

“AÑO DE LA UNIVERSALIZACION DE LA SALUD”

Nuevo Huancabamba, 11 de mayo del 2020.

OFICIO N°004-2020 I.E.I N°415-N.H.

SEÑOR (A): Prof. MARIA CAROLINA PEREZ TELLO.
DIRECTORA DE LA UGEL- EL DORADO.

ASUNTO : **REMITO INFORME DE LA ESTRATEGIA APRENDO**

Grato es dirigirme al despacho de su digno cargo par a saludarla cordialmente a nombre de la I.E.I N°415 del caserío Nuevo Huancabamba, Distrito de San José de Sisa, Provincia EL Dorado, Región San Martín, asimismo remito **INFORME DE LOS FORMATOS 1 Y 2 CORRESPONDIENTE A LOS MESES MARZO-ABRIL Y MAYO 2020.** De la institución antes mencionada.

Propicia es la oportunidad para reiterarle la muestra de mi consideración y estima personal.

ATENTAMENTE,



Eloisa Macedo coral

“AÑO DE LA UNIVERSALIZACION DE LA SALUD”

INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL
N° 415

NUEVO HUANCABAMBA

INFORME MENSUAL MAYO
TRABAJO REMOTO DOCENTE
POR EL ESTADO DE EMERGENCIA COVID-19



SAN JOSÉ DE SISA- EL DORADO

INFORME MENSUAL DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

I. DATOS GENERALES

- 1.1 DRE : SAN MARTÍN
- 1.2 UGEL : EL DORADO
- 1.3 Institución Educativa: N° 415 NUEVO HUANCABAMBA
- 1.4 Niveles : INICIAL 3,4,5 AÑOS
- 1.5 Director : ELOYVITA MACEDO CORAL
- 1.6 Docente : ELOYVITA MACEDO CORAL
- 1.7 Turno : Mañana
- 1.8 N° de Estudiantes : 17

Es grato dirigirnos a usted para expresarle mi cordial saludo y al mismo tiempo hacerle llegar el informe detallado sobre la realización del trabajo remoto desde el 04 de mayo al 29 de mayo con nuestros estudiantes y padres de familia, que se llevó a cabo desde casa.

II. DATOS Y ACCESO DE LOS ESTUDIANTES

Marcar con una "X" el canal o canales por los cuales accedieron los y las estudiantes a las experiencias de aprendizaje de "A prendo en casa" durante la semana correspondiente.

E D A D	N°	Apellidos y nombres del (la) estudiante	N° de teléfono del padre, madre o apoderado	Medio de comunicación de acceso a Aprendo en casa				Sin atención
				Tv	Radio	Internet	Otro medio (especifique)	
3 años	01	ALBERCA VICENTE, EVELÍN	946074970		X			
	02	MIJAHUANCA CRUZ, SHAEL E.	929991209	x				
	03	OJEDA DÍAZ, MIA	942279100					x
4 años	04	AMASIFUEN RÍOS, FÁTIMA V.	918834020	x				
	05	CRUZ HUAMÁN, DONATILA	999279410		X			
	06	CHAVEZ VARGAS, DARIANA	978599018		X			
	07	GARCÍA DÍAZ, PAOLA	966432901	X				
	08	MIJAHUANCA ALARCÓN, LAXMY	963062727		X			
	09	PALACIOS QUINDE, PAMELA	921512285		X			
	10	SERQUEN ALARCÓN, VALENTINA	925574486		X			
5 años	11	BERMEO ACHA, MERCI Y.	967206218	x				
	12	CORREA OJEDA, CRISTIAN	947447026		x			
	13	DE LA CRUZ ALARCÓN, LUIS	925574486		x			
	14	FLORES GARCÍA, JUNIOR	921438024	x				
	15	JIMENEZ ACHA, EDERLI	985485256		x			

	16	TAPULLIMA SATALAYA,TOBIAS M.	920438187		x			
	17	TORO SALAS, THIAGO	987873453		x			
	Total:			5	11			1

III. DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

Considerando los medios de comunicación marcados en la sección II, detallar la cantidad alumnos por cada caso y describir los principales logros y dificultades identificados durante el mes. Asimismo, de ser pertinente, incluir sugerencias de mejora.

