

*“Año de la Universalización de la Salud”*

Tierra Palestina, 17 de Junio de 2020.

**OFICIO N° 005 - 2020 – D - I.E.N° 412 – TP - SM - D.**

**Señora : María Carolina PEREZ TELLO.  
DIRECTORA DE LA UGEL EL DORADO.**

**ASUNTO : INFORME SOBRE EL BALANCE DEL PERIODO DEL TRABAJO REMOTO  
EFECTUADO DURANTE LOS MESES DE MARZO Y ABRIL.**

Es grato dirigirme a su digna persona saludándole muy cordialmente a nombre de la Institución Educativa Inicial N° 412, de Tierra Palestina, Distrito de San Martín, Provincia El Dorado, Región San Martín; y al mismo tiempo informarle lo siguiente:

Que es de mi responsabilidad como Directora de la Institución Educativa dar a conocer a la autoridad competente, sobre Actividades de Gestión Institucional y el trabajo remoto realizado durante los meses de Marzo y Abril del presente año.

Es propicia la oportunidad para expresarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.

*Atentamente*



**Karina Cruzado Ramírez.**

*Directora (e)*

*I.E. N° 412 – Tierra Palestina*

Formato 2

## INFORME SOBRE EL BALANCE DEL PERIODO DE TRABAJO REMOTO EFECTUADO DURANTE LOS MESES DE MARZO Y ABRIL DE 2020

**Consideraciones:**

- a) Este informe es aplicable a docentes y auxiliares de educación, por lo cual deben hacer referencia a las actividades que correspondan de acuerdo al cargo que están ejerciendo.
- b) El objetivo de este informe es realizar un balance del periodo de trabajo remoto efectuado, que contenga una evaluación de las actividades que representaron dificultades y/o logros **durante el periodo marzo-abril de 2020**. Este informe es utilizado como insumo por el director para llenar los formatos establecidos en los Anexos 3 y 4 de la Resolución de Secretaria General N° 326-2017-MINEDU, los cuales serán remitidos a la UGEL dentro de los tres (3) primeros días hábiles del mes de junio del 2020.
- c) Con respecto a la sección II, *no es necesario marcar todas* las actividades para que los días de este periodo se consideren como laborados.
- d) Los Auxiliares de Educación, en el contexto de la emergencia nacional, reportan acerca de las funciones realizadas en el marco de lo establecido en la Resolución Viceministerial N° 052-2016-MINEDU y el Oficio Múltiple N° 00027-2020-MINEDU/VMGP-DIGEDD-DITEN.
- e) **El presente informe resulta aplicable en caso los profesores y auxiliares no hayan presentado ningún informe en los meses de marzo y abril 2020.**

Revisar las consideraciones que se encuentran al final de este anexo, con las indicaciones para el correcto llenado del formato.

**I. DATOS:**

PERIODO (mes/año): DRE/UGEL: EL DORADO I.E.: 412 Nivel/Modalidad educativa: INICIAL/EBR  
MARZO Y ABRIL/2020.

Nombre/s: KARINA Apellidos: CRUZADO RAMÍREZ Cargo: DIRECTORA Área/Grado/Sección: 3,4 y 5 Turno: MAÑANA  
años/Las Nubecitas.

N° de estudiantes: Inicial 18 Secundaria, sección Secundaria, sección Secundaria, sección 3\_\_\_\_\_  
1\_\_\_\_\_ 2\_\_\_\_\_

**II. RESUMEN DE LAS ACCIONES REALIZADAS DURANTE LOS MESES DE MARZO Y ABRIL:** Marcar con una X aquellas acciones realizadas.

Acción	N°	Actividad	Marcar
<b>Planificación y gestión de las condiciones para la implementación de la estrategia “Aprendo en casa”</b>	1	Participación en los cursos virtuales dirigidos a docentes.	
	2	Acceso a información y orientaciones sobre la estrategia Aprendo en casa	X
	3	Identificación de medios de comunicación remota con los estudiantes y sus familias y de acceso a la estrategia Aprendo en casa (web, televisión o radio)	X
	4	Adecuación de las actividades para estudiantes con NEE	X
	5	Adecuación o adaptación de actividades y/o generación de materiales complementarios	
	6	Difusión de la programación y horarios de “Aprendo en casa” según los medios de comunicación.	X
	7	Sensibilización a las familias sobre la importancia y la necesidad de la educación a distancia en este contexto de la emergencia sanitaria.	X
<b>Implementación de la estrategia “Aprendo en casa”</b>	8	Acompañamiento a la participación de los estudiantes en “Aprendo en casa”.	X
	09	Recojo y/o generación de evidencias (Portafolio del estudiante)	X
	10	Retroalimentación a estudiantes	X
	11	Cuidado del estado emocional y la convivencia escolar en la comunidad educativa	X
<b>Trabajo colegiado y coordinación con el director o equipo directivo</b>	12	Coordinación con el equipo directivo y/o director	X
	13	Participación en las reuniones de reflexión o trabajo colegiado para fortalecer el rol de los docentes y la mejora del diseño de actividades complementarias y retroalimentación, o para analizar la propuesta pedagógica de “Aprendo en casa”.	X
	14	Elaboración de documentos/reportes para la gestión de la IE	X
	15	Desarrollo de acciones de innovación o buenas prácticas de educación a distancia	X
	16	<b>Otros</b> (describir estas otras actividades en la sección III si es que representaron logros y/o dificultades)	

### III. DATOS Y COMUNICACIÓN CON LOS ESTUDIANTES Y LAS FAMILIAS O APODERADOS

Marcar con una “X” los medios de comunicación de acceso a la estrategia Aprendo en casa.

