



PERÚ

Ministerio  
de la Mujer y  
Poblaciones Vulnerables

Consejo Nacional para  
la Integración de la  
Persona con Discapacidad  
CONADIS

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres”  
“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

Moyobamba, 09 de mayo de 2022

**OFICIO MÚLTIPLE N° 011-2022-CONADIS/CCR-SAN MARTÍN**

Señora:

**MARÍA CAROLINA PÉREZ TELLO**

Directora

Unidad de Gestión Educativa Local de El Dorado

**Asunto : Invita al curso virtual gratuito "Gestión Pública para la Inclusión de las Personas con Discapacidad desde una perspectiva de Derechos"**

---

De mi mayor consideración:

Tengo el agrado de dirigirme a usted, con la finalidad de extenderle mi cordial saludo, a nombre del Centro de Coordinación Regional de San Martín del Consejo Nacional para la Integración de la Persona con Discapacidad – CONADIS, organismo público ejecutor adscrito al Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables – MIMP, que tiene como funciones: planificar, formular, dirigir, articular, ejecutar, supervisar y evaluar las políticas nacionales y sectoriales en materia de discapacidad.

En ese contexto, el día 20/04/2022, sostuvimos una importante reunión con el sector educación de la región San Martín sobre el “Acceso a la Educación Inclusiva de las Personas con Discapacidad”, en efecto, uno de los acuerdos fue: *El CCR San Martín del CONADIS, realizará las coordinaciones para que los docentes accedan al curso de gestión pública para la inclusión de las personas con discapacidad desde una perspectiva de derechos que está a cargo de la Dirección de Políticas en Discapacidad del CONADIS”.*

Por consiguiente, se realizaron las coordinaciones con el Órgano de Línea respectivo para la apertura del **Curso virtual gratuito "Gestión Pública para la Inclusión de las Personas con Discapacidad desde una perspectiva de Derecho"**. Por ello, mediante el presente solicitamos a Ud., hacer extensiva esta invitación para que los docentes y/o personal administrativo puedan inscribirse en el siguiente link <https://forms.gle/C8uu9RB89qPmfsZD7>, hasta el 20 de mayo del presente.

Finalmente, para consultas sobre el particular puede comunicarse al correo electrónico [fvega@conadisperu.gob.pe](mailto:fvega@conadisperu.gob.pe) / [aarevalo@conadisperu.gob.pe](mailto:aarevalo@conadisperu.gob.pe) o al celular 939 265 063 – 930 578 417

Sin otro particular, hago propicia la ocasión para expresarle los sentimientos de mi mayor consideración y estima.

Atentamente,

Documento firmado digitalmente

**Francisco Vega Boñón**

Coordinador Regional de San Martín

Consejo Nacional para la Integración de la Persona con Discapacidad

Av. Grau Cdra. 4. S/N.

[fvega@conadisperu.gob.pe](mailto:fvega@conadisperu.gob.pe)

Cel. 939 265 063

[www.conadisperu.gob.pe](http://www.conadisperu.gob.pe)





