"AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERU: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA"

INFORME N° 01 -2021-IEI 1110- INCAICO

DE : CELIA JULCA GUEVARA.
DOCENTE DE AULA – 3 AÑOS

PARA : CELIA JULCA GUEVARA.
DIRECTORA DE LA I.E.I. 1110 – INCAICO SAN MARTIN DE ALAO-EL DORADO.

ASUNTO : INFORME DE ACTIVIDADES Y REPORTE DEL TRABAJO REMOTO - MARZO

PERIODO : DEL 01AL 31 DE MARZO 2021

FECHA : 31 de marzo de 2021

REFER. : a. Resolución Viceministerial N° 273-2020- MINEDU
b. DIRECTIVA N°002-2021-GRA-GG-GRDS-DREA-DGP/DIR
c. DIRECTIVA N° 001-2021-GRA-DREA-UGEL-HGA-AGP/J

Por el presente me dirijo a Ud. para hacerle llegar el Informe mensual de actividades realizadas en el mes de marzo de 2021 en la implementación de la educación a distancia con la estrategia semana de Gestión, Evaluación Diagnóstica, en mi condición de docente del aula de 4 años, a continuación, detallo las actividades:

I. DATOS GENERALES

UGEL	:	EL DORADO		
I.E.I.	:	1110		
Nivel/Modalidad educativa	:	INICIAL		
Docente responsable	:	CELIA JULCA GUERRERO		
Correo electrónico	:	cjulca 1706@hotmail.com		
Grado y sección	:	3 AÑOS	SECCIÓN	: RESPONSABLES
Total, de estudiantes (por grado y sección): 30				
PERIODO (mes/año)	:	MARZO		

DATOS Y ACCESO DE LOS ESTUDIANTES (para el caso de educación secundaria hay que presentar la información por grado y sección a cargo) Marcar con una "X" el canal o canales por los cuales accedieron los y las estudiantes a las experiencias de aprendizaje de "Aprendo en casa" durante la semana correspondiente.

II. DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

Considerando los medios de comunicación marcados en la sección II, detallar la cantidad alumnos por cada caso y describir los principales logros y dificultades identificados durante el mes. Asimismo, de ser pertinente, incluir sugerencias de mejora.

ACTIVIDAD	LOGROS	DIFICULTADES	PROPUESTAS DE MEJORA
1. **Acompañar a los estudiantes en sus experiencias de aprendizaje por web, televisión y/o radio:** Indicar, del total de estudiantes a su cargo, el número de estudiantes a quienes has podido acompañar en su aprendizaje y nombrar los medios a través del cual acceden a la estrategia "Aprendo en casa"	Se viene trabajando con 30 niños, con el acompañamiento de sus padres, las actividades a través del celular de un grupo de WhatsApp, audios, videos y llamadas telefónicas para aquellos que no cuentan con internet.	Encontramos dificultades en la participación de algunas familias, ya que no cuentan con un celular.	Seguir empleando las llamadas de celular o mensajes de texto o whatsapp
2. **Adecuación o adaptación de actividades y/o generación de materiales complementarios** Nombrar las actividades que hayas adaptado y, de ser el caso, los materiales complementarios que hayas generado o las páginas en los Cuadernos de Trabajo	Durante la primera semana de gestión pedagógica en el marco de aprendo en casa se realizaron las siguientes actividades: **SEMANA 01:** **Lunes 01 de marzo:** - Nos reencontramos y nos organizamos virtualmente. - Presentación del personal que se incorpora este año 2021 - Socializamos la RVM N°273-2020-Orientaciones para el Desarrollo del año Escolar 2020 **Martes 02 de marzo:** - Reajustamos los Documentos de Gestión PEI **Miércoles 03 de marzo:** - Actualizamos el plan Anual de trabajo(PAT-2021) - Calendarización - Distribución de aulas - **Jueves 04 de marzo:** - Reajustes el reglamento Interno - Elaboramos las normas de Convivencia Institucional **Viernes 05 de marzo:** Reajustamos los documentos de gestión (PEI) Todos los días se envían por el grupo de WhatsApp videos de la clase, audios e imágenes de la actividad a realizar. Con los padres que aún no tienen WhatsApp seguimos realizando las llamadas y mensajes para indicar el trabajo a realizar. Este mes se realizó la evaluación diagnostica a los niños y padres de familias. Durante la segunda semana de gestión pedagógica en el marco de aprendo en casa se realizaron las siguientes actividades: **SEMANA 02:** **Lunes 08 de marzo:**	Algunas familias no podían enviar sus evidencias porque encontrarse en la chacra, o haber sufrido algún desastre natural(Inundaciones)	Coordinar con los padres de familia para establecer un horario definido.

