GOBIERNO REGIONAL DE SAN MARTÍN
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
Unidad de Gestión Educativa Local El Dorado

"AÑO DEL FORTALECIMIENTODE LA SOBERANIA NACIONAL"

Bajo Algarrobo, 02 de junio del 2022.

OFICIO Nº 0011-2022-D/I.E. N° 0264.B/A.

Señora : Prof. MARÍA CAROLINA PÉREZ TELLO.

DIRECTORA DE LA UGEL EL DORADO.

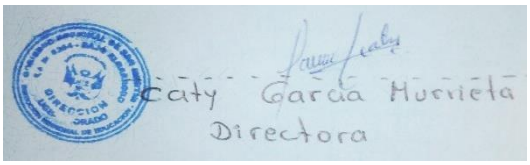
ASUNTO : REMITO INFORME DE ACTIVIDADES TOECE – MES DE MAYO

Es sumamente grato dirigirme al despacho de su digno cargo, para expresarle el cordial saludo a nombre de la dirección de la I.E N° 0264 del caserío de Bajo Algarrobo, comprensión de Agua Blanca, provincia El Dorado, Región San Martín y al mismo tiempo hacer de su conocimiento lo siguiente:

Que, adjunto al presente remito informe sobre las actividades realizadas en el mes de mayo, para el área correspondiente.

Sin otro particular, me despido de usted no sin antes reiterarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente;



GOBIERNO REGIONAL DE SAN MARTÍN
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
Unidad de Gestión Educativa Local El Dorado

Bajo Algarrobo, 02 de mayo de 2022.

INFORME Nº 003-2022-CONVIVENCIA-UGEL/AGP.

A : María Carolina Pérez Tello
DIRECTORA DE LA UGEL EL DORADO

DE : Caty García Murrieta
DIRECTORA DE LA I.E. N° 0264

ASUNTO : Informe de Actividades TOECE – mes de mayo

Presente. –
****

Es grato dirigirme a usted para saludarle cordialmente e informar a su despacho las actividades ejecutadas en el mes de **mayo** en la I E: N° 0550 de Nuevo Santa Rosa, Distrito Santa Rosa, Provincia El Dorado en cumplimiento del plan TOECE, realizada por los tutores en las aulas.

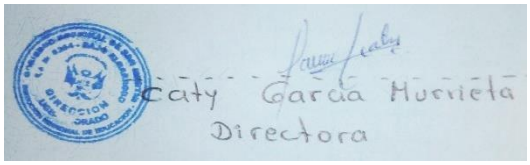
I. SUSTENTACIÓN DEL TRABAJO DE TUTORÍA:

Presento actividades ejecutadas en el mes de mayo, se describe en las siguientes líneas:

1. Implementación de actividades recreativas relacionadas a juegos ancestrales.
2. Kawsachun Pukllana (viva el juego) del nivel primaria.

Adjunto fotografías y capturas de pantallas como evidencia del trabajo realizado.
Es todo cuanto informo a usted para su conocimiento y demás fines.

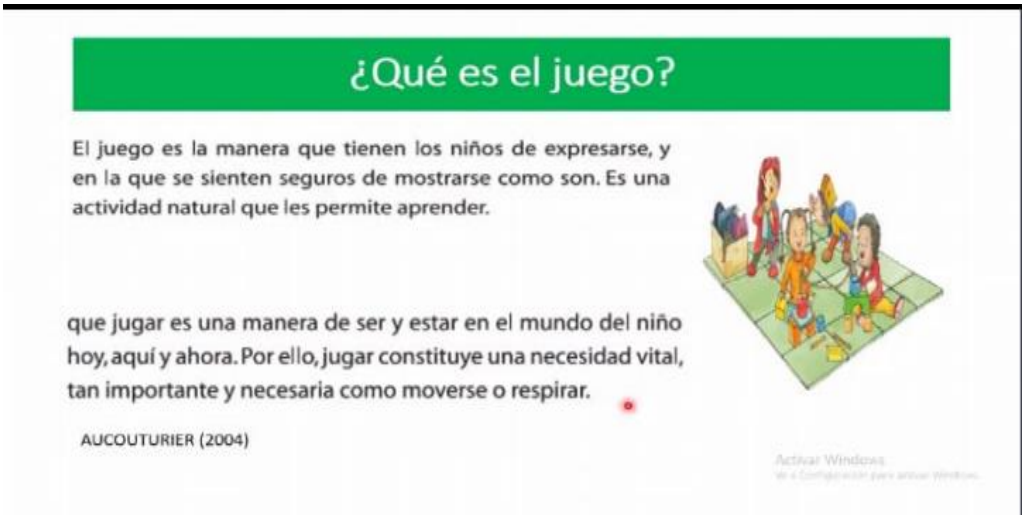
Atentamente.



Adj. Evidencias

Evidencias

1.- Implementación de actividades recreativas relacionadas a juegos ancestrales.



2.-Kawsachun Pukllana (viva el juego) del nivel primaria

1.- JUEGO DEL ENCOSTALADO. (CARRERA DE SACOS)

Las carreras de sacos tienen su origen en el siglo XVII, cuando su fama se debía a los materiales tan sencillos que se necesitan para jugar. Además, es una buena forma de ayudar a los niños a mejorar su destreza y su agilidad.

2.- JUEGO DE LAS CANICAS.

- El juego de las canicas, desde que llegó a México en la época Colonial, ha sido uno de los preferidos en nuestro país. Durante el juego, pares o montones de niños -y a veces adultos- se unen para ganar más canicas o dinero. Sin embargo, lo más importante de jugar canicas no es lo obtenido sino el placer de convivir con los otros.

3.- JUEGO DE JUGUEMOS EN EL BOSQUE MIENTRAS EL LOBO NO ESTA.

- Juguemos en el bosque mientras el lobo no está es un juego tradicional muy divertido que con seguridad habrán jugado los padres y los abuelos de los chicos cuando eran pequeños. Los niños pueden divertirse con este entretenido juego durante el receso o en cualquier momento libre que dispongan.

4.- JUEGO DE YASES

- El juego de los yases, se deriva del antiguo juego de las tabas, que se jugó desde las épocas de la Grecia Antigua. Se le denomino "astrologoi", y era en sus orígenes, más una herramienta de sortilegio que un juego de niñas.