

INFORME N°12- 2020/ D-I.E.I. N° 425– P

A LA SEÑORA : Prof. María Carolina Pérez Tello
DIRECTORA DE LA UGEL –EL DORADO

DORADO.

ATENCIÓN : Área de Recursos Humanos (Personal)

ASUNTO : INFORME DEL TRABAJO REMOTO E INTERVENCIÓN DEL PROGRAMA “APRENDO EN CASA” CORRESPONDIENTE AL MES DE JUNIO

Por intermedio del presente me dirijo a su despacho con la finalidad de informarle sobre las acciones realizadas en el Marco de la ejecución del Trabajo remoto y del Programa “Aprendo en Casa” estipuladas en la RVM N° 097_2020_MINEDU correspondiente al mes de junio de las semanas 9, 10, 11 y 12, la misma que detallo a continuación.

I. DATOS GENERALES

PERIODO: junio /2020	DRE/UGEL: San Martín/ El Dorado	I.E.: 425 “ Pebas”	Nivel/Modalidad educativa: Inicial / EBR	
Nombre: Nola	Apellidos: Lescano Delgado	Cargo: Directora	Edad/Sección: 3, 4 y 5 “Única ”	Turno: Mañana
N° de estudiantes: Inicial 26				

Año de universalización de la salud

II. DATOS Y ACCESO DE LOS ESTUDIANTES:

Marcar con una “X” el canal o canales por los cuales accedieron los y las estudiantes a las experiencias de aprendizaje de “Aprendo en casa” durante la semana correspondiente.

N°	Apellidos y nombres del (la) estudiante	N° de teléfono del padre, madre o apoderado	Medio de comunicación de acceso a Aprendo en casa				Sin atención
			Tv	Radio	Internet	Otro medio (especifique)	
1	ERIK GADIEL PISANGO BOCANEGRA	911263880	X				
2	LIAN GAEL DAVILA GALLEG0	941195052	X				
3	LIAN JARED SANCHEZ OLANO	935980021	X				
4	MILLER CHUJUTALLI CAMPOS	953917445	X				
5	KEVIN JOSUE CRISOLOGO CRHUJUTALLI	942840432		X			
6	JHEREMY VASQUEZ CHUJUTALLI	985219423		X			
7	SHEYLI ARAUJO MUNDACA	979460787		X			
8	DANNER QUENER FATAMA DAVILA	949571042	X				
9	GARY JHENCO SILVA TULUMBA	999355337		X			
10	ANLELA BRILLITH TULUMBA MENESES	999317896		X			
11	DANIX MARITA BOCEGRA SILVA	996453123		X			
12	JAMES EDWIN VILCHEZ CHUJUTALLI	959871275		X			
13	JHERAL BENIGNO ZELADA JIMENEZ	966324553		X			
14	ERNESTO ALARCON GUEVARA	985673653		X			
15	AUDER TARRILLO ALARCON	947451487		X			
16	INGRITH MARIANELA ABARCA VASQUEZ	978864067		X			
17	ADRIAN CORONEL TULUMBA	920333878		X			
18	CHRISTIAN SALCEDO ZELADA	950545641		X			
19	JOSELY YARACELI FATAMA BOCANEGRA	97726388		X			
20	ESCALLER ALEXANDRA DAVILA GALLEG0	941195052		X			
21	LLEN1 LISBETH CRISOLOGO CHUJUTALLI	942840432		X			
22	ALEXIS JOSEP TULUMBA CHUJUTALLI	976959821		X			
23	BENCEMAR FATAMA CHUJUTALLI	976959821	X				
24	GUADALUPE JAZMIN CARRANZA ZEÑA	943233569	X				
25	MEYLI MILEYDI BOCANEGRA HOYOS						
26	KEILA ANAITH CHUJUTALLI BOCANEGRA	996952922		X			
Total: 26			7	19			

III. DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

Considerando los medios de comunicación marcados en la sección II, detallar la cantidad alumnos por cada caso y describir los principales logros y dificultades identificados durante el mes. Asimismo, de ser pertinente, incluir sugerencias de mejora.

