"ANO DEL BICENTENARIO DEL PERU: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA"

NUEVA ESPERANZA, 09 de JUNIO DEL del 2021.

OFICIO N° 035- 2021- N.E-I.E N° 0020- N.E.

SENORA : DIRECTORA DE LA UGEL- EL DORADO PROF. MARIA CAROLINA PEREZ TELLO

ASUNTO **Remite plan de implementación del servicio educativo en modalidad semi presencial**

De mi especial consideración:

Por media del presente, es grato dirigirme a Ud. Para saludarle cordialmente, a nombre de la IE. **N°** 0020 del Caserío de Nueva Esperanza, distrito de San Martin, Provincia del Dorado, Region San Martin; al mismo tiempo para hacer de su conocimiento que le estoy remitiendo, **plan de implementación para la prestación del servicio educativo en la modalidad presencial y semi presencial -2021 de los niveles de primaria y secundaria** de Ia mencionada Institucion Educativa.

Se adjunta los siguientes documentos:

- El plan de implementacion del servicio educativo presencial y semi presencial.

Hago propicia la ocasión para expresarle las muestras de mi especial consideracion y aprecio.

Atentamente,

PLAN DE IMPLEMENTACION PARA LA PRESTACION DEL SERVICIO EDUCATIVO MODALIDAD PRESENCIAL Y SEMIPRESENCIAL

I. DATOS GENERALES DE LA IE: 0020 – NUEVA ESPERANZA

1.1. Gobierno Regional : SAN MARTIN
1.2. Dirección Regional de Educación : SAN MARTIN
1.3. Unidad de Gestion Educativa Local : EL DORADO
1.4 Responsable de RED

II. **RESPONSABLES:** **:** Director, docente padres de familias.

III . **FUNCIONES:** Planifica, coordina, dirige y controla las actividades academicas y administrativas de una unidad educativa.

IV. PROFESOR : Anita Veronica Tuanama Pezo CARGO :Directora

V. NIVEL: Primaria
TURNO:mañana

HORARIO PRIMER GRUPO 8:00 a 10:00 am
HORARIO SEGUNDO GRUPO 10: a 12:00 PM
(DE PRIMER A SEXTO)

SECUNDARIA

HORARIO LUNES PRIMER AÑO “PRIMER GRUPO” DE 8:00 A 10:00AM.
SEGUNDO GRUPO “PRIMER AÑO” DE 10:00AM A 12:00PM.

HORARIO MARTES SEGUNDO AÑO “PRIMER GRUPO” DE 8:00 A 10:00AM.
SEGUNDO GRUPO “SECUNDO AÑO” DE 10:00AM A 12:00PM.

HORARIO MIERCOLES TERCER AÑO “PRIMER GRUPO” DE 8:00 A 10:00AM.
SEGUNDO GRUPO “TERCERO AÑO” DE 10:00AM A 12:00PM.

HORARIO JUEVES CUARTO AÑO “PRIMER GRUPO” DE 8:00 A 10:00AM.
SEGUNDO GRUPO “CUARTO AÑO” DE 10:00AM A 12:00PM.

HORARIO VIERNES QUINTO AÑO “PRIMER GRUPO” DE 8:00 A 10:00AM.
SEGUNDO GRUPO “QUINTO AÑO” DE 10:00AM A 12:00PM.
REFORZAMIENTO SOLO PARA QUINTO AÑO LUNES, MARTES, MIERCOLES Y JUEVES DE 2:30 A 5:00 PM

VI. FECHA DE INICIO DE CLASES SEMI PRESENCIALES: 29/03/2021

TERMINO: DE ACUERDO AL DECRETO QUE AUTORIZE LAS CLASES SEMI PRESENCIAL.

VII. NUMERO DE ESTUDIANTES PRIMARIA:

Son 60 estudiantes que participaran de las actividades semi presenciales.

NUMERO DE ESTUDIANTES SEGUNDARIA: 112 estudiantes de las actividades semi presenciales.

