

Lamas, 11 de agosto de 2022

OFICIO MULTIPLE N° 162-2022-GRSM-DRESM-U.E.305-UGEL-L/D.

SEÑOR(es):

JOSÉ ELÍAS OCAMPO VELA	: Director de la UGEL Moyobamba
JUAN ATILANO BUSTAMANTE ASTOCHADO	: Director de la UGEL Rioja
MILTON AVIDON FLORES	: Director de la UGEL San Martín
MARÍA INDIRA TRUJILLO SAAVEDRA	: Directora de la UGEL Picota
MARIA CAROLINA PÉREZ TELLO	: Directora de la UGEL El Dorado
JUAN MARCOS PINCHI TAFUR	: Director de la UGEL Mariscal Cáceres
POEL RUFINO HERRERA BENDEZÚ	: Directora de la UGEL Bellavista
ROMMEL MARTÍN CORCUERA PICHIS	: Directora de la UGEL Huallaga
JORGE DANNY SANDOVAL RUÍZ	: Director de la UGEL Tocache.

ASUNTO: Da a conocer mesa temática del XI Congreso Regional EIB. “San Martín Pluricultural y Multilingüe, desafíos educativos de la EIB”

Es grato dirigirme a usted, para saludarle cordialmente en representación de la Unidad de Gestión Educativa Local de Lamas, y hacer de su conocimiento que en reunión virtual realizada el 20 de junio junto con los especialistas EIB de cada UGEL, se realizó la selección de las mesas temáticas a tratarse en el XI Congreso Regional de EIB-2022, asumiendo la responsabilidad de elaborar el ensayo de forma colectiva por cada UGEL o de forma individual, cuya temática debe estar relacionada a **la realidad pluricultural y multilingüe de su provincia o localidad.**

Cabe indicar que la inscripción tiene un costo por cada participante de 50 soles, que al igual que los ensayos se harán llegar a la comisión organizadora hasta el 31 de octubre; pasada la fecha límite el costo por inscripción será S/. 70.00 por cada participante. Cualquier coordinación o consulta realizar al cel. 997096883 con la Prof. Liria Riva Ríos.

A continuación, presentamos el cuadro con las temáticas:

Nº	TEMÁTICAS	UGEL RESPONSABLE
01	El enfoque territorial en el currículo educativo regional. Los proyectos educativos locales y la EIB.	San Martín
02	La educación comunitaria y su relación con la educación oficial: nuevas propuestas pedagógicas y epistémicas.	El Dorado
03	La multiculturalidad y el plurilingüismo regional: los retos a la educación regional y a la EIB.	Bellavista
04	La formación docente en EIB.	Picota
05	La revalorización de las lenguas originarias.	Tocache
06	Participación comunitaria para la mejora de la prestación del servicio educativo. La certificación de los sabios y comunidades en la educación comunitaria.	Rioja
07	La producción regional de materiales educativos y su uso pedagógico. (Juegos ancestrales, cuentos entre otros).	Mariscal Cáceres
08	La educación y el uso de los medios virtuales. Experiencias y nuevos desafíos para la EIB.	Huallaga
09	La educación de jóvenes y adultos en la región. Desafíos para los pueblos indígenas.	Moyobamba
10	Rol de las federaciones y organizaciones indígenas dentro la región San Martín.	Representante de la Federación y organizaciones indígenas

Estructura del ensayo.

1. Título del ensayo.
2. Introducción.
3. Cuerpo.
4. Conclusiones.
5. Bibliografía.

Con la seguridad de que la presente tendrá la atención correspondiente, me despido de usted, no sin antes expresarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,



GOBIERNO REGIONAL DE SAN MARTÍN
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE SAN MARTÍN
UNIDAD EJECUTORA N° 005 - LAMAS

Prof. Nicolás Jenner González Vásquez
DIRECTOR DE LA UGEL - LAMAS