N°	Apellidos y nombres del (la) estudiante	Apellidos y nombres del padre o madre de familia o apoderado	Parentesco	N° de teléfono del padre o madre o apoderado	Medio de comunicación de acceso a Aprendo en casa				No tiene acceso por ningún medio (Marcar con X)
					Tv	Radio	Internet	Otro medio (especificar)	
1	ALVAREZ LEON, JHON ANGEL	ALVAREZ TORRES, LUIS	Padre	961648120		X			
2	AYALA RAMIREZ, LUIS FERNANDO	AYALA DÁVILA, JOEL	Padre	998768064		X			
3	FERMIN TORRES, YAN PIERO	FERMIN ALVAREZ, ALFONSO	Padre						X
4	QUIÑONES ALVAREZ, CRISTIAN	QUIÑONES MANCHAY, DENNER	Padre	995695276		X			
5	SANTOS CHUINGA, HILDA	SANTOS MANCHAY, ISIDORO	Padre	No tiene		X			
6	TINEO LEON, FLOR MARIXA	TINEO CHINCHAY, HUMBERTO	Padre						X
7	ALVAREZ CHANTA, JEYSER	ALVAREZ LEÓN, CELSO.	Padre	966829059		X			
8	ALVAREZ LEON, LEISER ABEL	ALVAREZ TORRES, BACILIO	Padre						X
9	ALVAREZ MASAPE, LUZ MILAGRITOS	ALVAREZ HUAMÁN, JAIME	Padre	912255270		X			
10	ALVAREZ MASAPE, NATALY	ALVAREZ HUAMÁN, BENANCIO	Padre	952212151		X			
11	CHANTA LIZANA, ERWIN LLOISON	CHANTA REYES, DAVID	Padre	975897387		X			
12	CHUINGA LEON, ALEXIA STEPHANY								X
13	GUEVARA DIAZ, JAMES JHAMPIER	GUEVARA CHUQUICAHUA, ALINDOR	Padre	996578710		X			
14	ALVAREZ LEON, LEODAN	ALVAREZ TORRES, BACILIO	Padre	947080222		X			
15	ALVAREZ LEON, YOBANI	ALVAREZ TORRES, LUIS	Padre	998768064		X			
16	HUAMAN MANCHAY, SANDY MARICIELO	HUAMÁN CHICHAY, GILMER	Padre	939602453		X			
17	LEON ALVAREZ, NEYMAR	LEÓN SANTOS, VICENTE	Padre						X
18	QUIÑONES ALVAREZ, MELISA	QUIÑONES MANCHAY, DENNER	Padre	995695276		X			
<b>Total:</b>									

### ANÁLISIS CUALITATIVO

Medios que han sido más efectivos para establecer la comunicación con las familias y el acceso de los estudiantes a la estrategia Aprendo en casa	DIFICULTADES para la comunicación con las familias y el acceso de los estudiantes a los medios de la estrategia de Aprendo en casa	APRENDIZAJES obtenidos sobre la comunicación a distancia y la efectividad de los medios de la estrategia en casa para establecer vínculos pedagógicos con los estudiantes
➤ El medio más efectivo que me ha permitido tener una comunicación con los padres o	➤ La red móvil es inestable lo cual no me permite una comunicación constante con los padres y	➤ La práctica del lavado de manos y hábitos de higiene para cuidar la salud de su familia.

<p>madres de familia – estudiante y docente es el celular (Llamadas, SMS), el cual me es de mucha importancia para poder desarrollar diversas actividades de la estrategia Aprendo en casa.</p>	<p>estudiantes.</p> <p>➤ 05 padres de familia no cuentan con celular para poder comunicarse.</p>	<p>➤ Desarrollo de su creatividad al realizar sus actividades propuestas por la estrategia aprendo en casa.</p>
---	--	---

#### IV. SOBRE LA PLANIFICACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE INSTRUMENTOS DE GESTIÓN

Periodo	Actividades realizadas (*)	Observación
<p><b>Del 02 de marzo al 3 de abril de 2020</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Preparación de actividades para el buen inicio del año escolar.</li> <li>❖ Limpieza y organización de los espacios del Jardín tanto interior como exterior junto con los padres de familia.</li> <li>❖ Actualización de matrículas de los niños y niñas.</li> <li>❖ Actualización y reajuste del PEI.</li> <li>❖ Reajuste del Plan Anual de Trabajo.</li> <li>❖ Plan de gestión de riesgos y contingencia.</li> <li>❖ Socialización y Elaboración de la programación anual.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ La programación anual, proyectos de aprendizaje a su vez las situaciones significativas y experiencias de aprendizaje son gradualmente reajustadas debido al estado de emergencia sanitaria y al contexto de la Institución Educativa.</li> </ul>

