

Buenos Aires, 10 de Junio del 2021.

OFICIO N° 010- D-I-E. N° 0685 – B.A - 2021

Señora : Prof. María Carolina Pérez Tello.
Directora de la UGEL- EL DORADO

Asunto : REMITE PLAN DE IMPLEMENTACION PARA LA PRESTACION DEL SERVICIO
EDUCATIVO EN MODALIDAD SEMI PRESENCIAL

Hago llegar el saludo cordial al despacho de su digno cargo a nombre de la Dirección de la I.E. N° 0685 del Caserío Buenos Aires, Distrito de San Martín, Provincia de El Dorado, Región San Martín, así mismo recorro a su despacho para informarle que le estoy remitiendo El Plan de Implementación para la prestación del servicio educativo en la modalidad presencial, semi presencial.

Se adjunta el plan de implementación en el servicio educativo presencial, semi presencial. Propicia es la oportunidad para reiterarle las muestras de aprecio y afecto.

Atentamente,



Prof. Carlos Enrique Bravo Dávila
Director I.E N° 0685

PLAN DE IMPLEMENTACIÓN PARA LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO

MODALIDAD PRESENCIAL I.E. 0685 –BUENOS AIRES- 2021

I. DATOS GENERALES DE LA IE:

1.1	Dirección Regional de Educación	San Martín	
1.2	Unidad de Gestión Educativa Local	El Dorado	
1.3	Red Educativa Rural	San Martín 03	
1.4	Lineamientos y orientaciones de la RER	RSG N°004 -2019-MINEDU-RVM N° 011-2019-MINEDU	
1.5	Sede	IE. N° 0685	
1.6	Lugar	Buenos Aires	
1.7	Distrito	San Martín Alao	
1.8	Provincia	El Dorado	
1.9	Región	San Martín	
1.10	Niveles	Primaria	
1.11	Tipo de Institución	Multigrado	
1.12	Cantidad de Docentes	3	
1.13	Coordinador de RER	Miguel Ángel Guevara García	
1.14	Coordinador Administrativo de la RER	Jhonny C. Tuanama Reátegui	
1.15	Director de la I.E. de la RER	Nivel Primaria: ➤ Carlos Enrique Bravo Dávila I.E. N° 0685	
1.16	Institución educativa de la RER	Nombre de la IE	Código modular
		Nivel Primaria ➤ I.E. N° 0685	1205947
1.18	Periodo de duración	3 semanas	

II. RESPONSABLES:

✓ Docentes :

- | | | |
|-------------------------------------|---------------|---------------------------|
| ➤ Cinthia Fiorella Martínez Córdova | 1° y 2° grado | Docente de Aula |
| ➤ Carlos Enrique Bravo Dávila | 3° y 4° grado | Director /Docente de Aula |
| ➤ Segundo Scherader Hidalgo | 5° y 6° grado | Docente de Aula |

III. NIVEL: Primaria

TURNOS:	Mañana	Hora: 08:00 a 11:00 am. 1° y 2° grado 11:00 a 01:00 pm. 3° y 4° grado
	Tarde	Hora: 02:00 a 5:00 pm. 5° y 6° grado

IV. ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS:

Situación enfoque (transversal)	Título de la experiencia de aprendizaje	Duración	Fecha
• Enfoque de derechos • Enfoque ambiental. • Búsqueda de la excelencia. • Enfoque intercultural.	Experiencia N° 4	2 semanas	Del 21 de junio al 2 de julio de 2021
Actividades de 1° y 2° grado	"Reconocemos el significado de las costumbres de nuestra familia y nuestra comunidad"	Actividades: Actividad 1: ¿Qué costumbres practican en mi familia y comunidad? • Dialogamos sobre nuestras costumbres. (PS) • Ritos y ceremonias de nuestra familia y comunidad. (PS) • Conocemos nuestros platos típicos. (COM) • Contamos las artesanías de nuestra comunidad. (MAT) Actividad 2: Averiguamos sobre las actividades que ayudan a fortalecer la convivencia en familia • La danza y música de mi comunidad. (AyC) • Contamos nuestras vestimentas típicas. (MAT) • Algunas prácticas para conservar alimentos. (CyT) Actividad 3: Proponemos actividades para fortalecer la convivencia en nuestra familia. • ¡Vivimos en armonía entre costumbres diferentes!. (PS) • Creamos una galería para compartir nuestras costumbres. (AyC) • Comparto las costumbres de mi familia y comunidad. (COM) • Revisamos si logramos aprender y cumplir nuestro reto en la experiencia de aprendizaje.	

Actividades de 3° y 4° grado	"Conocernos para convivir"	Actividades: Actividad 1: Las costumbres y formas de actuar de las personas de mi comunidad. • Las costumbres de mi comunidad para compartir. (PS) • Nos conocemos a través de nuestras manifestaciones artístico–culturales. (AyC) • Representamos cantidades relacionadas con las actividades familiares. (MAT) • ¿Cómo son las actividades que realizamos en nuestra familia y comunidad? (MAT) Actividad 2: Los saberes y las costumbres de las personas de otros lugares. • Nos informamos sobre por qué las personas viajan para vivir en otros lugares. (COM) • Leemos testimonios. (COM) • Buscamos y organizamos información sobre las niñas y los niños que vienen a vivir a nuestra comunidad. (MAT) • ¿Por qué es importante conocer los saberes y las costumbres de las personas de otros lugares? (PS). Actividad 3. Organizo y comparto mi propuesta. • Elaboro mi propuesta de actividades. (PS) • Comparto mi propuesta. (COM).
Actividades de 5° y 6° grado	"Reconocemos nuestras diferencias para promover una convivencia armoniosa entre todas y todos"	Actividades: Actividad 1: CONOSCO DIVERSAS MANIFESTACIONES CULTURALES DE MI PAIS. • Conozco las manifestaciones culturales de mi comunidad para fortalecer la convivencia intercultural (P.S). • Valoro la gastronomía de mi comunidad (COM). • Los números en una de las manifestaciones de mi país, (MAT). • Explico como las prácticas culturales agrícolas en la comunidad cambian por la tecnología (CT). • Elaboro un plan de acción. Actividad 2: VIVENCIAMOS ALGUNAS PRACTICAS QUE PROMUEVEN LAS CONVENCIAAS. • Vivimos en armonía entre culturas diferentes (P.S). • Festividades como expresión de la diversidad cultural de nuestro país (P.S) • Elaboramos la receta de un palto típico (COM).

		• Elaboramos el presupuesto para un almuerzo en la feria (MAT). ACTIVIDAD 3: COMPARTIMOS NUESTRA PROPUESTA PARA PROMOVER LA CONVIVENCIA INTER CULTURAL ARMONIOSA. • La solución de conflictos como una propuesta para la convivencia intercultural armoniosa (P.S) • Implementamos nuestra propuesta de acciones (COM). • Planificamos la presentación de la propuesta (COM).
Producciones	Evidencias de aprendizaje como: fotografías, fichas textuales, experimentos, trabajos elaborados por los estudiantes, etc.	

V. MEDIDAS PARA PREPARACIÓN Y MANTENIMIENTO

- Los dos espacios contarán con 10 sillas y 10 mesas individuales para los estudiantes.
- Una silla y una mesa para docente en el ambiente.
- El distanciamiento debe ser de 1.50 m. a 2 m. por cada estudiante
- El aforo será de 12 personas máximo entre un docente y estudiantes permitidos en cada grado de acuerdo a su horario de clases.
- El ambiente contara con la señalización correspondiente y los protocolos de Bioseguridad tanto para el estudiante como para el docente así mismo con los anuncios respectivos de cuidados de salud.

VI. MEDIDAS PARA EL ASEGURAMIENTO DE ESTACIONES

Se les informara a los estudiantes que al ingresar tendrán que cumplir con el protocolo de Bioseguridad en el lavado de manos utilizando el jabón líquido y papel toalla todos los días, la utilización del alcohol en gel y liquido de 96° y el uso obligatorio de la doble mascarilla para la prevención de la covid- 19.