VIII. ACTIVIDADES PEDAGAGICAS:

Situacion (enfoque transversal)	Titulo **de la experiencia de Aprendizaje.**	**Duracion**	FECHAS
Ciudadania y convivencia en la diversidad.	Conocemos actividades para mejorar la convivencia en familia.	3 semanas	29 de marzo al 14 de mayo.

Actividades :1!! y 2!! grado

- Conocemos e identificamos las actividades que realizan las familias en nuestra comunidad.
-Investigamos las actividades que ayudan a fortalecer la convivencia familiar.
-Proponemos actividades para fortalecer la convivencia en nuestra familia.

Actividades :3!! y 4!! grado

-Compartimos actividades para fortalecer la convivencia en familia
-Promovemos actividades que contribuyen nuestra convivencia familiar.
-Aprendemos a compartir en familia actividades que beneficien la convivencia.

Actividades :5!! y 6!! grado

-Descubrimos nuevas formas de disfrutar y divertirnos en familia.
-IC6mo percibo las cambios en mi familia?
-Reconocemos practicas y actividades para el fortalecimiento de la convivencia familiar.
-Elaboramos y compartimos propuestas de ju egos y otras actividades recreativas.

Producciones: Evidencias de aprendizaje coma: Fotogratras y fichas textuales' videos e , xpenmentos, ect.

ACTIVIDAD 1° AÑO. INGLES.

- WHAT TO DO.
- MOVE TO RELAX.
- REDUCE STRESS.
- DO IT YOURSELF.

ACTIVIDAD 1° AÑO. COMUNICACIÓN. Planificamos y elaboramos nuestras recomendaciones y las presentamos en un texto instructivo en lengua materna y segunda lengua

ACTIVIDAD 1° AÑO. MATEMÁTICA. Representamos con números enteros los cambios de temperatura. Calculamos ingresos y gastos familiares haciendo uso de números enteros

ACTIVIDAD 1° AÑO EDUC. FISICA. Nos movemos al ritmo de la música que representa la diversidad del Perú

ACTIVIDAD 1° AÑO. ARTE. Exploramos la narrativa visual en el arte

ACTIVIDADES: 2 AÑO: INGLÉS

WHAT TO DO.
MOVE TO RELAX.
REDUCE STRESS.
DO IT YOURSELF.

ACTIVIDAD 2° AÑO. COMUNICACIÓN. Planificamos y elaboramos nuestras recomendaciones y las presentamos en un texto instructivo en lengua materna y segunda lengua

ACTIVIDAD 2° AÑO. MATEMÁTICA. Representamos con números enteros los cambios de temperatura. Calculamos ingresos y gastos familiares haciendo uso de números enteros

ACTIVIDAD 2° AÑO EDUC. FISICA. Nos movemos al ritmo de la música que representa la diversidad del Perú

ACTIVIDAD 2° AÑO. ARTE. Exploramos la narrativa visual en el arte.

ACTIVIDADES: 3 AÑO: INGLÉS

WHAT TO DO.

MOVE TO RELAX.

REDUCE STRESS.

DO IT YOURSELF.

ACTIVIDADES: 3 AÑO:TUTORÍA

IDENTIFICO MIS EMOCIONES, EN MIS RELACIONES INTERPERSONALES

CÓMO FORTALECER NUESGTRAS RELACIONES INTERPERSONALES

PONEMOS EN PACTICA NUESTRA INTELIGENCIA EMOCIONA LPARA NUESTRO BIENESTAR.

PROPONEMOS ACCIONES QUE PROMUEVAN E BIENESTAR EN NUESTRO ENTORNO.

ACTIVIDADES: 3 AÑO:RELGIÓN

SI CUIDAMOS NUESTRA CASA COMÚN, VALORAMOS NUESTRA VIDA.

TOMEMOS CONCIENCIA DE QUE SOMOS UNA SOLA FAMILIA QUE CUIDA Y AMA LA CREACIÓN.

PRESENTAMOS NUESTRO ALBUN SOBRE EL CUIDADO DE LA CASA COMÚN.

