

“Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia”

Unión Progreso, 12 de enero del 2021

OFICIO N°36-2020-DRE-SM-UGEL-D-I.E.I N° 1175-UP/D.

Señora : Profesora María Carolina Pérez Tello.

Directora UGEL-DORADO

Asunto : **HACE LLEGAR INFORME DE CUADRO DE RESUMEN DE MONITOREOS Y JORNADAS PEDAGOGICAS VIRTUALES REALIZADAS EN LA IE. 1175-UNIÓN PROGRESO**

Tengo el honor de dirigirme al DESPACHO de su digno cargo que usted dirige para hacerle llegar mí cordial saludo en representación de la dirección de la Institución Educativa N°1175-Unión Progreso, del nivel inicial, al mismo tiempo **HACE LLEGAR INFORME DE CUADRO DE RESUMEN DE MONITOREOS Y JORNADAS PEDAGOGICAS VIRTUALES REALIZADAS EN LA IE. 1175-UNIÓN PROGRESO**, durante la emergencia sanitaria por el COVID-19.

N° REUNIONES	FECHA	PARTICIPANTES	LOGROS	DIFICULTADES	PROPUESTA DE MEJORA
2	06-04-2020	2	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar los IIGG: PEI, RI, PAT. • Identificar el acceso y conectividad de los estudiantes y socializarlo. • Elaborar proyectos de aprendizaje teniendo en cuenta la guía (tv/radio) de acuerdo a la experiencia de aprendizaje, propósitos, competencias (capacidades, desempeños, criterios de evaluación), enfoques transversales, otros. 	<ul style="list-style-type: none"> • La comunidad no cuenta con acceso a internet ni señal telefónica. • Llamadas telefónicas entrecortadas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pedir capacitación oportuna a los encargados de la UGEL. • Seguir sensibilizando a los padres de familia a que contribuyan en la educación de sus niños. • El MED debe otorgar recargas y plan de datos a las familias que cuentan con celular.
	20-04-2020				
3	04-05-2020	2	<ul style="list-style-type: none"> • Orientaciones para el uso adecuado de la plataforma “Aprendo en Casa” • Recibir orientaciones para sensibilizar al 100 % de familias a que participen de la estrategia “Aprendo en Casa” y elaboren 	<ul style="list-style-type: none"> • La comunidad no cuenta con acceso a internet ni señal 	Solicitar apoyo a los órganos principales (MED, DRE, UGEL) para la instalación de antenas
	11-05-2020				
	18-05-2020				

			<p>su portafolio.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Según el análisis de la RVM N° 0093 logramos desarrollar la evaluación por competencias y las orientaciones de la RVM N° 093 que nos ayudó en la organización y planificación de actividades en el marco de la emergencia sanitaria por el COVID-19. Para brindar un servicio efectivo en la IE. En beneficio de nuestros estudiantes. • Según RVM N° 094 realizamos el monitoreo, evaluación y retroalimentación formativa, donde nuestros estudiantes reflexionan sobre su proceso de aprendizaje, reconocen sus fortalezas, dificultades y necesidades y, en consecuencia, gestionen su aprendizaje de manera autónoma. 	<p>telefónica. Llamadas telefónicas entrecortadas</p>	<p>inalámbricas en lugares alejados para que los docentes puedan brindar orientaciones a sus estudiantes y poder participar de las reuniones virtuales.</p>
2	01-06-2020	2	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar los planificadores de aprendizaje teniendo en cuenta la guía (tv/radio) de acuerdo a la experiencia de aprendizaje, propósitos, competencias (capacidades, desempeños, criterios de evaluación), enfoques transversales, otros. • Elaborar nuestras normas de convivencia y socializarlo a toda la comunidad educativa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Corte de energía eléctrica por problemas climatológicos en la comunidad. • Se trabajó mayormente por llamada telefónica. 	<p>Solicitar apoyo a los órganos principales (MED, DRE, UGEL) para la instalación de antenas inalámbricas en lugares alejados para que los docentes puedan brindar orientaciones a sus estudiantes y poder participar de las reuniones virtuales.</p>
	15-06-2020				

2	06-07-2020	2	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar los planificadores de aprendizaje teniendo en cuenta la guía (tv/radio) de acuerdo a la experiencia de aprendizaje, propósitos, competencias (capacidades, desempeños, criterios de evaluación), enfoques transversales, otros. • Elaboración del PAT, actualizado a la realidad. • Análisis y elaboración de la matriz de análisis de la evidencias de aprendizaje (producto/diálogo) de acuerdo a las preguntas orientadoras de Daniel Wilson. 	<ul style="list-style-type: none"> • Corte de energía eléctrica por problemas climatológicos en la comunidad. Se trabajó mayormente por llamada telefónica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Los especialistas del nivel de la UGEL deben brindar talleres: Evaluación y retroalimentación formativa, enfoque por competencias, análisis de evidencias, elaboración de criterios de evaluación y planificadores de aprendizaje, convivencia escolar.
	20-07-2020				
3	07-08-2020	2	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar los planificadores de aprendizaje teniendo en cuenta la guía (tv/radio) de acuerdo a la experiencia de aprendizaje, propósitos, competencias (capacidades, desempeños, criterios de evaluación), enfoques transversales, otros. • Realizar nuestro primer día de reflexión. • Análisis para hacer el acompañamiento y monitoreo a nuestros estudiantes aprendimos que debemos tener en cuenta: revisar y analizar la guía del docente, analizar las competencias-capacidad-estándares-desempeño, formular criterios de evaluación, escuchar los programas, determinar y analizar la evidencia, retroalimentar en función a una necesidad o dificultad identificada teniendo en cuenta las preguntas orientadoras de Daniel Wilson. • Logramos desarrollar en nuestros estudiantes razonamiento, pensamiento crítico y creatividad al ejecutar diferentes estrategias didácticas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Las emisoras que emitían el programa “Aprendo en Casa” mostraban bastante interferencia. • Padres de familia desinteresados en la educación de sus niños. • Plan de datos limitados (docentes) 	<ul style="list-style-type: none"> • Los especialistas del nivel de la UGEL deben brindar talleres: Evaluación y retroalimentación formativa, enfoque por competencias, análisis de evidencias, elaboración de criterios de evaluación y planificadores de aprendizaje, convivencia escolar.
	11-08-2020				
	31-08-2020				

3	03-09-2020	2	<ul style="list-style-type: none"> • Ejecución de la Buena práctica pedagógica a nivel de IE. • Socializar nuestras buenas prácticas pedagógicas a nivel de RED en las CAP realizadas. • Socialización de los resultados de la Maratón de la Lectura 2020 a nivel de IE. • Acompañamiento y monitoreo a los docentes de la IE. Para determinar logros y dificultades de los estudiantes en torno a ellos recibir orientaciones y retroalimentación para mejorar la práctica pedagógica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Poco manejo de plataformas para las reuniones virtuales. 	Solicitar apoyo a los órganos principales (MED, DRE, UGEL) para la instalación de antenas inalámbricas en lugares alejados para que todos nuestros estudiantes tengan la oportunidad de recibir una educación favorable.
	07-09-2020				
	30-09-2020				
2	05-10-2020	2	<ul style="list-style-type: none"> • Acompañamiento y orientación para el correcto uso del CNEB. • Elaborar los planificadores de aprendizaje teniendo en cuenta la guía (tv/radio) de acuerdo a la experiencia de aprendizaje, propósitos, competencias (capacidades, desempeños, criterios de evaluación), enfoques transversales, otros. 	<ul style="list-style-type: none"> • Uso inadecuado del CNEB. • Plan de datos limitados (docentes) 	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitación para fortalecer el manejo adecuado del CNEB
	19-10-2020				
2	02-11-2020	2	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar los planificadores de aprendizaje teniendo en cuenta la guía (tv/radio) de acuerdo a la experiencia de aprendizaje, propósitos, competencias (capacidades, desempeños, criterios de evaluación), enfoques transversales, otros. 	<ul style="list-style-type: none"> • Poca conectividad durante las reuniones. 	Revisar la plataforma de “Aprendo en Casa”, de manera constante para conocer las diferentes programaciones y adaptarlos a la realidad a su debido tiempo.
	16-11-2020				
4	01-12-2020	2	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar los planificadores de aprendizaje teniendo en cuenta la guía (tv/radio) de acuerdo a la experiencia de aprendizaje, propósitos, competencias (capacidades, desempeños, criterios de evaluación), enfoques transversales, otros. • Dar a conocer sobre los 	Poco uso de la plataforma SIAGIE.	<ul style="list-style-type: none"> • Los docentes deben estar en constante exploración del sistema SIAGIE para un mejor uso.
	14-12-2020				
	21-12-2020				
	26-12-2020				

			documentos a presentar el fin de año (docentes) en el portafolio. <ul style="list-style-type: none">• Socializar la información para el llenado de las notas en el SIGIE con los docentes de la IE.		
24	REUNIONES ANUALES				

Es todo en cuanto tengo que informar en honor a la verdad.



Nombre: **Atalaya Goicochea, Ana Edilay**
DIRECTORA DE LA IE. 1175-UNIÓN PROGRESO