

“Año del bicentenario del Perú: 200 años de independencia”

Alto Tullishama, 03 de octubre del 2021.

OFICIO N° 018 -2021 - I.E. N°0010- A.T./D

SEÑORA: MARÍA CAROLINA PÉREZ TELLO.
DIRECTORA DE LA UGEL EL DORADO.

ASUNTO: INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES MES DE OCTUBRE

Es grato dirigirme al despacho de su digno cargo para hacerle llegar mi cordial saludo a nombre de la Dirección Institución Educativa N° 0010 del Nivel Primaria del Caserío Alto Tullishama, distrito de Shatoja, Provincia de El Dorado, Departamento San Martín, y a la vez informarle remito el informe mes Octubre de la institución antes mencionada.

Sin otro particular, me suscribo de usted reiterándole las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente.



Andrina Vasquez Perales
DIRECTORA (e)
DNI: 16773497

I. DATOS GENERALES Nombres y apellidos:

1.1. DNI	16773497	1.2. N° de teléfono celular	999857330
1.3. Correo electrónico	alejavp@hotmail.com	1.4. N° de teléfono fijo (de tener)	

Nombre de la IE o programa educativo:

1.5. DRE/GRE	SAN MARTIN	1.6. UGEL	EL DORADO
1.7. Modalidad / IIEE	Semipresencial	1.8. Nivel (el que corresponda)	Primaria
1.9. Área	Todas	1.10. Grado y Sección :	2º

II. MODALIDAD DE TRABAJO REALIZADO EN EL MES:

Trabajo remoto		Trabajo en modalidad semipresencial	x	Trabajo presencial	
		Días de trabajo remoto		Horario laboral	
		Días de trabajo presencial Horario laboral	Lunes y Jueves		

III. ESTUDIANTES CON LOS QUE INTERACTUÓ EN EL MES:

Nivel/Área	Grado y Sección	N° total de estudiantes en el aula a su cargo	N° Estudiantes con los que interactuó	N° de estudiantes con los que no interactuó
Primaria	2º	3	3	0

IV. ACTIVIDADES QUE REALIZÓ EN EL MES SEGÚN LO ESTABLECIDO EN EL SUBNUMERAL 5.4 DE LA PRESENTE NORMA:

Actividades	Describa brevemente las acciones realizadas con respecto a la actividad o señale las razones si no fue posible llevarla a cabo	
	2° Primera semana: Del 01,04 al 08 de octubre	EXPERIENCIA: 8° Una propuesta tecnológica para mejorar la comunicación entre las personas.” ACTIVIDAD2: “Explicamos los beneficios y las consecuencias de los aparatos tecnológicos de comunicación en nuestras vidas” Actividades sugeridas. Viernes, 01 de octubre. Tutoría: Reconozco mis emociones en situaciones que me agradan t y me desagradan
Determinar las experiencias de aprendizaje a desarrollar de acuerdo a las características, necesidades, contextos de sus estudiantes y tipo de prestación del servicio educativo.	Segunda semana: Del 04 al 08 de octubre.	ACTIVIDAD 3: Diseñamos una solución para mejorar el funcionamiento de un aparato tecnológico. “Actividades sugeridas Lunes, 04 de octubre. Comunicación. ¿Cómo se produce la comunicación a través del teléfono? Evidencias de Aprendizaje: Responden a preguntas para profundizar su comprensión. Martes, 05 de octubre. Ciencia y Tecnología Diseñamos una solución tecnológica para mejorar el funcionamiento de un aparato tecnológico. Evidencias de Aprendizaje. Dibujarán una lista de los aparatos tecnológicos de comunicación. Miércoles, 06 de octubre. Ciencia y Tecnología. Elaboramos la solución tecnológica creativa. Evidencia de Aprendizaje. Completarán la ficha de registro de su prototipo. Jueves, 07 de octubre: Ciencia y Tecnología. Presentamos la alternativa tecnológica. Evidencias de Aprendizaje: Responderán algunas preguntas de reflexión para que evalúen cómo les fue en el proceso de elaboración de sus prototipos. Viernes, 08 de octubre. FERIADO.
	Tercera semana: Del 11 al 15 de octubre.	3° SEMANA DE GESTIÓN PEDAGÓGICA Y VACACIONES ESTUDIANTILES.
	Cuarta semana: Del 18 al 22 de octubre.	Experiencia de aprendizaje.9 “Cuidamos los animales del lugar donde vivimos” Actividad 2 : Importancia de la biodiversidad Lunes, 18 de octubre. COMUNICACIÓN. ¿Cómo es la trucha Arco Iris? Evidencias de Aprendizaje: Elegirán un animal de su comunidad para investigar sobre él. Martes, 19 de octubre. Ciencia y Tecnología. Las truchas en el ecosistema. Evidencias de Aprendizaje. Responderán preguntas sobre las truchas. Miércoles, 20 de octubre. Matemática.

		¿Cuántos animales hay ? Evidencias de Aprendizaje: Colocarán la cantidad que corresponde en cada casilla y responderán preguntas. Jueves, 21 de octubre: Arte y Cultura Dibujar los movimientos de los animales. Evidencias de Aprendizaje: Dibujarán los movimientos de los animales. Viernes, 22 de octubre. Tutoría. Identifico situaciones de riesgo. Evidencia de Aprendizaje. Desarrollarán fichas de trabajo.
	Quinta semana: Del 25 al 29 de octubre.	Actividad 2: Identificamos cómo ayudar a las truchas arcoíris. Lunes, 25 de octubre. Ciencia y Tecnología: ¿Qué está sucediendo con el añuje ? Evidencias de Aprendizaje: Martes, 26 de octubre. Personal Social. ¿Cómo ayudaríamos a la añuje? Evidencia de Aprendizaje: El estudiante describe lo que está ocurriendo con algunos animales para proponer acciones e protección a los añujes. Miércoles, 27 de octubre. Matemática: Calculamos la cantidad de aves. EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE: Fichas de mate aprendiendo. Jueves, 28 de octubre. Matemática. Utilizo mi material reciclado para ubicarme en el espacio cuando juego. Evidencia de Aprendizaje. Viernes, 29 de octubre. Arte y cultura: Exploro formas y movimientos a través del papel. Evidencia de Aprendizaje. Movimientos y características e animales.
	3° Primera semana: Del 01,04 al 08 de octubre.	EXPERIENCIA 08: "LAS TECNOLOGÍAS PARA EL BUEN VIVIR" ACTIVIDAD 2. Es una necesidad estar conectados. Viernes, 01 de octubre. Personal Social. Las personas en las que puedo confiar. Evidencias de Aprendizaje. Descripciones de las personas que le pueden ayudar en situaciones de riesgo. Lunes, 04 de octubre. Comunicación. Elaboramos un afiche sobre el uso responsable del teléfono celular en nuestra vida diaria. Evidencia de Aprendizaje. Elaboración del afiche sobre el uso responsable del celular. Martes, 05 de octubre. Comunicación. Presento mi afiche sobre el uso responsable de la telefonía celular en nuestra vida diaria. Evidencia de Aprendizaje. Presentación del afiche sobre el uso responsable de la telefonía celular. Miércoles, 06 de octubre. Arte y Cultura. Crea un video a partir de mis fotos. Evidencia de Aprendizaje. Narra una historia basada en imágenes. Y la comparte con su familia o personas de su entorno. Jueves, 07 de octubre. Tutoría. Estoy alerta ante las emociones que siento. Evidencia de aprendizaje. Explica las alertas ante las emociones que siente. Viernes, 08 de octubre. FERIADO.