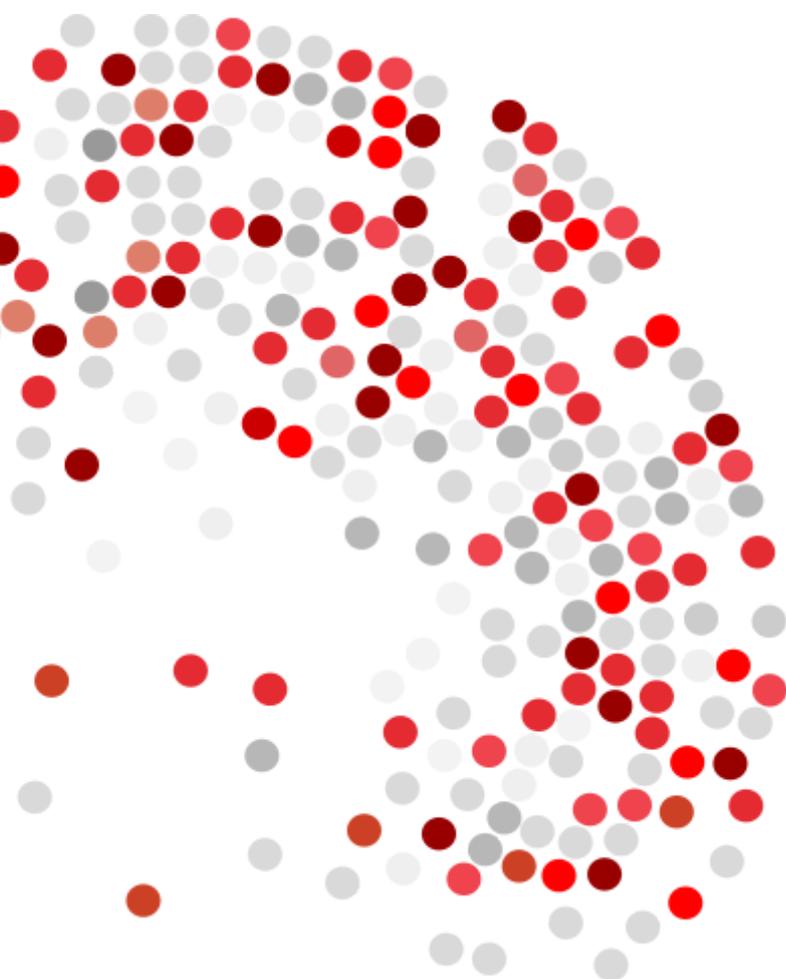
PERÚ

Ministerio  
de la Mujer y  
Poblaciones Vulnerables

Consejo Nacional para  
la Integración de la  
Persona con Discapacidad  
CONADIS

# Gestión Pública para la inclusión de las personas con discapacidad desde una perspectiva de derechos

## Sílabo del curso





PERÚ

Ministerio  
de la Mujer y  
Poblaciones Vulnerables

Consejo Nacional para  
la Integración de la  
Persona con Discapacidad  
CONADIS

## GESTIÓN PÚBLICA PARA LA INCLUSIÓN DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD DESDE UNA PERSPECTIVA DE DERECHOS

Sílabo del curso virtual

### 1. PRESENTACIÓN Y PROPÓSITO DEL CURSO

El Consejo Nacional para la Integración de la Persona con Discapacidad [CONADIS], en su función de gestión de las políticas públicas en materia de discapacidad, presenta el curso *Gestión Pública para la inclusión de las personas con discapacidad desde una perspectiva de derechos*.

El propósito de este curso es facilitar y fortalecer el aprendizaje sobre los derechos de las personas con discapacidad para que, funcionarios y servidores públicos, garanticen su ejercicio pleno y la mejora de la calidad de los servicios brindados. Así, se espera que al finalizar el curso, el participante identifique aspectos fundamentales de su quehacer profesional y ciudadano para garantizar los derechos de las personas con discapacidad, orientado hacia un enfoque de derechos, considerando la realidad nacional de las personas con discapacidad y las políticas públicas establecidas.

En ese sentido, a través de 5 módulos de aprendizaje, se abordan los conceptos básicos sobre discapacidad orientados a través de un enfoque de derechos y diversidad, la normativa internacional y nacional vigente en materia de discapacidad, los derechos y la situación actual de las personas con discapacidad en el Perú, las políticas públicas en discapacidad y los diferentes entes institucionales que las ejecutan.

El presente curso se brinda a través de una modalidad virtual, donde la experiencia de aprendizaje es facilitada por recursos accesibles y organizados en 5 módulos de aprendizaje secuenciado y moderado por el participante de manera autónoma. Así, tiene la posibilidad de revisar el material cuantas veces lo requiera y a su propio ritmo de aprendizaje. Finalmente, cada módulo culmina con una evaluación para validar el logro de los objetivos de aprendizaje propuestos y avanzar hacia el siguiente.

### 2. PERFIL DEL PARTICIPANTE

El presente curso está dirigido a personas que ocupan u ocuparán cargos públicos vinculados con los servicios brindados a las personas con discapacidad. Específicamente, pueden ser:

- Funcionarios públicos a cargo de oficinas que desempeñan actividades directamente vinculadas a personas con discapacidad.
- Servidores públicos de los ministerios y organismos públicos que desempeñan actividades directamente vinculadas a personas con discapacidad.



PERÚ

Ministerio  
de la Mujer y  
Poblaciones Vulnerables

Consejo Nacional para  
la Integración de la  
Persona con Discapacidad  
CONADIS

- Servidores de los gobiernos regionales y locales, con énfasis en responsables de OREDIS y OMAPED; así como las gerencias de desarrollo social o quien haga sus veces.
- Postulantes al Congreso de la República u a otros cargos de representación ciudadana.

Asimismo, para garantizar el logro de los objetivos de aprendizaje del presente curso, se espera que los participantes cuenten con las siguientes características:

- Reconozcan la importancia de su aprendizaje en materia de discapacidad para el ejercicio, tanto de sus tareas como funcionarios o servidores públicos, como de su responsabilidad ciudadana.
- Tengan apertura a la revisión de sus ideas y creencias sobre la situación y derechos de las personas con discapacidad en la actualidad.
- Tengan disposición y orienten sus recursos de tiempo y esfuerzo para el logro de los objetivos de aprendizaje propuesto, gestionando su tiempo de manera tal que les permita llevar los módulos establecidos con continuidad.
- Tengan habilidades en el uso de herramientas tecnológicas para el aprendizaje y formación de capacidades.

### **3. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE**

#### **a. Objetivo general**

Al finalizar el curso, el participante identifica aspectos fundamentales que debe considerar en su quehacer profesional y ciudadano para garantizar los derechos de las personas con discapacidad, orientado hacia un enfoque de derechos, considerando la realidad nacional de las personas con discapacidad y las políticas públicas establecidas.

#### **b. Objetivos específicos**

- Al finalizar el módulo 1, el participante identifica las nociones básicas del modelo social de la discapacidad, desde un enfoque de derechos humanos.
- Al finalizar el módulo 2, el participante identifica los principales aspectos de la normativa internacional sobre discapacidad, a través de la Convención Internacional de los Derechos de la persona con discapacidad.
- Al finalizar el módulo 3, el participante identifica los principales aspectos de la normativa nacional sobre los derechos de las personas con discapacidad, así como las barreras vinculadas que limitan el ejercicio de estos derechos.
- Al finalizar el módulo 4, el participante identifica los aspectos básicos a considerar en la elaboración de políticas públicas en materia de discapacidad, en coherencia con el enfoque de derechos.



- Al finalizar el módulo 5, el participante identifica los roles y funciones de los órganos que garantizan la institucionalidad sobre la discapacidad en el Perú.

#### 4. METODOLOGÍA

El curso se brinda a través de una modalidad virtual a través del campus virtual del CONADIS previa inscripción y registro de los participantes.

Asimismo, es de naturaleza autoformativa, donde se espera que cada participante regule su aprendizaje, revisando cada módulo en función del orden y de las actividades establecidas. Así, es él o ella misma quien monitorea su avance y establece el espacio y tiempo en el que dedicará a la revisión de cada material facilitado, asumiendo la responsabilidad de su aprendizaje. Más adelante, en la sección de organización del curso, se sugiere un tiempo de duración del módulo, de manera tal que el o la participante prevea la dedicación que requiere otorgarle a cada uno de ellos para alcanzar los objetivos de aprendizaje establecidos.

El aprendizaje se promueve a partir de la revisión de los contenidos previstos para cada módulo a través de videos locutados y otros recursos facilitados. Así, estos contenidos facilitarán distintas experiencias de aprendizaje como la sensibilización e identificación de ideas previas sobre el tema, reflexión y cuestionamiento a partir de los temas abordados, comprensión de los conceptos a través de ejemplos y presentación de información vigente en materia de discapacidad.