Actividad	SEMANAS		
1. Acompañar a los estudiantes en sus experiencias de aprendizaje por web, televisión y/o radio: Indicar, del total de estudiantes a su cargo, el número de estudiantes a quienes has podido acompañar en su aprendizaje y nombrar los medios a través del cual acceden a la estrategia "Aprendo en casa" En caso de tener a cargo más de un grado o sección, agregar las filas que sean necesarias en cada semana.	Semana 1: Del 04 al 08 MAYO	Edad: 3 años Secc: U N° de estudiantes: Tv 01 Radio 01 Sin atención 01 Edad: 4 años Secc: U N° de estudiantes: Tv 02 Radio 04 sin atención 01 Edad: 5 años Secc: U N° de estudiantes: Tv 03 Radio 04 sin atención 0	
	Semana 2: Del 11 al 15 MAYO	Edad: 3 años Secc: U N° de estudiantes: Tv 01 Radio 01 Sin atención 01 Edad: 4 años Secc: U N° de estudiantes: Tv 02 Radio 04 sin atención 01 Edad: 5 años Secc: U N° de estudiantes: Tv 03 Radio 04 sin atención 0	
	Semana 3: Del 18 al 22 MAYO	Edad: 3 años Secc: U N° de estudiantes: Tv 01 Radio 01 Sin atención 01 Edad: 4 años Secc: U N° de estudiantes: Tv 02 Radio 05 sin atención 0 Edad: 5 años Secc: U N° de estudiantes: Tv 03 Radio 04 sin atención 0	
	Semana 4: Del 25 al 29 MAYO	Edad: 3 años Secc: U N° de estudiantes: Tv 01 Radio 01 Sin atención 01 Edad: 4 años Secc: U N° de estudiantes: Tv 02 Radio 05 sin atención 0 Edad: 5 años Secc: U N° de estudiantes: Tv 03 Radio 04 sin atención 0	
LOGROS DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	DIFICULTADES DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD		SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU TRABAJO EN ESTA ACTIVIDAD
- Se logró la planificación programada de estas actividades con sus respectivas competencias, capacidades y desempeños por edad. Integrando los recursos de la plataforma radial y televisiva. - Durante esta actividad se logró la	- Algunas actividades de la plataforma en reiteradas veces no existían una congruencia en las estrategias. - Las actividades publicadas en la plataforma llegan muy tarde, lo que imposibilita trabajar		Adaptar y tomar decisiones de acuerdos a nuestra realidad del contexto de nuestro estudiante, para generar buenas actividades.

conectividad masiva y realización de trabajos desarrollados de las diferentes actividades programadas por medios audio visuales como radio y televisión en 16 niños. Se estableció horarios para realizar el soporte emocional y retroalimentación de la actividad con los padres de familia y niños.	acorde con los lineamientos curriculares del área.	
--	---	--

Actividad	SEMANAS	
2. Adecuación o adaptación de actividades y/o generación de materiales complementarios Nombrar las actividades que hayas adaptado y, de ser el caso, los materiales complementarios que hayas generado o las páginas en los Cuadernos de Trabajo	Semana 1: Del 04 al 08 mayo	Actividades adaptadas: se siguió el trabajo de “Aprendo en casa” sin ninguna adaptación. Materiales generados: Ninguna Páginas de los cuadernos de trabajo: Los niños trabajaron las páginas de su agrado, dos desafíos por semana.
	Semana 2: Del 11 al 15 de mayo	Actividades adaptadas: se siguió el trabajo de “Aprendo en casa” sin ninguna adaptación. Materiales generados: Ninguna. páginas de los cuadernos de trabajo: Los niños trabajaron las páginas de su agrado, dos desafíos por semana.
	Semana 3: Del 18 al 22 de mayo	Actividades adaptadas: se siguió el trabajo de “Aprendo en casa” sin ninguna adaptación. Materiales generados: Ninguna Páginas de los cuadernos de trabajo: Los niños trabajaron las páginas de su agrado, dos desafíos por semana.

	Semana 4: Del 25 al 29 mayo	Actividades adaptadas: se siguió el trabajo de “Aprendo en casa” sin ninguna adaptación. Materiales generados: Ninguna Páginas de los cuadernos de trabajo: Los niños trabajaron las páginas de su agrado, dos desafíos por semana.
LOGROS DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	DIFICULTADES DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU TRABAJO EN ESTA ACTIVIDAD
Se logró una concreción curricular aterrizando, diversificar los contenidos como experiencias de aprendizaje tomando e integrando los recursos de plataforma, tv y radio incluyendo los desempeños por edad.	- Algunas actividades de la plataforma en reiteradas veces no existían una congruencia en las estrategias. - Las actividades publicadas en la plataforma llegan muy tarde, lo que imposibilita trabajar acorde con los lineamientos curriculares del área.	Adaptar y tomar decisiones de acuerdos a nuestra realidad del contexto de nuestro estudiante, para generar buenas actividades.