	Tercera semana. Del 11 al 15 de octubre.	3ª SEMANA DE GESTIÓN PEDAGÓGICA Y VACACIONES DE ESTUDIANTES.
	Segunda semana: Del 18 al 22 de octubre.	ACTIVIDAD 1. RECONOCEMOS LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS SUELOS. NOS NUTRIMOS Y EJERCITAMOS PARA CONSERVAR LA SALUD. Lunes, 18 de octubre. Ciencia y Tecnología ¿Cómo es el suelo? Evidencias de Aprendizaje: Elaboran un plan de indagación. Martes, 19 de octubre. Personal Social ¿Cómo cultivamos nuestros alimentos? Evidencia de Aprendizaje. Cuadros con el recojo y análisis de información para responder la pregunta de investigación. Miércoles, 20 de octubre. Personal Social Nos informamos sobre la biodiversidad. Evidencia de Aprendizaje. Escribirán su opinión sobre el cuidado e la diversidad. Jueves, 21 de octubre: Matemática. Fracciones equivalentes. Evidencias de Aprendizaje: Resuelve situaciones problemáticas que se plantean en la ficha de trabajo. Viernes, 22 de octubre: Arte y Cultura. Explora el volumen con diversos materiales. Evidencia de aprendizaje. Elabora personajes en 3D y fondo con diversos materiales.
	Tercera semana: Del 25 al 29 de octubre.	ACTIVIDAD 1: IDENTIFICAMOS LAS COSTUMBRES DE UNA COMUNIDAD EN LA AGRICULTURA. Lunes, 25 de octubre. Ciencia y Tecnología: Es posible preparar el suelo para los cultivos sin afectar la biodiversidad. Evidencia de Aprendizaje: Elaborar un plan de acción. Martes, 26 de octubre. Personal Social: Conocemos los impactos de algunas prácticas de la agricultura en la biodiversidad. Evidencia de Aprendizaje: Proponen acciones favorables para la biodiversidad. Miércoles, 27 de octubre: Arte y Cultura: Exploro mis personajes. Evidencia de Aprendizaje: Desarrollarán un guion gráfico. Jueves, 28 de octubre. Comunicación: El árbol de la Shiringa. Evidencia de Aprendizaje. Desarrollo de la ficha de trabajo Viernes, 29 de octubre. Tutoría: Tu protección es importante para mí. Evidencia de aprendizaje: Ficha de trabajo.
Interactuar con el estudiante por diversos medios.		El trabajo con los estudiantes se desarrolla a través de manera presencial y llamadas telefónicas para efectos de coordinación sobre evidencias y materiales y una interacción con los estudiantes.
Utilizar los recursos brindados en el marco de la implementación de la estrategia Aprendo en casa, o complementarlo con cualquier otra estrategia regional, local o de la IE.		➤ Para la planificación y adecuación de las experiencias de aprendizaje, sesiones y fichas para los estudiantes se usó la plataforma de Aprendo en Casa en donde se encuentra dichos implementos y recursos que permitieron el uso de otras estrategias para el entendimiento del estudiante. ➤ Se hace llegar el resumen adecuado para el mejor entendimiento de las actividades de aprendizaje. ➤ Se hace uso de videos, audios, fichas, llamadas, como recurso para facilitar el aprendizaje de los estudiantes.

Brindar tutoría y orientación educativa como medio para brindar soporte emocional.	Se detecta señales de alerta de posibles problemas en los estudiantes, a fin dar tiempo para expresarse, ejercitar la capacidad de escucha activa; finalmente se deriva al tutor de la sección a fin de tratar con el coordinador o psicóloga de la Institución Educativa.
Brindar orientaciones o retroalimentación a los estudiantes para su mejora de los aprendizajes.	Se ha realizado la retroalimentación en los siguientes aspectos: ✓ Permanencia durante el desarrollo de cada sesión de aprendizaje APRENDO EN CASA, a cada estudiante para lograr dicha capacidad y competencia. ✓ Llamadas telefónicas antes y después de cada actividad estudiante padre de familia Aspecto socioemocional ✓ Aspectos a seguir mejorando
Desarrollar la evaluación desde un enfoque formativo para conocer el nivel de desarrollo de la competencia de los estudiantes.	• Recogió y analizó las evidencias de los estudiantes según los criterios de evaluación a través del instrumento correspondiente • Realizó acciones de retroalimentación por descubrimiento y reflexiva, de forma personalizada y permanente • Consideró las diversas formas de aprender y la diversidad de entornos familiares y socioculturales • Propició que los estudiantes valoren sus evidencias y las conserven en sus portafolios respectivos

V. BALANCE GENERAL DEL TRABAJO DEL MES

Mencione los logros que alcanzó y oportunidades de mejora que experimentó en el desarrollo de su trabajo.