ACTIVIDAD 3° AÑO. COMUNCACIÓN. Leemos textos para comprender la contaminación ambiental por deterioro de la calidad del aire

ACTIVIDAD 3° AÑO. MATEMÁTICA. Utilizamos números para conocer la contaminación del aire. Planteamos y justificamos afirmaciones sobre contaminación del aire empleando conocimientos matemáticos

ACTIVIDAD 3° año Educ. Fisica. Identificamos y aplicamos nuestras habilidades motrices en el juego

ACTIVIDAD 3° AÑO. ARTE. Exploramos la narrativa visual en el arte

ACTIVIDADES: 4 AÑO: INGLÉS

WHAT TO DO.

MOVE TO RELAX.

REDUCE STRESS.

DO IT YOURSELF.

ACTIVIDADES: 4 AÑO:TUTORÍA

IDENTIFICO MIS EMOCIONES, EN MIS RELACIONES INTERPERSONALES

CÓMO FORTALECER NUESGTRAS RELACIONES INTERPERSONALES

PONEMOS EN PACTICA NUESTRA INTELIGENCIA EMOCIONAL PARA NUESTRO BIENESTAR.

PROPONEMOS ACCIONES QUE PROMUEVEN E BIENESTAR EN NUESTRO ENTORNO

ACTIVIDADES: 4 AÑO:RELGIÓN

SI CUIDAMOS NUESTRA CASA COMÚN, VALORAMOS NUESTRA VIDA.

TOMEMOS CONCIENCIA DE QUE SOMOS UNA SOLA FAMILIA QUE CUIDA Y AMA LA CREACIÓN.

PRESENTAMOS NUESTRO ALBUN SOBRE EL CUIDADO DE LA CASA COMÚN.

ACTIVIDAD 4° AÑO. COMUNCACIÓN. Leemos textos para comprender la contaminación ambiental por deterioro de la calidad del aire

ACTIVIDAD 4° AÑO. MATEMÁTICA. Utilizamos números para conocer la contaminación del aire. Planteamos y justificamos afirmaciones sobre contaminación del aire empleando conocimientos matemáticos

ACTIVIDAD 4° año Educ. Fisica. Identificamos y aplicamos nuestras habilidades motrices en el juego

ACTIVIDAD 4° AÑO. ARTE. Exploramos la narrativa visual en el arte

ACTIVIDADES: 5 AÑO: INGLÉS

WHAT TO DO.

MOVE TO RELAX.

REDUCE STRESS.

DO IT YOURSELF.

ACTIVIDADES: 5 AÑO:RELGIÓN

SI CUIDAMOS NUESTRA CASA COMÚN, VALORAMOS NUESTRA VIDA.

TOMEMOS CONCIENCIA DE QUE SOMOS UNA SOLA FAMILIA QUE CUIDA Y AMA LA CREACIÓN.
PRESENTAMOS NUESTRO ALBUN SOBRE EL CUIDADO DE LA CASA COMÚN.

ACTIVIDAD 5° AÑO. COMUNCACIÓN. "Leemos y reflexionamos sobre el cuidado preventivo de la salud"

ACTIVIDAD 4° AÑO. MATEMÁTICA. Analizamos el volumen del agua que consumimos en nuestro hogar o comunidad.
Analizamos la efectividad de las mascarillas reconociendo el significado de la notación científica

ACTIVIDAD 5° AÑO. TUTORIA. Revisamos nuestra historia y construimos nuestro proyecto de vida

ACTIVIDAD 5° año Educ. Fisica. Creamos secuencias de movimientos corporales con ritmos diversos del Perú

5

ACTIVIDAD 5° AÑO. ARTE. Exploramos la narrativa visual en el arte

ACTIVIDADES: 5 AÑO:TUTORÍA. Revisamos nuestra historia y construimos nuestro proyecto de vida

IX. MEDIDAS PARA PREPARACION Y MANTENIMIENTO:

El espacio del aula contara con 10 mesas una para cada estudiante.
Todos los dias se realizara la limpieza del aula de clases hacienda uso de las utensilios de limpieza en ambos niveles y turnos.
Los ambientes cuentan con una ventilacion natural.
Los ambientes deben estar bien distribuidas de acuerdo a los sectores.
El distanciamiento de los estudiantes en el aula debe ser de 1.50 cm a 2m.
Aforo ocuparan el aula 9 a 10 estudiantes por niveles de acuerdo al horario de clases.
El aula contarácon la señalizacion de espacios y nuncios a la poblacion.