Actividad	SEMANAS	
1. Acompañar a los estudiantes en sus experiencias de aprendizaje por web, televisión y/o radio: Indicar, del total de estudiantes a su cargo, el número de estudiantes a quienes has podido acompañar en su aprendizaje y nombrar los medios a través del cual acceden a la estrategia "Aprendo en casa" En caso de tener a cargo más de un grado o sección, agregar las filas que sean necesarias en cada semana.	SEMANA 1: Del 1 al 5 de Junio	LUNES: Edad: 3, 4 y 5 años Secc.: "Única" N° de estudiantes: Tv: 7 Radio: 19 Internet: - Otro medio: Audios, WhatsApp, nota informativa a los padres de familia Sin atención: - MARTES: Edad: 3, 4 y 5 años Secc.: "Única" N° de estudiantes: Tv: 7 Radio: 19 Internet: - Otro medio: Audios, WhatsApp, nota informativa a los padres de familia Sin atención: - MIÉRCOLES: Edad: 3, 4 y 5 años Secc.: "Única" N° de estudiantes: Tv: 7 Radio: 19 Internet: - Otro medio: Audios, WhatsApp, nota informativa a los padres de familia Sin atención: - JUEVES: Edad: 3, 4 y 5 años Secc.: "Única" N° de estudiantes: Tv: 7 Radio: 19 Internet: - Otro medio: Audios, WhatsApp, nota informativa a los padres de familia Sin atención: - VIERNES: Edad: 3, 4 y 5 años Secc.: "Única" N° de estudiantes: Tv: 7 Radio: 19 Internet: - Otro medio: Audios, WhatsApp, nota informativa a los padres de familia Sin atención: -
	SEMANA 2: Del 8 al 12 de junio	LUNES: Edad: 3, 4 y 5 años Secc.: "Única" N° de estudiantes: Tv: 7 Radio: 19 Internet: - Otro medio: Audios, WhatsApp, nota informativa a los padres de familia Sin atención: - MARTES: Edad: 3, 4 y 5 años Secc.: "Única" N° de estudiantes: Tv: 7 Radio: 19 Internet: - Otro medio: Audios, WhatsApp, nota informativa a los padres de familia Sin atención: - MIÉRCOLES: Edad: 3, 4 y 5 años Secc.: "Única" N° de estudiantes: Tv: 7 Radio: 19 Internet: - Otro medio: Audios, WhatsApp, nota informativa a los padres de familia Sin atención: -

Año de universalización de la salud

		JUEVES: Edad: 3, 4 y 5 años Secc.: “Única” N° de estudiantes: Tv: 7 Radio: 19 Internet: - Otro medio: Audios, WhatsApp, nota informativa a los padres de familia Sin atención: - VIERNES: Edad: 3, 4 y 5 años Secc.: “Única” N° de estudiantes: Tv: 7 Radio: 19 Internet: - Otro medio: Audios, WhatsApp, nota informativa a los padres de familia Sin atención: -
	SEMANA 3: Del 15 al 19 de Junio	LUNES: Edad: 3, 4 y 5 años Secc.: “Única” N° de estudiantes: Tv: 7 Radio: 19 Internet: - Otro medio: Audios, WhatsApp, nota informativa a los padres de familia y cuadernos de trabajo de 4 y 5 años Sin atención: - MARTES: Edad: 3, 4 y 5 años Secc.: “Única” N° de estudiantes: Tv: 7 Radio: 19 Internet: - Otro medio: Audios, WhatsApp, nota informativa a los padres de familia Sin atención: - MIÉRCOLES: Edad: 3, 4 y 5 años Secc.: “Única” N° de estudiantes: Tv: 7 Radio: 19 Internet: - Otro medio: Audios, WhatsApp, nota informativa a los padres de familia Sin atención: - JUEVES: Edad: 3, 4 y 5 años Secc.: “Única” N° de estudiantes: Tv: 7 Radio: 19 Internet: - Otro medio: Audios, WhatsApp, nota informativa a los padres de familia Sin atención: - VIERNES: Edad: 3, 4 y 5 años Secc.: “Única” N° de estudiantes: Tv: 7 Radio: 19 Internet: - Otro medio: Audios, WhatsApp, nota informativa a los padres de familia Sin atención: -
	SEMANA 4: Del 22 al 26 de Junio	LUNES: Edad: 3, 4 y 5 años Secc.: “Única” N° de estudiantes: Tv: 7 Radio: 19 Internet: - Otro medio: Audios, WhatsApp, nota informativa a los padres de familia y cuadernos de trabajo de 4 y 5 años Sin atención: - MARTES: Edad: 3, 4 y 5 años Secc.: “Única” N° de estudiantes: Tv: 7 Radio: 19 Internet: - Otro medio: Audios, WhatsApp, nota informativa a los padres de familia Sin atención: - MIÉRCOLES: Feriado por celebrarse la fiesta de San Juan