Actividad	SEMANAS	
3. Recojo de evidencias y retroalimentación a estudiantes Indicar las principales evidencias que has recibido de tus estudiantes y los aspectos más comunes en que has brindado la retroalimentación.	Semana 1: Del 04 al 08 mayo	Evidencias: se recogió evidencias de dibujos de frutas y verduras en sus cuadernos, elaboración o dibujo de un insecto, vídeos de realización de movimientos de los niños. Aspectos retroalimentados: se hizo la retroalimentación de acuerdo a la actividad mediante realizaciones de preguntas literales y cognitivas.
	Semana 2: Del 11 al 15 mayo	Evidencias: se recogió evidencias de dibujos de sus familias, elaboración de un retrato familiar, videos de juegos familiar. Aspectos retroalimentados: se hizo la retroalimentación de acuerdo a la actividad mediante realizaciones de preguntas literales y cognitivas.

	Semana 3: Del 18 al 22 mayo Evidencias: se recogió dibujos de su comunidad, videos de poemas y canciones, video de cuentos elegidos por ellos, dibujos de etiquetas pegadas en el cuaderno y videos leyendo las etiquetas. Aspectos retroalimentados: se hizo la retroalimentación de acuerdo a la actividad mediante realizaciones de preguntas literales y cognitivas.		
	Semana 4: Del 25 al 29 mayo Evidencias: se recogió dibujos de su jardín, videos de poemas y canciones a su jardín, videos de canciones, videos de elaboración de diferentes personajes. Aspectos retroalimentados: se hizo la retroalimentación de acuerdo a la actividad mediante realizaciones de preguntas literales, críticas, abiertas y cognitivas.		
LOGROS DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	DIFICULTADES DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU TRABAJO EN ESTA ACTIVIDAD	
• se programó un cronograma y horario para realizar la retroalimentación en los niños de acuerdo a la edad, realizando preguntas literales, críticas, cognitivas de acuerdo a la actividad en horarios de la tarde. • Se hizo el recojo de evidencias de aprendizaje que acrediten el avance y logro de los desempeños de las actividades diarias utilizando el cuaderno de campo. • Se conversó vía telefónicamente con cada niño que necesitan retroalimentar su aprendizaje; asimismo este medio ayudo mucho en el aspecto emocional de los niños al escuchar a su profesora.	• Por la saturación de la red muchas veces cuando realizamos las llamadas se interfiere la expresión de los estudiantes para poder escuchar o preguntar abiertamente hacia lograr la meta cognición y retroalimentación crítica y pedagógica como parte de acompañamiento personalizado.	• Ser flexibles pedagógicos dependiendo de la madurez del estudiante en su atención y su pensamiento para recoger las respuestas. • Utilizando palabras y frases emotivas hacia los niños. • Empoderarnos con el tema de estrategias de retroalimentación virtual, para una mejor atención a los estudiantes	

Actividad	SEMANAS
4. Trabajo colegiado y coordinación con el director o equipo directivo Nombrar las acciones de coordinación y los temas en torno a los cuales giró el trabajo colegiado.	Semana 1: Acciones de coordinación con el director o equipo directivo. Del 04 al 08 mayo • Se participó en reuniones virtuales con el coordinador de red. • Se estableció un cronograma y horario para las reuniones virtuales de zoom • Orientaciones del avance de las actividades, logros y dificultades. Temas del trabajo colegiado: • Temas sobre los llenados de los formatos Excel • Temas virtuales de acompañamiento del trabajo remoto • Temas sobre el llenado del reporte de estrategia.
	Semana 2: Acciones de coordinación con el director o equipo directivo. Del 11 al 15 mayo • Se participó en reuniones virtuales con el coordinador de red. • Se estableció un cronograma y horario para las reuniones virtuales de zoom • Orientaciones del avance de las actividades, logros y dificultades. Temas del trabajo colegiado: • Temas sobre los llenados de los formatos Excel • Temas virtuales de acompañamiento del trabajo remoto - Temas sobre el llenado del reporte de estrategia.
	Semana 3: Acciones de coordinación con el director o equipo directivo. Del 18 al 22 mayo • Se participó en reuniones virtuales con el coordinador de red. • Se estableció un cronograma y horario para las reuniones virtuales de zoom • Orientaciones del avance de las actividades, logros y dificultades. Temas del trabajo colegiado:

		• Temas sobre los llenados de los formatos Excel • Temas virtuales de acompañamiento del trabajo remoto • Temas sobre el llenado del reporte de estrategia. • Temas sobre la retroalimentación a distancia en los niños.
	Semana 4: Del 25 al 29 mayo	Acciones de coordinación con el director o equipo directivo. • Se participó en reuniones virtuales con el coordinador de red. • Se estableció un cronograma y horario para las reuniones virtuales de zoom • Orientaciones del avance de las actividades, logros y dificultades. Temas del trabajo colegiado: • Reuniones de encuentro del congreso de la educación inicial • Participación en la conferencia de resiliencia en tiempo de cuarentena • Temas sobre el llenado de los formatos a presentar.
LOGROS DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	DIFICULTADES DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU TRABAJO EN ESTA ACTIVIDAD
• Mediante las reuniones virtuales se logró actualizarnos y poder tener conocimientos acreditados de las políticas educativas en la educación virtual a través de planificación, evaluación y retroalimentación.	• Debido a la cobertura pésima no se pudo participar en algunas reuniones virtuales, también por la mala cobertura de internet hace que las reuniones se finalicen pronto.	• Propiciar Gías de inter aprendizaje donde cada maestra demuestre sus logros para que las otra podemos inspirarnos en re direccionar nuestras prácticas educativas virtuales

Actividad	SEMANAS		
5. Comunicación con las familias Indicar el N° de familias con el que pudo comunicarse y nombrar los temas recurrentes en torno a los cuales giró la comunicación	Semana 1: Del 04 al 08 mayo	N° de familias: 15 familias Temas de la comunicación: sobre las actividades y sensibilización sobre cuidados en casa frente al covid-19	
	Semana 2: Del 11 al 15 mayo	N° de familias: 15 familias Temas de la comunicación: sobre las actividades, temas de las actividades Lavado de manos.	
	Semana 3: Del 18 al 22 mayo	N° de familias: 16 familias Temas de la comunicación: actividades diarias y Nuevas formas saludar.	
	Semana 4: Del 25 al 29 mayo	N° de familias: 16 familias Temas de la comunicación: temas sobre la creación de la educación inicial, el apoyo continuo en las clases virtuales a sus niños.	
LOGROS DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	DIFICULTADES DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD		SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU TRABAJO EN ESTA ACTIVIDAD
• A través de las clases virtuales mediante el uso de la radio y televisión un 90% de padres han acompañado a sus niños en este proceso de trabajar en equipo hacia la construcción de sus aprendizajes.	• Pésima cobertura de llamadas telefónicas y videos llamadas para dialogar con los niños. • Mayoría de los PPFF se van a la chacra donde diariamente deben trabajar para llenar la canasta familiar de su hogar, ocasionando ausencia en la sintonización de las clases.		• Seguir con el horario establecido para la retroalimentación pedagógica hacia los niños con ayuda de los padres. • Sensibilizar a los padres para Continuar con la sintonización de las clases virtuales en casa.

Actividad	SEMANAS	
6. Otras actividades realizadas Nombrar otras actividades que considera importante relevar	Semana 1: Del 04 al 08 mayo	Actividad • Motivé a dar un espacio de lectura antes de dormir, diariamente enviaba un cuento en imagen o audio, canciones. • Envió de audios radiales diarias al grupo de whasapt
	Semana 2: Del 11 al 15 mayo	Actividad • Me grabé un video motivando y felicitando a los niños sobre sus actividades y lo compartí por el grupo de whasapt. • Propicie a los padres tener un espacio limpio y adecuado para las clases virtuales. • Sintonizar puntualmente los programas radiales y televisivos.
	Semana 3: Del 18 al 22 mayo	Actividad • Envió de rimas y adivinanzas dos veces por semana al grupo de whasapt.
	Semana 4: Del 25 al 29 mayo	Actividad • Envió de videos sobre la educación inicial. • Invitar a participar a orar en familia y realizar las recomendaciones de cuidado sobre el covid-19.