X.MEDIDAS PARA EL **ASEGURAMIENTO DE ESTACION ES:** se indicará a los estudiantes al ingresar al aula harán la práctica del lavado de manos utilizando jabón líquido y papel toalla todos las día, la desinfeccion de mano usando el alcohol 96!! y el uso carrecto de la mascarilla para la prevención y protección personal de la COVID-19.

XI. **MEDIDAS PARA LA COMUNICACION CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA:**

La comunicación para la coordinacin con las padres de familia se realizará mediante llamadas telefónicas, mensajes de texto ya que algunos padres cuentan con un celular básico y otros que no.

XII. MEDIDAS PARA LA DETERMINAC1ON DEL **PERSONAL Y/0 ESTUDIANTES EN TRABAJO REMOTO:**

-Mantener el distanciamiento social.
-El uso correcto de la mascarilla.
- El lavado de manos.

XIII. Asistir Describir.

Los estudiantes del nivel primaria asistirán a la lnstitución Educativa de lunes a Viernes una semana por mes.
Los estudiantes del nivel secundaria asistirán a la Institución Educativa de lunes a Viernes una semana por mes.

XIV. LISTADO DE DOCENTES SEGUN MODALIDAD PRIMARIA Y SECUNDARIA.

A. DOCENTES MODALIDAD PRESENCIAL:
B. DOCENTES MODALIDAD SEMIPRESENCIAL:

PRIMARIA

- ANITA VERONITA VERONICA TUANAMA PEZO.
- CRISTIAN
- CLUBER
- HUGO

SECUNDARIA.

- RAFAEL
- ALEX
- GEORGE
- ALAN
- ERLYN
- ALBERTO
- PERCY
- JOEL PINEDO GOMEZ (AUXILIAR)

C. DOCENTES MODALIDAD NO PRESENCIAL:

XV. LISTADO DE **ESPACIOS PUBLICOS O PRIVADOS:**

La lnstitución Educativa N° 0020 cuenta con una aula que mide de 10 metros de largo y 6 metros de ancho y tiene ventilacion adecuada.
Localizado en la comunidad de Nueva Esperanza.

A. SERVICIO PRESENCIAL:
B. SERVICIO SEMI PRESENCIAL:

XVI. Resultados de la consulta a la comunidad educativa, tomando en cuenta los participantes, el numero de votos y el mecanismo utllizado para llegar a consensos RESULTADOS DE LA CONSULT**A A LA** COMUNIDAD EDUCATIVA: Se llevo a cabo una reunión con los padres de familia hacienda la propuesta sobre el servicio semi presencial, presencial y distancia de clases con la participacion de 90 padres de familia en forma democrática las cuales optaron la mayoria llegando a un mutuo acuerdo. La implementación para la prestación del servicio educativo modalidad semi presencial.

XVII. RECURSOS

- Tablets, Laptops personales
- Telefono Celular
- Cuadernos de autoapendizaje de MINEDU
- Fichas de trabajo para el analisis y reforzamiento
- Material concreto (estructurado y no estructurado).

XVIII. EVALUACION.

La evaluacion se realizará de manera permanente a las estudiantes de forma presencial y semi presencial de las fortalezas y debilidades, en situaciones contextual es y las propuestas de mejora, para llegar en forma oportuna a las estudiantes.

Nueva Esperanza, 09 de junio del 2021.

ATENTAMENTE

ANEXO:

HORARIO DE ACTIVIDADES DE APRENDO EN CASA – SECUNDARIA

GRADOS	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
1ERO A 5TO	CC.SS / DPCC	TUTORÍA	MATEMÁTICA	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	COMUNICACIÓN
	ARTE	EDUC. PARA EL TRABAJO	INGLÉS	EDUC. FÍSICA	RELIGIÓN