	- Se continua con la revisión del planificador 2021 (ORIENTACIONES PARA LA PLANIFICACIÓN Y EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES) - Inicio de la planificación de las semanas de evaluación diagnóstica - Se llegó al consenso de elaborar un instrumento de recojo de la información y planificar actividades para la evaluación de competencias **Martes 09 de marzo:** - Elaboración del instrumento de entrevista óptimo según la realidad de la I.E Se consideró formular el documento en Word encuestas - Participación de todas las docentes en la cual brindaron sus opiniones e ideas **Miércoles 10 de marzo:** - Consenso de opiniones sobre las actividades a desarrollar para evaluar las competencias - Se comenzó a diseñar las actividades para dicha obtención de datos **Jueves 11 de marzo:** - Se continuó con el diseño de actividades para la evaluación diagnóstica de los niños y las niñas **Viernes 12 de marzo:** Se finalizó con los instrumentos de evaluación		
	SEMANA 03: **Lunes 15 de marzo:** - Inicio del buen año escolar 2021 - Actividad de bienvenida para los niños y niñas(video) - Llamadas telefónicas a los padres de familia (explicación de la evaluación diagnóstica) **Martes 16 de marzo:** - Se comenzó a aplicar la evaluación diagnóstica - Expresamos como nos sentimos de retorno a clases(Área comunicación) **Miércoles 17 de marzo:** - Se aplico la evaluacion diagnostica - Expreso mis emociones(Personal Social)mediante un dibujo **Jueves 18 de marzo:** - Se aplicó la evaluación diagnóstica - Reconozco el apoyo de mi familia (Personal Social) mediante un dibujo, o video presentando su familia. **Viernes 19 de marzo:** - Se aplicó la evaluación diagnóstica Practicamos hábitos de protección frente al COVID 19(Personal Social) **SEMANA 04:** **Lunes 22 de marzo:** - Se aplicó la evaluación diagnóstica		

	- Cuidamos el agua, Día Mundial del agua (Ciencia y tecnología) **Martes 23 de marzo:** - Se aplicó la evaluación diagnóstica - Me divierto aprendiendo adivinanzas (Comunicación) **Miércoles 24 de marzo:** - Se aplicó la evaluación diagnóstica - Reconoce su identidad ,niño o niña(Personal Social) **Jueves 25 de marzo:** - Se aplicó la evaluación diagnóstica - Agrupamos objetos(Matemática) **Viernes 26 de marzo:** - Se aplicó la evaluación diagnóstica Realizamos juegos tradicionales en familia(Personal Social – Psicomotricidad) **SEMANA 05:** **Lunes 29 de marzo:** - Se aplicó la evaluación diagnóstica - Normas de convivencia en el hogar (Personal Social) **Martes 30 de marzo:** - Reconocemos los valores que Jesús nos enseñó(religión) **Miércoles 31 de marzo:** Expreso como celebramos semana santa en familia(Religión		
3. Recojo de evidencias y retroalimentación a estudiantes Indicar las principales evidencias que has recibido de los estudiantes y los aspectos más comunes en que has brindado la retroalimentación.	A diario los niños junto a los padres envían fotos, videos y audios. Solo se recepciono las evidencias de los niños y niñas.	Algunas familias no pueden enviar sus evidencias porque no poseen un teléfono inteligente. Además algunos padres de familia no envían sus evidencias porque afrontan alagaciones en su hogar.	Coordinar con la auxiliar para el recojo de las evidencias teniendo en cuenta los protocolos. Esperar y comprender a los padres de familia sobre sus situaciones que afrontan a diario.
4. Trabajo colegiado y coordinación con el director o equipo directivo. Nombrar las acciones de coordinación y los temas en torno a los cuales giró el trabajo colegiado.	El trabajo es coordinado y del diario, para poder brindar información accesible a los padres y niños. Por semana tenemos reuniones virtuales haciendo uso de plataforma google meet que nos facilita participar de forma dinámica y segura, se dieron de las siguientes maneras: **SEMANA 01:** El 04 de Marzo donde se dio conocer sobre la implementación de la carpeta pedagógica. **SEMANA 02:** El 10 de Marzo en la reunión se trató sobre la lista de cotejo, llamadas a los padres de familia, comunicar a los padres de Qaliwarma y La retroalimentación. El 12 de Marzo, se dieron alcances algunas evaluación diagnostica y el estado emocional.	La dificultad de conectarse al meet por la cobertura o línea de internet.	El día que no podemos conectarnos a la reunión virtual, avisar y preguntar el tema tratado para estar informados.