VII. MEDIDAS PARA LA COMUNICACIÓN CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA

La comunicación se realizara con los padres a través de llamadas telefónicas, así mismo la utilización de la aplicación del whastApp para compartir información importante así como también la utilización de los mensajes de textos.

VIII. MEDIDAS PARA LA DETERMINACION DEL PERSONAL / ESTUDIANTES EN TRABAJO PRESENCIAL / SEMI PRESENCIAL

- Mantener el distanciamiento social.
- Lavado de manos (agua y jabón).
- Uso correcto de la doble mascarilla.
- Usar alcohol en gel en las manos al ingreso y salida de la I.E.

IX. ASISTIR DESCRIBIR

Los estudiantes asistirán a la Institución los días lunes, martes, miércoles, jueves y viernes. Determinando en un horario establecido durante la semana y de acuerdo a los grados.

Hora	Grado/ día	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves
08:00 a 11:00 am	1°	x		x	
08:00 a 11:00 am	2°		x		x
11:00 a 01:00 am	3°	x		x	
11:00 a 01:00 am	4°		x		x
02:00 a 05:00 pm	5°	x		x	
02:00 a 05:00 pm	6°		x		x

Viernes	
Hora	Grado
08:00 a 09:00 am	1°
09:00 a 10:00 am	2°
10:00 a 11:00 am	3°
11:00 a 12:00 am	4°
02:00 a 03:00 pm	5°
03:00 a 04:00 pm	6°

X. LISTADO DOCENTES SEGÚN MODALIDAD: Se contara con 3 docentes del nivel primario.

a) Docentes modalidad presencial:

- Cinthia Fiorella Martínez Córdova 1° y 2° grado Docente de Aula
- Carlos Enrique Bravo Dávila 3° y 4° grado Director /Docente de Aula
- Segundo Scherader Hidalgo 5° y 6° grado Docente de Aula

b) Docentes modalidad semi presencial

c) Docentes modalidad no presencial

XI. LISTADO DE ESPACIOS PUBLICOS O PRIVADOS

La Institución Educativa cuenta con un patio que mide 17 m. por 6 m. Tiene una ventilación adecuada ya que es el patio de la institución por lo tanto brinda las condiciones necesarias para la prestación del servicio educativo presencial.

XII. RESULTADOS DE LA CONSULTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA, TOMANDO EN CUENTA LOS PARTICIPANTES, EL NUMERO DE VOTOS Y EL MECANISMO UTILIZADO PARA LLEGAR A CONSENSOS.

Se llevó a cabo una reunión con los padres de familia haciendo la propuesta sobre el servicio presencial, semi presencial y a distancia con la participación de 34 padres en forma democrática las cuales optaron en forma voluntaria todos un solo acuerdo que la **MODALIDAD SEA DE MANERA SEMI PRESENCIAL** de acuerdo a los lineamientos dados por la **directiva RM.N° 121- 2021 MINEDO**, y cumpliendo con todos los protocolos de Bioseguridad cuidando siempre la salud y bienestar de la comunidad educativa así mismo con los requisitos que demanda **LA REVISIÓN DE LAS CONDICIONES DE CONTEXTO** que emite el **MINSA** dado esa actualización cada 15 días para la habilitación de la I.E. para la prestación del servicio educativo.

XIII. RECURSOS

- Cuadernos de autoaprendizaje.
- Fichas de aprendizaje.
- Material concreto (estructurado y no estructurado).
- Teléfono celular.
- Tables.
- Lapto.

XIV. EVALUACIÓN

La evaluación se realizará de manera permanente a todos los estudiantes de forma presencial, retroalimentación al término de cada actividad de aprendizaje encontrando de esa manera sus fortalezas y debilidades del estudiante y también del maestro para mejorar la calidad educativa.



Buenos Aires, Junio del 2021

Carlos Enrique Bravo Dávila
Director/Docente 3°y4° I.E 0685-
Buenos Aires

Cinthia Fiorella Martínez Córdova
Docente 1 y 2° I.E 0685- Buenos Aires

Segundo Scherader Hidalgo
Docente 5°y6° I.E 0685- Buenos Aires