

"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

Buenos Aires, 12 de Julio del 2021.

OFICIO N° 012- D-I-E. N° 0685 – B.A - 2021

Señora : Prof. María Carolina Pérez Tello.
Directora de la UGEL- EL DORADO

Asunto : REMITE PLAN DE IMPLEMENTACION PARA LA PRESTACION DEL SERVICIO
EDUCATIVO EN MODALIDAD PRESENCIAL

Hago llegar el saludo cordial al despacho de su digno cargo a nombre de la Dirección de la I.E. N° 0685 del Caserío Buenos Aires, Distrito de San Martín, Provincia de El Dorado, Región San Martín, así mismo recorro a su despacho para informarle que le estoy remitiendo El Segundo Plan de Implementación para la prestación del servicio educativo en la modalidad presencial.

Se adjunta el plan de implementación en el servicio educativo presencial..

Propicia es la oportunidad para reiterarle las muestras de aprecio y afecto.

Atentamente,



Prof. Carlos Enrique Bravo Dávila
Director I.E N° 0685

PLAN DE IMPLEMENTACIÓN PARA LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO

MODALIDAD PRESENCIAL I.E. 0685 –BUENOS AIRES- 2021

I. DATOS GENERALES DE LA IE:

1.1	Dirección Regional de Educación	San Martín
1.2	Unidad de Gestión Educativa Local	El Dorado
1.3	Red Educativa Rural	San Martín 03
1.4	Lineamientos y orientaciones de la RER	RSG N°004 -2019-MINEDU-RVM N° 011-2019-MINEDU
1.5	Sede	IE. N° 0685
1.6	Lugar	Buenos Aires
1.7	Distrito	San Martín Alao
1.8	Provincia	El Dorado
1.9	Región	San Martín
1.10	Niveles	Primaria
1.11	Tipo de Institución	Multigrado
1.12	Cantidad de Docentes	3
1.13	Coordinador de RER	Miguel Ángel Guevara García
1.14	Coordinador Administrativo de la RER	Jhonny C. Tuanama Reátegui
1.15	Director de la I.E. de la RER	Nivel Primaria: ➤ Carlos Enrique Bravo Dávila I.E. N° 0685
1.16	Institución educativa de la RER	Nombre de la IE
		Código modular
		Nivel Primaria
		➤ I.E. N° 0685
1.18	Periodo de duración	3 semanas

II. RESPONSABLES:

✓ Docentes :

- | | | |
|-------------------------------------|---------------|---------------------------|
| ➤ Cinthia Fiorella Martínez Córdova | 1° y 2° grado | Docente de Aula |
| ➤ Carlos Enrique Bravo Dávila | 3° y 4° grado | Director /Docente de Aula |
| ➤ Segundo Scherader Hidalgo | 5° y 6° grado | Docente de Aula |

III. NIVEL: Primaria

TURNOS:	Mañana	Hora: 08:00 a 10:00 am. 1° y 2° grado
		10:00 a 12:00 pm. 3° y 4° grado
	Tarde	Hora: 01:00 a 3:00 pm. 5° y 6° grado

IV. ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS:

Situación enfoque (transversal)	Título de la experiencia de aprendizaje	Duración	Fecha
• Enfoque de derechos • Enfoque ambiental. • Búsqueda de la excelencia. • Enfoque intercultural.	Experiencia N° 5	3 semanas	Del 05 de Julio al 23 de julio de 2021
Actividades de 1° y 2° grado	“Reconocemos el significado de las costumbres de nuestra familia y nuestra comunidad”	Actividades: Actividad 1 Conocemos nuestra diversidad cultural en las celebraciones por Fiestas Patrias. 1.1 Así se celebraban las Fiestas Patrias antes y así las celebramos ahora. (PS) 1.2 ¡Así se vestían para saludar al Perú! (PS) 1.3 ¡Perú, te saludo en mi lengua originaria! (PS) 1.4 ¡Celebremos el bicentenario al ritmo de la música peruana! (COM) Actividad 2 Reconocemos los aportes de la diversidad cultural en el bicentenario para convivir en armonía. 2.1 El Perú y su diversidad cultural. (COM) 2.2 Así es mi Perú, rico y diverso. (COM) Actividad 3. Proponemos actividades para fortalecer la convivencia en nuestra familia. 3.1 Celebramos nuestras fiestas expresando nuestra diversidad. (PS) 3.2 ¿Cómo celebrar nuestro bicentenario? (PS) 3.3. Elaboro un mosaico de la diversidad cultural de mi familia y mi comunidad. (AyC) 3.4. Revisamos si logramos aprender y cumplir nuestro reto en la experiencia de aprendizaje.	