(\*) Describir las actividades realizadas asociadas a la planificación y actualización de instrumentos de gestión

#### V. SOBRE EL ACOMPAÑAMIENTO AL PROCESO DE APRENDIZAJE DE TUS ESTUDIANTES:

Periodo semanal	N° de estudiantes	Televisión		Radio		Internet		Otro medio		Estudiantes que no participan	
		N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
<p><b>Semana 1:</b> del 06 al 08 de abril de 2020</p>	18	00	00	04	22,22	00	00	00	00	14	77,78
<p><b>Semana 2:</b> del 13 al 17 de abril de 2020</p>	18	00	00	04	22,22	00	00	00	00	14	77,78

<b>Semana 3:</b> del 20 al 24 de abril de 2020	18	00	00	07	38,89	00	00	00	00	11	61,11
<b>Semana 4:</b> del 27 al 30 de abril de 2020	18	00	00	09	50,00	00	00	00	00	09	50,00
<b>Promedio:</b>				06	33,33					12	66,67

#### ANÁLISIS CUALITATIVO

Explica de qué manera has utilizado los recursos de la plataforma “Aprendo en casa” o las transmisiones de sesiones por TV o radio y las principales estrategias o proyectos que has implementado con tus estudiantes	Menciona tus apreciaciones a las evidencias compartidas por tus estudiantes y los principales aspectos en los que han tenido que brindar retroalimentación	APRENDIZAJES o lecciones aprendidas de los recursos, estrategias o proyectos que has utilizado con tus estudiantes
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Las transmisiones de sesiones por radio las he utilizado para escucharlas y así poder orientar y realizar retroalimentación a los estudiantes.</li> <li>➤ Las transmisiones por radio han sido escuchadas por mis estudiantes junto a sus familias y luego han realizado las actividades dejadas en la programación radial.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Algunos padres de familia envían sus evidencias de los estudiantes mediante mensajes de textos.</li> <li>➤ Los estudiantes tuvieron logros aceptables en la mayoría de los desempeños y temas desarrollados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Nos protegemos del coronavirus, realizando hábitos de higiene y así cuidar nuestro cuerpo.</li> </ul>

#### VI. BALANCE GENERAL DE LAS DIFICULTADES Y LOGROS:

Considerando las actividades que se marcaron con una “X” en la sección II, describir aquellas que representaron los principales logros y dificultades durante el periodo de Marzo y Abril de 2020.

### LOGROS Y LECCIONES APRENDIDAS

- Tener un conocimiento más amplio sobre el COVID 19 así poder orientar y actuar y frente a los niños(as) y padres de familia.
- Conocer aspectos de cómo desarrollar y brindar una educación a distancia.
- Organizar y planificar actividades de adaptación y agenciarme de manera oportuna de la programación semanal.
- Establecer una comunicación y coordinación con los estudiantes y padres de familia mediante el celular (llamadas telefónicas, mensajes de texto y con algunos por WhatsApp).
- Motivar que se involucren y participen tanto estudiantes como padres de familia a esta nueva metodología de aprendizaje mediante radio siendo el único medio que tienen a su alcance.
- Brindar a los padres y niños (as) que se agencien del horario de manera oportuna.
- Tener al 100% de los niños(as) y padres de familia recibiendo las clases de la estrategia aprendo en casa, aunque teniendo pequeñas dificultades con los medios de transmisión.
- Hacer seguimiento permanente y explicar sobre las actividades de aprendo en casa.
- Entregar de manera oportuna los reportes y fichas de seguimiento semanal, informes mensual a la UGEL.

### DIFICULTADES Y CÓMO SE VIENE AFRONTANDO

- Agenciarse de los teléfonos de los padres de familia y mediante el apoyo del presidente de la APAFA, comunicados para lograr contactarse con los padres de familia.
- Adecuarse a esta nueva modalidad de aprendizaje. Motivando e involucrando a los estudiantes y padres de familia para acompañar a escuchar y realizar las actividades de la estrategia aprendo en casa.
- Red de internet inestable para realizar el envío de evidencias diarias por WhatsApp. La coordinación con el presidente de la APAFA, quien es el único que cuenta con esta aplicación en su celular para que logre enviarme las evidencias semanales.
- Las llamadas telefónicas que muchas veces no son constantes por la inestabilidad de cobertura de la línea telefónica.
- Los padres de familia se encuentran en lugares donde no hay cobertura porque se dedican a sus labores agrícolas.

### OPORTUNIDADES DE MEJORA

- Comunicación continua con los niños y padres de familia.
- Desarrollo de las actividades de la estrategia aprendo en casa.
- Comprender y adecuarse a esta nueva modalidad de aprendizaje.

# ANEXOS