Logros	Dificultades	Sugerencias
✓ PLANIFICAR contextualizando las experiencias de aprendizaje en la estrategia APRENDO EN CASA compartiendo la enseñanza emitida por WEB, Radio y TV. ✓ SE ESTRUCTURO Y PLANFICO las experiencias de aprendizaje de las lecciones aprendidas de los resultados de la EVALUACION DIAGNOSTICA de manera colegiada, determinando los productos que los estudiantes elaboraran en su aprendizaje. ✓ Se coordinó el acompañamiento socioemocional a los estudiantes y a sus familiares. ✓ Se logro respuesta de los aprendizajes de parte de los estudiantes por medio de sus evidencias en su mayoría. ✓ Se logro dar retroalimentación a los estudiantes con técnicas socráticas respetando sus estilos de aprendizaje, con evaluación permanente a través de los criterios de evaluación. ✓ MEDIACION DE LOS APRENDIZAJES ✓ Presentar la experiencia de	✓ La falta de materiales y más recursos para la elaboración de actividades de las experiencias de aprendizaje. ✓ Falta de mayor acompañamiento de algunos padres de familia para que el estudiante desarrolle a cabalidad los criterios de evaluación. ✓ La deficiencia en la conectividad hace que no todos los docentes participen a tiempo en las reuniones colegiadas, por encontrarse en diversas partes del Perú. ✓ En contexto geográfico y sociocultural hace que los productos de los estudiantes se desarrollaron con más lentitud, por que muchos no cuentan con medios tecnológicos. ✓ A sabiendas que muchas familias solo cuentan con un equipo digital. ✓ la falta de compromiso de algunos padres de familia que no toman interés en la enseñanza y aprendizaje de las clases virtuales en el presente año	✓ Agenciarse con otros materiales de refuerzo para el logro de las competencias PREVIENDO con RECURSOS anticipadamente DE LO QUE SE VA A TRATAR EN CLASES. ✓ APLICAR nuevas herramientas tecnológicas para una mejor enseñanza y aprendizaje de los estudiantes, considerando su economía familiar. ✓ Aplicar nuevas herramientas Tics para potenciar el acompañamiento socioemocional a los estudiantes y a sus familiares. ✓ Seguir apoyándoles con un acompañamiento pedagógico mejor estructurado para que los estudiantes puedan desarrollar con mayor logro sus evidencias en su mayoría. ✓ Seguir brindando indicadores para que los estudiantes sigan elaborando sus evidencias utilizando recursos de su comunidad y su hogar. ✓ Crear materiales audiovisuales anticipadamente para que los estudiantes fortalezcan el

aprendizaje a los estudiantes y/o familias, asegurando su comprensión: Propósito, situación significativa, criterios de evaluación, tareas y/o productos que se deben evidenciar. ✓ Realizó un seguimiento continuo de las actividades propuestas desde una perspectiva grupal o individual para encontrar dificultades y acompañar a los alumnos. ✓ Realizar actividades de orientación individual y grupal (apoyo socioemocional) ✓ Utilizar material complementario, para fortalecer los aprendizajes de los estudiantes en función a sus necesidades, intereses y contexto. ✓ Instruyó a los estudiantes y miembros de la familia para que preparen y usen carpetas de trabajo y hagan el seguimiento correspondiente.	✓ La no presencia física de la docente dificulta el potenciar la enseñanza y aprendizaje con otros materiales complementarios para que los estudiantes puedan fortalecer y mejorar sus competencias. Así como también un mejor desarrollo socioemocional de ellos mismos. ✓ La falta de autonomía de los niños para que desarrollen ellos mismos sus de trabajo.	desarrollo de sus competencias. ✓ Promover mayor compromiso en algunos padres de familia para los niños de primer grado vaya cada día tomando más autonomía. ✓ Crear materiales de enseñanza y aprendizaje promoviendo el bajo consumo de los megas de los estudiantes haciendo el seguimiento correspondiente, paralelamente a la retroalimentación. ✓ Continuar trabajando con los padres para promover la importancia de brindar a los estudiantes las mejores condiciones para el aprendizaje. Establecer una mejor comunicación con todos los profesores, analizar nuestras prácticas docentes y sacar conclusiones sobre nuestras fortalezas y dificultades.
--	---	---

Es en cuanto informo señor Director en honor a la verdad, para los fines que crea conveniente
Atentamente:



Andrina Vasquez Perales
DIRECTORA (e)
DNI: 16773497

ANEXOS