Actividades de 3° y 4° grado	"Logros y desafíos del país a puertas del bicentenario"	Actividades Actividad 1 El significado del bicentenario 1.1 ¿Qué significa el bicentenario? (PS) 1.2 ¿Qué ha cambiado y qué permanece igual? (PS) 1.3 Una mirada a la sociedad peruana del bicentenario desde el arte. (AyC) Actividad 2 Aportes de las mujeres de mi comunidad cerca de cumplirse los 200 años de vida independiente de nuestro país. 2.1 Los aportes de las mujeres en el desarrollo del Perú a puertas del bicentenario de nuestra independencia. (COM). Actividad 3. Lo que aún necesitamos mejorar en el bicentenario de nuestra independencia. 3.1 ¿Qué ideales de la independencia se han logrado en tu comunidad? (COM) 3.2 ¿Qué desafíos aún están pendientes de lograrse cerca de conmemorar el bicentenario? (PS) 3.3 Conocemos y seleccionamos costumbres o tradiciones del Perú (ED.F) 3.4 Practicamos la representación de las costumbres o tradiciones seleccionadas (ED.F) 3.5 Celebramos el bicentenario con una representación teatral (ED.F) 3.6 Evaluamos nuestros aprendizajes (ED.F)
Actividades de 5° y 6° grado	"Construyo mi comunidad a partir del Bicentenario"	Actividades: Actividad 1 ¿Celebrar o reflexionar acerca de los 200 años de independencia del Perú? 1.1 Analizo y reflexiono acerca de los 200 años de independencia del Perú. (P.S)

		1.2 La economía del Perú y España en tiempos de la Independencia. (P.S) 1.3 ¿Viejos problemas de hoy? Cambios y continuidades. (P. S) 1.3 El Perú desde su himno. (P. S) Actividad 2 Nacimiento de una propuesta en mi comunidad. 2.1 Problematizar en mi comunidad es mirar nuevas oportunidades en el Perú. (Mat). 2.2 Mejoro mi comunidad desde el arte (A y C). 2.3 La contaminación afecta mi comunidad. (C y T) 2.4 La producción de alimentos en mi comunidad según la cantidad de habitantes ¿ Un problema o una oportunidad? (Mat) ACTIVIDAD 3 Indago para aportar desde mi propio contexto. 3.1 Recojo información para comprender el problema de mi comunidad (COM). 3.2 Reconozco hechos y opiniones en nuestra historia (P. S). 3.3 Organizo información para conocer los problemas de mi comunidad (Mat) ACTIVIDAD 4 Elaboro y socializo mi propuesta de participación ciudadana que contribuya al Bicentenario del Perú. 4.1 Elaboro mi propuesta de participación ciudadana. (COM) 4.2 Escribo mi propuesta de participación ciudadana. (COM).
Producciones	Evidencias de aprendizaje como: fotografías, fichas textuales, experimentos, trabajos elaborados por los estudiantes, etc.	

V. MEDIDAS PARA PREPARACIÓN Y MANTENIMIENTO

- Los dos espacios contarán con 10 sillas y 10 mesas individuales para los estudiantes.
- Una silla y una mesa para docente en el ambiente.
- El distanciamiento debe ser de 1.50 m. a 2 m. por cada estudiante
- El aforo será de 12 personas máximo entre un docente y estudiantes permitidos en cada grado de acuerdo a su horario de clases.
- El ambiente contara con la señalización correspondiente y los protocolos de Bioseguridad tanto para el estudiante como para el docente así mismo con los anuncios respectivos de cuidados de salud.

VI. MEDIDAS PARA EL ASEGURAMIENTO DE ESTACIONES

Se les informara a los estudiantes que al ingresar tendrán que cumplir con el protocolo de Bioseguridad en el lavado de manos utilizando el jabón líquido y papel toalla todos los días, la utilización del alcohol en gel y liquido de 96° y el uso obligatorio de la mascarilla para la prevención de la covid- 19.