Año de universalización de la salud

		JUEVES: Edad: 3, 4 y 5 años Secc.: “Única” N° de estudiantes: Tv: 7 Radio: 19 Internet: - Otro medio: Audios, WhatsApp, nota informativa a los padres de familia Sin atención: - VIERNES: Edad: 3, 4 y 5 años Secc.: “Única” N° de estudiantes: Tv: 7 Radio: 19 Internet: - Otro medio: Audios, WhatsApp, nota informativa a los padres de familia Sin atención: -
LOGROS DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	DIFICULTADES DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU TRABAJO EN ESTA ACTIVIDAD
❖ Sensibilización a los padres de familia sobre las actividades y proceso de aprendizaje de las clases virtuales del mes de junio por medio de llamadas telefónicas, WhatsApp. ❖ Motivar mediante audios y notas informativas a los estudiantes y padres de familia para que cumplan los trabajos en casa. ❖ Escuchar las clases disertadas por la Radio y TV (anotación de ideas principales, trabajos y estrategias para contestar a cualquier duda que ellos tengan). ❖ Seguir motivando a padres de familia mediante llamadas telefónicas y Wasap, que continúen participando de las clases virtuales apoyando siempre a sus pequeños, en las diversas actividades; ya que esto permitirá tanto a ellos con a sus hijos que lleven nuevos conocimientos y maravillosas experiencias que les servirá para toda	❖ Problemas con los horarios de la radio y TV en los primeros días del mes Junio. ❖ Algunos padres de familia no cuentan con un medio de comunicación propio, por lo tanto tienen que prestar a sus vecinos para escuchar las clases virtuales de Aprendo en Casa. Siempre respetando el protocolo de prevención. ❖ Baja conectividad con la señal del servicio telefónico en el distrito. ❖ No contar a tiempo con las evidencias de mis niños y niñas por parte de los padres de familia.	❖ Comunicación en horas de la tarde con los padres de familia tras terminar por lo general sus horas de trabajo o actividades en el campo. ❖ Que debemos de contar con un altoparlante para escuchar mejor las clases virtuales ya que no todos cuentan con un radio propio.

Año de universalización de la salud

la vida. ❖ Registrar diariamente la asistencia de los niños y niñas que escucharon la radio. ❖ Se logró la participación y comunicación con el 100% de los padres de familia. ❖ Leer la guía de los cuadernos de trabajo, la guía docente y otros libros con la finalidad de extraer contenidos que ayuden a preparar mis recursos para brindar el acompañamiento pedagógico y la retroalimentación a los niños y padres de familia. ❖ Elaborar mi proyecto y sesiones de aprendizaje por semana para colocar en mi portafolio y tener como evidencias de mi trabajo realizado en casa. ❖ Coordinación con mi especialista para informes de la asistencia pedagógica remota, avances de trabajo pedagógico (proyecto de aprendizaje mes de junio); entre otros, mediante llamadas telefónicas wasap y videoconferencias con la herramienta ZOOM.		
---	--	--

Año de universalización de la salud

Actividad	SEMANAS	
2. Adecuación o adaptación de actividades y/o generación de materiales complementarios Nombrar las actividades que hayas adaptado y, de ser el caso, los materiales complementarios que hayas generado o las páginas en los Cuadernos de Trabajo	SEMANA 1: Del 1 al 5 de junio	Actividades adaptadas: En la primera semana priorice los trabajos de la guía docente; con el proyecto “La Aventura de Crear” Materiales generados: Recursos de casa de acuerdo a las actividades. Páginas de los cuadernos de trabajo: Pág. 43 -45(4 años) y pág. 77 - 79(5 años)
	SEMANA 2: Del 8 al 12 de Junio	Actividades adaptadas: Priorice los temas: Mate jugando en casa. Materiales generados: Recursos de casa de acuerdo a las actividades. Páginas de los cuadernos de trabajo: pag 21- 23(4 años)81(5 años)
	SEMANA 3: Del 15 al 19 de Junio	Actividades adaptadas: Mate Jugando en casa . Materiales generados: Recursos de casa de acuerdo a las actividades. Páginas de los cuadernos de trabajo: Pág. 59 (4 años) y Pág. 91 (5 años)
	SEMANA 4: Del 22 al 26 de Junio	Actividades adaptadas: Priorice los temas: “un viaje por las Emociones” Materiales generados: Recursos de casa de acuerdo a las actividades. Páginas de los cuadernos de trabajo: Pág. 9 (4 años) y Pág. 41- 43 (5años)
LOGROS DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	DIFICULTADES DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	
❖ Logre involucrar a todos los padres de familia a realizar las diversas actividades remotas de la estrategia aprendo en casa. ❖ Todos los niños cuentan con su portafolio de Aprendo en Casa, donde cada uno de ellos guarda su trabajo de	❖ La cobertura de la línea telefónica es deficiente. ❖ No todos los padres de familia cuentan con un celular propio, puesto a que tiene que prestar a sus familiares o vecinos para cumplir con las clases virtuales y presentar las evidencias de sus niños.	
	❖ Que las actividades deben llegar con una semana de anticipación, para así poder adaptarlas y complementar a nuestra planificación de acuerdo a nuestra realidad.	

