

“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

Huaja, 30 de abril de 2022.

OFICIO N°010-2022-GRSM-DRESM-UGELD-I.E. N°0330-H

Señora:

Mg. María Carolina Pérez Tello

Directora de la Unidad de Gestión Educativa Local de El Dorado

ASUNTO: REMITO INFORME SOBRE ACTIVIDADES DE TOECE.

Me es grato dirigirme a usted, a fin de saludarle cordialmente a nombre de la dirección, personal docente, y padres de familia de la IE. 0330 de Huaja, del distrito de San José de Sisa, provincia de El Dorado y región San Martín, cumpro con remitirle el INFORME DE ACTIVIDADES DE TOECE, realizadas en la IE en mención. Cabe manifestar que debido a una serie de compromisos e inconvenientes no se realizó las demás actividades consideradas en el PLAN TOECE.

Adjunto al presente algunas evidencias de lo realizado.

Sin otro particular me suscribo de Ud. no sin antes reiterarle las muestras de mi especial consideración y estima.

Atentamente,



GOBIERNO REGIONAL SAN MARTÍN
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL EL DORADO
I.E. N°0330 HUAJA

Mg. Antonia Arévalo Ramírez
DIRECTORA (E)

“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

INFORME N° 001-2022-CONVIVENCIA-UGEL/AGP-IE-0330-H.

Al : Sr. Segundo Pasió Magallán Loja
Psicólogo de la Ugel El Dorado

DE : Antonia Arévalo Ramírez
Directora

ASUNTO : Informe sobre realización de actividades del PLAN TOECE.

FECHA : 30 de abril del 2022.

Presente :

Es grato dirigirme al despacho de su digno cargo para hacerle llegar mi cordial saludo a nombre de la comunidad educativa de la I.E N° 0330 del Centro Poblado de Huaja, distrito de San José de Sisa, provincia el Dorado, región San Martín; asimismo realizar el informe de las actividades realizadas por parte de la Dirección y los docentes; que es como sigue:

1. Elaboración del Cuaderno de Incidencias de la IE. 0330-Huaja.
2. Diseño del Plan Tutorial por grados.
3. Elaboración y reajuste del Plan TOECE institucional.
4. Socialización del Plan TOECE con la plana docente y personal de limpieza.
5. Difusión de las señales de alerta para identificar un posible caso de bullying y los canales de reporte de violencia escolar (Línea SISEVE).
6. Entrega de las fichas de atención individualizada a los estudiantes y al padre de familia a todos los docentes.

Adjunto algunas capturas de pantalla como evidencia del trabajo realizado.

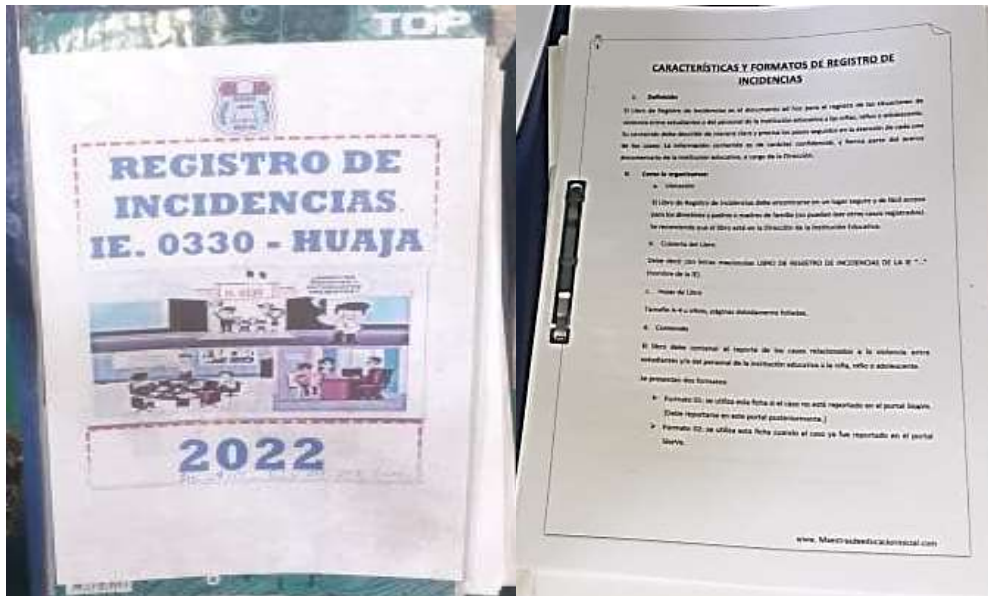
Es todo cuanto informo a usted para su conocimiento y demás fines.

Atentamente,



GOBIERNO REGIONAL SAN MARTÍN
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL EL DORADO
I.E. N° 0330 HUJA
Mg. Antonia Arévalo Ramírez
DIRECTORA (E)

EVIDENCIAS



“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”



FICHA DE ATENCIÓN INDIVIDUALIZADA AL ESTUDIANTE

DATOS GENERALES		
APELLIDOS Y NOMBRES:		EDAD:
GRADO Y SECCIÓN:		
TUTOR(A):		
ATENCIÓN SOLICITADA POR:	ESTUDIANTE ()	DOCENTE ()
ORIENTACIÓN ASIGNADA LA ENTREVISTA:	ACADEMICO ()	PERSONAL ()
SOCIAL ()		
FECHA DE ATENCIÓN:		
MOTIVO DE LA ATENCIÓN		
PRINCIPALES ASPECTOS ABORDADOS EN LA ATENCIÓN		
CONCLUSIONES Y ACUERDOS ADOPTADOS		



FICHA DE ATENCIÓN A PADRES DE FAMILIA

DATOS GENERALES			
NOMBRES Y NOMBRES DEL PADRE MADRE			EDAD
RELACION CON EL ESTUDIANTE		EPALE	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			
ATENCIÓN SOLICITADA POR:		ESTUDIANTE ()	PADRE DE FAMILIA ()
FECHA DE ATENCIÓN:			
MOTIVO DE LA ATENCIÓN			
ASPECTOS PRINCIPALES ABORDADOS EN LA ATENCIÓN			
CONCLUSIONES Y ACUERDOS ADOPTADOS			