	SEMANA 03: El 15 de Marzo se dio por aperturado el buen inicio del año escolar 20221, dándoles la bienvenida a padres de familia y estudiante a través de un video enviado por wahtsapp. Se realizó el saludo a cada estudiante mediante llamadas telefónicas, además se les informó a los padres de familia que se realizará una evaluación Diagnóstica, personalizada, la cual se realizara en el transcurso de los días hasta el 31 de marzo. Se aplicó las evaluaciones diagnósticas tal como se programó. **SEMANA 04:** Seguimos con la aplicación de la Evaluación Diagnóstica y el acompañamiento a los estudiantes en las actividades diarias, mediante llamad personalizadas. El 23 de Marzo, se dio a conocer sobre la consolidación de la evaluación diagnostica y la sesión de aprendizaje. **SEMANA 05:** Se compartió con los estudiantes y padres de familia videos de reflexión por ser una semana muy importante en la vida de cada cristiano El 31 de Marzo, se trató de los documentos a presentar y el estado emocional de los padres de familia. En cada reunión se informa sobre las dificultades y logros en el proceso de la evaluación diagnostica. Se realizo el informe mensual del mes de marzo.		
5. Comunicación con las familias. Indicar el N° de familias con el que pudo comunicarse y nombrar los temas recurrentes en torno a los cuales giró la comunicación	Se conversó con 30 familias, los temas de la entrevista a los padres de familia, la ficha diagnostica y se habló sobre el estado de salud de las familias y los desastres naturales que están afrontando.	Algunas familias no se reportan porque no cuentan con un celular.	Buscar la manera de comunicarnos con los padres de familia.
6. Otras actividades realizadas Nombrar otras actividades que considera importante relevar	Se envía algunos videos que motivan a las familias	Algunas familias no cuentan con un celular moderno.	Orientar a los padres de familia sobre el trabajo con los niños y niñas.

III.- CUADRO ESTADISTICO.

SEMANA DEL 15 AL 19 DE MARZO DEL 2021.

MEDIOS QUE UTILIZARON PARA LA CLASE REMOTO APRENDO EN CASA	DÍAS				
	LUNES 15/03/2021	MARTES 16/03/2021	MIERCOLES 17/03/2021	JUEVES 18/03/2021	VIERNES 19/04/2021
PAGINA WEB					
T V					
RADIO					
CELULAR	30	29	30	30	30
N° DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPARON POR DÍA	30	29	30	30	30

SEMANA DEL 22 AL 26 DE MARZO DEL 2021

MEDIOS QUE UTILIZARON PARA LA CLASE REMOTO APRENDO EN CASA	DÍAS				
	LUNES 22/03/2021	MARTES 23/03/2021	MIERCOLES 24/03/2021	JUEVES 25/03/2021	VIERNES 26/03/2021
PAGINA WEB					
T V					
RADIO					
CELULAR	29	30	30	29	30
N° DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPARON POR DÍA	29	30	30	29	30

SEMANA DEL 29 AL 31 DE MARZO DEL 2021.

MEDIOS QUE UTILIZARON PARA LA CLASE REMOTO APRENDO EN CASA	DÍAS				
	LUNES 29/03/2021	MARTES 30/03/2021	MIERCOLES 31/03/2021	JUEVES 01/04/2021	VIERNES 02/04/2021
PAGINA WEB					
T V					
RADIO					
CELULAR	30	29	30		
N° DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPARON POR DÍA	30	29	30		

EL DORADO, 31 de Marzo del 2021

.....

DOCENTE DE AULA - 4 AÑOS
CELIA JULCA GUEVARA.

EVIDENCIAS DEL MES:
(Fotos, pantallazos, productos, videos, etc)

Trabajo de los estudiantes: