor interacción con el material y también el afecto y apoyo que los niños (as) necesitan.	✓ Seguir contando con el apoyo de los padres de familia para seguir practicando sus nombres.

ANEXOS