LOGROS DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	DIFICULTADES DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU TRABAJO EN ESTA ACTIVIDAD
• Realicé videos alentándoles y felicitándoles a los niños a continuar sus clases virtuales y luego lo envié al grupo de whasap. • Conformación de responsabilidad de Padre e hijo(a) en el reto asignado.	• Falta de innovación tecnológica en clases virtuales.	• Explorar el uso de la tecnología para realizar diversas estrategias digitales que contribuyen a la mejora de buenas prácticas pedagógicas a nivel virtual.

Formato 2

INFORME SOBRE EL BALANCE DEL PERIODO DE TRABAJO REMOTO EFECTUADO DURANTE LOS MESES DE MARZO Y ABRIL DE 2020

I. DATOS GENERALES

- 1.1 DRE : SAN MARTÍN
- 1.2 UGEL : EL DORADO
- 1.3 Institución Educativa: N° 415 NUEVO HUANCABAMBA
- 1.4 Niveles : INICIAL 3,4,5 AÑOS
- 1.5 Director : ELOYVITA MACEDO CORAL
- 1.6 Docente : ELOYVITA MACEDO CORAL
- 1.7 Turno : Mañana
- 1.8 N° de Estudiantes : 17

DESCRIPCION DE LA SITUACIÓN DE CONTEXTO

La Institución Educativa N°415 Nuevo Huancabamba desarrolla la estrategia de educación virtual en el marco del cumplimiento de los Decretos Supremos N° 044-2020-PCM y 051-2020-PCM que declara el estado emergencia nacional y su prórroga; así, como la Resolución Ministerial N° 160-2020-MINEDU y RVM N° 088-2020 ,RVM N° 093-2020 y RVM N° 094-2020 ,RVM N° 097-2020, RVM N° 098-2020 y Por tal motivo se comunico a cada una de los agentes y miembros de la comunidad educativa como docentes ,auxiliares ,padres y trabajadores administrativos sobre el inicio del año escolar virtual a partir del 6 de abril del 2020, donde se aplicara la estrategia denominada “Aprendo en casa”, esto como medida para garantizar el servicio educativo de nuestros niños; donde se desarrollará en forma paralela y el acompañamiento pedagógico del estudiante a través de la planificación de sus actividades remotas consignadas en el marco legal del plan remoto y el Oficio Múltiple N° 047-2020-GORE-DREI/D., Orientaciones de la Estrategia aprendo en casa emitida por la DRE Recordando desarrollar acciones en el marco del trabajo remoto y el autocuidado de los estudiantes por el uso de las redes sociales.

Teniendo en cuenta la planificación ,coordinación y monitoreo del trabajo remoto para la generación de evidencias que sernanas presentadas a la ugel, según marco legal 5.7.2 de la RVM N° 088-2020 sobre los deberes de las docentes y su iniciativa en el literal g; sobre el cumplimiento de un acompañamiento de alta nivel de calidad que aseguren el enfoque por competencias y l evaluación socio formativa en el marco de la emergencia sanitaria .Donde se evidencia el acompañamiento diario ,recuento de lo trabajado en TV y Radio lograr a través de preguntas metacogitivas que el estudiante lo aplique en su vida diaria y trabaje con son su mejor equipo la familia.

Es grato dirigirnos a usted para expresarle mi cordial saludo y al mismo tiempo hacerle llegar el informe detallado sobre la realización del trabajo remoto desde el 16 de marzo al 30 de abril con nuestros estudiantes y padres de familia, que se llevó a cabo en la institución a inicios de marzo y desde casa.

II. **RESUMEN DE ACCIONES REALIZADAS DURANTE LOS MESES DE MARZO Y ABRIL:** Marcar con una "X" aquellas acciones realizadas