Año de universalización de la salud

todas las clases concernientes a la Radio y TV. ❖ Estamos utilizando los cuadernos de trabajo “JUEGA CREA, RESUELVE Y APRENDE” para los niños de 4 y 5 años, complementando con las actividades del MINEDU de la estrategia APRENDO EN CASA ❖ Conocer la estrategia aprendo en casa para ver los recursos y materiales educativos orientados a favorecer los aprendizajes de nuestros estudiantes. ❖ Logre revisar y familiarizar las guías docentes de las actividades de la plataforma según áreas curriculares. Y así poder retroalimentar a mis niños y padres de familia sobre las diversas actividades y poder contestar a sus dudas que tengan.		
---	--	--

Actividad	SEMANAS	
3. Recojo de evidencias y retroalimentación a estudiantes. Indicar las principales evidencias que has recibido de tus estudiantes y los aspectos más comunes en que has brindado la retroalimentación.	SEMANA 1: Del 1 al 5 de Junio	Evidencias: Fotos, videos y producto de las actividades desarrolladas a diario, sobre los diversos temas tratados durante toda la semana. Aspectos retroalimentados: Me centre mayor parte sobre los temas a tratar, que materiales podrían utilizar y como podrían desarrollar sus trabajos en casa.
	SEMANA 2: Del 8 al 12 de Junio	Evidencias: Fotos, videos y producto de las actividades desarrolladas a diario, sobre los diversos temas tratados durante toda la semana.

Año de universalización de la salud

		Aspectos retroalimentados: Me centre mayor parte sobre los temas a tratar, que materiales podrían utilizar y como podrían desarrollar sus trabajos en casa.
	SEMANA 3: Del 15 al 19 de Junio	Evidencias: Fotos, videos y producto de las actividades desarrolladas a diario, sobre los diversos temas tratados durante toda la semana. Aspectos retroalimentados: Me centre mayor parte sobre los temas a tratar, que materiales podrían utilizar y como podrían desarrollar sus trabajos en casa.
	SEMANA 4: Del 22 al 26 de Junio	Evidencias: Fotos, videos y producto de las actividades desarrolladas a diario, sobre los diversos temas tratados durante toda la semana. Aspectos retroalimentados: Me centre mayor parte sobre los temas a tratar, que materiales podrían utilizar y como podrían desarrollar sus trabajos en casa.
LOGROS DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	DIFICULTADES DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU TRABAJO EN ESTA ACTIVIDAD
❖ Logre como fuente de evidencias de su aprendizaje el uso del portafolio, donde tienen que guardar sus productos o trabajos, colocar ideas y todo aquello que sea importante para su aprendizaje y de esa manera poder analizar y realizar la retroalimentación. ❖ Realice el recojo de información de los niños y familias, apoyándose del uso de la estrategia APRENDO EN CASA, se	❖ No contar a tiempo con las evidencias de mis niños y niñas por parte de los padres de familia.	❖ Dar a conocer un día antes el tema de las actividades a desarrollarse y materiales que puedan prever los padres de familia. ❖ Que los docentes deben revisar ajustar y mejorar la planificación curricular con la que cuentan en el marco de la emergencia sanitaria para ello deberá programar actividades significativas formulando proyectos y experiencias de aprendizaje que permiten a los estudiantes desarrollar competencias y

Año de universalización de la salud

concientizo a los padres de familia que ellos deben involucrarse activamente en el aprendizaje de sus hijos, enviando las evidencias de las actividades que realizan ❖ Realice la retroalimentación a los niños de las actividades programadas por día para el desarrollo de las competencias. ❖ Comuniqué a las familias que guarden en el portafolio del hijo lo que han producido como evidencia que será revisada, para darle la retroalimentación adecuada y reflexione sobre su proceso de aprendizaje y así puedan ir reconociendo sus fortalezas y dificultades y luego enviar el producto vía mensaje WhatsApp.		así poder realizar la retroalimentación a sus estudiantes. ❖ Realizar los recursos de aprendo en casa y analizar las actividades y competencias implicadas en el desarrollo de manera que se puede dar continuidad, ampliar y consolidar dichos aprendizajes. ❖ Mantener un intercambio respecto de las necesidades formativas de los estudiantes y el modo que la estrategia APRENDO EN CASA este siendo útil evaluando potencialidades y dificultades.
--	--	--