VII. MEDIDAS PARA LA COMUNICACIÓN CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA

La comunicación se realizara con los padres a través de llamadas telefónicas, así mismo la utilización de la aplicación del whastApp para compartir información importante así como también la utilización de los mensajes de textos.

VIII. MEDIDAS PARA LA DETERMINACION DEL PERSONAL / ESTUDIANTES EN TRABAJO PRESENCIAL / SEMI PRESENCIAL

- Mantener el distanciamiento social.
- Lavado de manos (agua y jabón).
- Uso correcto de la mascarilla.
- Usar alcohol en gel en las manos al ingreso y salida de la I.E.

IX. ASISTIR DESCRIBIR

Los estudiantes asistirán a la Institución los días lunes, martes, miércoles, jueves y viernes. Determinando en un horario establecido durante la semana y de acuerdo a los grados.

Hora	Grado/ día	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves
08:00 a 10:00 am	1°	x		x	
08:00 a 10:00 am	2°		x		x
10:00 a 12:00 am	3°	x		x	
10:00 a 12:00 am	4°		x		x
01:00 a 03:00 pm	5°	x		x	
01:00 a 03:00 pm	6°		x		x

Viernes	
Hora	Grado
08:00 a 09:00 am	1°
09:00 a 10:00 am	2°
10:00 a 11:00 am	3°
11:00 a 12:00 am	4°
01:00 a 02:00 pm	5°
02:00 a 03:00 pm	6°

X. LISTADO DOCENTES SEGÚN MODALIDAD: Se contara con 3 docentes del nivel primario.

a) Docentes modalidad presencial:

- Cinthia Fiorella Martínez Córdova 1° y 2° grado Docente de Aula
- Carlos Enrique Bravo Dávila 3° y 4° grado Director /Docente de Aula
- Segundo Scherader Hidalgo 5° y 6° grado Docente de Aula

b) Docentes modalidad semi presencial

c) Docentes modalidad no presencial

XI. LISTADO DE ESPACIOS PUBLICOS O PRIVADOS

La Institución Educativa cuenta con un patio que mide 17 m. por 6 m. en total 102 m² Tiene una ventilación adecuada ya que es el patio de la institución por lo tanto brinda las condiciones necesarias para la prestación del servicio educativo presencial.

XII. RESULTADOS DE LA CONSULTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA, TOMANDO EN CUENTA LOS PARTICIPANTES, EL NUMERO DE VOTOS Y EL MECANISMO UTILIZADO PARA LLEGAR A CONSENSOS.

Se llevó a cabo una reunión con los padres de familia haciendo la propuesta sobre el servicio presencial, semi presencial y a distancia con la participación de 34 padres en forma democrática las cuales optaron en forma voluntaria todos un solo acuerdo que la **MODALIDAD SEA DE MANERA PRESENCIAL** de acuerdo a los lineamientos dados por la **directiva RM.N° 121- 2021 MINEDO**, y cumpliendo con todos los protocolos de Bioseguridad cuidando siempre la salud y bienestar de la comunidad educativa así mismo con los requisitos que demanda **LA REVISIÓN DE LAS CONDICIONES DE CONTEXTO** que emite el **MINSA** dado esa actualización cada 15 días para la habilitación de la I.E. para la prestación del servicio educativo.

XIII. RECURSOS

- Cuadernos de autoaprendizaje.
- Fichas de aprendizaje.
- Material concreto (estructurado y no estructurado).
- Teléfono celular.
- Tables.
- Lapto.

XIV. EVALUACIÓN

La evaluación se realizará de manera permanente a todos los estudiantes de forma presencial, retroalimentación al término de cada actividad de aprendizaje encontrando de esa manera sus fortalezas y debilidades del estudiante y también del maestro para mejorar la calidad educativa.



Buenos Aires, Julio del 2021

Carlos Enrique Bravo Dávila
Director/Docente 3°y4° I.E 0685-
Buenos Aires

Cinthia Fiorella Martínez Córdova
Docente 1 y 2° I.E 0685- Buenos Aires

Segundo Scherader Hidalgo
Docente 5°y6° I.E 0685- Buenos Aires

Anexos