Acción	N°	Actividad	Marcar
Planificación y gestión de las condiciones para la implementación de la estrategia "Aprendo en casa"	1	Participación en los cursos virtuales dirigidos a docentes Covid, educación a distancia.	X
	2	Acceso a información y orientaciones sobre la estrategia Aprendo en casa	X
	3	Identificación de medios de comunicación remota con los estudiantes y sus familias y de acceso a la estrategia Aprendo en casa (web, televisión o radio).	X
	4	Adecuación de las actividades para estudiantes con NEE	
	5	Adecuación o adaptación de actividades y/o generación de materiales complementarios	
	6	Difusión de la programación y horarios de "Aprendo en casa" según los medios de comunicación.	X
	7	Sensibilización a las familias sobre la importancia y la necesidad de la educación a distancia en este contexto de la Emergencia y sanitaria.	X
Implementación de la estrategia "Aprendo en casa"	8	Acompañamiento a la participación de los estudiantes en "Aprendo en casa".	X
	09	Recojo y/o generación de evidencias (Portafolio del estudiante)	X
	10	Retroalimentación a estudiantes	X
	11	Cuidado del estado emocional y la convivencia escolar en la comunidad educativa	X
Trabajo colegiado y coordinación con el director o equipo directivo	12	Coordinación con el equipo directivo y/o director	X
	13	Participación en las reuniones de reflexión o trabajo colegiado para fortalecer el rol de los docentes y la mejora del diseño de actividades complementarias y retroalimentación, o para analizar la propuesta	X
	14	Elaboración de documentos/reportes para la gestión de la IE	X
	15	Desarrollo de acciones de innovación o buenas prácticas de educación a distancia	
	16	Otros (describir estas otras actividades en la sección III si es que representaron logros y/o dificultades)	

III. DATOS Y COMUNICACIÓN CON LOS ESTUDIANTES Y LAS FAMILIAS O APODERADOS

Marcar con una "X" los medios de comunicación de acceso a la estrategia Aprendo en casa.

Edad	N°	Apellidos y nombres del (la) estudiante	Apellidos y nombres del padre o madre de familia o apoderado	Parentesco	N° de teléfono del padre o madre o apoderado	Medio de comunicación de acceso a Aprendo en casa				No tiene acceso por ningún medio (Marcar con X)
						Tv	Radio	Internet	Otro medio (especificar)	
3 años	1	ALBERCA VICENTE, EVELIN	ALBERCA VICENTE, ROSA	Madre	946074970		X			
	2	MIJAHUANCA CRUZ, SHAEL E.	CRUZ HUAMAN, GISELA	Madre	929991209	x				
	3	OJEDA DIAZ, MIA	DIAZ CERCADO, MARIA	Madre	942279100					x
4 años	4	AMASIFUEN RIOS, FATIMAV.	RIOS TOTRRES, VERITA	Madre	918834020	x				
	5	CRUZ HUAMAN, DONATILA	HUAMAN MATEO, DALINDA	Madre	999279410		X			
	6	CHAVEZ VARGAS, DARIANA	VARGAS MUNOZ, SHEYLA	Madre	978599018		X			
	7	GARCIA DIAZ, PAOLA	DIAZ SALAZAR, GISELA	Madre	966432901	X				
	8	MIJAHUANCA ALARCON, LAXMY	ALARCON CHINININ, MARGARITA	Madre	963062727		X			
	9	PALACIOS QUINDE, PAMELA	QUINDE ROBLEDO, ROSANY	Madre	921512285		X			
	10	SERQUEN ALARCON, VALENTINA	ALARCON GUEVARA, YANET	Tía	925574486		X			
	11	BERMEO ACHA, MERCIY.	ACHA ROSILLO, CELINDA	Madre	967206218	x				
5 años	12	CORREA OJEDA, CRISTIAN	OJEDA MELENDREZ, TEOLINDA	Madre	947447026		x			
	13	DE LA CRUZ ALARCON, LUIS	ALARCON GUEVARA, YANET	Madre	925574486		x			
	14	FLORES GARCIA, JUNIOR	GRACIA MEDINA, CELY	Madre	921438024	x				
	15	JIMENEZ ACHA, EDERLI	ACHA FEBRE, MARIA	Madre	985485256		x			
	16	TAPULLIMASAT ALAYA, TOBIAS M.	FATAMA TUANAMA, LASTENIA	Abuela	987332967		x			
	17	TORO SALAS, THIAGO	SALAS FATAMA, MARIBEL	Madre	987873453		x			
	Total:					5	11			1
ANÁLISIS CUALITATIVO										
Medios que han sido más efectivos para establecer la comunicación con las familias y el acceso de los estudiantes a la estrategia Aprendo en casa.			DIFICULTADES para la comunicación con las familias y el acceso de los estudiantes a los medios de la estrategia de Aprendo en casa.				APRENDIZAJES obtenidos sobre la comunicación a distancia y la efectividad de los medios de la			

		estrategia en casa para establecer vínculos pedagógicos con los estudiantes.
• Al principio de esta emergencia se logró comunicar con algunas madres o padres de familia mediante llamadas telefónicas, alto parlante del caserío, comunicados por envió con familiares para ubicar a los demás padres. • Utilizaron medios audios visuales para la estrategia “Aprendo en casa” como radio y televisión.	• A inicios algunos padres no contaban con celular propio, nos comunicábamos con celulares de sus familiares y ellos lo transmitían el comunicado. • Pésima cobertura dificultaba el comunicado con los padres y niños. • Ausencia de algunos padres con sus niños por motivo del covid-19 se aislaron en sus chacras.	• La Utilización de los medios audios visuales, ayudó a la continuidad de la enseñanza “Aprendo en casa”, herramienta útil con lo que los padres cuentan en casa. • Los medios tecnológicos son fuentes de aliados para el maestro, adaptarse a él y explorarlo ayuda mucho en la práctica pedagógica virtual.

IV. SOBRE LA PLANIFICACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE INSTRUMENTOS DE GESTIÓN

Periodo	Actividades realizadas (*)	Observación
• La primera semana de marzo se hizo: • La segunda semana de marzo se hizo: • La tercera semana de marzo se hizo:	• Participación del taller de capacitación • Actualización de la planificación curricular • Presentación del docente ante el comité directivo. • Reunión y conformación de comités. • Acondicionamiento de la IE, con los padres de familia. • Desinfectación y limpieza interior y exterior de la IE. • Recepción y acondicionamiento de los alimentos de Qaliwarma. • Se hizo la Matricula y ratificación de matricula • Reunión sobre alimentación y desparasitación a cargo de la enfermera del caserío. • Reunión para la iniciación de apertura del año escolar. • Ambientación de aulas • organización de la planificación curricular y calendarización. • Se inició la cuarentena, se reprogramó la planificación curricular al contexto pandemia mundial covid-19 actividades que aportan el reajuste de estos instrumentos de gestión. • El PEI, RI está en proceso de reajuste	• Se va ir retroalimentando durante el año escolar virtual 2020 puesto que está surgiendo nuevos contenidos de los cuales como docentes debemos aportar en solucionarlos desde aspecto educativo. • Explorar la plataforma de “Aprendo en casa” de los programas emitidos. • Elaborando preguntas de retroalimentación para utilizar en cada actividad para preguntar a los niños.

(*) Describir las actividades realizadas asociadas a la planificación y actualización de instrumentos de gestión

v. **SOBRE EL ACOMPAÑAMIENTO AL PROCESO DE APRENDIZAJE DE TUS ESTUDIANTES:**

Periodo semanal	N° de estudiantes	Televisión		Radio		Internet		Otro medio		Estudiantes que no participan	
		N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Semana 1: del 06 al 08 de Abril de 2020	07	02		05		0		0		10	
Semana 2: del 13 al 17 de Abril de 2020	09	04		05		0		0		04	
Semana 3: del 20 al 24 de Abril de 2020	10	04		06		0		0		07	
Semana 4: del 27 al 30 de Abril de 2020	13	06		07		0		0		04	
Promedio:											
ANÁLISIS CUALITATIVO											
Explica de qué manera has utilizado los recursos de la plataforma “Aprendo en casa” o las transmisiones de sesiones por TV o radio y las principales estrategias o proyectos que has implementado con tus estudiantes		Menciona tus apreciaciones a las evidencias compartidas por tus estudiantes y los principales aspectos en los que han tenido que brindar retroalimentación				APRENDIZAJES o lecciones aprendidas de los recursos, estrategias o proyectos que has utilizado con tus estudiantes					

• Se utilizó los recursos ingresando en la página de “Aprendo en casa”, descargando, actividades radiales y televisivas, ingresando en recursos y orientaciones del docente, descargando audios de las actividades semanal. • Proporcionando ayuda de las clases emitidas del día, brindando orientaciones y la elaboración de un archivador o cajita para guardar los trabajos.	• Las comunicaciones mediante llamadas con los niños me permite observar su expresividad oral con autonomía en 12 niños. • De las evidencias observadas me permite identificar en mis estudiantes su creatividad, describir características de personajes de diversos cuentos. • sus evidencias me permite identificar la capacidad de lectura que tienen los niños mediante dibujos. • Mediante sus evidencias se observa el apoyo de los padres en la elaboración de instrumentos musicales con recursos de la zona. • De los videos registrados me permite observar diferentes movimientos corporales que realizan los niños.	• Que la educación a distancia brinda aprendizajes autónomo, herramientas tecnológicas para la continuidad de la enseñanza de los niños.
---	--	--

vi. BALANCE GENERAL DE LAS DIFICULTADES Y LOGROS

Considerando las actividades que se marcaron con una “X” en la sección II, describir aquellas que representaron los principales logros y dificultades durante el periodo de marzo y abril de 2020.

LOGROS Y LECCIONES APRENDIDAS
• Se logró realizar la matrícula oportuna y el traslado de los niños a tiempo. • Conformación de los comités. • Recepción y acondicionamiento de los alimentos de Qaliwarma. • Se logró ubicar a los padres de familia para la realización de la estrategia “Aprendo en casa” • Conectividad de la estrategia “Aprendo en casa”, por parte de los padres con los medios audio visuales (radio y televisión). • Se logró crear un grupo de whasap con los padres de familia para el apoyo de las actividades así dar continuidad de las clases. • Participar en los cursos virtuales de Perú educa. • Explora la plataforma aprendo en casa, descargando los recursos, orientaciones y actividades. para comprender y así poder planificar anticipadamente los planes remotos desarrollados semanalmente al inicio de semana; se va adaptando a las necesidades e interés de los niños que reflejar el nivel de concreción curricular de nuestro acompañamiento diario. • Tener la predisposición para atender a los niños, se estableció horarios para la retroalimentación.

DIFICULTADES Y CÓMO SE VIENE AFRONTANDO
• A inicios no se pudo contactar con algunos padres por la situación que se suscitó. • Se tuvo dificultad en exploración de la página “Aprendo en casa”, a inicios. • Que las actividades de la página “Aprendo en casa” tiene retraso en su publicación.

OPORTUNIDADES DE MEJORA

- Explorar constantemente las diferentes plataformas de “Aprendo en casa”.
- Adecuar las actividades en contextos de los niños.
- Continuar en la participación de los cursos virtuales que genera Perú educa.
- Participar en las reuniones virtuales para mejorar el trabajo remoto.
- La educación virtual me ha permitido descubrir nuevas formas de aprender, enseñar y actualizar el trabajo pedagógico.
- Brindar a los padres las orientaciones y la continuidad de apoyar a sus niños durante el trabajo remoto, para que los niños no se queden atrás.

todo cuanto informo a usted para el trámite correspondiente.

Atentamente,

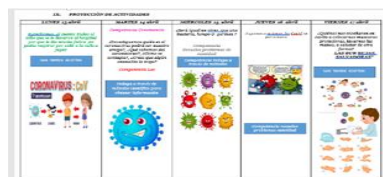


[Handwritten signature]
Elvita Macedo coral

DNI 44148426

RECALENDARIZACIÓN FRENTE AL CONTEXTO DEL CORONAVIRUS Y CURRÍCULO POR EMERGENCIA 2020
 Semana 16 DE MARZO al 05 ABRIL del 2020

ACCIONES DE MI TRABAJO REMOTO	FECHA	Aspectos	FOTOS EVIDENCIAS DE LO TRABAJADO
- Se creó un grupo de whasap - Se hizo un diagnóstico de los medios de conectividad que contaban los padres. - Se envió informaciones sobre los cuidados sobre el covid-19.	MARZO	Trabajo remoto docente	
Trabajo pedagógico en reajuste de instrumentos de gestión 2020	MARZO	1.Reajuste de la planificación curricular en el contexto de coronavirus -COVID-19 2.exploracion de la plataforma "Aprendo en casa"	
Envío de cuentos sobre lo que suscito con la pandemia.	MARZO	Trabajo remoto docente	

Planificación de las actividades de aprendizaje contexto covid-19 	MARZO	construcción y preparación del aprendizaje a nivel virtual e institucional.	 
Logre la Elaboración de estrategia pedagógicas frente al covid-19	MARZO 2020	Trabajo remoto docente.	 
Me Capacite en uso de tecnologías de la información para generar oportunidad de aprendizaje virtual con nuestros estudiantes.	MARZO PERU EDUCA	Destinados a capacitación donde cumple dominio 4 desarrollo de la profesionalización docente.	

• Realice la difusión y motivación educación virtual en tv y radio digital para el nivel inicial	al inicio: Todos los días 10.00 AM CANAL 7	Destinado a estudiantes del nivel inicial	
--	---	--	---

