

=====

**“Decenio de la igualdad de oportunidades para mujeres y hombres”**  
**“Año del fortalecimiento de la soberanía nacional”**

San Martín, 29 de abril del 2022

**OFICIO N° 010-2022-I.E. N° 401**

**SEÑOR:** Prof. Carolina Pérez Tello  
**DIRECTOR DE LA UGEL EL DORADO**  
**CIUDAD. –**

**ASUNTO:** ADJUNTA INFORME TOECE.

Tengo a bien dirigirme al despacho de su digno cargo, para hacerle llegar mi saludo cordial a nombre de la Dirección de la I. E. I. N° 401, Distrito de San Martín y al mismo tiempo hacerle llegar el Informe de TOE.

Aprovecho la oportunidad para expresarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,



**INFORME N° 001-2022-GRSM-DRESM-UGELD-IE N° 401**

**A** : **María Carolina Pérez Tello**  
**DIRECTORA DE LA UGEL EL DORADO**

**DE** : **ANA LUISA TORRES CERNA**  
**DIRECTORA EN LA IE N° 401**

**ASUNTO** : **Informe de Actividades TOECE – mes de abril**

**FECHA** : **San José de Sisa, 28 de abril de 2022**

Es grato dirigirme a usted para saludarle cordialmente a nombre de la IE N° 401 del Distrito de San Martín, al mismo tiempo informar de las actividades realizadas en el mes de **abril**, por los tutores en las aulas, dentro el marco de implementación del plan TOECE; realizando las siguientes acciones:

1. **CONFORMACION DEL EQUIPO DE GESTION DE CONVIVENCIA.**- Se conformó el Comité de Gestión del Bienestar, según la RESOLUCIÓN DIRECTORAL N° 010-2022-I.E. N° 401, donde participan los miembros de la comunidad educativa, la que nos permite realizar tareas en forma coordinada para el bienestar de los que son parte de la IE.
2. **SE EJECUTO TALLERES COMO PARTE DE LA PLANIFICACIÓN:** sin bullying vivo mejor, deserción escolar y empatía, cuando sea grande quiero ser, monstruos sin disfraz.
3. **ESCUELA DE PADRES.**- la gran mayoría de padres y madres de familia asistieron a la primera reunión de escuela de padres, teniendo en cuenta la temática “mejorando la convivencia en el aula”
4. **PAUTAS DE ADAPTACION PARA UN RETORNO SEGURO.**- la gran importancia de brindar condiciones adecuadas para una atención saludable a nuestros estudiantes, se logró gracias al trabajo articulado con nuestra comunidad educativa.
5. **SE DIFUNDIÓ LOS CANALES DE REPORTE EN CASO DE VIOLENCIA.**- la conformación del comité de convivencia a permitido la elaboración del plan de trabajo, esto a su vez el desarrollo de actividades.
6. **SE PARTICIPÓ DEL PRIMER ENCUENTRO DE DIRECTORES Y TUTORES.**- la asesorías internas y externas permite un mejor trabajo para el cumplimiento de metas.

Es todo cuanto informo a usted para su conocimiento y demás fines.

Atentamente,



**EVIDENCIAS DEL TRABAJO REALIZADO**

**TALLER: “CUANDO SEA GRANDE QUIERO SER ...” – EMPATÍA**

**I. DATOS GENERALES:**

**TEMA** : Cuando sea grande quiero ser – Empatía

**GRADO** : Inicial

**I.E.** : 401

**FECHA** : 18-04-2022

**RESPONSABLE** : TUTOR

**OBJETIVO ESPECÍFICO** : Informar acerca de la deserción escolar para disminuir en las instituciones educativas, y generar empatía entre los estudiantes.