Por último, al finalizar cada módulo se evalúa el aprendizaje adquirido a través de preguntas conceptuales y de casos para validar el nivel de logro del objetivo de aprendizaje propuesto.

#### 5. ORGANIZACIÓN

MÓDULO	TEMAS ABORDADOS	DURACIÓN
<b>Módulo 1</b> Transformando nuestras ideas sobre discapacidad	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tema 1: ¿Cómo se definía la discapacidad?</li><li>• Tema 2: Modelo social de la discapacidad desde un enfoque de derechos humanos</li><li>• Tema 3: Identificamos las barreras contextuales</li><li>• Tema 4: ¿Cómo nos referimos a una persona con discapacidad?</li><li>• Tema 5: ¿Es posible transformar nuestros paradigmas?</li></ul>	50 minutos
<b>Módulo 2</b> Normativa internacional que respalda los derechos	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tema 1: Normativa internacional: Convención sobre los Derechos de las personas con</li></ul>	49 minutos

de las personas con discapacidad	discapacidad. <ul style="list-style-type: none"> <li>● Tema 2: Herramientas conceptuales para comprender el modelo social de discapacidad</li> <li>● Tema 3: Interseccionalidad</li> </ul>	
<b>Módulo 3</b> Derechos de las personas con discapacidad en el Perú	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tema 1: La Ley General de la Persona con Discapacidad (N° 29973)</li> <li>● Tema 2: Reconocimiento de la capacidad jurídica y acceso a la justicia</li> <li>● Tema 3: Derecho a la salud</li> <li>● Tema 4: Derecho a la educación</li> <li>● Tema 5: Derecho al trabajo</li> </ul>	1 hora y 43 minutos
<b>Módulo 4</b> ¿Cómo tomamos decisiones basadas en un enfoque de derechos de la discapacidad?	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tema 1: Políticas públicas en discapacidad con enfoque de derechos humanos</li> <li>● Tema 2: Sistematización de la información sobre discapacidad en el Perú</li> <li>● Tema 3: "Nada sobre nosotros sin nosotros": Derecho a la consulta como condición necesaria para la construcción de políticas en materia de discapacidad</li> </ul>	44 minutos
<b>Módulo 5</b> Institucionalidad sobre la discapacidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tema 1: CONADIS y su rol rector en materia de discapacidad</li> <li>● Tema 2: SINAPEDIS: Sistema Nacional para la Integración de la persona con discapacidad</li> <li>● Tema 3: Obligaciones de los gobiernos regionales y locales en materia de discapacidad.</li> </ul>	29 minutos

## 6. EVALUACIÓN

Al finalizar cada módulo se evalúa el aprendizaje adquirido con el propósito de validar el logro de los objetivos establecidos. Estas evaluaciones consisten en preguntas que demandan la definición de conceptos trabajados en cada tema y su identificación en situaciones reales a través de la presentación de casos.



PERÚ

Ministerio  
de la Mujer y  
Poblaciones Vulnerables

Consejo Nacional para  
la Integración de la  
Persona con Discapacidad  
CONADIS

Cada evaluación se aprueba con un mínimo de 11 puntos sobre 20 puntos, y el o la participante cuenta con al menos 2 intentos para desarrollarla. De no aprobar en ninguno de estos intentos, el o la participante deberá realizar nuevamente la revisión de los contenidos establecidos para dicho módulo.

Por último, una vez aprobados todos los módulos, el o la participante recibirá una constancia de participación a nombre de CONADIS a través de su correo electrónico.

## **7. INSCRIPCIÓN Y SOPORTE**

Los participantes recibirán su usuario y contraseña para poder acceder al campus virtual del CONADIS a sus respectivos correos. Para garantizar la adaptación del o la participante a la plataforma y su uso, se deberá revisar la Guía de usuario. Para cualquier duda o consulta, comunicarse con el equipo de la Dirección de Políticas en Discapacidad al [apoyodpd@conadisperu.gob.pe](mailto:apoyodpd@conadisperu.gob.pe).