Actividad	SEMANAS	
4. Comunicación con las familias Indicar el N° de familias con el que pudo comunicarse y nombrar los temas recurrentes en torno a los cuales giró la comunicación	SEMAN 1: Del 1 al 5 de Junio	N° de familias: 26 Temas de la comunicación: Coordinar con la familia para el desafío que va realizar el estudiante de acuerdo a la sesión de aprendizaje programada.
	SEMAN 2: Del 8 al 12 de Junio	N° de familias: 26 Temas de la comunicación: Coordinar con la familia para el desafío que va realizar el estudiante de acuerdo a la sesión de aprendizaje programada.

Año de universalización de la salud

	SEMAN 3: Del 15 al 19 de Junio	N° de familias: 26 Temas de la comunicación: Coordinar con la familia para el desafío que va realizar el estudiante de acuerdo a la sesión de aprendizaje programada.	
	SEMAN 4: Del 22 al 26 de Junio	N° de familias: 26 Temas de la comunicación: Coordinar con la familia para el desafío que va realizar el estudiante de acuerdo a la sesión de aprendizaje programada.	
LOGROS DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	DIFICULTADES DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU TRABAJO EN ESTA ACTIVIDAD	
❖ Realice el trabajo con las 26 Familias para lo cual fueron orientados sobre el aprovechamiento de las rutinas diarias de los niños de manera que favorezcan el logro de sus aprendizajes. ❖ Socializar las actividades de las semanas mediante audios, ficha informativa, llamadas y WhatsApp. ❖ Explicar el uso de manejo de las actividades de la estrategia de APRENDO EN CASA. ❖ Informar a las familias sobre el avance y logro de sus hijos con el objetivo de que sean parte de su proceso de aprendizaje con responsabilidad acompañando a sus hijos procurando que sea con paciencia, respeto, cuidado y cariño.	❖ Algunos padres de familia no apoyan en su totalidad a sus hijos en el aprendizaje de APRENDO EN CASA.	❖ Apoyar a los estudiantes y sus familias la estrategia aprendo en casa. ❖ Establecer comunicación constante con las familias de los estudiantes en la medida que le sea posible para sensibilizar y apoyar su participación de la estrategia APRENDO EN CASA.	

Año de universalización de la salud

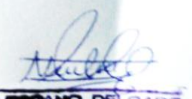
Actividad	SEMANAS	
5.Otras actividades realizadas Nombrar otras actividades que considera importante relevar	SEMAN 1: Del 1 al 5 de Junio	Actividades: Se realizó otras actividades para reforzar a los niños con estrategias programadas por la docente.
	SEMAN 2: Del 8 al 12 de Junio	Actividades: Se realizó otras actividades para reforzar a los niños con estrategias programadas por la docente.
	SEMAN 3: Del 15 al 19 de Junio	Actividades: Se realizó otras actividades para reforzar a los niños con estrategias programadas por la docente.
	SEMAN 4: Del 22 al 26 de Junio	Actividades: Se realizó otras actividades para reforzar a los niños con estrategias programadas por la docente.

Año de universalización de la salud

LOGROS DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	DIFICULTADES DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU TRABAJO EN ESTA ACTIVIDAD
❖ Se realizó la planificación de un proyecto o experiencia de aprendizaje con sesiones relacionadas a los temas de la estrategia APRENDO EN CASA con los procesos pedagógicos y didácticos para complementar a la clase virtual, así lograr el desarrollo de competencias y una evaluación formativa a los estudiantes	❖ Algunas actividades de la estrategia APRENDO EN CASA no estuvo acorde con el contexto del estudiante.	❖ Realizar proyectos o experiencias de aprendizaje con las sesiones de aprendizaje orientas a promover la reflexión de los estudiantes en sus hogares y estimularlos a desarrollar los aprendizajes propuestos en el Currículo Nacional. ❖ Es importante informar a los estudiantes y a sus familias la programación de aprendo en casa y sus horarios considerando aliados para difundir dicha programación.

Es todo cuanto informo a Ud, cumpliendo las normas establecidas para su conocimiento y demás fines pertinentes.

Atentamente,



NOLA URBANO DELGADO
 D. N. 1: 480034
 DIRECTORA