**II. DESARROLLO DEL TALLER:**

TIEMPO	CONTENIDO Y METODOLOGÍA	ENCARGADO	MATERIALES
10 min	<p style="text-align: center;"><b>INICIO</b></p> <p><b>Dinámica:</b> Dibujo a mi yo del futuro. <b>Objetivo:</b> Motivar a los estudiantes a continuar con sus estudios para cumplir sus sueños. <b>Descripción:</b> El encargado da inicio al taller, entregando a los estudiantes hojas bond e indica que van a dibujar lo que desearían ser cuando sean grandes. A continuación, cada estudiante presentará su dibujo y lo explicará. <b>Cierre:</b> El encargado realiza una breve reflexión dando inicio de esa manera al taller. Pide a los estudiantes observar la imagen para luego opinar sobre ello.</p>	Tutor de cada aula	Hojas bond y lápices para cada alumno.
25 min	<p style="text-align: center;"><b>CONTENIDO</b></p> <p><b>¿Qué es la deserción escolar?</b> Hace referencia a los alumnos que abandonan sus estudios por diferentes causas. <b>Causas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas económicos</li> <li>• Falta de acceso a las instituciones educativas</li> <li>• Falta de interés por el estudio</li> <li>• Abandono de los padres</li> <li>• Problemas familiares</li> <li>• Problemas sociales (bullying, embarazo precoz, consumo de drogas y alcohol, pandillaje, etc)</li> </ul>	Tutor de cada aula	PPT Imágenes

=====

**“Decenio de la igualdad de oportunidades para mujeres y hombres”**  
**“Año del fortalecimiento de la soberanía nacional”**

	<p><b>¿Para cumplir nuestros sueños, que debemos hacer?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asistir al jardín o colegio.</li> <li>• Estudiar</li> <li>• Leer</li> <li>• Hacer las tareas</li> <li>• Ser responsable</li> </ul> <p><b>¿Qué debemos hacer cuando nuestro compañerito deja de ir al jardín o colegio?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tener empatía con tu compañero y averiguar su situación.</li> <li>• Informar a la maestra</li> <li>• Motivar a tu compañero a regresar a clases.</li> </ul> <p><b>¡La empatía es el valor de ponerse en el lugar del otro!</b></p>		
10 min	<p><b>Cierre:</b> Se da espacio a las preguntas. (Inicial): Con ayuda del tutor, se comenzará a pintar la mano derecha de cada estudiante con témpera y se calcará en la parte de a tras de su dibujo, señalando que es una promesa para cumplir con su sueño.</p> <p>Finalmente se concluye el taller con una reflexión.</p>	Tutor de cada aula	<p>Témperas para cada estudiante (nivel inicial)</p> <p>Lápices para cada estudiante (Nivel primario)</p>

## TALLER: “MONSTRUOS SIN DISFRAZ” – EL BULLYING

### I. DATOS GENERALES:

<b>TEMA</b>	: Monstruos sin disfraz – El Bullying
<b>GRADO</b>	: Inicial
<b>I.E.</b>	: 401
<b>FECHA</b>	: 25-04-2022
<b>RESPONSABLE</b>	: TUTOR
<b>OBJETIVO ESPECÍFICO</b>	: Informar acerca del bullying, tipos, causas y consecuencias para prevenir dicha problemática.

### II. DESARROLLO DEL TALLER:

TIEMPO	CONTENIDO Y METODOLOGÍA	ENCARGADO	MATERIALES
10 min	<p style="text-align: center;"><b>INICIO</b></p> <p><b>Dinámica:</b> Quiero conocerte y respetarte. <b>Objetivo:</b> Conocer, aceptar y respetar las virtudes y defectos del prójimo. <b>Descripción:</b> El encargado da inicio al taller, pidiendo a los alumnos que se agrupen en parejas. Se les indica a los alumnos que tienen 5 minutos para hablar sobre sus virtudes y defectos de cada uno. A continuación, cada estudiante presentará a su compañero al aula, mencionando lo que han conversado en el tiempo brindado. <b>Cierre:</b> El encargado realiza una breve reflexión para dar inicio al taller.</p>	Tutor de cada aula	-
25 min	<p style="text-align: center;"><b>CONTENIDO</b></p> <p><b>¿Qué es el bullying?</b> Es una forma de violencia entre compañeros en la que uno o varios alumnos molestan y agreden de manera constante y repetida a uno o varios compañeros, quienes no pueden defenderse.</p> <p><b>Tipos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Verbal:</b> se manifiesta por la divulgación de rumores, burlas, insultos, apodosos y otras acciones similares que buscan dañar a otro compañero.</li> <li>• <b>Físico:</b> Implica dañar el cuerpo o las pertenencias de una persona. Los ejemplos incluyen golpear, patear y robar o romper cosas de alguien.</li> <li>• <b>Psicológico:</b> En el bullying psicológico el agresor utiliza las</li> </ul>	Tutor de cada aula	PPT Imágenes

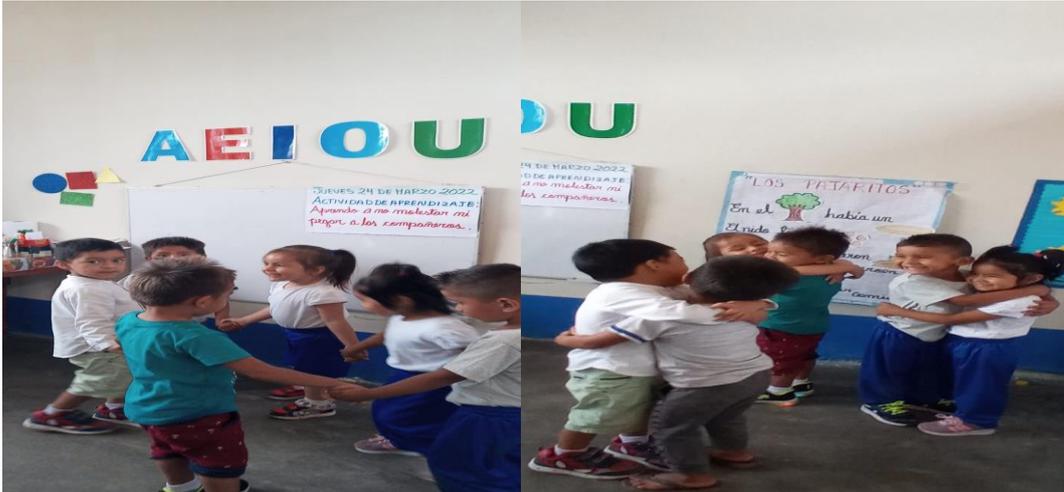
=====

“Decenio de la igualdad de oportunidades para mujeres y hombres”  
“Año del fortalecimiento de la soberanía nacional”

	<p>amenazas para conseguir manipular a su compañero, pero también se incluyen aquí otras acciones como la intimidación, la manipulación e incluso el chantaje.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sexual:</b> es toda manifestación de agresividad, intimidación, abuso o presión en la que la sexualidad de la víctima es el elemento central.</li> <li>• <b>El Cyberbullying:</b> Es cuando los niños utilizan el internet o los teléfonos celulares para hacer que otro niño se enoje, se entristezca o se asuste.</li> </ul> <p><b>Consecuencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lesiones físicas</li> <li>• Depresión y ansiedad.</li> <li>• Aumento de sentimientos de tristeza y soledad.</li> <li>• Dificultades para conciliar el sueño.</li> <li>• Pérdida de apetito.</li> <li>• Problemas para adaptarse en la escuela.</li> <li>• Pérdida de interés en las actividades que solían disfrutar.</li> <li>• La muerte</li> </ul>		
10 min	<p><b>Cierre:</b> Se da espacio a las preguntas. Seguidamente con apoyo del tutor, se realiza en la pizarra las normas de convivencia en el aula. Finalmente se concluye el taller con una reflexión.</p>	Tutor de cada aula	Pizarra y plumones de pizarra.

=====

“Decenio de la igualdad de oportunidades para mujeres y hombres”  
“Año del fortalecimiento de la soberanía nacional”  
EVIDENCIAS



=====

**“Decenio de la igualdad de oportunidades para mujeres y hombres”**

**“Año del fortalecimiento de la soberanía nacional”**

**RESOLUCIÓN DIRECTORAL N° 010-2022-I.E. N° 401**

San Martín, 13 de Abril del 2022.

**CONSIDERANDO:**

Que, el artículo 66º de la Ley N° 28044, Ley General de Educación, establece que la Institución Educativa, como comunidad de aprendizaje, es la primera y principal instancia de gestión del sistema educativo descentralizado;

Que, el artículo 32º del Reglamento de la Ley N° 28044, Ley General de Educación, aprobado mediante Decreto Supremo N° 011-2012-ED, establece que el director de la institución educativa pública, en coordinación con los docentes, es responsable de garantizar que los equipos, materiales y espacios educativos se encuentren a disposición plena de los estudiantes y se usen de manera pertinente;

Que, de conformidad con el artículo 127º del precitado Reglamento, la Institución Educativa tiene autonomía en el planeamiento, ejecución, supervisión, monitoreo y evaluación del servicio educativo, en el marco de la normatividad vigente;

Que, mediante el Decreto Supremo N° 006-2021-MINEDU que aprueba los “Lineamientos para la gestión escolar de instituciones educativas públicas de Educación Básica” se establece que las Instituciones Educativas públicas de Educación Básica deberán conformar tres Comités de Gestión Escolar: el Comité de Gestión de Condiciones Operativas, el Comité de Gestión Pedagógica y el Comité de Gestión del Bienestar;

Que, a través de la Resolución Ministerial N° 189-2021-MINEDU que aprueba las “Disposiciones para los Comités de Gestión Escolar en las Instituciones Educativas Públicas de Educación Básica” se establece el consolidado de integrantes y funciones de los Comités de Gestión Escolar que se conforman en las instituciones educativas públicas de Educación Básica;

De conformidad con lo dispuesto en la Ley N° 28044, Ley General de Educación, el Reglamento de la Ley General de Educación, aprobado mediante Decreto Supremo N° 011-2012-ED, el Decreto Supremo N° 006-2021-MINEDU, la Resolución Ministerial N° 189-2021-MINEDU y estando conforme a lo acordado por la comunidad educativa;

**SE RESUELVE:**

**Artículo 1.-** Reconocer a los miembros del Comité de Gestión del Bienestar, para el año escolar 2022, de la Institución Educativa N° 401, del distrito San Martín, del ámbito de la UGEL El Dorado, conformado de la siguiente manera:

CARGO	NOMBRES Y APELLIDOS	DNI	CELULAR	CORREO ELECTRÓNICO (opcional)
Director/a de la IE	ANA LUISA TORRES CERNA	17900719	950622542	Annluiss4@hotmail.com
Coordinador/a de tutoría	SUSANA JIMÉNEZ CORAL	40534874	965938768	Nugast_h@hotmail.com
Responsable de convivencia	ANA ESTHER SALCEDO AGUILA	48510479	967541493	anaestersalcedoaguilar@gmail.com
Responsable de inclusión	YAKI GARCÍA ACHANG	43363172	939888183	ygarciaachaachang@gmail.com

=====

**“Decenio de la igualdad de oportunidades para mujeres y hombres”**  
**“Año del fortalecimiento de la soberanía nacional”**

Representante de los padres y madres de familia, tutores legales o apoderados/as	BRENDA KATIUSKA MARILUZ ARELLANO	72356282	900961830	Katb12234@gmail.com
Representante de las y los estudiantes				
Psicólogo/a, cuando exista el cargo en la IE				

**Artículo 2.-** Notificar la presente resolución a cada integrante de la comisión conformada por la presente resolución para su conocimiento y cumplimiento de funciones, de acuerdo con la normativa vigente.

**Artículo 3.-** Comunicar a la Dirección de la Unidad de Gestión Educativa Local El Dorado sobre lo actuado para las acciones administrativas de Ley.

**REGÍSTRESE Y COMUNÍQUESE**

